

మ హా పీఠ ము

అద్దంకి సీతారామశాస్త్రిగారిచే
విరచితము

రెండవ భాగము

1956

వసంతా ఇన్ స్టిట్యూటు గుడివాడవారిచే ప్రచురితము

రెండవ కూర్పు - పీఠిక

శ్రీ అద్దంకి సీతారామశాస్త్రిగారు 'ఆత్మ విచారము', 'మహీపీఠము' అను రెండు గొప్ప గ్రంథములను రచించి ఆంధ్రలోకమునకర్పించి, జిజ్ఞాసువులకృతజ్ఞతకు పాత్రులైరి. దివ్యజ్ఞానసమాజము స్థాపింపబడిన తరువాత ఆ సమాజ నాయకులు తమ గ్రంథములలో అనేక అపూర్వ విషయములను బోధించిరి. ఏ మతస్థులైనను ఆ గ్రంథములను చదివినయెడల తమకు అదివరకు అర్థముకాని మత విషయములు చక్కగా అర్థమై, తమ తమ మతములయందెక్కువ శ్రద్ధగలవారగుచున్నారు. ఆ ప్రకారము శ్రీ శాస్త్రిగారు దివ్యజ్ఞాన గ్రంథములు చదివి సంపాదించిన జ్ఞానముతో హిందూమత గ్రంథముల నెన్నిటితో చదివి ఆ గ్రంథములయందలి అనేక రహస్యములను ఈ రెండు గ్రంథముల ద్వారా ఆంధ్రలోకమునకు ప్రసాదించిరి. దివ్యజ్ఞానసమాజ సభ్యులు కానివారు, పండితులు, వామరులు, అనేకులు ఈ గ్రంథములను చదివి ఆనందించిరి. దివ్యజ్ఞానసమాజ ఆదర్శములనుగురించి తెలియక తప్ప అభిప్రాయములలో పడినవారికి గ్రంథములు కనువిప్పలై నవి.

ఆ మహద్గ్రంథములలో 'మహీపీఠము' రెండవ ముద్రణము అవసరమైనందున దానిని తిరిగి ముద్రించుచున్నందుకు 'వసంతా ఇన్స్టిట్యూటు' వారికి మా ధన్యవాదములర్పించుచున్నాము. ఇది ఎక్కువ జనాదరణమును పొంది ఆంధ్రలోకమున ముముక్షుత్వమును వృద్ధిచేయునట్లు ఆ 'మహీపీఠ' నాయకులగు పరమపురుషు లాశీర్వాదించెదరుగాక.

యలమంచిలి }
13-1-1956 }

గు. వెం. సుబ్బారావు

ప్రెసిడెంట్,

ఆంధ్ర సర్కూల్స్ ఫెడరేషను

దివ్యజ్ఞానసమాజము

అవతారిక

ఆత్మవిచారము అను పుస్తకమును వ్రాసినతరువాత మరికొన్ని విషయములనుగురించి వ్రాయవలయునని పదేపదే తోచుచుండినది. అయినను అవకాశము దొరకలేదు గనుక వ్రాయుట మానుకోవలసినదిగా నేర్పడినది. దేహోగ్యముచాలక, అనుశృతముగా విషయములను నేర్పరిచి వ్రాయుటకు కొన్ని అసందర్భములును బుద్ధికుశలతయు చాలక శ్రమపడుచుంటిని. అయినను చెప్పబోవు సంగతులలో కొన్నియైనను, కొందరికైనను ఉపయోగించునేమో అను తలంపును ముందిడికొని ధైర్యముతో ఈ పుస్తకమును వ్రాయుటకు పూనుకొంటిని. ముందువ్రాసిన ఆత్మవిచారమునందువలెనే ఈ గ్రంథమును భాషాశైలి సౌష్ఠ్యమునందురిత్తవోయి యున్నది. అరవదేశమునందు పుట్టిపెరిగినవాడు వ్రాసినగ్రంథము అని గ్రంథకర్తను చదువరులు మన్నించి విషయములయొక్క ముఖ్యతను పరిశీలించుకొని వేడుచున్నాను.

మహిషీతము అను పదము యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది. ఉన్నను అనేక పండితులు ఆ మాటనైనను వినియున్నారా అను సందేహము నాకు కలిగినది. ఇటీవల పదునైదు సంవత్సరముల కాలము అనేకమంది సాహిత్యపండితులు వేదాంతపండితులు ఇట్టి వారితో నేను విషయములనుగురించి చర్చచేసినపుడు మహిషీతము అను పేరైనను వారల జ్ఞాపకమునందు లేదని నాకు తెలియవచ్చినందున ఆ పదమును లోకులకు నొక్కిచెప్పి తెలియపరచవలెనని యీ గ్రంథమునకు మహిషీతము అని పేరు పెట్టితిని.

జ్ఞానావతరణము, బ్రహ్మాండము, వేదములు మొదలగువిషయములనుగురించి మొదటి అధ్యాయమునందు వ్రాసి ఆంతరంగిక పరి

పాలకవర్గము అనియు దేవతలయొక్క కార్యములు అను వివరములను గురించియు రెండవ అధ్యాయమునందు వ్రాసితిని.

జీవాత్మ, మనస్సు మొదలగు నింద్రియములు, వాసనలు, పురుషకారము, అహంకారము, తృప్తి, సంగము, మనోభావములు మొదలగు విషయములనుగురించి నేను చదివినంతవరకు కొన్ని సలహాలనుగురించి వ్రాసి దానిని మూడవ అధ్యాయముగా చేసితిని.

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు అనుపేరి నాలుగవ అధ్యాయమును వ్రాయుచు నేను ఏ త్రోవన నడిచి చదివి చదివి యితరులకు చెప్పగల విషయములను కొన్నిటిని నేర్చుకొంటినో అట్టి దివ్యజ్ఞాన సమాజముయొక్క ఉపయోగమునుగురించియు అందలి బోధలను గురించియు ఇదివరకును తెనుగుభాషయందు ప్రోడీకరించి చెప్పి యుండని విషయములను కొన్నిటిని ఎంతవరకు లోకులకు తెలియపరచుటకు అర్హమో అన్నిసంగతులను భాషయందు వ్రాపీణ్యత ఉండునంతవరకు కపటములేక వ్రాసితిని.

అయిదవ అధ్యాయమునందు కర్మక్షయమునుగురించి వ్రాసి ఉపసంహారాధ్యాయముగా నాటవ అధ్యాయమును వ్రాసితిని.

గురువులవారు అనువిషయమునుగురించి పదే పదే నాలుగవ అధ్యాయమునందు వ్రాయుచు గురుదేవులవారు అను పదమును అనేకమార్లు ఉపయోగించియున్నాను. నా ఉద్దేశము గురుదేవుల వారు అనగా జీవన్ముక్తగురువులవారినే గురుదేవులు అనుట. మధ్యవర్తిగురువులను గురువులవారు అని యుపయోగించి యున్నాను. శ్రీ గురువులవారికి అనేక శాస్త్రములయందు అనేకసంజ్ఞావాచకములు గలవు. గురుః, ఆచార్యః, ఆరాధ్యః, దేశికః, స్వామి, మహేశ్వరః, శ్రీనాథః అను పేర్లు అనేక గ్రంథములందు అనేక స్థలములయందు ఉపయోగించబడియున్నవి. ఈ అడుగున కనపరిచియుండు గురుభ్యాసశ్లోకములయందు ఆ నామములకు వ్యుత్పత్తి వ్రాయబడి యున్నది.

గురుధ్యానము

నమస్తే నాథ భగవన్ శివాయ గురురూపిణే ।
 విద్యావతారసంసిద్ధ్యై స్వీకృతానేక విగ్రహ ॥
 నారాయణస్వరూపాయ పరమాత్మస్వరూపిణే ।
 సర్వాజ్ఞానతమోభేదభానవే చిద్భూతాయ చ ॥
 సర్వజ్ఞాయ దయాక్లప్తవిగ్రహాయ శివాత్మానే ।
 పరత్రేహ చ భక్తానాం భవ్యానాం భావదాయినే ॥
 పురస్తాత్ పార్వయోః పృష్ఠే నమః కుర్యా ముప ర్యధః ।
 సదా సన్నితరూపేణ విధేహి తవ దాసతాం ॥
 గకారః సిద్ధిదః ప్రోక్తో రేఘః పాపస్య దాహకః ।
 ఉకారో విష్ణు రిత్యుక్తః త్రితయాత్మా గురుః పరః ॥
 గకారో జ్ఞానసంపత్తి రేఘ స్తస్య ప్రకాశకః ।
 ఉకార శివతాదాత్మ్యం గురు రిత్యుభిధీయతే ॥
 గుహ్యగమార్థ తత్త్వార్థ సంధానాత్ బోధనా దపి ।
 రుద్రాది దేవరూపత్వాత్ గురు రిత్యుభిధీయతే ॥
 స్వయ మాచరతే శిష్యై ఆచారే స్థాపయ త్యపి ।
 ఆచినోతి హి శాస్త్రార్థాన్ ఆచార్య స్తేన కథ్యతే ॥
 చరాచరసమాసన్న మధ్యాపయతి యః స్వయం ।
 యమాదియోగసిద్ధత్వాత్ ఆచార్య ఇతి కథ్యతే ॥
 ఆత్మభావప్రదానాత్తు రాగద్వేషాదివర్జనాత్ ।
 ధ్యానైక నిష్ఠచిత్తత్వాత్ ఆరాధ్య ఇతి కథ్యతే ॥
 దేవతారూపధారిత్యాత్ శిష్యుసుగ్రహకారణాత్ ।
 కరుణామయమూర్తిత్వా ద్వేషకః కథితః ప్రియే ॥
 స్వాంతశ్శాంతి సమున్మీలత్ పరతత్త్వార్థచింతనాత్ ।
 మిథ్యాజ్ఞానవిహీనత్వాత్ స్వా మీతి కథితః ప్రియే ॥
 మనోహోషాదిదూరత్వాత్ హేతువాదాదివర్జనాత్ ।
 శ్వాదిప్రాణిషు సాదృశ్యాత్ రమ్యత్వా చ్చ మహేశ్వరః ॥
 శ్రీమోక్షజ్ఞానదాతృత్వాత్ నాదబ్రహ్మత్వబోధనాత్ ।
 స్థగితజ్ఞాన చిహ్న త్యాత్ శ్రీనాథః కథితః ప్రియే ॥

(కులార్జవము)

ఇట్లు గురువులవారి ధ్యానమును వారి పర్యాయనామధేయముల వ్యుత్పత్తియు వ్రాయబడినది. శ్రీ కృష్ణాజగారు గురువులు అవశ్యము లేదు అని బోధించుచున్నట్లు కొందరు వాదించగా వినియున్నాను. శ్రీ శంకరాచార్యులవారుకూడ గురువులు మార్గప్రదర్శకులేగాని వ్యాసంగముచేసి గట్టుకు ఎక్కవలసినది ఉపాసకుడే అని బోధించి యున్నారు. ఒక భూమికవరకును గురువులవారు కావలసియున్నది అని నా అభిప్రాయము. నా ఉపాసనయు అదే, కనుక గురువుల వారిని గురించి అనేకముగా గ్రంథమునందు వ్రాయబడియున్నది. నేను ఉండుపదవికంటె అధికమైనపదవి నెక్కినవారికి ఈ గ్రంథముతో పనిలేదు. వారిని ఉద్దేశించి యీ గ్రంథము వ్రాయబడలేదు. నావంటివారికి నాకన్న తక్కువనేర్పరులకే యీ గ్రంథము ఉపయోగించును. కనుక శ్రీ కృష్ణాజగారి బోధ ఎవరిని ఉద్దేశించి చేయబడినదో నాకు నిష్కర్షగా తెలియదు. అయినను శ్రీ కృష్ణాజగారు పరమగురుచరణసన్నిధి అను గ్రంథమును వ్రాసినపుడు వారికి గురుదేవులవారితో అక్కరయుండినట్లు వ్యక్తపడుచున్నది. ఆ పదవిని పొందువరకును గురుదేవులవారు అవశ్యము అని గురుదేవులవారు అను అంశము “సుతీర్థాదానీతం” అని అంగీకరించి ధ్యానించి ఉపన్యసించుచున్నాను.

ఈ గ్రంథరచనయందు ‘కిం వా బహు నోక్తేన’ అని నాకు సహాయపరులుగానుండిన నా సహాధ్యాయులు, స్నేహితులు, హేతులు. నైన శ్రీచిట్టమూరు సుబ్బరాయడు పంతులుగారికి నా నమస్కృతులను సమర్పించుచున్నాను.

దైర్యముచేసి గ్రంథమొకటిని వ్రాయుశక్తిని యిచ్చిన మాతృ శ్రీ ఆనిబిసంటమ్మగారికిని వారి సహాధ్యాయులుగానుండిన శ్రీ లెడ్జిటరుగారికిని నా కృతజ్ఞత తెలుపుచు ఈ గ్రంథమును వారలు ఇరువురికిని సమర్పించుకొనుచున్నాను. వారల దీవనలవల్ల ఈ గ్రంథము నుండి లాభముచెందబోవు చదువరులకును నా నమస్కారములు.

శ్రీ భవనామ సం॥ర కా రీక షు ౧౭

అ. నీ,

విషయసూచిక

౧ వ అధ్యాయము

పుట

మహిమీతము	.	.	.	.	౧
యోగవాసిష్ఠము	.	.	.	.	౨
తీర్థయాత్ర	.	.	.	.	౩
విశ్వామిత్రమహామునిరాక	.	.	.	.	౪
శ్రీరామచంద్రునిమనోవ్యధ	.	.	.	.	౫
సభకూడుట	.	.	.	.	౬
జ్ఞానావతరణము	.	.	.	.	౧౭
జగద్యాత్ర	.	.	.	.	౨౦
బ్రహ్మాండము	.	.	.	.	౨౧
ధ్రువుడు	.	.	.	.	౨౨
శుక్రలోకము—ధూలోకము	.	.	.	.	౩౧
చంద్రవంశచరిత్రము	.	.	.	.	౩౨
మనుస్మృతి	.	.	.	.	౩౩
అనేకబ్రహ్మాండములు	.	.	.	.	౩౪
జ్యోతిషశాస్త్రము—క్షీరవాహిని	.	.	.	.	౩౫
శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట	.	.	.	.	౩౬
పృథుచక్రవర్తి	.	.	.	.	౩౭
శ్రీమద్భాగవతపురాణమునుండి	.	.	.	.	౩౮
మహిమీతముయొక్క చర్య	.	.	.	.	౩౯
వేదములు	.	.	.	.	౪౦
వేదాక్షరములకు దేవతలు గలరు	.	.	.	.	౪౧
అక్షరములకు జాతులు కలవు	.	.	.	.	౪౨
వేదములశాఖలు	.	.	.	.	౪౩
పురాణములు	.	.	.	.	౪౪
దిక్కాలములు (దిక్ + కాలము)	.	.	.	.	౪౫

౨ వ అధ్యాయము

ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గము	.	.	.	.	౪౬
మనువు	.	.	.	.	౪౭

లోకగురువు	.	.	.	౧౯
ఇంద్రుడు	.	.	.	౬౩
సృష్ట్యాదియందు	.	.	.	౭౨
మంత్రాత్మికాదేవతా	.	.	.	౮౩

౩ వ అధ్యాయము

జీవాత్మ—అతనిస్వభావము	.	.	.	౮౮
ప్రకృతిస్థాని కర్షణ	.	.	.	౯౪
మనస్సమ్రాజీంద్రియాణి	.	.	.	౧౦౩
వాసనలు	.	.	.	౧౧౬
పురుషకారము	.	.	.	౧౨౩
అహంకారము	.	.	.	౧౩౨
ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము	.	.	.	౧౩౫
క్షేయ (వాసనా) త్యాగము	.	.	.	,,
తృప్తి	.	.	.	౧౩౬
సంగము	.	.	.	౧౩౭
మనోభావములు	.	.	.	౧౪౧
జగన్మనోమయకోశము	.	.	.	,,
మనస్సు బలకాలి	.	.	.	౧౪౨
అరిష్టద్వర్గము	.	.	.	౧౪౫
పరిణామము	.	.	.	౧౪౬
సాత్త్వికగుణములు	.	.	.	౧౪౮
రాజసగుణములు	.	.	.	౧౪౮
తామసగుణములు	.	.	.	౧౪౯
నాదముయొక్క శైలి	.	.	.	౧౫౦
చిత్రప్రసాదము	.	.	.	౧౫౧
బ్రహ్మచర్యము	.	.	.	౧౫౩
అహింస	.	.	.	౧౫౫
దయ	.	.	.	,,
ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులు	.	.	.	౧౫౬
చిరునవ్వు	.	.	.	౧౫౭

దయ	౧౫౮
కృప	”
అవక్రత	౧౫౯
విషయేష్వతి వైత్యవ్యం	౧౬౦
రాగము	౧౬౩
శౌచము	౧౬౪
సత్యము	”
మూఢాచారములు	౧౬౬
మూఢాభిప్రాయములు	౧౬౮
తాతస్యహాపః	౧౭౦
నిర్మమతా	౧౭౧
స్థైర్యము	”
అభిమానవివర్జనము	”
తపస్సు	౧౭౨
రూపము	”
కులము	”
వర్ణము	౧౭౩
ఆశ్రమము	”
ఈశ్వరధ్యానపరతా	౧౭౪
బ్రహ్మవిత్సనావాసః	”
జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా	౧౭౫
సమతా సుఖదుఃఖయోః	౧౭౮
మాననాసక్తిః	”
ఏకాంత కీలతా	”

ర వ అధ్యాయము

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు	౧౮౦
కౌమ్యకర్మములు	౧౮౧
శుక్లకృష్ణగతులు	౧౮౪
వీర్యయానము	౧౮౬

దేవయానము	౧౮౬
విష్ణుపదము	౧౮౭
లోకాలోకపర్వతము	,,
శింశుమారచక్రము	౧౮౮
నూర్యునియొక్క ఉదయాస్తమయములు	౧౮౯
అజపీఠి, నాకపీఠి మొదలగునవి	,,
కౌము	౧౯౦
ఏషణలు	,,
ప్రజాతంత్రువు	౧౯౩
బౌద్ధార్యము	౧౯౪
ఆరిషడ్వర్గమునందు ఆకర్షణ వికర్షణ విభజనలు	౧౯౬
కౌమాదిపట్కము, శమాదిపట్కము	౧౯౭
కౌము	,,
క్రోధము	,,
లోభము	౧౯౮
మోహము	,,
మదము	౧౯౯
మాత్సర్యము	,,
నివృత్తిమార్గప్రవేశము	౨౦౦
ఆధికారిక పురుషులు	౨౦౪
నిర్మాణకాయము	౨౦౬
మాయావిరూపము	౨౦౮
క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞాలు	౨౧౧
ఓతంప్రొతం	౨౧౨
రాజ్యము	,,
దక్షిణామూర్తిపీఠము	౧౧౬
దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు	,,
సనాతనయోగము	౨౧౯
గుప్తకాళి	,,
ఆంతరంగికకాళాధిపతి	౨౨౧
అపరోక్షగురువులవారసు	౨౨౩

మన సహాధ్యాయులు	218
సహాధ్యాయులలో పరస్పర మైత్రి	222
గురుమహారాజు గారియందు పరిపూర్ణసమ్మకము	226
మధ్యవర్తి గురువులు	232
ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గముల సారాంశము	234
శిష్యపరిశోధన	236
సూక్ష్మదేహములతో దేశాంతరగమనము	240
యోగదృష్టి	243
తీవ్రస్మృతగురుదేవులవారి స్థూలశరీరములు	244
మోర్చాబుష్పి గారి స్థూలశరీర పునరుద్ధు	24
కుటుమూమిబుష్పి గారి స్థూలశరీర పునరుద్ధు	245
బుజానుబంధము	248
పురాతనసంప్రదాయము, శిష్యపరిశోధన	252
అఖండరూపస్థితి	253
శిష్యుని ప్రతికృతి	256
,, పరీక్ష	25
శిష్యుని అంగీకరించుట	256
అంగీకృతశిష్యుడు	260
సమదృష్టి	264
రెండు మార్గములు	263
పిపీలికా మార్గము	265
విహంగ మార్గము	266

౫ వ అధ్యాయము

కర్మను తీసింపజేయుట	269
ఏకాకిత్వము	274
ఓర్వలేమి	276
స్వార్థత	302
కౌశలము	3
మనోవ్యధ	3
తొందర	303
ప్రలాపన	3
సవ్య	3
వృధావాక్యములు	304

గర్వము	308
లోక సేవ	309

౩ వ అధ్యాయము

ఉపసంహారము	310
ముత్తులు	,,
నా గార్జునాచార్యులవారు	311
మంత్రములు	312
అంతర్యాగము	313
బహిర్యాగము	,,
పోషాన్యాసము	,,
ప్రయోగము	,,
ముద్ర	,,
యంత్రము	,,
ప్రయోజనము	,,
ఏకాక్షరమంత్రములు	,,
సంయుక్తాక్షరమంత్రములు	314
మిత్రారిభావములు	,,
ప్రణవము	,,
గాయత్రీమంత్రము	315
,, వర్ణములు	,,
కపిలావతార చర్య	316
బడరికాశ్రమము	,,
నైమిశారణ్యము	,,
శాంతిరాశి	,,
గుర్వంతరము	318
ఏకగురూపాప్తి రసంశయః	,,
గుణత్రివృత్తరణము	319
సిద్ధాంతరగతులు	320
ఘంగళమ్	321

బ్రహ్మవిద్యాసభాషతయేనమః

యః పుణ్యైః దేవతానాం సమజని శివయోః శ్లాఘ్యభీజైకమత్యాత్ ।
 యన్నామ్ని సూయమాణే దితిజభటఘటాః భీతిభారం భజంతే ।
 భూయా తోస్యం విధూత్యై నిశితశరశిఖాపాటిత క్రాంచశైలః ।
 సంసారాగాధకూపోదరపతితసముత్తారకః తారకారిః ॥

శ్రీ గురుదేవాయనమః

మ హీ పీ త ము

ఈ విషయమును గురించి ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము, 73 వ పుటయందు అతి సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అక్కడ వ్రాయబడియుండు సంగతులు అతి సంగ్రహములుగా నున్నందునను, మహీపీఠమునుగురించి వివరములు పుష్కలముగా తెలిసికొనవలసినది అవశ్యము అని తోచినందువల్లను, మహీపీఠము అనగా ఏది ఎక్కడినుండి వచ్చినది ఎందువల్ల వచ్చినది ఏ కార్యమును ఉద్దేశించి వచ్చినది అను విషయములనుగురించియు, మహీపీఠము తాను అవతరించిన కార్యమును ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అనియు, మహానీయుల సమూహముతో వెలయుచున్న మహీపీఠము యొక్క భాగములు ఏ యే భాగము ఏ యే చర్యను ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అను మొదలుగాగల వివరములను నాకు తెలిసి నంతవరకును నాయొక్క భ్రాతృవర్గమైన ఆస్తికుల ఉపయోగమునకుగా ఈ గ్రంథమును వ్రాయుచున్నాను.

అధ్యాయము—౧

యోగవాసిష్ఠము

మహీశీతముఅను ప్రస్తావము యోగవాసిష్ఠము అనుగ్రంథము నందు ఉన్నది. యోగవాసిష్ఠమును గురించి కొంత వ్రాయవలయునని తోచుచున్నది. ఇది శ్రీ వాల్మీకిమహర్షి ప్రణీతంబు. వసిష్ఠ మహామునిచే శ్రీరామచంద్రులవారికి చేయబడిన తత్వోపదేశము. ముప్పదిరెండు వేల శ్లోకములుకలది. దీనికి గురుజ్ఞానవాసిష్ఠము అని వేరుపేరుకలదు. అనేక అపూర్వవిషయములను బాలురమనస్సునకు అవగాహన అగునట్లు సులభశైలితో చేయబడిన ఉపదేశము.

దశరథమహారాజు తన కుమారులకు ఉపనయనముచేసి విద్యా గృహము అనగా బ్రహ్మచర్యాశ్రమోచితమైన గురుకులమునందు వసియించి విద్యాభ్యాసము జరుపుటకు తన కుమారులను గురుకుల వాసమునకు పంపెను. నియమము ప్రకారము గురుకులవాసమును ముగించి తమ్ములతోకూడ శ్రీరామచంద్రుడు తన తండ్రియింటికి వచ్చి కొంతకాలము సుఖముగా నుండెను. అటుపిమ్మట కొన్ని దినములకు

తీర్థయాత్ర

తీర్థాని దేవదదాని వనా న్యాయతనాని చ ।

ద్రష్టు మత్కంతితం తాత మమేదం మానసం ప్రభో ॥

త దేతా మర్థితాం పూర్వాం సఫలం కర్తు మర్హసి ।

స సోఽస్తి భవనే నాథ త్వయా యోఽర్థీ న మానితః ॥

తీర్థయాత్రగా దేశసంచారము చేయునభిప్రాయమును తన తండ్రి గారిగు దశరథమహారాజుతో విజ్ఞాపన చేసికొనెను, దశరథమహా

రాజు వసిష్ఠమహామునియొక్క అనుజ్ఞను పొంది శ్రీరామచంద్రుని తమ్ములతోకూడ తీర్థయాత్రకు పంపెను. తీర్థయాత్ర సందర్భమున

శుభే నక్షత్రదివసే భ్రాతృభ్యాంసహ రాఘవః ।

మంగళాలంకృతవపుః కృత స్వస్థ్యయనో ద్విజైః ॥

శుభనక్షత్రముతోకూడిన దినమునందు శ్రీరామచంద్రుడు ఇద్దరు సహోదరులతో సహా తీర్థయాత్ర వెడలెను. శ్రీరామచంద్రులవారికి ౧. లక్ష్మణుడు, ౨. భరతుడు ౩. శత్రుఘ్నుడు అని ముగ్గురు సహోదరులు ఉండగా ఇద్దరు సహోదరులు అని ద్వివచన “భ్రాతృభ్యాం” అను పదమును ఉపయోగించియున్నారు. శ్రీరామచంద్రులవారితోకూడ తీర్థయాత్రకు భరతుడు నెళ్ల లేదని

రామానుయాయని తథా శత్రుఘ్నే లక్ష్మణేపి చ ।

భరతే సంస్థితే నిత్యం మాతామహగృహే సుఖం ॥

యోగవాసిష్ఠము వైరాగ్యప్రకరణము అయిదవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది

తీర్థయాత్ర సందర్భమున దేశాటనమొనరించి శ్రీరామచంద్రుడు జనులు అజ్ఞానమునందు మునిగి అనేకకష్టములవల్లై దుఃఖము ననుభవించుచుండుటను కనుగొని అందుకు తాను చేయలేగిన సహాయ మేమియు లేనందున విచారగ్రస్తుడై నిర్వేదచింతాదుఃఖములను తెలియచేయు కార్యవస్థను పొందియుండెను. దినదినమును లోకులకుగా వగచుచు కృశించుచు సుఖములను ఉపేక్షచేసి దుఃఖించి, చింతించి దైన్యము చెందుచుండెను. అపుడు అంతఃపురవాసులు శ్రీరామచంద్రునివారి దుఃఖాకాంతస్థితిని క్రమేణ దశరథమహారాజునకు నివేదించిరి; అపుడు తండ్రియగు చక్రవర్తి సర్వసుఖములతో నిండియుండు అంతఃపురము ఉండగా తన పుత్రునికి

ఎందుకు దుఃఖము అని నగచి కుమారుని తన సమీపమునకు పిలిచి
తొడపై కూర్చోపెట్టుకొని

కా శ్రీ పుత్ర ఘనా చింతేఽత్యేవం రామం పునః పునః ।

ఆపృచ్ఛత్ సిద్ధయా వాచా వైవాఽకిథయ దస్య సః ॥

అయ్యా, కుమారా, నీకు ఏమో ఘనమైన చింతకలిగియున్నది. అది
ఎందుకుగా నను వివరమును నాకు తెలియచేయుము అని మరల మరల
బుజ్జగించి వేడుకొన్నను చక్రవర్తిచేత లోకదుఃఖమును పోగొట్టు
టకు సాధ్యముకాదని తలచి తన చింతాకాంతమనస్సుయొక్క
వివరమును చెప్పకపోయెను. అయితే కార్యము మాత్రము పెరుగు
చునే యుండెను.

విశ్వామిత్రమహాముని రాక

ఇట్లుండగా విశ్వామిత్రమహర్షి దశరథమహారాజును చూ
చుటకుగా అయోధ్యానగరమునకు వచ్చెను. దశరథచక్రవర్తి
తపస్సంపన్నుడై జాజ్వల్యమాన తేజస్సుతో ప్రకాశించుచుండు
విశ్వామిత్రమహర్షికి ఉచితాసనమును ఇచ్చి సత్కరించి విధ్యుక్త
రీత్యా అర్చనముచేసి సంతోషించినవాడై అంజలీబద్ధుడై విశ్వా
మిత్రునితో ఈ అడుగున కనినవిధముగా పలికెను.

“ మునీంద్రా ఆద్యంతములు లేనిదియు నాశరహితమైనదియు అగు
బ్రహ్మానందము ఇప్పుడు తమ దర్శనమువలన నాకు కలిగినది.
తమకు ముఖ్యమైనకోరిక ఏది? నేను తమకు ఏమి సత్కారము
చేయగలను? సంకల్పము, భయము, శ్రోధము, రాగము, వ్యాధి
అనుకంఠములు ఎరుగని తాము నన్నుగురించి ఇచ్చటికి దయ
చేయుట మిక్కిలి ఆశ్చర్యము. తమ కేమిపని ఉద్దేశమో ఎం
దునుగురించి ఇచ్చటికి విచ్చేసితిరో ఆ ఉద్దేశము నెఱవేరినదనె

నమ్ముడు. తాము మిక్కిలి పూజ్యులు గనుక తమ కోరికను నెరవేర్చెదను.” అని పలుమారు మనవి చేసుకొనెను.

అందుకు విశ్వామిత్రమహర్షి ఇట్లు పలికెను.

“ ఇట్టి ఉదారగుణములును వాక్కులును శ్రేష్ఠమైన వంశమునందుపుట్టిన నీకే తగును. మరియు వసిష్ఠమహామునియొక్క శిష్యులందుండు నీవు వేరువిధముగా పలుకగలవా? పురుషశ్రేష్ఠా! వినము. ఒక కార్యమును ఉద్దేశించి ఆ కార్యము సిద్ధిచెందునట్లు కావలెనని ఆశగొనియున్నాను. నాయొక్క నియమమునకు భయంకరులైన రాక్షసులు విఘాతకర్తలుగా నేర్పడియున్నారు. వారలచేత పీడితుడనై శరణుగోరివచ్చిన నన్ను రక్షించుము. నీకు శ్రీరాముడు అని యొక కుమారుడు కలడు. అతడు వ్యాఘ్రముయొక్క పరాక్రమమువంటి పరాక్రమముగలవాడు. వీర్యమునందు ఇంద్రునితో సమానుడు. నీ కుమారుడు రాక్షసులను నశింపజేయు శక్తిగలవాడు. వ్యర్థముకాని పరాక్రమము కలవాడు. శూరుడు. అట్టి కుమారుని నాకు నీవు ఇయ్యవలయును. నేను అతని రక్షించగా విఘ్నకారులగు రాక్షసులను అతడు దివ్యమైన తన బలముచే నశింపజేయగలడు. రాజా, పుత్రనిమిత్తమైన ప్రేమను వదలుము. ఈ లోకమునందు మహాత్ములకు ఇయ్యదగనివస్తువే లేదు. నీ పుత్రుడు రాక్షసులను గెలుచును అని దృఢముగా నమ్మియున్నాను. మాబోటి జ్ఞానులు సందేహముతోనిండిన కార్యములను చేయుటకు ప్రయత్నింపడరు. కమలపత్యాక్షుడగు శ్రీరాముడు మహానుభావుడు అని నేను తెలిసికొనియున్నాను. మహాత్రేజోవంతుడైన వసిష్ఠమహర్షియు ఇతర గ్రీర్హదర్శులును శ్రీరామునియొక్క ప్రభావమును తేలిసికొనియుండునార లే.

నా త్యేతి కాలః కాలజ్ఞ యథా యం మమ రాఘవ !
 తథా కురుష్వ భద్రం తే మా చ శోకే మనః కృథాః ॥
 కార్య మణ్వపీ కాలే తు కృత మేత్యు పకారతాం ।
 మహా దప్రు పకారోఽపి రిక్తతా మే త్యకాలతః ॥

ప్రకృతకాలమువలె కాలము మరల రానేరదు. కనుక నా
 పార్థనను అంగీకరించి అనుగ్రహించవలెను. మనస్సును
 దుఃఖముపాలు చేసికొనకుము. స్వల్పసహాయమైనను సకాలము
 నందు చేయబడెనేని అధికఫలము నిచ్చును. పెద్దసహాయమైనను
 కాలము మిరినపిమ్మట చేయబడెనేని నిష్ఫలమగును. ధర్మము,
 మహిమ, కీర్తి అనువాటిని పోగొట్టుకొనకూడదని నీవు తలచిన
 వేని నీ ప్రియపుత్రుని నా వెంబడి పంపుదువుగదా” అని
 చెప్పెను.

ఈ కథాభాగము శ్రీమద్రామాయణకథను విన్నవారికి తెలిసే
 యున్నది. కనుక ముఖ్యముగా ఈ గ్రంథమునకు సంబంధించిన విధి
 మును వ్రాయుచున్నాను. వసిష్ఠమహర్షి దశరథునకు ధైర్యము
 చెప్పి విశ్వామిత్రమహాముని వెంబడి శ్రీరామచంద్రుని పంపుటకు
 ఇష్టపడునట్లుచేసెను. లోకవ్యవహారము తెలియని శ్రీరామచంద్రుని
 లోకవ్యవహారవేత్తగా చేయుటకు విశ్వామిత్రమునీశ్వరునికంటె ఈ
 లోకమునందు వేరెవ్వరుగలరు, అను మొదలగు ఊరడిగుఱుమాటలను
 చెప్పి శ్రీరామచంద్రులవారిని రాజసభలోనికి పిలిపించునట్లుచేసెను.
 ఆ నిమిషమునందే శ్రీరామచంద్రుడు సభలో ప్రవేశించి మొట్ట
 మొదట తండ్రికి, మహనీయులైన విశ్వామిత్ర వసిష్ఠులకు పిమ్మట
 బ్రాహ్మణులు మొదలగువారికి ప్రణామంబులు ఆచరించెను. అప్పుడు
 దశరథమహారాజు పుత్రా, నా తొడపై కూర్చుండుము అని చెప్పి
 చుండగా నేలపై పరిచియున్న ఆ స్తరణముపై కూర్చుండెను. అప్పుడు

వసిష్ఠులవారు చెప్పినదేమనగా మహాబాహూ, శ్రీరామచంద్రా, నీవు శూరుడవు. మోహమునకు లోబడి దుఃఖించెద వేల అని అడిగెను. అంతట విశ్వామిత్రమహాముని పలికెను: శ్రీరామా! నీ మనస్సు ఎందుకుగా న్యధఁచెంగియున్నది, ఆ వివరము తెలియచేయుము. నీ దుఃఖములను మాన్పు నుపాయమును తెలియచేసెద.

శ్రీరామచంద్రుని మనోవ్యధ

ఈ మాటలు విని శ్రీరామచంద్రుడు తన గాఢవ్యాకులమునకు కారణములను ఈ క్రింద కనుపరచినట్లు తెలియచెప్పెను.

“ నేను తీర్థయాత్రముగించి యిల్లుచేరితిని. సంసారము ఎట్టిసుఖమును ఇచ్చును? జనము చచ్చుచు పుట్టుచు నుండునుగదా. ఐశ్వర్యము నిచ్చునని తలుపబడు అశాశ్వతములైన పదార్థములు ఆపదలకు కారణము లగుచున్నవి. కనుక నాకు రాజ్యముతో నేమి, భోగముతో నేమి, నేను అనబడువాడు ఎవ్వరు, జగత్తు సత్యమా మిథ్యయా, ఇట్లు విమర్శించు నాకు ఎల్లవిషయములందును నిరుత్సాహము కలిగినది. ఈ సంసారదుఃఖము ఎట్లు ఉపశమించును? అను చింతచే శ్రమపడుచున్నాను. ఈ సంసారమునందు గొప్పగా నెంచబడు ఐశ్వర్యముకూడ సుఖమును ఈయదు. పండితులును శూరులును తమకు ఒకరుచేసిన మేలును మరువనివారును సమర్థులును మృదువగు స్వభావముగలవారును ఐశ్వర్యము ప్రాప్తించగా కఠిను లగుచున్నారు. లోకనిండకు పాలుగాని సంపన్నుడు, ఆత్మస్తుతిచేసికొనని శూరుడును, సమదృష్టిగల ప్రభువును ఈ ముగ్గురును దొరకరు. అహంకారమువలననే ఆపదలు కలుగును. అహంకారమువలననే మనోవ్యాధులు కలుగును. అహంకారమువలననే కోరికలు కలుగును. మునీంద్రా, నేను కనుగొన్నంతలో

లోక ఆపదలు ఊములోనే వచ్చును. సంపదలుకూడ ఊములోనే వచ్చును. ఇందువలన నా మనస్సు చాల నొచ్చి యున్నది ”

ఇట్లు శ్రీరామచంద్రుడు పలుకుచుండగా సభలోనున్నవారు ఆశ్చర్యముతో విచుచుండిరి. సభలోనుండిన మునిశ్రేష్ఠులు శ్రీరామచంద్రుని వాక్యములను విని ఈ బాలునికి ఇంతటి వైరాగ్యము క్తమైన పరితాపము ఉన్నదికదా అని ఆశ్చర్యపడిరి.

విశ్వామిత్రమునిశ్వరుడు శ్రీరామచంద్రునితో నిట్లనియె :

జ్ఞానవంతులలో శ్రేష్ఠుడనగు శ్రీరామచంద్రా!, నీవు తెలిసికొని పలసిన అంశములు లేవు. నీవు సూక్ష్మబుద్ధివి. సకలమును ఎఱుంగుచువు. అయినను “ పూర్వము నాకును జ్ఞాననైగాగ్యసంపన్నుడైన వసిష్ఠమునికిని బ్రహ్మదేవుడు ఏ జ్ఞానోపదేశమును చేసిగో ఆ జ్ఞానమునే వసిష్ఠమహాముని నీకు ఉపదేశముచేయుగాత అని పలికెను.”

అప్పుడు సభలోనుండిన వేదవ్యాసులు నారదులు మొదలగు మహర్షులు బ్రహ్మదేవుడు ఉపదేశించిన జ్ఞానమును ఉపదేశించుట సరి సరి యని పలికిరి. ఇంతటితో మొదటిదినము అస్తమించెను.

ఇక జ్ఞానోపదేశము చేయుచుండగా సభ ఏవిధముగాకూడినది అను సంగతి విచారితము. ఈ సభకూడినది త్రేతాయుగాంతమునందు. ఇప్పటికి ఎనిమిది లేక తొమ్మిది లక్షలసంవత్సరములై యుండును కదా. ఆ కాలమందలి విధానములు నేటివరకును భరత ఖండమునందు జరుగుచున్నవి.

సభకూడుట

సభలో వక్తగానుండు వసిష్ఠమహామునిని సభకు పిలుచుకొని వచ్చుట మర్యాద. కనుక

ప్రాతఃస్నానవిధిం కృత్వా సంపాద్య భ్రాతృభిః పునః ।

ప్రహితాల్పపరివాహో వసిష్ఠ సదనం యయా ॥

శ్రీరామచంద్రుడు బ్రాహ్మముహూర్తమున నిద్రలేచి ప్రాతఃస్నానము సంధ్యావందనము మొదలగు అనుష్ఠానములను ముగించుకొని తనకు చాల ఆపులతోను సహోదరులతోను స్వల్పపగివారముతో వసిష్ఠమునిగారి బసకు వెళ్ళిరి.

సమాధిసంస్థ మేకాంతే ముని మాశ్మపరాయణం ।

దూర ఏవాఽ ననాహ సౌ గామో వినతకంధరః ॥

ఆవేశకే వసిష్ఠమునిగారు స్నానాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొని సమాధియందుండిరి. కనుక దూరమున నిలబడి శ్రీరామచంద్రుడు తలనుమాత్రము వంచి సమస్కారము (మససా) చేసి

తం ప్రణమ్యాం గణే తస్థుః తస్మిం స్తే వినయాన్వితాః ।

యావత్తమసమాలాసం వ్యక్తం దిష్టుఖమండలం ॥

పైనచెప్పిన విధముగా వసిష్ఠమహామునికి నమస్కరించి అచ్చటినుండి ముంగిటలోనికివచ్చి చీకటి వెలుతురుపడి దిక్కులు వ్యక్తముగా తెలియునంతవరకును వినయాన్వితులుగా కాచియుండిరి.

రాజానో రాజపుత్రా శ్చ ఋషయో బ్రాహ్మణా స్తతః ।

ఆయానా సదనం మానం బ్రహ్మలోక మివామరాః ॥

అంత రాజులు రాజపుత్రులు ఋషులు బ్రాహ్మణులు ఒకరిొకరుగా అచ్చటికి వచ్చి నిశ్శబ్దముగా (మాటలాడి శబ్దముచేయక) కాచియుండిరి.

త ద్వసిష్ఠసదనం బభూవ జనసంకులం !

ఈ విధముగా వసిష్ఠులవారి బసయందు జనసమూహము కూడెను.

క్షణా ద్వసిష్ఠో భగవాన్ విరరామ సమాధితః ।

అచారే ణోపచారేణ జగ్రాహ ప్రణతం జనం ॥

ఆ సమయమునకు వసిష్ఠులవారు సమాధిని చాలించి జనసమూహమునకు దర్శనమిచ్చి జనులందరునుచేసిన నమస్కారములను ప్రియ వచనాది ఉపచారములతో నంగీకరించిరి.

తథా౨ నయతో మనిభిః విశ్వామిత్రాన్వితో మనిః । ఆరురోహ రథం శ్రీమాన్ సహ సాబ్జ మి వాబ్జజః ॥ వివే శావనతాం తత్ర రమ్యాం దాశ రథం సభాం । హంసయూధానువలితో రాజహంస ఇహం జనీం ॥ వివిశు స్తత్ర తే సర్వే నృపా ధశరథాదయః । వసిష్ఠాద్యాశ్చ మనయో ఋషయో బ్రాహ్మణా స్తథా ॥ మంత్రిణ శ్చ సుమంతాద్యాః సామ్యాద్యా శ్చ విపశ్చితః । రాజపుత్రా శ్చ రామాద్యాః మంత్రిపుత్రాః శుభాదయః ॥ అనూత్యా ద్యాః ప్రకృతయః సుహృత్వాద్యా శ్చ నాగరాః । నూలవాద్యా స్తథా భృత్యాః పౌరాద్యా తైవ మాలినః ॥

పిమ్మట ఇతరఋషులు తన వెంబడి వచ్చుచుండగా విశ్వామిత్రుల తో కలిసి వసిష్ఠులవారు రథమును ఆరోహించి శ్రీరామచంద్రుడు మొదలగు పెద్దపరివారముతో దశరథమహారాజుయొక్క సభాస్థలమునకు వచ్చిరి. సభామందిరము జనులతో నిండియుండెను. వసిష్ఠమహాముని విశ్వామిత్రులవారు దశరథమహారాజు మంత్రిులు బ్రాహ్మణులు పురజనులు మొదలుగాగల జనసమూహమంతయు సభగాకూడినది.

దిగ్భ్యః పురా ఛ గగనా ఛ వనా ఛ సిద్ధవిద్యాధరార్యుని విప్రగణే వసిష్ఠం । మానప్రణామ మథితః ప్రవిశ త్యశబ్దం సోపాంశుగౌరవ వతా సహ జాతవాక్యే ॥

దిక్కుదిక్కులనుండి సభకు వచ్చినవారును, పురజనులును ఆకాశము నుండి గరుడుడు సంపాతి మొదలగువారును, వనములనుండి వనచరులైనమునులు, సిద్ధపురుషులు మొదలగువారును, అనేకులు సభలో ప్రవేశించుచు వసిష్ఠులవారికి మకానముతో ప్రణామములుచేసి అనగా మనసా నమస్కరించి, చప్పుడుచేయకయే సభలో ప్రవేశించి సభికులు ఒకరినొకరు అవశ్యముగా నుండినపుడు గౌరవార్థము కుశలప్రశ్నలు చేసికొనునపుడుకూడ మాటలధ్వని వినపడకయే (ఉపాంశు) పెదవులనుమాత్రముకదిలించి అతిమందస్వరముతో కుశలప్రశ్నలుచేసికొనుచు సభను ప్రవేశించి

అథ తేషాః పవిత్రేషు స్వేషు స్వేష్వాసనేషు చ ।

సర్వేష్వే వోపవిష్టేషు వసిష్టాన్మృఖదృష్టిషు ॥

సభాకలకలే శాంతే మానసంస్థేషు వందిషు ।

వృత్తాసు స్థితివార్తాసు సౌమ్యే తస్మిన్ సభాంతకే ॥

మునులు, రాజులు, మంత్రులు మొదలగు సమ్రాసనీయులు ముందుగా వారి వారి నియమితాసనములలో కూర్చున్నపిదప మిగిలినవారందరును వారి వారి స్థలములలో కూర్చుని సభా కలకలధ్వనియు కుశలప్రశ్నములును అణగి అందరును “వసిష్టాన్మృఖదృష్టిషు” వసిష్ఠులవారినే చూచుచుండిరి.

అగురుతగరధూమే చందనామోదమిశ్రే సరసకుసుమదామోద్దామగంధాంకితాభ్రే । సరతి పతివితా నాంభోరుహామోదతేజై శ్చలకుసుమరజ్జోంకే శబ్దవిజ్ఞాతభృంగం ॥

అగురు తగరు చందనం మొదలగువస్తువులతో నేర్పడిన ధూమద్రవ్యములయొక్క వాసనతో నిండినదియు, సభలో అలంకారమునకుగా కట్టబడిన కమలములు మొదలగు సుగంధపుష్పములయొక్క మనోహరమైన వాసనతోనిండినదియునగు సభలో వసిష్ఠమహాముని మాటలాడుటకు ఆరంభించిరి.

సభకూడుటకు శిష్యులును శ్రోతలునైన శ్రీరామచంద్రులు అతని సహోదరులును వక్తయు, గురువును అయిన వసిష్ఠులవారిని, విశ్వామిత్రులవారిని సభకు పిలుచుకొని వచ్చుటకుగా న్నానసంధ్యాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొని శ్రీరామచంద్రులవారు వెడలుటయు, నారు సమాధియందుండినప్పుడు దూరమునుండి తలవంచి నమస్కరించుటయు, వారలందరును సభాస్థలికి వచ్చినపుడు నిశ్శబ్దముగా సభికులందరును సభలోప్రవేశించి మానముతో ప్రతివాడును వసిష్ఠులవారికి నమస్కారములు మనసా చేయుటయు, సభికులు పరస్పరము ఉపాంశువుగా కుశలప్రశ్నలు చేసికొనుటయు, సభలో ఏ మాత్రము

గాని శబ్దములేక మర్యాదతో అందరును వారి వారి ఆసనముల
యందు కూర్చొనుటయు, అగరు తగరు చందనము మొదలగు
దశాంగఘూష సామగ్రితో ఘూషమువేసి పిమ్మట సభలో ఉపదేశ
మారంభించుటయు ఈ ఆచారములన్నియు మనము ఈ కాలము
నందుకూడ కొన్ని సత్సభలయందు కనుగొను మర్యాదలు.

సూర్యాస్తమయవర్ణన.

భానోర్భాసా భూషితై ర్మేఘశ్చైః కించి త్క్రించి త్కుంకుమఛాయ యేవ ।
పాశ్చాత్యోఽద్రీః పీతవాసాః సుమేఘైః స్తారాహార శ్రీయుతః ఖం సమేతః॥
కొంచెము కొంచెము కుంకుమ చల్లినట్టువలె విచిత్రమైన సూర్యకిరణ
పాతమువల్ల కలిగిన మేఘముల చెదిరికతో పచ్చనిరంగులతో సన్నిహితము,
పచ్చిమూడి, (అస్తాది) నక్షత్రములు అను ముత్యములవేత
కూర్చబడిన మాలను ధరించినదా అని తోచినది సాయంకాల
సమయము.

సూర్యోదయవర్ణనము.

భానోర్భాసా భూషితై ర్మేఘశ్చైః కించి త్క్రించి త్కుంకుమఛాయ యేవ ।
పూర్వార్ధౌభృత్ పీతవాసాః సుమేఘైః తారాహారః శ్రీయుతః ఖం సమేతః॥
సూర్యాస్తమానకాలపు చిహ్నములేసూర్యోదయకాలమందునుకలవు
గనుక ఈ పైశ్లోకమునందు “పాశ్చాత్యోఽద్రీః” అనుటకుబదులు
“పూర్వార్ధౌభృత్” అని ఉపయోగించబడియున్నది. ఇతరమూ
ర్పులు ఏమియులేవు.

సూర్యోదయానంతరము పూర్వపుదినమువలెనే సభకూడినది.

సభాం పున రుపాజగ్ముః సభశ్చరమహీచరాః ।
హ్యస్త సేన క్రమే నైవ కృతప్రాతస్తనక్రమాః ॥
పూర్వవ త్సన్ని వేశేన వివేశ సకలా సభా ।
భభూవాస్సందితాకారాః వాతముక్షేవ హద్భిన్తి॥
అథ ప్రసంగమాసాద్య రామో మధురయా గిరా ।
ఉవాచ మునిశార్దూలం వసిష్ఠం వదతాం వరం ॥

పూర్వదినమునందువలెనే సభాసదులందరును సభామందిరమును ప్రవేశించి నిశ్శబ్దముగా ముందటిదినమునందువలెనే వారి వారి స్థలముల యందు కూర్చొనిరి. పిమ్మట ఉపదేశము నారంభించుటకు శిష్యుడగు శ్రీరామచంద్రుడు వసిష్ఠులవారిని ప్రశ్న నడిగెను.

అపుడు ఉపదేశకర్త అయిన వసిష్ఠమహాముని

రాఘవ స్వకులై కేందో య న్మయోక్తం మహామతే ।

కచ్ఛిత్స్మరసి వాక్యార్థం పూర్వాపర విచారితం॥

చిత్త మేవ నశో నాన్య దితి య త్ప్రతిపాదితం ।

లక్షణాది విచారణ కచ్ఛిత్ స్మరసి సాధు తత్ ॥

హ్యస్తనస్యవిచారస్య రాత్రౌ హృది నివేశితః ।

భూయః పరామృష్టం హృదయే సునియోజితం॥

ఓ రాఘవా, నేను నిన్నటిదినము తెలియచెప్పిన విషయములను నిన్న రాత్రి మరల నాలోచించి పూర్వాపరవిచారమువల్ల అనగా మననమువల్ల, చింతనవల్ల, మనస్సునందు విషయములను దృఢపరుచుకొన్నావా? చింతనచేయనియెడల పాఠములు దృఢపడవుగదా? అని పలికెను. అందుకు శ్రీరామచంద్రుడు,

య దాదిశసి తత్సర్వం త ధైవ న తదన్యథా ।

అపాస్తనిద్రేణ మయా వాక్యార్థో హృది చింతితః ॥

* * * *

హ్యః ప్రసాదిత మాహ్లాది వాగ్గశ్మిపటలం పృథో ॥

* * * *

గమ్యం పుణ్యం పవిత్రం చ రత్నబృంద మివా న్వితం ॥

హితాసుబంధి హృద్యం చ పుణ్య మానందసాధనం ।

శిరసా ధ్రీయతే కై ర్నో సిద్ధేస్త్యదమశాసనం ॥

తాము సెలవిచ్చిన ప్రకారముగా మననముచేసి నిద్రనుకూడ లేక్కపెట్టకయే వాక్యార్థమును హృద్గతముగా చేసికొని ధన్యుడనై తిని.

అని చెప్పిన శ్రీరామచంద్రునిమాటలను అంగీకరించి సంత
సించి వసిష్ఠమహాముని జ్ఞానోపదేశమును చేయుచుండెను. అప్పుడు
సభకూడుట కారంభించిన రెండవనాడు వసిష్ఠులవారు

సుఖదుఃఖక్షయకరం మహాసంపైక కారణం ।

మోక్షోపాయ మిమం రామ వత్స్యమాణం మయా శ్రుణు ॥

ఇమాం మోక్షకథాం శ్రుత్వా సహ సర్వైర్వివేకిభిః ।

పరం యాస్యసి నిర్దుఃఖం నాశో యత్ర నవిద్యతే ॥

ఇద ముక్తం పురాకల్పే బ్రహ్మణా పరమేష్ఠినా ।

సర్వదుఃఖక్షయకరం పర మాశ్వాసనం ధియః॥

ఓరామా, ఇప్పుడు నేను చెప్పబోవు సంగతులు సుఖదుఃఖములు అను
ద్వంద్వములను క్షయింపజేయును. అపరిమితమైన ఆనందమును
ఇయ్యగలది. ఇది మోక్షోపాయము. ఈ మోక్షకథను విని వివేక
ముగల వారెందరున్నను వారలందరితోకూడ దుఃఖరహితమయి
నదియు, నాశరహితమైనదియునగు పరమపదమునకు పోగలవు. బుద్ధిక
పరమశాంతిని ఇయ్యగల ఉపదేశము; మోక్షదాయకము. ద్వంద్వము
లయిన సుఖదుఃఖాదులను క్షీణింపజేయగలది. ఇట్టి అమోఘ
మైన సంగతులు పూర్వకల్పమునందు పరమేష్ఠిఅయిన బ్రహ్మదేవుడు
నాకు ఉపదేశించినవి, అని చెప్పగా శ్రీరామచంద్రుడు ఈదిగువకను
పరిచిన ప్రకారము ప్రశ్నించేయుచున్నాడు.

కే నోక్తం కారణే నేదం బ్రహ్మన్ పూర్వం స్వయంభువా ।

కథం చ భవతా ప్రాప్తం ఏతత్కథయ మే ప్రభో ॥

బ్రహ్మదేవుడు ఏకారణముచేత పూర్వము ఈ యుపదేశమునుచేసిరి?
ఇట్టి ఉపదేశాంశములు తమకు ఏ విధముగా లభించినవి? అట్టి వివర
మును నాకు తెలియచెప్పుడు.

ఇక చెప్పబోవు అంశములకు యోగవాసిష్ఠమునందు “జ్ఞానా
వతరణము” అని పేరుపెట్టినారు.

జ్ఞానావతరణము

జ్ఞానావతరణము అనగా జ్ఞానబోధలు భూలోకములో ప్రవేశించినవి అని అర్థము. వసిష్ఠులవారు ఈ విధముగా పలికిరి.

దృష్ట్వై వ మాతురం సర్గం సర్గస్య సకలాగతిం ।

భూతిభవ్యభవిష్యత్ స్థాం దదర్శ పరమేశ్వరః ॥

స క్రియాక్రమకాలస్య కృతాదేః త్షయ ఆగతే ।

మోహ మాలోచ్య లోకానాం కారుణ్య మగమత్ ప్రభుః ॥

తతో మా నిశ్వరః సృష్ట్యై జ్ఞానే నాయోజ్య చా సకృత్ ।

విససర్జ మహీశీతం లోకస్యాఽజ్ఞానకాంతయే ॥

యథాఽహం ప్రసూత స్తేన తథాఽన్యే చ మహర్షయః ।

సనత్కుమారప్రముఖా నారదాద్యా శ్చ భూరిశః ॥

సృష్టికార్యమును వహించిన బ్రహ్మదేవుడు తాను సృష్టించిన సృష్టి సమూహమునంతయు పరిక్షించెను. ఇంతలో కృతయుగము ముగిసెను. (కృతయుగమునందు మనుష్యులు పూర్వపు యుగములయందు అనుభవములనుపొంది వికసించిన శిష్టులు నడిపిన త్రోవలలో పెద్దలుచెప్పిన విధమున బిడ్డలు పడిచినట్టుగా మనుష్యసమూహము వర్తించుచు, స్వంతముగాయోచించి, నడుచుటకు యోగ్యత లేక పెద్దలు ప్రేరేపించినట్లు నడుచుచుండిరి. ఇచ్చట శిష్టులు అను పదమునకు అర్థము విచారింపవలయును. శిష్టులు అనగా శేషించినవారు. పూర్వకల్పములకొనను సగభవించిన ప్రళయమునందు పోయిన వారు పోను కొందరు మహనీయులు చివరకు నిలిచియుండిరి. క్రొత్తసృష్టియందు వారలు క్రొత్తమనుష్యులు మొదలగువారికి విద్యావిషయములను తెలుపుటకుగా నిలిచియుండిరి. వారికి శిష్టులు అనిపేరు. వీరలగుగురించి ఇకముందు వ్రాయబడును.) క్రొత్తసృష్టి బాల్యమునుదాటి కౌమారదశకువచ్చెను. అనగా అహంభావము అధికముగుచు వచ్చెను. అప్పుడు బ్రహ్మదేవుడు తన సృష్టిని పరిశీలించి

వారలు ఏమిగా ముదరగలరు అను అంశమును ఊహించి వారలకు అనుభవజ్ఞుల సహాయముకావలెనని బ్రహ్మలోకమునందు ఉండిననన్ను సృష్టించి సకలజ్ఞానమును నాలో నిమిడిచి భరతఖండమునందు ప్రబలుచుండిన అజ్ఞానమును నశింపజేయుటకు నన్ను పంపెను. నన్ను పంపినట్లుగానే ఇతర ఋషులగు నారదాదులనుకూడ ఈ లోకమునకు పంపెను. మాకందరికిని శ్రీ సనత్కుమారులవారిని అగ్రగణ్యులుగా పంపెను. ఇట్లు పంపబడిన ఋషులసంఘమునకు మహీశీతము అనిపేరు.

మహీశీతము భూలోకమునకు రాకమునుపు ఒక నాయకుడుగా లేకయే జనులు బహునాయకులుగానుండిరి. యోగవాసిష్ఠమునందు మహీశీతపువారుచేసిన ఏర్పాట్లను ఈదిగువ కనినట్లు వివరముగా చెప్పియున్నది.

క్రియాక్రమేణ పుణ్యేన తథా జ్ఞానక్రమేణ చ ।

మనోమోహమయోన్నద్ధ మద్ధర్మం లోక మిరితాః ॥

మహర్షిభి స్తతఃపైః పీణే కృతయుగే పురా ।

క్రమా త్క్రియాకృమే శుద్ధే పృథివ్యాం తమతాంగతే ॥

క్రియాక్రమవిధానార్థం మర్యాదానియమాయ చ ॥

పృథగ్దేశవిభాగేన భూపాలాః పరికల్పితాః ॥

కర్మయోగమును జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించి మోహము అజ్ఞానము మొదలగు మాలిన్యములతో మబ్బుకప్పబడిన మనస్సును ఉద్ధరించుటకు ప్రేరేపించిరి. అయినను క్రియాకృమము అనగా కర్మయోగముయొక్క ఆచరణ ఊహించగా మహర్షులు దేశమును భాగములుగా విభజించి ఆయాభాగముయొక్క యోగక్షేమార్థము భూపాలురను నియమించిరి. భూపాలుడు అనగా భూమిని, అందు వసియించు ప్రాణులను కాపాడువాడు—అనగా రాజు,

బహూని స్మృతిశాస్త్రాణి యజ్ఞశాస్త్రాణి చా వసా ।

ధర్మకామార్థ సిద్ధ్యర్థం కల్పితా న్యుచితాన్యథా ॥

కాలచక్రేవహ త్యస్మిన్ తతో విగళితే క్రమే ।

ప్రత్యహం భోజనపరే జనే శాల్యర్థ నోన్ముఖే ॥

ద్వంద్వాని సంప్రవృత్తాని విషయార్థం మహీభూతాం ।
 దండ్యతాం సంప్రయతాని భూతాని భువిభూరికః ॥
 తస్మాద్ యుద్ధం వినా భూపాః మహీం పాలయితుం శ్చమాః ।
 న సమర్థాః తదా యతాః ప్రజాభిః సహదైన్యతాం ॥
 తేషాం చైన్యాఽపనోదనార్థం సమ్యగ్దృష్టిక్రమాయ చ ।
 తదా అస్మదాదిభిః ప్రోక్తా మహతోజ్ఞానదృష్టయః ॥
 అధ్యాత్మవిద్యా తేనేయం పూర్వం రాజసు వర్జితా ।
 తదనుప్రసృతా లోకే రాజవిద్యే త్యుదాహృతా ॥
 రాజవిద్యా రాజగుహ్య మధ్యాత్మజ్ఞానముత్తమం ॥
 జ్ఞాత్వా రాఘవ రాజానః పరాం నిర్దుఃఖతాం గతాః ॥

రాజులను కల్పించినపిమ్మట రాజులకును ప్రజలకును స్వస్వధర్మ
 నియతీకి ఉచితములైన శాస్త్రములను కల్పించిరి. ఈ శాస్త్రములను
 కాలక్రమమున ప్రజలు మఱచిపోయి భోగపరులుగానేర్పడిరి. విషయా
 సక్తులైగనుక ద్వంద్వములు వారిని పీడించనారంభించెను. అప్పుడు
 రాజులు ప్రజలను దండించవలసినవచ్చెను. కొన్నాళ్లు రాజులు
 ఊమకలిగి ప్రవర్తించినను కాలక్రమమునందు దండించుట కారం
 భించవలసినవచ్చెను. అప్పుడు ఆ రాజులకు మేము (వసిష్టాదిఋషులు)
 జ్ఞానమార్గమును ఉపదేశించితిమి. ఆ విద్యకు అధ్యాత్మవిద్య అని
 పేరు. మొట్టమొదట రాజులకు ఉపదేశించబడినది గనుక ఆ విద్యకు
 రాజవిద్య అని పేరువచ్చెను. ప్రజాపాలన రహస్యములను ఉపదేశము
 చేసితిమి గనుక ఈ విద్యకు రాజగుహ్యము అనికూడ పేరు.
 అధ్యాత్మవిద్య, రాజవిద్య, రాజగుహ్యము అను పేళ్ళతో వ్యవహ
 రించబడు విద్య ఒకటి. ఒకటికే ఇన్ని పేళ్లు. ఈ విద్యను తెలిసికొని
 రాజులు పరమశాంతినిపొంది చక్కగా శాంతముతో రాజ్యమేలుచు
 వచ్చిరి.

అథ రాజ స్వతీతేషు బహుష్వమతికీర్తిషు ।

అస్మాద్దశరథా ద్రామ జాతోద్ద్యత్స్వమిహ వనా ॥

తవ చాతి ప్రసన్నస్మిన్ జాతం మనసి పావనం ।

నిర్నిమిత్త మిదం చారు వైరాగ్య మరిమర్దన॥

ఇట్టిరాజులు అనేకులు ఒకరివెనుక నొకరు గతించిపోగా శ్రీదశరథి
చక్రవర్తికి మహావైరాగ్యగుణోపేతుడవైన నీవు జన్మించినావు.

నేను నా తండ్రిఅయిన బ్రహ్మదేవుని అభీష్టప్రకారము

జంబూద్వీపస్య కోణేఽస్మిన్ వక్షే భారతనామని ।

* * * *

జన మ్రోతస్య దుఃఖం త ద్బ్రహ్మే సకలలోకకృత్ ।

జగామ కరుణా మిశః పుత్రదుఃఖా త్పితౄ యథా ॥

* * * *

సంసారా త్తరణే జంతో రుపాయో జ్ఞాన మేవ హి ।

తపో దానం తథా తీర్థం అనుపాయాః ప్రకీర్తితాః ॥

ఇతి సంచింత్య భగవాన్ బ్రహ్మ కమలసంస్థితః ।

* * * *

తపో విదితశేద్యం మాం నిజాం ప్రకృతి మాస్థితం ।

స ఉవాచ జగత్కర్తా వక్తా సకలకారణం ॥

* * * *

పుత్రా స్య జ్ఞానసారస్య సమస్తజనసిద్ధయే ॥

గచ్ఛే దానీం మహాపీఠం జంబూద్వీపాంతరస్థితం ।

సాధో భరతవర్షం త్వం లోకానుగ్రహ హేతునా ॥

తత్ర క్రియాకాండపరాః త్వయా పుత్ర మహాధియా ।

ఉపదేశ్యాః క్రియాకాండ క్రమేణ క్రమశాలినా ॥

విరక్తచిత్తా శ్చ తథా మహాప్రాజ్ఞా విచారిణః ।

ఉపదేశ్యా స్త్వయా సాధో జ్ఞానే నానందదాయినా ॥

ఇతి తేన నియుక్తోఽహం పిత్రా కమలయోనినా ।

ఇహ రాఘవ తిష్ఠామి యావత్ భూతపరంపరా ॥

కర్తవ్య మస్తి న మమే హ హి కించి దేవ

స్థాతవ్య మి త్యతిమనా భువి సంస్థితోఽస్మి ।

సంకాంతయా సతతసుప్తధియేఽహం వృత్త్యా

కార్యం కరోమి న చ కించి దహం కరోమి ॥

జంబూద్వీపముయొక్క ఈ మూలలోనుండు భారతపర్వమునకు ఈ అమగున వివరించు సందర్భములో వచ్చితిని. ఆ సందర్భము ఏది అనగా—ఇచ్చటి జనులు మూఢులుగానుండిరి. ఈ మూఢులు దుఃఖపడుచున్నారే వీరికి ఏ విధమున దుఃఖనివర్తి కలుగునో అని తండ్రి బిడ్డలవిషయమునందు దుఃఖపడునట్లు దుఃఖపడెను. సంసారము అను సముద్రమును ఈది దరిజేరుటకు జ్ఞానమేకదా ఉపాయము. కొందరు తపస్సు, దానము, తీర్థయాత్ర ఇవన్నియు ఉపాయములు అని అందురుగాని అవి ఉపాయములుకావు. అని బ్రహ్మదేవుడు చింతించి జ్ఞానవంతుడనైనను పిలిచి ఈదిగువ వివరించినప్రకారము చెప్పిరి. ఓపుత్రా, నీవెఱిగియుండుజ్ఞానమును జంబూద్వీపమునందు భారతపర్వమునందు స్థాపించబడియుండు మహావీరమునకు వెళ్ళి లోకానుగ్రహార్థమై అచ్చట కర్మకాండపరులైన జనులకు కర్మయోగమును ఉపదేశించుము, మహాప్రాజ్ఞులై వైరాగ్యవంతులైన వారికి ఆనందదాయకమైన జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించుము. ఇట్టి బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞనుపొంది ఇచ్చటికి వచ్చితిని. లోకమునందు భూత పరంపర వర్ధిల్లుచున్నంతవరకును జ్ఞానదానము చేయుచుండు ఉద్యోగము నాదిగానున్నది. కనుక నాకుగా చేసికొనవలసినపని యేదియు లేకున్నను ఇచ్చట లోకోద్ధారమునకుగా నుండవలసియున్నది. కనుక ఉన్నాను. నేను నియమితకార్యమును పరిపూర్ణముగా శాంతిని చెందినమనస్సుతో (ఎల్లకాలములయందును నిద్రించుచున్నమనస్సుతో; మనస్సు మేలుకొనియుండిన తాదమారుగా మూలమూలకు లాగును గనుక మనస్సును నిద్రపోగొట్టుట.) చేయుచున్నాను. కాని నేను చేయుచున్నాను అను అహంభావముతో చేయుట లేదు.

రఘుకులేందో యది చై తే మహామనయో మహర్షియ శ్చవిప్రా శ్చ
రాజాన శ్చ జ్ఞానకవచే నావగుంతితశరీరా స్తే కథ మదుఃఖతమా అపి దుఃఖ

కరీం తాం తాం వృత్తిపూర్వకం సంసారికదర్శనాం అనుభవస్తః సతతం మేవ ముదిత మనస స్థిత్వంతి ।

రఘుకులతిలకా! శ్రీరామచంద్రా! మహామునులు మహాగ్నులు మొదలగువారును రాజులును జ్ఞానము అను కవచమును ధరించినవారైనందున దుఃఖమునకు పాలుకానివారయ్యు ఇహలోకమునందు గుఃఖము నియ్యగల వృత్తులను అవలంబించి సంసారదుఃఖమును అనుభవించువారివలె చరించుచున్నారందువేమో అందుకు సమాధానము : వారు అనుభవములను అనుభవించుచు తాము మాత్రము ఆనంద సాగరమున తేలుచుందురు. (మునులు = ధ్యాసపరులు, ఋషులు = మంత్రజపపరులు, విప్రాః = కర్మపరులు.)

ముందుచెప్పబడిన మహామునులు, మహాగ్నులు, విప్రాలు, రాజులు వీరలస్థితి యెట్టిది అని అడిగెదవోమో వినుము.

వికాతుకా విగతవికల్పవిప్లవాః యథాస్థితా హరిహరపద్మజాదయః ॥

సరోత్తమాః సమధిగతాః తృదీపకాః తథాస్థితా జగతి నిశుద్ధబుద్ధయాః ॥
బ్రహ్మదేవుడు, విష్ణుమూర్తి, హరుడు అను త్రిమూర్తులు ఏవిధముగా సృష్టిస్థితిలయములు అను ఉద్యోగములను చేయుచు, ఒకరు చేయు కార్యమును మరియొకరు చెడుపుచున్నను అసూయలేక వారి వారి ధర్మము వారు వారు నడుపుచున్నారో ఆ విధముగా కర్మత్వబుద్ధిని వదలుకొని తాము చేసినకార్యము అనుకూలమైనపుడు సంతోషించుకయు తాము చేసినకార్యము క్రమముగా నడువనపుడు వగవకయు నున్నారో అట్లు పురుషశ్రేష్ఠులైన మహామునులు, మహాగ్నులు, విప్రాలు, రాజులు మహావీరపు ఉద్యోగములను చేయుచు ఆత్మజ్ఞానమును, ఆత్మరతిని మరువకయు ఆత్మజ్యోతిని సదా లక్ష్మ్యమునందుంచుకొని ఈ జగత్తునందు చరించుచున్నారు.

పరిక్షితే మోహే విగతే ఘోరే జ్ఞానజలదే । పరిజ్ఞాతే తత్త్వే సమధిగతాత్మనృతితే । విచార్యైర్వైః పార్థం చరితవపుషో వై సద్భవతో । ధిగూర్ధ్వై తత్త్వై రమణ మటనం జాగత మిదం ॥

శ్రీరామచంద్రా బ్రహ్మాదిదేవతలవలె ఈ మునులు, ఋషులు మొదలగువారు పూర్ణ కాములే అయినపుడు వీరలకు సంసారములయందు పర్యటన మేల వచ్చెను అని సందేహింతువేమో వినుము. ఆత్మ విచారమునుచేసి జీనన్ముక్తులైనవారు పూర్వము గురువులయొద్ద శ్రవణముచేసి పదార్థపరిశోధనచేసి ఆత్మస్వరూపవిషయమును నిశిధ్యాసనచేసి బుద్ధిని వృద్ధిచేసుకోగా మోహము క్షీణించును. దానిఫలితార్థముగా (మోహము క్షీణించగా) అజ్ఞానము అను మేఘము తొలగిపోవును. అపుడు తత్త్వము వ్యక్తమగును. అందువలన దుఃఖభూయిష్టమైన ఈలోకమునందు న్యవహరించుట సులభముగా నుండును. మఱియు నొక రహస్యమున్నది.

ప్రసన్నే చిత్తేష్టే పృథి శమభవే వల్లభి పనే శయా భోగీభూతాస్వఖిల కలనాదృష్టిషు పురః । సమం యాతి స్వాంతఃకరణఘటనాస్వాదితరసం ధియా దృష్టే తత్త్వే రమణ మటనం జాగత మిదం ॥

నేను చైతన్యమాత్రుడను, మాయాతీతుడను అను అర్థము మనస్సునందు నిశ్చలముగా నిలిచి శాంతస్వభావమునే ఎల్లపుడు మనస్సులోకమును గ్రహించునపుడు జగత్తునందు వ్యవహారములు జరుపుట మనస్సునకు సంతోషమును కలుగజేయునదిగానే యుండును. ఇవన్నియు మహిమీతమునకుచేరిన మాకు గల సుఖములు—

ఏకవిధా వృత్తయః ఆత్మతత్త్వావలోకనా ల్లభ్యంతే నాన్యథా ।
ఇట్టి మనోవృత్తులు ఆత్మతత్త్వావలోకనమువల్లనే కలుగును. ఇతర విధములవల్ల లభించవు.

కనుక

తస్మా ద్విచారేణ ఆత్మైవ అన్వేష్టవ్యః ఉపాసనీయః జ్ఞాతవ్యః యావ జ్జీవం పురుషేణ నే తర దితి ।

విచారముచేసి ఆత్మవస్తువునే వెదకవలయును. (వెదకుట అనగా వేదాంతవాక్యములను శ్రవణముచేయుట.) ఉపాసన చేయవలయును

(ఉపాసన అనగా నిదిధ్యాసనము). అనుభవముల్ల నెలిసికొనవలయును. ఎన్నాళ్ళు కృషిచేసినా వేరువిధమైన ఉపాయము నాకు గోచరించలేదు.

జ్ఞానకారణములను గురించియు, అభ్యాసమును గురించియు, శ్రవణమనననిదిధ్యాసనములను గురించియు, ఇక ముందు వ్రాయవలెను. ఇచ్చట మహిమీతము వారు భూలోకమునకువచ్చి ఏమిచేసిరి? ఏవిధమున ఆ పనిని తమలో పంచుకొనిరి? అను విషయమునుగురించి మరికొంత వ్రాయవలసి యున్నది.

జగద్యాత్ర

జగద్యాత్ర అనగా లోకమును పాలించుట. దేహాయాత్ర అనగా దేహమును పాలించుట. మనుష్యులు దేహమును ఏవిధముగా పెంచి, తగిన ఆహారమును ఇచ్చి ఆరోగ్యమును ఇచ్చి పాలింతురో అట్లు జగత్తును జగత్తునందుగల జీవకోటిని పెంచి వృద్ధికి తెచ్చుట. మహిమీతమునకు చేరినవారు ముగ్గురు అధికారులు జగద్యాత్రకు గలరు. వారలకు దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందలి ప్రాజ్ఞులువ్రాసిన పుస్తకములయందు బౌద్ధమతగ్రంథములయందు ఉపయోగించి యుండు సంజ్ఞానామములను ఉపయోగించియున్నారు. ఇందుకు కారణములు అనేకములు గలవు. దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు మొట్టమొదట గ్రంథములనువ్రాసిన మ్యాడం బ్లావట్ స్కీ-గారు కొన్ని సంవత్సరముల కాలము టిబెట్టు దేశమునందు నివసించి యుండిరనియు, ఆ కాలమునందు అచ్చటి గ్రంథములను పఠించిరనియు, ఆ గ్రంథములు ఆదేశపు భాషయందు వ్రాయబడి యున్నందున ఆ భాషయందలి సంజ్ఞావాచకములను నేర్చికొని ఆ సంజ్ఞలనే ఉపయోగించవలసి వచ్చినది గనుక బౌద్ధసంజ్ఞావాచకములను దివ్యజ్ఞాన సమాజపు గ్రంథ

ములయందు ఉపయోగించిరి అనియు, చెప్పవలెను. ఏ భాషకుచేరిన సంజ్ఞలను ఉపయోగించినను విషయమేమో మారదు కదా. సత్యము ఒక్కటేయైనను ఆ సత్యమును తెలియజెప్ప సంజ్ఞావాచకములు దేశభాషలు భేదించినట్లు భేదించినను విషయము (సత్యము) మారదు కదా. మ్యాడం బ్లావట్ స్కీగారు ఉపయోగించిన పేళ్లు,

1. మనువు—వైవస్వతమనువు

2. బోధిసత్వ—మైత్రేయబుషి.

3. మహాచోహను—చోహనులు అనగా దేవతలు, మహాచోహను అనగా దేవతలలో పెద్దవాడు అనగా ఇంద్రుడు. మన గ్రంథములలో ఈ అధికారులను

(1) మనువు—మనుపుత్రులు.

(2) బుషులు.

(3) ఇంద్రుడు అని యుపయోగింతురు.

ఈ విషయము శ్రీమద్భాగవతమునందు అష్టమస్కంధము పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది.

మన్వంతరేషు భగవన్ యథా మన్వాదయ స్త్విమే ।

యస్మిన్ కర్మణి యే యేన నిఘ్నక్తా స్తద్వదస్వ మే ॥

పరీక్షిన్నరేంద్రుడు—ఓ మునీంద్రా “మన్వంతరంబులం దీ మన్వాదులు ఏ యే కర్మంబుల (ఎవ్వరిచేత) నియుక్తులగుదురు? అద్దానిం జెప్పమని యడుగ పరీక్షిస్తుపాలునకు శుకయోగి యిట్లనియె”

మనవో మనుపుత్రా శ్చ మనయ శ్చ మహీపతే ।

ఇంద్రాస్సురగణా త్చైవ సర్వే పురషశాసనాః ॥

మానవేశ్వరా, మనువులు, మనుపుత్రులు, సప్తర్షులు, ఇంద్రులు, సురలు నందరును హరిశాసనంబును ఆ యా మన్వంతరంబుల యందు నడుపుదురు. (సుర గణములను గురించి ముందు వ్రాయబడును.)

మన్వాదయో జగద్యాత్రాం నయంత్యాభిః ప్రచోదితాః ।
హరిశాసనంబుచే ప్రేరితులై జగద్యాత్రను సలుపుచును (జగద్యాత్ర,
లోకయాత్ర, శరీరయాత్ర) అను సమస్తపదములతో యాత్ర అను
పదమును శరీరముగాని జగత్తుగాని వీనిస్థితికిగా జేయు కాంగ్యములు
అని ముందు పుటలో చెప్పబడియున్నది.)

చతుర్భుగాంతే కాలేన గ్రస్తాన్ శ్రుతిగణా న్యథా !
తపసా ఋషయోఽపశ్యన్ యతో ధర్మ స్సనాతనః ॥
తతో ధర్మం చతుష్పదం మనవో హరిణోదితాః ।
యుక్తా స్సంచారయం తృణా స్వేస్వే కాలే మహీం నృప ॥
పాలయంతి ప్రజాపాలా యావ దంతం విభాగః ।
యజ్ఞభాగభుజో దేవా యే చాన్యేఽగ్రా నావీర్తిశాః ॥
ఇంద్రో భగవతా దత్తాం త్రైలోక్యశ్రియ మార్జితాం ।
భుంజానః పాతి లోకాం శ్రీన్ కామం లోకే ప్రవర్షతి ॥

చతుర్భుగాంతమునందు కాలగ్రస్తంబులైన వేదములు మునిగి
(దాగి) యుండగా మహర్షులు వాటిని మరల తెచ్చియిస్తురు.

“యగాంతేంతర్హితా వేదా సేతిహాసా మహర్ష
యః । తేభిరే తపసా పూర్వం అనుజ్ఞాతాః స్వయంభువా ॥ అని
చెప్పియున్నది. దాగియుండిన వేదములను తమ తపోనిష్ఠచేత
మహర్షులు తెలిసికొని లోకమునకు ఇత్తురు. అట చతుష్పదయంతం
బైన ధర్మమును ముందిడికొని హరియొక్క ఆజ్ఞచొప్పున మనువులూ
మనువుయొక్క పుత్రులు పౌత్రులు వంశిపారంపర్యముగా శ్రీత్రియ
రూపముతో మన్వంతరము ముగియునంతవరకును ప్రజలనుపలుదురు.
భగవంతుడు తన కిచ్చిన త్రైలోక్యరాజ్యమును ఇంద్రుడు అనుభ
వించును. సిద్ధేశ్వరులు జ్ఞానయోగమును, ఋషులు కర్మయోగమును
లోకమునందు ఉపదేశింతురు. అని యీ విధముగా జగద్యాత్రను
జరుపు అధికారులు పనిచేయుచుందురని శ్రీమద్భాగవతమునందు

అష్టమస్కంధము పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది.

అమ్మగారు 1920 సంవత్సరమున దివ్యజ్ఞానసమాజ వారి కోత్సనసమయమునందు “లోకముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము” అని ఉపన్యాసముల నిచ్చియున్నారు. అందులో ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము మహిమీతమే అని అర్థమగునట్లు చెప్పియున్నది. ఆ సంగతులు అవగాహన అగుటకుగా బ్రహ్మాండమును గురించి సంగ్రహముగా వ్రాయవలయును.

బ్రహ్మాండము

బ్రహ్మాండము : సృష్టియంతయు అండరూపముగానున్నది. దీనికి బ్రహ్మాండము అని పేరు. శివవిష్ణుబ్రహ్మలు అను త్రిమూర్తులకు నివాసభూతమైన సూర్యనారాయణమూర్తి తన చుట్టును కొందరు (కొన్ని) గ్రహములను చేర్చుకొని ఆ యా గ్రహములకును తనకును గల శక్తిని ఉపయోగించి వాటివాటిని వాటి స్థలములయందు ఉంచుచుండును. ఇట్టి బ్రహ్మాండములు అనేకకోట్లు ఉన్నవి అని మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనేక కోట్ల బ్రహ్మాండములు ఉండునట్టే అనేకకోట్ల సూర్యులుకూడ నుండవలెను. సూర్యుడు బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి, సూర్యుడు లేనిదే బ్రహ్మాండములేదు.

పశ్చిమదేశపు ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు ఒక్కొక్క సూర్యుడు ఉన్నాడనియు, ఆకాశమునందు మనకు కనబడు నక్షత్రములు అన్నియు సూర్యులు అనియు, ఆయాసూర్యులను అనుసరించి వారి బ్రహ్మాండములకు చేరిన గ్రహములుకూడ ఉన్నవనియును, అవి మనకు దృష్టిగోచరములు కావనియు, చెప్పియున్నారు.

విశాలమైన ఆకాశమునందు కోట్ల సంఖ్యతో బ్రహ్మాండములు ఉండుటకు స్థలము ఉన్నది. “దిక్కా-లాది” అను శ్లోకమునందు ‘దిక్’ అనగా స్థలము. ఆ ‘దిక్’ కు తూర్పుపడమరులుగాని ఎల్లలుగాని లేవు. అపరిమితమైనదియు అవగాహనకు అసాధ్యమునైనదియు అయిన అతివిశాల ఆకాశమునందు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు—అనగా సూర్యుడు కొంతఎల్లను ఏర్పరుచుకొని ఇది నాయొక్క నివేశనము అని అనుకొనును. ఆ నివేశనముచుట్టును ఒక గీటు గీచినట్లు అయితే ఆగీటులోబడిన స్థలమును మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారికోరడు. మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారి మరియొక నివేశనమును కోరుకొనును. ఇట్టి నివేశనము తూర్పు పడమర ఎల్లలుగాని ఊర్ధ్వము అధస్సులను నియమములుగాని లేనందున అవి అన్నియు గోళములుగా నేర్పడును. ఒక గోళమునకును మరియొక గోళమునకును ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులున్నవి గనుక ఒకటిని మరియొకటి స్పర్శించదు. సమీపించనూ సమీపించదు.

ఈ ప్రకారము పరిమాణమును మించిన విస్తీర్ణము గల (“దిక్”) పరమాకాశమునందు అనేకకోట్లు అని చెప్పదగినట్లు లెక్కపెట్టుటకు సాధ్యముకానన్ని బ్రహ్మాండములు ఒకటికో నొకటి సంస్పర్శలేనివిగా ఉండవచ్చునుకదా.

సముద్రతీరమునందు ఉండు ఇసుకమణులను అనగా ఇసుక పూసలను కావలెనన్న ఎంచుట సాధ్యముగాని బ్రహ్మాండములను లెక్కించుట సాధ్యముకాదు అని మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకును ఈశ్వరుడు సూర్యమండలమునందు త్రిమూర్తి స్వరూపముతో నుండును. ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకును సూర్యుడు ఆధారము, కనుక ఇంగ్లీషుభాషయందు

బ్రహ్మాండమునకు (Solar System) సోలరు సిస్టము అని పేరు.

మన బ్రహ్మాండముయొక్క మధ్య ప్రదేశమునందు సూర్యుడును సూర్యునిచుట్టు నితర గ్రహములును ఉండును. “అండమధ్యగతః సూర్యః” అని శ్రీమద్భాగవత పురాణమునందు, ౪ వ స్కంధము, 20 వ అధ్యాయ, 42 వ శ్లోకమునందు చెప్పియున్నది. ఇదేవిధముగా ప్రతిబ్రహ్మాండమునకును మధ్య ప్రదేశమునందు ఆ యా బ్రహ్మాండమునకును నాయకుడైన సూర్యుడు ఉండును. ఒక సూర్యుడు అతనిని ఆశ్రయించిన కొన్ని గ్రహములును చేరి ఒక బ్రహ్మాండమగును.

ప్రతిబ్రహ్మాండమునందును ప్రతిగ్రహమునకును ఆకర్షణ వికర్షణ అను శక్తులు కలవు. సూర్యునికి కల ఆకర్షణ శక్తివల్ల తనకు చేరిన గ్రహముల నన్నిటిని తనతట్టుకు లాగికొనుచు వికర్షణ శక్తివల్ల తాను నియమించిన దూరమునకంటె సమీపమునకు రానియ్యకయు ఆ గ్రహములను అంతరాళమునందు ఉంచుచుండును. ఇదేవిధముగా ప్రతిగ్రహమును ఇతరగ్రహములను ఆకర్షించుచు వికర్షించుచు ఆ యా గ్రహములు ఉండవలసిన స్థలములయందు వాటి వాటిని నిలిపియుండును. సూర్యుడు గ్రహములపై ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులను ఉపయోగించుట ఒకటి, ప్రతిగ్రహమును ఒకటి నొకటి ఆకర్షించుట వికర్షించుట రెండవది. అన్ని గ్రహములును చేరి సూర్యుని ఆకర్షించుట సూర్యుడు గ్రహములను ఆకర్షించుట వికర్షించుట ఇవన్ని ఆకర్షణలు వికర్షణలు చిత్రముగా నడుచుచుండును. ఈ ప్రకారము ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమును తన స్థలమునందుండును. ఇదే ప్రకారము ఇతరబ్రహ్మాండములయందుకూడ జరుగును.

అన్ని బ్రహ్మాండములకును మొత్తముగా నధిపతి అయిన పరమేశ్వరుడు తాను అనేక శరీరములను ఉపయోగించి ప్రతి బ్రహ్మాండమునందును ఆ యా బ్రహ్మాండమునకు అధిపతిగానుండు సూర్యుని

యందు ప్రవేశించి త్రిమూర్తులుగా వ్యక్తుడగును. “త్రయీమయా
య త్రిగుణాత్మధారిణే విరించి నారాయణ శంకరాత్మనే” అని
సూర్యదేవుని పఠించియున్నారు. అందువల్ల సూర్యనారాయణ
మూర్తి అనుపేరు పుట్టినది. “ధ్యేయస్సదా సవితృమండలమధ్య
వర్తీ నారాయణ స్సరసిజాసనసన్నివిష్టః” అనగా సూర్యగ్రహము
నందు మధ్యనఉండు నారాయణమూర్తిని ధ్యానించవలయును.
“సౌరమండలమధ్యస్థం సాంబం సంసారభేషజం । నీలగ్రీవం విరూపా
క్షం నమామి శివమవ్యయం॥” సూర్యమండలము మధ్యనుండు సాంబ
మూర్తిని భజించవలయునని అర్థము. ఈ ప్రకారముగా సూర్యనుం
డలముయొక్క మాహాత్మ్యమును తెలిసికొనవలయును. ఇందును
గురించి మరలకొంత వ్రాయబడును.

బ్రహ్మాండమున కంతయు

సూర్యేణ హి విభజ్యంతే దిశః ఖం ద్యౌ ర్మహి భిదా ।

స్వర్గాపవర్గ సరకరశాకాంసి చ సర్వతః ॥

దేవతిర్యజ్మనుష్యాణాం సరీసృష్టగపీరుధాం ।

సర్వజీవనకాయానాం సూర్య ఆత్మా దృగీ శ్వగః ॥

(శ్రీమద్భాగ. స్కం ౧, అధ్యాయ 20, శ్లో 14, 45)

దిక్కులు, ఆకాశము, దినము, రాత్రి అను వ్యత్యాసములును విభ
జనలును సూర్యునివల్ల నేకలిగినవి. దేవతిర్యజ్మనుష్య సరీసృపాదులైన
చరాచరములకెల్ల సూర్యుడే ఆత్మ. అతడే నాయకుడు. అతడే తెలివి.
అతడే కన్ను.

అండానాం చ సహస్రాణాం సహస్రాణ్యాయతాని చ ।

ఈదృశానాం తథా తత్ర కోటికోటిశతాని చ ॥ (విష్ణుపురాణము)

బ్రహ్మాండములు కోటి శతకోటి లెక్కలుగలవి. అని విష్ణుపురాణము
నందు చెప్పియున్నది. విష్ణుపురాణమునందు ఇందునుగురించి చెప్పి
యుండు సంగతులు ఈదిగువ వ్రాయబడుచున్నవి.

ఈ బ్రహ్మాండమునందు సూర్యుడు రాజుగా త్రిమూర్తులకు వాసస్థలమైయున్నాడు. అతనిచుట్టును (1) శిశిమండలము, (2) బుధమండలము, (3) శుక్రమండలము, (4) అంగారకమండలము, (5) బృహస్పతిమండలము, (6) శనిమండలము, (7) భూమండలము అని ఏడు మండలములు ఉన్నవి. సూర్యునితోచేరి యెనిమిది గ్రహములుగలవు.

ఈ మండలములకెల్ల ఆవల సప్తరిమండలమును ధృవమండలమును ఉన్నవి. త్రిలోకి అనగా భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు ఇదివరకును వ్యాపించియున్నవి. ధృవమండలమునకు వెలుపల మహర్లోకము ఉన్నది. అందుపైన జనలోకము ఉన్నది. సనకసనందనాది బ్రహ్మమానసపుత్రులు జనలోకమునందున్నారు. అందుకుపైన తపోలోకము ఉన్నది. అందుకుపైన సత్యలోకమున్నది.

భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు కృతకములు అనబడును. జనలోక తపోలోక సత్యలోకములు అకృతకములు. కృతకములకును అకృతకములకును మధ్యన మహర్లోకము ఉన్నది. (ఇదంతయు విష్ణు పురాణమునందు చెప్పియున్న ప్రకారము). కృతకములకును అకృతకములకును మధ్యన లోకాలోకపర్వతము ఉన్నది. దీనిని గురించి యికముందు వ్రాయబడును.

సప్తగ్రహశోభితమైన బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన స్తంభము నాటినట్లు ధృవుడున్నాడు.

ధృవుడు

ధృవుడు : పురాణములయందు గ్రహములకు అధిపతి ధృవుడు అని చెప్పబడియున్నది. పగ్గములతో బంధించి దూరాన ఉండు గ్రహములను తనతట్టు లాగుకొనుననియు ఉత్తరాయణమునందు

సూర్యుని తన సమీపమునకు లాగుకొనుచు దక్షిణాయమునగును
పగ్గములను వదులువిడిచి సూర్యుని ఇచ్చవచ్చినట్లు దక్షిణమునకు
పోనిచ్చుననియు ఇదే ప్రకారము ఇతర గ్రహములనుకూడ నడిపించు
ననియు చెప్పబడియున్నది. అయితే

ఋషిభ్యస్తు సహస్రాణాం శతా చూర్ధ్వం వ్యవస్థితః ।
మేధీభూత సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య వై ధృవః ॥
సర్వే ధృవే మహాభాగాః ప్రబద్ధా వాయురశ్మిభిః ।
గ్రహ (ఋ) త్తతారాధిష్యాని ధృవే బద్ధాన్య శేషతః ॥
భ్రమంతుచితచారేణ మైత్రేయాఖిలరశ్మిభిః ।
యావంత్య శ్చ తారాః తావంతో వాతరశ్మయః ॥
సర్వేధృవే నిబద్ధాస్తే భ్రమంతో భ్రామయంతి తం ॥

సప్తఋషిమండలమునకుపైన, పశువులనుకట్టువాడు ఒక స్తంభమును
నాటి ఆ స్తంభమునకు పశువులను కట్టునట్లు ధృవుడు స్తంభమునకు
జ్యోతిశ్చక్రముయొక్క మధ్యననుండును అని యర్థము. గ్రహము
లను ధృవుడు పగ్గములతో కట్టుటకాదు. “ధృవగ్రహాంతం వాయు
పాశప్రసరణ ఆకర్షణాభ్యాం రవే ర్గతి వైచిత్ర్యం” అనగా ధృవుని
యొక్క ఆకర్షణ వికర్షణశక్తులవల్ల సూర్యుడు ఉత్తరమునకో దక్షిణ
మునకో పోవుచుండును అని యర్థము. “వాయుపాశము” అనగా
వాయువు అను త్రాడు, అట్లనగా ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులని
యర్థము.

అజపీఠి, నాకపీఠి మొదలగు వీధులు నభోమండలమునం
దున్నవని విష్ణుపురాణమునందును వాయుపురాణమునందును చెప్ప
బడియున్నవి. వీధులసంగతి ఇకముందు వ్రాయబడును. అదేవిధ
ముగా పితృయానము, దేవయానము అను యానములు సంగతియు
వ్రాయబడును.

లోకాలోకపర్వతము, భగణము, శింశుమారచక్రము, మానసోత్తరపర్వతము మొదలగు పేర్లనుగురించి ఇచ్చట వ్రాయదలచుకోలేదు. ఇకముందు దేవయానము పితృయానము అను వినరములను వ్రాయునపుడు వ్రాయబడును.

ఒక బ్రహ్మాండము (సోలరు సిస్టము—Solar System) నందు మధ్యన సూర్యుడును ^{మొదటి} న పుటయందు వివరించిన గ్రహములును ఉన్నవి. ఈ బ్రహ్మాండమునందు జీవులు ప్రవేశించినపుడు ఏదోఒక మండలమునందు అనగా శుక్రమండలమో బృహస్పతిమండలమో ఇతర ఏమండలమునో ప్రవేశించి వికాసమునకుగా ప్రయత్నపడుదురు. ఈ బ్రహ్మాండమునందు మొట్టమొదట శుక్రలోకమునందు ప్రవేశించి ఆలోకమునందు ముదిరి దరిచేరిన శిష్టులు భూలోకమునకు వచ్చి ఇచటనుండిన బాలవయస్కులగు జీవులను త్వరగా ముదురు నట్టుచేసిరి. పరమేశ్వరుని ఆశ్రయించినవారు ఇతగులకు సహాయము చేయుటయే వృత్తముగా కొనియుండువారు.

శుక్రలోకమును భూలోకమును

శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధముకలదుఅని పురాణములవల్ల తెలియుచున్నది. మరియు బృహస్పతిలోకము వారికంటె శుక్రలోకమువారు విద్యయందు అధికులు అనియు పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. బృహస్పతిలోకమునందు ఉండు వారికి తెలియని విద్య శుక్రలోకమువారికి తెలిసియుండినట్లు పురాణములలో చెప్పియున్నది. మృతసంజీవిని అను విద్యను బృహస్పతి యొక్క కుమారుడు కచుడు శుక్రలోకమునకుపోయి అచ్చట అనేక నంవత్సరములుఉండి గురుశుశ్రూషచేసి నేర్చికొని మరల బృహస్పతి లోకమునకు వచ్చినట్లు మత్స్యపురాణము ఇరువదియైదు ఇరువది

యారు అధ్యాయములలో చెప్పియున్నది. ఈ కథనల్ల భూలోక ప్రజలకంటె, బృహస్పతిలోకమునందలి ప్రజలకంటెకూడ శుక్రలోకమునందలివారలు మిక్కిలి విద్యావంతులు అని తెలియుచున్నది. చంద్రవంశ చరిత్రమువల్ల కూడ పై సంగతి తెలియవచ్చుచున్నది.

చంద్రవంశ చరిత్రము

చంద్రవంశ చరిత్రము : బృహస్పతియొక్క భార్యయగు తారయందు చంద్రుడు ఒక కుమారుని కనెను. ఈ కుమారునికి బుధుడు అని పేరు. బుధుడు ఇళా అను స్త్రీయందు పురూరవును అను పుత్రుని కనెను. ఊర్వశియను దేవలోకపు స్త్రీ పురూరవునికి బిడ్డలగని వంశక్రమమున ఆవంశమునందు జమదగ్నియు, జమదగ్నికి పరశురాముడును, ఆ వంశమునందే విశ్వమిత్రుడును పుట్టిరి.

పురూరవుని మరియొక భార్య ఆయుస్సు అను స్త్రీకి నహుషుడు మొదలగు అయిదుగురు పుట్టిరి. అందులో నహుషునికి ఆరుగురు పుత్రులు కలిగిరి. అందు యయాతిఅను చక్రవర్తి శుక్రాచార్యుల వారి కుమార్తె దేవయాని అనునామెను పెండ్లియాడెను.

ఈ పెండ్లివల్ల శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధము కలదని పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. చంద్రవంశకథనము మత్స్య పురాణము ఇరువదియొకటి మొదలు ఇరువది నాల్గవ అధ్యాయమువరకు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భాగవతములో కూడ చంద్రవంశపుకథయు వంశావళియు చెప్పబడియున్నది. శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధము కలదు అని ఊహించ తగియున్నది.

మనుస్మృతి

అంతేకాదు. భూలోకమునందు సృష్టియొక్క ఆదియందు స్వాయంభువమనువు రాజ్యము ప్రారంభించెను. అప్పుడు స్వాయంభువ

మనువు ధర్మశాస్త్రమును ఏర్పరచెను. ఋషులు స్వాయంభువ మను
వును సమీపించి ధర్మశాస్త్రమును తమకు చెప్పవలయునని పార్థింపి
నపుడు స్వాయంభువమనువు కొన్ని ధర్మములను మాత్రము చెప్పి

ఏతద్వోఽయం భృగుః శాస్త్రం శ్రావయిష్యతి అశేషతః ।

ఏతత్ హి మత్తోఽధిజగే సర్వ మేహోఽఖిలం మునిః ॥ (మనుస్మృతి)

ఈభృగుమహర్షి నాయొద్దనుండి సకలశాస్త్రములను నేర్చుకొన్నాడు.
అతడు మీకు మిగిలిన విషయములన్నీటిని ఉపదేశించును అని
పలికెను. మనుస్మృతి అని మనము చూచుగ్రంథము భృగుమహర్షి
ఋషులకు ఉపదేశించిన విషయములను తెలియచేయుచున్నది.
పురాణములలో భృగుమహర్షి శుక్రుని జనకుడు అని చెప్పియున్నది.

ఋషిభ్యః పితరోజాతాః పితృభ్యో దేవమానవాః ।

దేవేభ్యస్తు జగత్సర్వం చరం స్థాణు ఆనుభూత్వశః ॥

సోమపాస్తు కవేః పుత్రాః హవిష్మంతః అంగిరః సుతాః ।

పులస్త్యస్య ఆజ్యపాః పుత్రాః వసిష్ఠస్య సుకాలినః ॥

సోమపా నామ విప్రాణాం తుత్త్రియాణాం హవిర్భజః ।

వైశ్యానాం ఆజ్యపా నామ శూద్రాణాం తు సుకాలినః ॥

(మనుస్మృతి III. 194—201)

ఋషులనుండి పితృదేవతలు పుట్టిరి. పితృదేవతలనుండి దేవతలును
మనుష్యులును పుట్టిరి. దేవతలవల నిఖిలజగత్తును పుట్టినది. పితృ
దేవతలలో సోమపాః అనువారు కవియొక్కపుత్తులు. అంగిరస్సు
యొక్క వంశీకులు, హవిష్మంతులు. ఆజ్యపాః అను పితృదేవతలు
పులస్త్యునియొక్కపుత్తులు. సుకాలులు వసిష్ఠునియొక్కపుత్తులు.
బ్రాహ్మణశరీరములను ఇచ్చినవారు సోమపాః అనుపితరులు. హవి
ర్భుక్కులు అను పితరులు తుత్త్రియులకు శరీరమును ఇచ్చినవారు.
వైశ్యశరీరములను ఇచ్చినవారు ఆజ్యపాః అనుపితరులు. 'సుకాలినః'
అను పితరులు శూద్రశరీరములను ఇచ్చినవారు. ఈవిధముగా శుక్ర

లోకములనుండియు ఇతరలోకములనుండియుకూడ భూలోకమునకు జీవులు వచ్చి జనులనుపుట్టించి భూలోకమును జనసంకులముగా జేసిరి. ఈ సంగతి అంతయు శుక్రలోకమునుండి భూలోకమునకు మహా నీయులువచ్చి ఇచ్చటి లేతతనమునందు ఉండినజీవులకు విద్యలు నేర్పిరి అని సమర్థించి చెప్పటకుగా వ్రాయబడినది.

అనేక బ్రహ్మాండములు వాటి వాటి చారములు

సహజసధర్మశాస్త్రములయందు అనేక బ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని చెప్పబడియున్నది, అనియు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకును ఆ బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన సూర్యుడు ఉన్నాడనియు, ఆ సూర్యుడు బింబమునందు ఈశ్వరునియొక్క అంశలయిన బ్రహ్మ, విష్ణు, శంభువులను త్రిమూర్తులు ఉన్నారనియు, త్రిమూర్తులకును ఉనికిపట్టయిన సూర్యగ్రహమే జగత్తునకంతయు ఆత్మయనియు, ప్రతివస్తువును అసగా చేతనములు అచేతనములును, చరములు అచరములును, అగు దేవతీర్యజ్ఞుష్యులును సూర్యునియొక్క శక్తివల్లనే బ్రతికియున్నారనియు, ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది.

ఈ బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి అయిన సూర్యునికి ఆకర్షణము, వికర్షణము అనుశక్తులు ఉన్నవనియు, ఆ శక్తులవల్లనే బ్రహ్మాండమునందలి గ్రహములనున్నటిని వాని స్థలములలో సూర్యుడు ఉంచుచున్నాడనియు, అదేవిధముగా బ్రహ్మాండములోని సప్తగ్రహమును ఆకర్షణ వికర్షణ అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నవనియు, ఇదివరకు చెప్పబడియున్నది. మరియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు అనేక కోటి బ్రహ్మాండములు సంచరించుచున్నవనియు, ఆ యీ బ్రహ్మాండపు అధిపతి అయిన సూర్యుడును తన ఇల్లు అయిన ఒక బ్రహ్మాండము మరియుక బ్రహ్మాండమును సమీపించి ధీకొట్టుటకు వీలు

లేకుండునట్లుల ఆకర్ష వికర్ష అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నాడనియు, జాపకార్థముగా చెప్పబడుచున్నది.

జ్యోతిషశాస్త్రము, క్షీరవాహిని మొదలగునవి

చీకటిరాత్రియందు మేఘమండలమువైపున మనము చూచినయెడల అశ్వినీ భరణి మొదలగు నక్షత్రములు కలిసి యేర్పడిన మేషము వృషభము అను రాశీసమూహమునకు ఉనికిపట్టుగా నొక జ్యోతిషశాస్త్రము ఉన్నదని ఊహించవలసియుండును. జ్యోతిషశాస్త్రము పైన అనేక జ్యోతిర్గణములు ఉన్నవని తెలియవచ్చును. జ్యోతిర్గణమునే శ్రీహితనామాత్యకృత భాగవతమునందు “భగణము” అని వాడి యున్నారు. జ్యోతిషశాస్త్రము (Zodia) మన బ్రహ్మాండమునకు మాత్రము సంబంధించినదికాదు. మరియు క్షీరవాహిని అని యొక పెద్దప్రవాహమువలె ఒకనది ప్రవహించినట్లు అనేకకోట్ల నక్షత్రముల సమూహమున్నది. దీనిలో (Milkyway లో) నుండు ఒక్కొక్క నక్షత్రమును ఒక సూర్యుడట. సూర్యుడు ఉన్నస్థలము ఒక బ్రహ్మాండము అని తెలిసికొనియున్నాముగదా. అధిక దూరమగుట చేత సూర్యునివంటి పెద్దప్రకాశముగల మండలము ఒక చిన్నచుక్కవలె కనబడును. కోట్లలెక్కగల సూర్యులు కలిసియుండి ప్రవాహమువలె నుండుటచే దానిని క్షీర (Milkyway) వాహిని అందురు. మరియు షషీకమండలము, క్రౌంచమండలము, మయూరమండలము, శరాలిమండలము, మత్స్యరాజమండలము, వలమండలము, సానుమండలము, నృగమండలము, ప్రౌఢానప్తకమండలము, సారథిమండలము, వీణామండలము ఇట్లు అనేక మండలములుకూడ కనబడును.

ఇట్లు లెక్కకుమించిన మండలములు, బ్రహ్మాండములు మొదలగునవి అన్నియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు తేలుచు ఉన్నవి.

శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట

ఇంతటి మహాసముద్రములో ఈదులాడుచుండు బ్రహ్మాండములలో మన బ్రహ్మాండమునందు శుక్రలోకమునుండి కొందరు ఋషులు బ్రహ్మదేవునియొద్దకు తరపున పొంది శ్రీ సనత్కుమారునియొక్క ఆధీపత్యముక్రింద మహావీరము అను పేరుతో మనలోకమునకు వచ్చిరి. మహాస్థలమునందు స్థాపింపబడిన వీరమునకు మహావీరము అనిపేరు. సాధ్యమైతే ఈ గ్రంథముయొక్క అంతమునందు సనత్కుమారులవారినిగురించి ఒక అధ్యాయము వ్రాయడమగును.

పృథుచక్రవర్తి

మహావీరము భూలోకమునకు వచ్చిన సమయమగును కొందరు రాజులు రాజ్యమేలుచుండిరిగాని వారలు ధర్మమార్గమున నడువలేదు. వారిలో వేనుడు అనువాడొకడు. అతని అధర్మమునకుగా నతడు రాజ్యభ్రష్టుడాయెను. అతనికి పుత్రుడు పృథువు అనువాడుపుట్టెను. అతనికొక భార్య. అప్పటిమునులు పృథుచక్రవర్తిని విష్ణుదేవుని అంశ అనియు అతనిభార్యను శ్రీలక్ష్మీదేవియొక్క అంశ అనియు చెప్పిరి. అతడు రాజులకు ఆదిరాజై లోకరక్షణార్థంబుగా నవతరించిన భార్య భర్తలు అని నమ్మిరి. అతడు మహాతేజోవంతుడు. ధర్మాత్మ అను మొదలగు పేళ్ళను వహించియుండెను. కనుక అతనికి రాజ్యాభిషేకంబు చేసిరి.

ప్రజలకుకావలసిన అన్నమునకుగా భూమిని సిద్ధపరచెను. గ్రామములను, పురములను, పట్టణములను, జలదుర్గములు, గిరిదుర్గము, వనదుర్గము మున్నగు విధమున దేశమునందు నాగరికము కలుగజేసెను. ధర్మస్థాపనచేసి ప్రజలను పాలించుచుండెను.

శ్రీమద్భాగవత పురాణమునుండి

ఇట్లు ధర్మరాజ్యము జరుగుచుండగా శ్రీ సనత్కుమారుల వారు అచ్చటికి వచ్చిరి.

సూర్యతేజాలైన సనకాదులు నలువురు సిద్ధులు లోకములకు పావన త్వంబుకావింప అంతరిక్షము డిగి తనయొద్దకు వచ్చుచున్నంత మహాతేజోమయమయిన అగ్నియొక్క పరమతేజోవిశేషము నుపలక్షించి పృథు మహివల్లభుండు తదవలోకనార్థము... .. లేచి... .. సదస్యులుందానును ఎదురేగి వినయ వినమితోత్త మాంగంబున పూజోపకరణముల మోచికొని చని విధియుతం బుగ నమ్మునులన్ పూజించి... .. వారి పాదప్రత్యక్షనోదకంబు శిరంబునం బ్రోక్షించుకొని కాంచనాసనంబుల సుఖా సీనులై యున్న ఆ సిద్ధమునుల... ..తో నిట్లనియె.

మంగళాయనులారా! ఏ నేమి మంగళ మాచరించితి నోగాని యోగుల కైన నశక్యంబైన భవద్దర్శనంబు వడసితి. బ్రాహ్మణులు, శివుడు, విష్ణువు, భాగవతులు నెవ్వనియెడ ప్రసాదింతురో అతనికిక్కడ నక్కడ నెయ్యది దుర్లభంబు?... .. మునిశ్రేష్ఠులారా స్వాగతంబ కదా. ముముక్షువులైన మీరు బాలురయ్యు ధీరులై శ్రద్ధతో మహావ్రతముల నాచరింతురు. మీ యాచారంబుచూచి ఇతరులును తత్సభంబున వర్తింతురు... .. ఆత్మవంతుల కాత్ముడై ఆత్మభావనుండైన భగవంతుడు ఆత్మభక్తుల ననుగ్రహించువాడై నిక్కంబు యుష్మాద్భృత సిద్ధరూపమున జనియించుచుండునని విన్నవించె.

అందుకు సనత్కుమారుడిట్లనియె :

మహారాజా నీవు లెస్సగాబలికితివి. ఆత్మేతరంబగు దేహాదులమీద వైరాగ్యులును నిర్గుణబ్రహ్మంబుపై సత్యంతరతియు నరులకు

పారమార్థిక డ్డేమంబునకు హేతువని శాస్త్రములందు నిశ్చితంబై యున్నది. అట్టి విరక్తియు, బ్రహ్మభిరతియు, యోగేశ్వరోపాసనంబును, రాజసతామసగోష్ఠీపరివర్జనంబును, అర్థకామాదుల అపరిగ్రహంబును, ఎడబాయని వివిక్తసేవయు, ఆత్మసంతోషంబును, హింసను వర్జించుటయు, శీతోష్ణాది ద్వంద్వసహనంబును భక్తి యోగంబున సిద్ధించును. కర్మత్వ భోక్తృత్వాదులం బరిగ్రహించవలయు. తీవ్రమగు సంసారబంధము త్రెంచగోరువాడు సంగము త్యజించవలయును. కావున రాజా! దేహేంద్రియప్రాణబుద్ధ్యహంకారములచే నావృతంబులైన స్థావరజంగమంబులలో సంతర్యామియై వెలయుఆత్మ నేనే అని తాదాత్మ్యమునొందుము. ఇట్టి జ్ఞానము అసాధ్యమగునేని భక్తియోగము నభ్యసించవలయును. భక్తియోగము ఎట్టిదనిన ఎవ్వని పాదసంకజ విలాసము మీద యతులును, సాధువులును ఇంద్రియముల నిగ్రహించి భక్తిచేసి భక్తిమార్గమున వాసుదేవునిచెందుట సులభమని తెలిసికొనిరో అట్టి భక్తినిసలుపుము. భజనీయంబైన భగవత్పాదంబు నావగా నాశ్రయించి దుస్తరంబు (దాటుటకు=తరించుటకు అసాధ్యంబైన) అయిన సంసారసాగరమును తరింపుము

ఇట్లు ఉపదేశించినకాలమే శుక్రలోకమునుండి సనత్కుమారులు మొదలగు ఋషులు భూలోకమునకు వచ్చిన కాలముగా నెంచుదును. శ్రీ బిసెంటమ్మగారు దివ్యదృష్టితో ఈ సందర్భమును చూచి శుక్రలోకమునుండి అగ్నిజ్వాలాతుల్యములైన విమానములలో వచ్చిరి అని చెప్పిరి.

తత్రో పజగ్మః మనయః చత్వరః సూర్యవర్షసః ।

తాంస్తు సిద్ధేశ్వరాన్ రాజా వ్యోమైవ తరతోర్భిషా ॥

(శ్రీమద్భాగవతము, చతుర్థస్కంధము)

మహీపీఠముయొక్క చర్య.

1. పూర్వకల్పముయొక్క అంతమునందు జరిగిన ప్రళయము నందు మునిగిపోయిన వేదములను పురాణములను స్మృతులను మహీ పీఠమువారు మరల సంపాదించిరి.

యగాంతర్వర్తి తాన్ వేదాన్ నేతిహాసాన్ మహర్షయః ।

లేభిరే తపసా పూర్వం అనుజ్ఞాతాః స్వయంభువా ॥

వేదములు

వేదములు అంతర్ధానము చెందియుండినవి అని చెప్పబడినది. శబ్దము చేయలేకయుండినవి అని యర్థము. శబ్దము అను తత్త్వమునకు ఆకాశము తన్మాత్ర. ఆకాశతన్మాత్ర ఉన్నస్థలములలోనే శబ్దము వినబడును. శ్రోత్రేంద్రియమునకును శబ్దమునకును ఆకాశ తన్మాత్రసామాన్యము. పృథివి, అష్ట, తేజస్సు, వాయువు, ఆకాశము అను తత్త్వములు కలవు. ఇవి సృష్టియొక్క ఆదియందు ఒకటితో నొకటి కలియకయుండి పిదప పంచీకృతములు అగును. ఒక్కొక్క తత్త్వమును మిగిలిన నాలుగుతత్త్వముల భాగములను కొనియుండును. అనగా పృథివీతత్త్వమునందు సగము భాగము పృథివి, మిగిలిన సగమునందు నాలుగు తత్త్వములు, (1) అష్ట, (2) తేజస్సు (3) వాయువు, (4) ఆకాశము అనునవి, (పరకపాలు ఒక్కొక్కటియు), కలిసి యుండును. కాబట్టి పంచీకృతము అని పేరు. పంచీకృతమైన అష్టత్త్వమునందు సగముభాగము అష్టత్త్వము పరకపాలు తేజస్సత్త్వము, మరియొక పరకపాలు వాయుతత్త్వము, మరియొక పరకపాలు ఆకాశతత్త్వము, మిగిలిన పరకపాలు పృథివీతత్త్వమును ఉండును. ఇదేవిధముగా మిగిలిన అన్ని తత్త్వములును పంచీకృతములు అయి వుండును. దీనినే పంచీకృత తత్త్వములు అందురు. పంచీకృత ఆకాశ తత్త్వమునందు శబ్దతన్మాత్రయొక్క స్పందములు ప్రవేశించినపుడు

మన చెవులకు (శ్రోత్రేంద్రియమునకు) శబ్దము వినవచ్చును. ప్రళయ కాలమునందు నిలిచిన తత్త్వములు అపంచీకృతములు కనుక శబ్దము మనకు వినబడదు. యోగులు వారలశ్రోత్రేంద్రియములను అపంచీకృత తత్త్వముల తన్మాత్రలనుగూడ గ్రహించునట్లు సిద్ధపరచియుండురు. కనుక వారలు అపంచీకృత తత్త్వములను గ్రహించుచుండును. ఈ శక్తికి సూక్ష్మశబ్ద గ్రహణశక్తి అని పేరు. ఈ భావమునేపై శ్లోకమునందు “తపసా” అను పదము సూచించుచున్నది.

యోగబలముచే (తపసా) సూక్ష్మశబ్దములను వినుటసాధ్యము. యోగబలముచే తత్త్వముల సూక్ష్మతను జయించి ఇంద్రియములు పనిచేయును. యోగబలముచే జరుగునవి వింతలు అనబడుచుండినవి. అందఱును యోగులుకారు. యోగులలోగూడ అనేకతరగతులు గలరు. అట్లు ఉన్నను ఇప్పటి పాశ్చాత్య ప్రకృతిశాస్త్రజ్ఞులు కొందరు, యోగులు చేయవలసిన యమనియమాదులను (యమము నియమము అనుపేళ్లు ఉపయోగించి చేయకపోయినను) వారలధోరణి ప్రకారముగానే మంచి కీలమును వృద్ధిచేసికొని నిరంతరాభ్యాసమువల్ల కొన్నిశక్తులను సంపాదించుకొని ప్రకృతియొక్క వెలుపలి ఆవరణమును ముట్టడించి అందుదాగియున్న కొన్నిసూక్ష్మములను స్వాధీనపరచుకొనియున్నారు. అందుకు కావలసిన పరికరములగు యంత్రములనుగూడ సిద్ధపరచియున్నారు. అందులోనే శ్రేంద్రియశక్తి “ఎక్స్ పరే” అని యొకటిని ఉపయోగించి శరీరమునందు హృదయసీమయందలి అంగములను శరీరమునుకోసి తెరువకయే పోటోగ్రాఫు తీయుచున్నారు. మరియు అమెరికాలో ఉపన్యాసమిచ్చుచున్న వ్యక్తిని మనము ఇక్కడినుండియే చూచుటకు సాధ్యమగునట్లు యంత్రములను కనిపెట్టియున్నారు.

మరియు శ్రోత్రేంద్రియమునకు (Wireless) వైయరులెస్సు అను ఆకాశవాహినీ శబ్దగ్రహణము సాధ్యమగునట్లు చేయున్నారు. మనము వినునట్టి రేడియో సంగీతములు పాటలు ఇవన్నియు ఆకాశతత త్వముయొక్క రహస్యమును కనుగొన్న పశ్చిమ దేశ శాస్త్రజ్ఞులు కనిపెట్టినయిత్తులు. ఇవన్నియు పంచీకృతభూతములకేగాని అపంచీకృతభూతములను సమీపించుటకు సాధ్యముకాదు. ఇదివరకు కాలేదు.

ముండకోపనిషత్తునందు విద్యలు రెండు అనియు వానికి పరా అనియు అపరా అనియు పేళ్లు అని చెప్పియున్నది.

తత్రాఽపరా ఋగ్వేదో యజుర్వేద స్సామవేదః అధర్వవేదః శిక్షా కల్పావ్యాకరణం నిరుక్తం ఛందో జ్యోతిషం ఇతి ||

“యుగాంతేఽంతర్హితాః” అని ౩౬ వ పుటయందు చెప్పబడిన శ్లోకమునందు మహర్షులు వేదములను ఇతిహాసములతోసహా కనుగొనినారని చెప్పియున్నది. ఒక్కొక్క ఋషియు వేదముయొక్క ఒక్కొక్క భాగమును కనుగొన్నట్లు చెప్పియున్నారు. కాబట్టి వేదములో “ఋషిదైవతభందాంసి” అని వాడుకగలదు. వేదములకును వేదాంగములకును కర్తలు గలరు. వీ రందరును మహీపీఠముయొక్కసభకు చేరినవారే. ఇకముందు వ్రాయబోవు దేవయానము పితృయానము అను అంశముక్రింద ఈ సంగతి కొంతవరకు చెప్పబడును. ఇచట వేదములయొక్కయు వేదాంగములయొక్కయు వివరము వ్రాయబడును. (1) ఋగ్వేదము, (2) యజుర్వేదము, (3) సామవేదము, (4) అధర్వణవేదము అని వేదములు నాలుగు. ప్రణవవాదము అను ఒక అపూర్వగంధమునందు ఈ ప్రకారము చెప్పియున్నది.

అథ చతుర్థాం ఋగ్యజుస్సామాధర్వాణాం వేదానామధిపతయః ||

మహావిష్ణువిష్ణుశివబ్రహ్మణశ్చ విజ్ఞేయా భవంతి ||

ఇక ఋగ్వేదము, యజుర్వేదము, సామవేదము, అధర్వణవేదము అను నాలుగు వేదములకు అధిపతులు వీరు వీరు అని తెలిసికొనవలయును. ఋగ్యజుస్సామములకు సమాహారమైన అధర్వణవేదమునకు అధిపతి మహావిష్ణువు.

మహావిష్ణోశ్చ సంభూతః సమాహారప్రపచనపరోధర్షవేదః । విష్ణోస్స
కాశాత్ జ్ఞాననిష్ఠశ్చ ఋగ్వేదః । యజుర్వేదః క్రియానిష్ఠశ్చ బ్రహ్మణః
శివాచ్ఛేచ్ఛానిష్ఠః సామవేదః ॥

జ్ఞాననిష్ఠును బోధించు ఋగ్వేదమునకు అధిపతి విష్ణువు. క్రియానిష్ఠునుబోధించు యజుర్వేదమునకు అధిపతి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛానిష్ఠును ఉపదేశించు సామవేదమునకు అధిపతి శివుడు.

జ్ఞాననిష్ఠోభవేద్విష్ణుః క్రియానిష్ఠః ప్రజాపతిః ।

ఇచ్ఛానిష్ఠశ్చివస్సాక్షాత్ మహావిష్ణుస్సమాహృతః ॥

జ్ఞానేచ్ఛేచ క్రియాచైవ మహావిష్ణురితీరితం ।

జ్ఞానం విష్ణురితి_పోక్తం క్రియాబ్రహ్మ సనాతనః ॥

ఇచ్ఛాశివస్సమాఖ్యాతా సర్వభో విశ్వసంస్థితిః ॥

జ్ఞానశక్తి క్రియాశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి అని శక్తులు మూడు. జ్ఞానశక్తి విష్ణువు. క్రియాశక్తి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛాశక్తి శివుడు. ఈ మూడి యొక్క అనగా జ్ఞాన ఇచ్ఛా క్రియాశక్తుల సమాహారము మహావిష్ణువు. (మహావిష్ణువునే మహేశ్వరుడు అని శివపురాణములు చెప్పను).

వేదాంగములు: (1) శిక్ష, (2) కల్పము, (3) వ్యాకరణము, (4) నిరుక్తము, (5) ఛందస్సు, (6) జ్యోతిషము.

(1) శిక్ష అను వేదాంగము మహేశ్వరునిది. దీనికి నారద మహర్షి భాష్యమును వ్రాసినట్లు తెలియుచున్నది.
90000 గ్రంథము.

(2) కల్పము. దేవీకృతము, 248000 గ్రంథము.

- (3) వ్యాకరణము. సూత్రములు మహేశ్వరునివి. భాష్యము నారదులది. 100000 గ్రంథము.
- (4) నిరుక్తము. ఇది ఒకవిధమైన అమరకోశము వంటిది. 55000 గ్రంథము.
- (5) ఛందస్సు. శ్లోకముల వర్ణగణముల సంఖ్యను, నియతిని తెలుపునది. 172000 గ్రంథము.
- (6) జ్యోతిషము. సూర్యసిద్ధాంతము మొదలగునవి. 100000 గ్రంథము.

ఇవిగాక దర్శనములు ఆరు కలవు. వీటికి ఉపాంగములు అని పేరు. (ఉపాంగములు అనుశబ్దము శ్రీమహాభారతము వనపర్వము నలోపాఖ్యానమునందు “సాంగోపాంగములగు నాలుగువేదములు” అని యున్నది.) (1) వేదాంతము, (2) సాంఖ్యము, (3) న్యాయము, (4) మీమాంస, (5) వైశేషికము, (6) యోగము.

స్మృతులు అనేకములుగలవు. ముఖ్యమైనవి మనుస్మృతి, పరాశరస్మృతి.

ఉపవేదములు : (1) ఆయుర్వేదము, (2) ధనుర్వేదము, (3) గంధర్వవేదము, (4) కారణ్యోపవేదము, (5) కామశాస్త్రము. ఇందు కారణ్యోపవేదము వ్యాపారము, కృషి, పశువులు, వాస్తుశాస్త్రము, శిల్పశాస్త్రము, ధర్మశాస్త్రము, మొదలగువాటినిగురించి చెప్పనది.

వేదాంతదర్శనమునకు చేరినవి ఉపనిషత్తులు.

వేదము, వేదాంగములు, ఉపవేదములు, దర్శనములు ఇవన్నియు ధర్మము, అర్థము, కామము, మోక్షము అను పురుషార్థములను గురించి చెప్పనవి.

పురాణములు, ఇతిహాసములు ఇవన్నియు పురుషార్థములను ఉదాహరణపూర్వకముగా తెలుపునవి.

వేదాశ్చత్వారో భవంతి ఋగ్యజుస్సామాధర్వాణశ్చైతి । జ్ఞానప్రపంచన పరో ఋగ్వేదః । క్రియాప్రపంచనపరో యజుర్వేదః । ఇచ్ఛాప్రపంచనపరం సామ । ఏత త్త్రియాణా మేకవీజత్యేన సమాహారప్రపంచనపరోధర్వవేదః । పైన చెప్పిన ప్రకారము ఋక్, యజుస్సు, సామము, అధర్వణము అని వేదములు నాలుగు. జ్ఞానము స్రవచనముచేయునది ఋగ్వేదము. కర్మ (క్రియా) ప్రపంచనపరము యజుర్వేదము, ఇచ్ఛాప్రపంచనపరము సామవేదము. ఈ నాలుగింటి సమాహారము అధర్వణవేదము.

ప్రతివేదమునందును మూడుభాగములు గలవు. అవి మంత్రము, బ్రాహ్మణము, ఉపనిషత్తు.

త్రైవిధ్యేన మంత్ర బ్రాహ్మణోపనిషదాం ప్రపంచనం । మంత్రశ్చ జ్ఞానప్రపంచనపరం । బ్రాహ్మణస్తు క్రియాప్రపంచనపరం ॥ ఉపనిషదశ్చైచ్ఛాప్రపంచనపరాః । త్రయాణా మేకవీజత్యేన ప్రపంచనపరం తంత్రమితి ప్రతీయతే ॥ మంత్రము జ్ఞానప్రపంచనపరము, బ్రాహ్మణము క్రియాప్రపంచనపరము, ఉపనిషత్తులు ఇచ్ఛాప్రపంచనపరములు, ఈ మూటియొక్క సమాహారము ఉపవేదమైన తంత్రము (తంత్రములందు సాధారణముగా శక్తిపూజ వివరింపబడియున్నది).

తస్మాత్సర్వేషు వేదేషు ఋగ్యజుస్సామాధర్వణసు మంత్రబ్రాహ్మణోపనిషత్తంత్రాణి చ పరిదృశ్యంతే ॥

కనుక ఋగ్యజుస్సామాధర్వణము లను నాలుగువేదములయందును (1) మంత్రములు, (2) బ్రాహ్మణములు, (3) ఉపనిషత్తులు, (4) తంత్రములు కలవు.

మంత్రస్తావత్సంహితారూపః । సంహితాయంతే సంక్షీయంతే సర్వమస్మిన్ । ఇతి సంహితా ।

మంత్రములన్నియు సంహితాగూఢములు. అన్ని విషయములును ఇందులో సంక్షేపించబడియున్నవి గనుక సంహిత.

బ్రహ్మస్వరూపనిర్ణయవిషయాః వేదాంశాః బ్రాహ్మణసంజ్ఞాకాః వ్యవస్థితా భవంతి ।

బ్రాహ్మణాని జ్ఞాత్వా బ్రాహ్మణో భవతి ఇత్యుపదేశః ॥
బ్రహ్మస్వరూపమును నిర్ణయించు వేదాంశములు బ్రాహ్మణములు అనబడును.

ఉప సమీపే నిషీదతీతి వ్యుత్పత్త్యా హి ఉపనిష చ్ఛబ్దః ॥
సమీపమునకు తెచ్చునది (సృష్టివైభవమును) గనుక ఉపనిషత్తు అనబడును.

వేదములకు శాఖలు గలవు. సాంగోపాంగ శాఖాసమేత వేదములగురించియే సంగ్రహముగా నీ క్రింద వ్రాయబడుచున్నది.

వేదములను అభ్యసించుట అని ఒక ఆచారము కలదు. దీనికి వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదస్వీకరణం పూర్వం విచారోధ్యయనం జపః !

తద్దానం చైవ శిష్యేభ్యః వేదాభ్యాసో హి పంచధా ॥

అనగా వేదమును స్వీకరించుట, అనగా అధ్యయనముచేయుట, ఇతరులకు నేర్పుట, దానిఅర్థవిచారము చేయుట, జపించుట, వీటికన్నిటికిని వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదమును అధ్యయనము చేయకూడని దినములు కొన్ని ఉన్నవి. పృథోషదినము, వాడ్యమి, పర్వదినములు మొదలగునవి అనధ్యయనదినములు.

వేదములకు, ఉదాత్తము, అనుదాత్తము, స్వరితము అని స్వరములు గలవు. స్వరములను తప్పగా చెప్పినపుడు మంత్రముల యొక్క ఫలము మారిపోవును.

ప్రతిస్త్రోతులలో చెప్పిన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఆ జ్ఞానమునకు సాధకములుగానుండు శమదమాది విషయములను ఎవ్వరెవ్వరు ఎట్లు అనుష్ఠించిరి అను మొదలగు విషయములను తెలుపునట్టివి ఇతిహాసములు, పురాణములు.

ఇవన్నియు మహిమీరపురుషులు లోకులకు ఇచ్చినవి. పురాణములు పనునెనిమిది గలవు.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. బ్రాహ్మము. | 2. పాద్యము. |
| 3. వైష్ణవము. | 4. శైవము. |
| 5. భాగవతము. | 6. భవిష్యము. |
| 7. నారదీయము. | 8. మార్కండేయము. |
| 9. ఆగ్నేయము. | 10. బ్రహ్మకైవర్తము. |
| 11. లైంగము. | 12. వారాహము. |
| 13. స్కాందము. | 14. వామనము. |
| 15. కౌర్మము. | 16. మాతస్యము. |
| 17. గారుడము. | 18. బ్రహ్మాండము. |

ఇట్లు 18 పురాణములు కలవు. ఇట్లే 18 ఉపపురాణములుకూడ కలవు. మరీచిమహర్షి మొదలగువారు పురాణములను సంహితలుగా భాగించిరి. ఇందుకు ఉదాహరణము సూతసంహిత.

సర్గశ్చ ప్రతిసర్గశ్చ వంశో మన్వంతరాణి చ ।

వంశానుచరితం చేతి పురాణం పంచలక్షణం ॥

సృష్టివివరములను రాజులవంశములను వారి చరిత్రలనుగురించి చెప్పునవి పురాణములు.

బ్రహ్మ మరీచ్యాదులకు బోధించిన బ్రహ్మకల్పము మొదలగు వాటినిగురించినది బ్రహ్మపురాణము, ఇది 10000 శ్లోకములుగలది.

పాద్యగర్భము పాద్యకల్పమునందలి చరిత్రలను చెప్పినది పాద్య పురాణము. 55000 శ్లోకములు గలది.

వారాహ కల్పమునందలి చరిత్రములు, విష్ణునూహాత్మ్యము వీటినిగురించి కృష్ణద్వైపాయనులు బోధించినది విష్ణుపురాణము. 24000 శ్లోకములుగలది.

వాయుదేవుడు ఉపదేశించిన శ్వేతకల్పమునందలి చరిత్రలను శివనూహాత్మ్యవిచారమును గలది శైవపురాణము. 12000 శ్లోకములుగలది.

గాయత్రీదేవి విషయమై పరమపురుషారాధనము, వృతాసుర చరిత్రము మొదలగువానింగలిగి కృష్ణలీలావినోదంబైనది శ్రీభాగ వతపురాణము. 18000 శ్లోకములు గలది.

అర్కుడు అనగా సూర్యుని ప్రభావము భవిష్యత్కల్పవిషయములు మొదలగువాటిని సుమంతుడు శతానీకునికి చెప్పినది భవిష్యత్పురాణము. 14000 శ్లోకములుగలది.

నారదుడు ఉపదేశించిన బృహత్కల్పధర్మాదులను తెలుపునది నారదీయ పురాణము. 25000 శ్లోకములుగలది.

మార్కండేయపురాణము 9000 శ్లోకములుగలది. ఇందులో ధర్మాధర్మవిచారము విస్తారముగా చెప్పబడి యున్నది.

అగ్నిపురాణము భృగుమహర్షియొక్క ఉపదేశము. అగ్నిదేవుని ప్రభావము, యజ్ఞములయొక్క ఔన్నత్యము మొదలగు సంగతులు గలది. 15000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మకైవర్తమునందు సృష్టియొక్క వివరము సృష్టికర్తయొక్క ప్రభావమును చెప్పియున్నది. వసిష్ఠప్రోక్తము. 18000 శ్లోకములు గలది.

లింగపురాణము నందికేశ్వరప్రోక్తము. ఈశానకల్పమునందలి చరిత్రలను తెలుపునది. 11000 శ్లోకములు గలది.

వారాహపురాణము వరాహరూపిఅయిన నారాయణమూర్తి చే నుపదేశించబడినది. ఇందు మానవకల్పవిచారాదులు గలవు. 24000 శ్లోకములుగలది.

స్కాందపురాణము స్కాందుడు ఉపదేశించినది. శివమహాత్మ్యమును, శివధర్మమును బోధించునది. 100000 శ్లోకములుగలది.

వామనపురాణము బ్రహ్మప్రోక్తంబు. శ్వేతకల్పసంబంధమును వేదత్రయవిషయమును త్రివిక్రమవిషయములను తెలుపునది. 14000 శ్లోకములుగలది.

కూర్మపురాణము కూర్మరూపమునెత్తిన ఇందిరాపతి ఇంద్రద్యుమ్ననకు సృష్టివిషయమును, నర్ణాశ్రమముల విషయంబును, శివమాహాత్మ్యమునుగురించియు చెప్పినది. 6000 శ్లోకములుగలవు.

మత్స్యపురాణము మత్స్యవతారంబెత్తిన విష్ణుమూర్తి మనువునకు ఆనతిచ్చినది. సప్తకల్పముల ప్రభావము, నృసింహావతారకథ వీనినిగురించి చెప్పినది. 14000 శ్లోకములుగలది.

గరుడపురాణము, గరుడోద్భవము, బ్రహ్మాండముయొక్క వివరములుగలది. 19000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మాండపురాణము బ్రహ్మచే జెప్పబడినది. 12000 శ్లోకములు గలవు.

పైనవివరించిన అష్టాదశ పురాణములుగాక ఉపపురాణములు పదు నెనిమిది గలవు. అవియేవి అనగా.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. సనత్కుమారము. | 6. నారదీయము. |
| 2. నారసింహము. | 7. కాపిలము. |
| 3. స్కాందము. | 8. మానవము. |
| 4. శివధర్మము. | 9. బౌశాశనము. |
| 5. చోర్వాసము. | 10. బ్రహ్మాండము. |

- | | |
|-----------------|---------------|
| 11. వారుణము. | 15. సౌరము. |
| 12. కౌశికము. | 16. పారాశరము. |
| 13. మాహేశ్వరము. | 17. మారీచము. |
| 14. సౌమ్యము. | 18. భార్గవము. |

ఇవిగాక మరికొన్ని సంగ్రహపురాణములు ఋషిప్రోక్తములు కూడ కలవు అని వదంతి.

వేదములలోను పురాణములలోను అనేక భాగములు ఇపుడు కానరావటం, వేదములలో అనేకశాఖలు లోపించిపోయినవి. ప్రకృత మునందు దొరకుగ్రంథములను చదువుటకుకూడ మనుష్యులకు అన కాశములేదు. చిత్తవృత్తులు శిథిలములై యున్నవి.

దిక్కాలములు

దిక్ + కాలము = దిక్కాలములు (Space and Time) బ్రహ్మాం డమునుగురించి వ్రాసినపుడు (౨౬ వ పుటలో) దిక్ అను పదమునకు అర్థము వ్రాయబడియున్నది. అచ్చట కాలమునుగురించి వ్రాయలేదు. కనుక కాలముయొక్క గణనగురించి పురాణములలో చెప్పబడిన సంగతులను ఇచ్చట సంగ్రహముగా క్రోడీకరించి వ్రాయడమయినది. “అహోరాత్రవిదోజనాః” అని గీతయందు ఉన్నది.

ఆదౌ నిమేషః తే అష్టాదశకాష్ఠా నామకాలః త్రింశత్ కాష్ఠాః కళా సంజ్ఞకః । త్రింశత్కళాః ముహూర్తః త్రింశత్ ముహూర్తాన్ అహో రాత్రం కాలం విదుః ॥ తృత్యాదేరారభ్య యుగపర్యంతం జ్ఞానాఖ్యా నాత్ యుగాత్ కాలసంజ్ఞా హి ఆరభ్యతే ॥

తత్ర చత్వారియుగాని భవంతి । తేషాంప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ చతుర్థత్వ నియమేన క్రమః । ఏకత్వం చ తేషాం వేద్యం భవతి । ప్రథమశ్చ కృతయుగః । తస్మానం మనుష్యమాసాబ్దాభ్యాం విధీయతే ।

సప్తదశలక్షావధివక్షేణ చక్రింశత్స హస్రేణ కృతయుగః । ఏవం ద్వాదశ
లక్షవర్షాధికాత్ పంచ చత్వారింశత్ సహస్రాత్ త్రేతాయుగవ్యవస్థితిః ।
అష్టలక్షావధికేన చతుష్షష్ఠి సహస్రేణ ద్వాపరం యుగం । చతుర్లక్షావధివక్షేణ
ద్వాత్రింశత్సహస్రేణ కాలేన కలియుగం వ్యవస్థీయతే ।

చతుర్వ్యగసహస్రాణి వియుగం విద్ధిసర్వధా । వియుగస్య సహస్రేణ
వేదితవ్యం మహాయుగం ॥ మహాయుగసహస్రేణ చైకః కల్పోభిదీయతే ।
సప్తకల్పసమాహారాత్ మహాకల్పో హి జాయతే ॥

చతుర్దశ మహాకల్పం చక్రమేకం ప్రకల్ప్యతే । చక్రాణాం తాదృశీ
సంఖ్యా నిష్ఠ మేకం వ్యవస్థితం ॥

నిష్ఠానాం తత్సమాహారో మనురిత్యభిదీయతే । చతుర్దశమనోర్యోగే
మహామన్వంతరో భవేత్ ॥

యద్యపి సప్తమన్వంతరస్య మహామన్వంతరత్వేన ప్రవచనం తథాఽపి
చతుర్దశానాం మనూనాం నిష్ఠ్యంతరయోజనయా తత్సాధనం ॥ అతఏవ

మనుద్వయసమాహారే భవేన్నాన్వంతరీ క్రియా ; సప్తమన్వంతరాఖ్యా
నం మహామన్వంతరం స్మృతం ॥

నిమిషము, కాష్ఠ, కళ, ముహూర్తము, పగలురాత్రికలిసిన దినము
ఇవన్నియు నెలలు, సగవత్సరములు, ఇవన్నియు మనకు తెలిసినవే.
సంవత్సరములు 17,28,000 *కృతయుగము. 12,96,000 త్రేతాయుగము*
864,000 ద్వాపరయుగము. 4,32,000 కలియుగము. కృత త్రేత
ద్వాపర కలియుగములు కలిసి ఒక చతుర్వ్యగము అనబడును. వేయి
చతుర్వ్యగములు ఒకవియుగము. వేయివియుగములు ఒక మహాయుగ
ము. వేయిమహాయుగములు ఒక కల్పము. ఏడుకల్పములు ఒక
మహాకల్పము. పదునాలుగు మహాకల్పములు ఒక చక్రము. పదు
నాలుగుచక్రములు ఒకనిష్ఠ. పదునాలుగునిష్ఠలు ఒకమనువు. ఇద్దరు
మనువులకాలము మన్వంతరము. ఏడుమన్వంతరములు ఒక మహా
మన్వంతరము.

* ఇక్కడిసంఖ్యలో కొంత భేదము కనిపించుచున్నది.

ఇతరత్రా ఏడుమహామన్వంతరములు ఒకనితరువాత, ఏడునితరువాత ఒక చార్ద్య, ఏడుచార్ద్యలు ఒకదైవము, ఏడుదైవములు ఒక వినిహితము. ఈ ప్రకారము కాలముయొక్క ఆనంత్యము తెలుపబడినది. ఆనంత్యము అనగా అంతములేమి. ఇదేవిధముగా ౩౪ వ పుటలో చెప్పబడిన బ్రహ్మాండముయొక్క వివరములవల్ల దేశముయొక్క ఆనంత్యము తెలుపబడియున్నది. అచట చెప్పబడిన బ్రహ్మాండమునకంటె అధికమైన బ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని ప్రణవవాదము అను గ్రంథమునందు ఈదిగువ వివరించినరీతిగా చెప్పబడియున్నది : సూర్యుడును ఏడు గ్రహములునుచేరి ఒక బ్రహ్మాండము ; ఏడుబ్రహ్మాండములు జగత్తు, సహస్రజగత్తులుకలిసి ఒక విశ్వము, ఒక కోటిన్ని ఏబదిలక్షల విశ్వములు ఒక మహావిశ్వము, రెండుశంఖల సంఖ్యగల మహావిశ్వములు ఒక లోకము, ఒక మహాశంఖము సంఖ్యగల లోకములు ఒక మహాలోకము. నూరుపద్మముల సంఖ్యగల మహాలోకములు ఒక సంసారము. వీటికన్నిటికిని వేరు పాలకులు ఉన్నారు. ఇట్టి వినరములను గురించి ఆలోచించినపుడు 'దిక్' అను ఆకాశము అనగా బ్రహ్మాండములు ఈదులాడుచున్నస్థలము (Inter-Stellar Space) ఎంత విశాలమైనట్టిదో అని యోచనచేయవచ్చును. ఈ మననమువల్ల దిక్ అనాద్యనంతము అను జ్ఞానముతేలును.

౧/ ౨ వ అధ్యాయము

ఆంతరంగిక పరిపాలక వర్గము

పురాణములయందు చెప్పినట్లు ఈ గ్రంథము, ౨౨ వ పుట యందు జగద్యాత్రవిషయము చెప్పబడియున్నది. అచ్చట మనువు యొక్క కార్యములు ఏవి ఏవి అని వివరముగా చెప్పలేదు. దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు 1920 వ సంవత్సరమున వార్షికోత్సవకాలమునందు (౨౨ వ పుట చూడుడు) శ్రీ ఆనిబిసెంటు అమ్మగారు ఉపన్యసించి నపుడు మనువులు, ఋషులు, ఇంద్రుడు (మహాచోహను) వీరల అధికారపద్ధతులను గురించి చెప్పియున్నారు. అది ఎట్లు అనగా :

బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు త్రిమూర్తులుగా మారును అని చెప్పబడియె. త్రిమూర్తులలో సృష్టికర్తకు బ్రహ్మ అనిపేరు. బ్రహ్మాండముయొక్క ఆవరణరేఖచే బంధించబడిన పరమాకాశమునందు (దిక్పాదము) అణగియుండు భూతాదియొక్క (భూతాది అనగా మూలప్రకృతి) భాగమును బ్రహ్మ తీసికొని పంచీకరణము గావించి అణువులు అను స్థితికి తెచ్చును. ఈ పని ఎడతెగక జరుగుచుండును. ఇది ప్రథమ ప్రవాహము అనుకొందము. ఈ ప్రవాహము నిరంతరము ప్రవహించుచునే యుండును, బ్రహ్మ యొక్క కార్యమునకు అంతమేలేదు.

ఇట్లుండగా మరియొక ప్రవాహము ఆరంభించును. ఆ ప్రవాహమునకు నిర్మాణకర్తప్రవాహము అని పేరు. ఇది రెండవది. ఈ ప్రవాహము కొంతమట్టుకు పరిణామము అనదగును. “అవస్థాంతరతాపతిరేకస్య పరిణామితా” అనగా ముందు అణువులుగా

నుండిన ప్రకృతియే అణువులయొక్క సమైక్యమువల్ల రూపములుగా నైనవి. నిర్మాణకర్త ముఖ్యముగా విష్ణువు అనదిగును. ముఖ్య నిర్మాణకర్త చేతికింద లెక్కపెట్టుటకు అసాధ్యమైనందరు సహాయకర్తలు ఉండురు. వీరలసంగతి “ఇంద్రుడు” అను విషయమునుగురించి వ్రాయనపుడు వివరించబడును. ఈ సహాయకర్తలు తపస్సునందు ముదిరి ముఖ్య నిర్మాణకర్తయొక్క సైన్యమునందు పూర్వకల్పములయందుచేరి పనిచేయుచుండినవారు. ఈ సైన్యమును చేరినవారు ఎడతెగకయే రూపములను కట్టుచు లోకములను, లోకులదేహములను కలుగజేయుచుండురు. ఇదివరకు రెండు ప్రవాహములను మాత్రము చెప్పితిమి. మొదటి ప్రవాహమునందు అణువులు ఏర్పడినవి. రెండవ ప్రవాహమునందు అణువుకు అణువుకును బంధముకలిగి అనేక అణువులుకలిసి రూపములైనవి.

(1) అణువులను సిద్ధపరుచుటయందు ఈశ్వరునియొక్క క్రియాశక్తియొక్క వ్యక్తిత్వమున బ్రహ్మ అపరాప్రకృతిని ఉపయోగించి పంచీకృత అణువులను సిద్ధపరుచును. (2) రూపములను కట్టుటయందు ఈశ్వరునియొక్క జ్ఞానశక్తియొక్క వ్యక్తిత్వమున విష్ణువు సృష్టియందు తనయొక్క నిర్మాణసైన్యముతో పనిచేయును. ఈ పై వివరించబడిన మొదటి ప్రవాహము రెండవ ప్రవాహము, ఈ రెంటికిని శ్రీ భగవద్గీతయందు పదునైదవ అధ్యాయమునందు “జీవలోకము” అని చెప్పియున్నది. (3) మూడవ ప్రవాహము ఒకటి కలదు. అది ఈశ్వరునియొక్క ఇచ్ఛాశక్తిని వ్యక్తీకరించిన శివుడు. ఈశ్వరునియొక్క “మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూతస్సనాతనః” అంశ అయిన జీవాత్మను ఈ రూపములలో అనగా జీవాత్మవాసమునకు తగిన యోగ్యతచెందిన రూపములలో ప్రవేశపెట్టును. ఇది మూడవ ప్రవాహము. ఇక మనలోకమునందు మనకు సమీపము

నందు పనిచేయుచున్న ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గము అను అపర నామధేయముగల రాజాంగమును గురించి విచారించుట కారంభిం తము. ఆంతరంగిక రాజాంగము అనగా ఈశ్వరాంశమును చెందిన అధిపతియు వారి వెంబడివచ్చి వారిని సేవించుచున్న అధి కారులు. ఈ అధికారులలో రాజ్యమేలువారు, విద్యలనేర్పువారు, శక్తిధరులు, ఈ మూడు భాగములుగల అధికారులును ఈశ్వరుని యొక్క మూడు విధములైన శక్తులను సూచించుచుందురు. త్రయీమయమైన ఈశ్వరశక్తిని ఎల్లస్థలములయందును కనుగొన వచ్చును. ఈత్రయీమయ స్వభావము మనలోకూడ నున్నది. ఇచ్చా, జ్ఞానము, క్రియ అను అంతర్భాగములు కలది ఈ త్రయీ మయశక్తి. మనలో నందరిలోను “సంవిత్” అనునది యొకటి యున్నది. దీనికి ఇంగ్లీషుభాషలో **Consciousness** (కాన్వస్ నెస్సు) అని పేరు. ఈ శక్తివల్ల మన మొక్కొకరును బహిఃప్రపంచము డెన్నది అని తెలుసుకొందుము. ఇది జ్ఞానశక్తి అనబడును. రెండ వది ఇచ్చ అనునది. మనకందరకును ఇచ్చ అను శక్తికలదు. నేను అను జ్ఞానముతో ఇచ్చ అనుశక్తి కలిసినపుడు క్రియ అను చర్యకు కారణము అగును.

పరబ్రహ్మమునందు ఈ గుణములు కలవు. ఈ గుణములకు సచ్చిదానందము అనిపేరు. సచ్చిదానందము సత్ + చిత్ + ఆనంద ము బ్రహ్మము. ఇదే బ్రహ్మము వ్యక్తిచేంది ఈశ్వరుడైనపుడు ఇచ్చా జ్ఞాన క్రియా శక్తిమంతుడగును.

శ్రీమద్భాగవతమునందు చెప్పిన ఆంతరంగిక రాజాంగము, అనగా మనువు, ఋషులు, ఇంద్రుడు. ఇందరికిని అధిపతి సనత్కుమారులవాగు. జనాంగముయొక్క రూపము, వేషము, భాష, దార్ధ్యము, స్నిగ్ధత, విద్య, చేష్టలు మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క

వాసస్థలములైన జంబూద్వీపము, కౌంచశాల్యాల్యాదీద్వీపముల ప్రళయము మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వముయొక్క కార్యములు. (౧౬, ౧౭ పుటలు చూడుడు.)

మనువు

మనువుయొక్క ఉద్దేశ్యము—జాతులు (Nations) ఎట్లు వృద్ధికి రావలయును, ఏ యే స్థలములయందు, అనగా ఏ యే ఖండములయందు ఎవ్వరు జన్మించవలయును, ఏ ఉపమనువులు, ఏ మనువులు ఏ యే జనాంగమునకు సూక్ష్మలోకములయందు ప్రభువుగా నుండవలెను, ఏ యే మనువుశ్రుతి, ఉపమనువో ఏ యే జనాంగమునకు భూలోకమునందు తండ్రిగానుండవలయును, ఏ యే వ్యక్తులు భూలోకమునందు ఏ యే జనాంగమునకు రాజు, చక్రవర్తి పరిపాలకుడుగా నుండవలయును, ఏ యే జనాంగము ఏ విధముగా విద్యనేర్చుకొనవలయును, ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియా శక్తులలో దేనిని బలపరుచుకొనవలయును, సత్, చిత్, ఆనందములలో దేనిని స్థిరపరుచుకొనవలయును, ఏ విధముగా సత్, చిత్, ఆనందములు వికసించి చిద్భూత, సద్భూత, ఆనందభూత స్థితిని సమీపించుటకు అర్హత సంపాదించుకొనవలయును అను అంశములను బాగుగ బింబించి ఏర్పాటు చేయుట. ఏ యే జాతియొక్క వృద్ధికిగా ఏ కొత్తదేశములను సముద్రాంతరమునుండి బయటికి తేవలయును. ఏ యే దేశములయందు భూకంపము మొదలగు విపత్తులను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను నశింపజేయవలయును. ఎక్కడ సముద్రముగా, జలార్ణవముగా నుండు స్థలమును ఎండగొట్టి దేశములుగా జేయవలయును: ఏ యే దేశములకు యుద్ధములు మారీఉపద్రవములు మొదలగు వినాశకారణములను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను ఏ యే జాతులను నశింపజేయు

వలయును : నశించిన స్థలములలో ఏ యే క్రొత్తజాతులను తెచ్చి చేర్చి వారియొక్క వృద్ధికితగిన అనుకూలములను కలుగజేయవలయును అను అంశములను నిర్ణయించుట, ఇట్టి వన్నియు మనువు మనువుత్తులు ఊహమనువులు మొదలగువారల పనులు.

ఒకజాతి పృబలి ఉన్నతస్థితిలో నుండునపుడే వారిలోకొందరిని చీలదీసి వేరొక దూరదేశమునకు నడిపించుకొనిపోయి అచ్చట వాగల జన్మపునర్జన్మాదులను ఏర్పాటుచేసి వారి శరీరములను క్రొత్త క్రొత్త తరహాగా సాముద్రికలక్షణములను పొందునటుల వృద్ధిపరిచి వానియందు నివసించబోవు జీవాత్మలయొక్క వికాసమునకు కావలసినతీరున ఇంద్రియగోళములను తీర్చి క్రొత్తవిధముగానుండు శరీరములను నిర్మించుటయు మనువుయొక్క పనియే. చీనాదేశపువారి కండ్లు బాదాంగింజవలె గుండ్రముగా నుండును. జపానుదేశమువారును కొంతమట్టుకు చీనాదేశమువారివలెనే యుండురు. హిందూదేశము నందలి జనులశరీర అంగనిర్మాణము చీనాజపాను దేశములవారి శరీర అంగనిర్మాణమునకు వ్యత్యాసముగా నుండును. సాముద్రికలక్షణములు దేశ దేశ శరీరములలో మారుపడియుండును. ఈ మార్పులన్నియు మనువువల్లనే కలిగించబడినవి. మంటిబొమ్మలనుచేసి ఆ బొమ్మలు తాను అనుకొన్నతీరున రూపముకొనక వ్యత్యాసమున్నయెడల ఆ బొమ్మలను కుమ్మరి పగలగొట్టి వేరుబొమ్మలను చేసినట్లు ఏ యే జాతియొక్క శరీరములు భౌతికమునందు ఏ యే విధముగా కనపడవలెనో ఆరూపు వచ్చునంతవరకును తనచే నేర్పరుచబడిన శరీరముల భౌతికరూపములను మార్పుచుండుట మనువుయొక్క కార్యము. క్షత్రియులధర్మము రాజ్యమేలుటఅని చెప్పబడియున్నది. రాజ్యమేలుట అన్న ఒకమాటలో ఎన్నో అభిప్రాయములు మునిగి యున్నవి. ఆ యభిప్రాయములన్నియు మనువుయొక్క మానసిక

సీమయందు ప్రచ్ఛన్నములుగానుండును. ప్రచ్ఛన్నములుగానుండు వాటిని వ్యక్తతకు తెచ్చి తన యిచ్ఛప్రకారము రూపములు ఏర్పరిచి దేశములను కల్పించి అచ్చటచ్చట ఆ యారూపములను కామరము చేర్చుట మనువుయొక్క కార్యము. ఒకజాతివారి పురుషులకు మరియొకజాతివారి స్త్రీలకును సమాగమముకలుగజేసి ఆరీతిగా క్రొత్త తరహాదేహకాంతి దేహదార్ధ్యము మొదలగువాటిని కలిగించుట మనువుయొక్క పనియే. శుక్రలోకపు దేవయానకును భూలోకపు యయాతికి సంబంధము కలిగినట్లు మనము అనుకొనని దాంపత్యములను కలుగజేయుటయు మనువుయొక్క కార్యమే. కలియుగమునందు ఉండవలసిన పరిస్థితులను కలుగజేయుటకు ద్వాపరయుగముయొక్క మధ్యకాలములోనే తనయొక్క దీర్ఘదర్శిత్యమును ఉపయోగించి ఆపరిస్థితులు కలుగుటకు ప్రయత్నము చేయుటకూడ మనువుయొక్క కార్యమే.

మనువుయొక్క అనుమతి లేకనే ఒక దేశమువారు మరియొక దేశమువారితో సంబంధా సంబంధములు కలుగజేసికొనరు. ఒక దేశీయులు మరియొక దేశస్థులతో వ్యాపారములు వర్తకములు కలుగజేసికొని ఒకరితోనొకరికి మైత్రికలిగి అందువల్ల ఒకరి సద్గుణములు సత్సంప్రదాయములు మరియొకరు నేర్చుకొని జాతికిని జాతికిని దేశమునకును దేశమునకును మైత్రికలిగి ఆ మైత్రిని ఆ వ్యాపారమును ఆధారముగాజేసికొని ఆ పరదేశమువారు, ఒక దేశమునందే నిలిచి క్రమేణ వ్యాపారములను వదిలి దేశమునందు యుద్ధములలో పాల్గొని వారలను ఓడించి రాజ్యమును పొందుట మొదలగు విధముగా జనాంగసమ్మేళనము కావించుటయు మనువుయొక్క ఉద్దేశపూర్వకముగానే జరుగుకార్యములే.

ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమునందలి ఉన్నత అధికారులు ఒకపుడు మనవలె సంసారములలో ఈదుచు సుఖదుఃఖముల ననుభవించుచు క్రమేణ నివృత్తిమార్గయాత్ర నారంభించి ఆ మార్గమునందు పైకెక్కి జీవన్ముక్తులై బ్రహ్మవేత్తలైనవారు. వారలకు మనవంటి వారలు పడుకష్టములన్నియు అనుభవమే. సర్వజీవాత్మైక్యభావము నందు స్థిరపడిన అధికారివర్గమునకు చేరినవారు. అధికారులలో నొక్కఁడేయదేశము రాజ్యలుచుండును. అందువలన మనువు జీవాత్మలవిషయమై చేయుకార్యములకు అనుకూలముగా ఇంద్రుడును అతనిచేతికింద ఉద్యోగస్థులందరును కావలసినన్ని విధములుగా నడుచుకొని ఆ జీవాత్మలసమూహములకు కాలానుగుణ్యముగా కావలసిన మతములను ధర్మములను ఉపదేశించుచు తగుపరిస్థితులను ఋషులు అమర్తురు. కనుక మనువు, ఋషులు, ఇంద్రుడు ముగ్గురును ఏకగ్రీవముగా పని చేయుచు తమకు ససత్కుమారులవారు ఇచ్చిన కార్యమును జరుపుచుందురు. ఈ సమయమునందు అనగా వర్తమాన కాలమందు ఋషులకందరకును వ్యాసమహర్షి అగ్రగణ్యులుగా నున్నను వాస్తవముగా మతప్రచారమును జరుపువారు మైత్రేయ మహర్షి గారు.

లోకగురువు

లోకగురువు అను అధికారమును వహించియుండువారు మైత్రేయమహర్షి. పరిపాలకవర్గమునందు సకలమతములను స్థాపించిన ఆచార్యులు చేరియున్నారు. లోకమునందు ఇప్పుడు ఉండుముఖ్యమైన మతములు : 1. సనాతనధర్మమతము, ఇది వేదవేదాంగములు, ధర్మశాస్త్రములు, గృహ్యసూత్రములు మొదలగువానివల్ల వ్యక్తపడుచున్నది. పురాణములు, ఇతిహాసములును సహాయభూతములు. వేద

వ్యాసులు అదిగా చిల్లరఋషులవరకును ఈ మతబోధకవర్గము వర్పడియున్నది. శ్రీ కృష్ణులవారిని జగద్గురువు అని పురాణములు నిరూపించినవి. “కృష్ణం వందే జగద్గురుం” అని స్తోత్రములు ఉన్నవి.

యదా యదా హి ధర్మస్య గ్లాని ర్భవతి భారత ।

అభ్యుత్థాన మధర్మస్య తదా ఆత్మానం సృజా మ్యహం ॥

ద్వాపర యుగాంతమునందు ధర్మము తీరించి అధర్మము బలపడి యున్నపుడు అవతరించి శ్రీ కృష్ణమూర్తి అనుపేర కురుక్షేత్రము నందు జరిగిన యుద్ధములో యుద్ధరంగముయొక్క మధ్య శ్రీమద్భగవద్గీతను ఉపదేశించిరి. సర్వోపనిషత్తులను క్రోడీకరించి సకలధర్మ శాస్త్రములను పిండికరించి భక్తిజ్ఞానకర్మయోగములను బిడాయించి వానియందుగల సకల ఉన్నతతత్త్వములను శ్రీమద్భగవద్గీతగా నుపదేశించిరి కదా. తనశిష్యుడగు ఉద్ధవునకు కలిగినసందేహములను తీర్చువ్యాజముతో శ్రీమద్భగవతము పదునొకాండవ స్కంధమునందు లోకగురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశములను చేసియున్నారకదా. ఇట్టి జగద్గురువులవారు తాను భౌతికశరీరము వదులుకొనవలసిన సమయమువచ్చినపుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తి యొక్క ప్రియశిష్యుడైన ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణదర్శనార్థమై వారికడకు వెళ్లెను. ఆ సందర్భమును శ్రీ పోతనామాత్యుడు ఈ ప్రకారము వ్రాసి యున్నాడు.

కం॥ ఒక వృక్షమూలతలమున । నకలంకగుణాభిరాము డాసీనుడై ।

యకుటిలమతి బదరీవని । కిక సీ వరుగు మని మొఱియేగిన నేనున్ ॥

కం॥ క్రమమున నిజకుల సంహా । రము సేయగడంగు టెఱింగి రమణీయశ్రీ ।

రమణుచరణాబ్జయుగ విర । హమునకు మదినోర్వలేక యనుగమనుడనై ॥

కం॥ హరినరయుఁచుఁజని చనియొక । తరుమాలతలంబునంగుఁ దన దేహరుచుల్
వరఁగఁగ నున్న మహాత్మునిఁ । బరునిఁబ్రపన్నార్తిహరుని భక్తవిధేయున్ ॥

సీ॥ అస్మత్ప్రియస్వామి నచ్యుతుఁ బరు సత్త్వగుణగరిష్ఠుని రజోగుణవిహీను ।
సురుచిరద్వారకౌపురసమాశ్రయు ననాశ్రయు నీలనీరదశ్యామవర్ణు ।
దళదరమిదనుందరపత్త్రసేత్రు లక్ష్మీయుతుఁ బీతకాశేయవాసు ।
విలసిత వామాంకవిన్యస్త దక్షిణచరణారవిందు శశ్వత్ప్రకాశు ।

తే॥ ఘనచతుర్బాహు సుందరాకారు ధీరుఁ । జెన్నుగల లేతరావిపై వెన్ను
మోపి ।

యున్న పీరాసనాసీను నన్నుఁగన్న । తండ్రినానందపరిపూర్ణు దనుజహరుని॥
మత్తకోకిల :

కంటిఁ గంటి భవాబ్ధిదాటగఁ గంటి నాశ్రితరక్షకుం ।
గంటియోగిజనంబుడెందముఁ గంటిఁ జుట్టముఁ గంటి ము ।
క్కంటికిం గనరాని యొక్కటిఁ గంటిఁ దామరకంటిఁ జే ।
కొంటి ముక్తివిధానముం దలకొంటి సౌఖ్యములం దఁగన్ ॥

ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తి సమీపమునకు వెళ్ళి నిలిచినసందర్భము
నందే అయ్యవసరంబునం బరమభాగవతోత్తముండును మునిజనసత్త
ముండును ద్వైపాయన సఖుండును పరమతపోధనుండును నఘశూ
న్యుండును నఖిలజనమాన్యుండును బుధజనవిధేయుండునునగు మైత్రే
యుండు తీర్థాచరణంబు సేయుచుంజనిచని

మ॥ కనియెం దాపసపుంగవుం డఖిలలోకఖ్యాతవర్ధిష్ఠు శో ।
భనభాస్వత్పరిపూర్ణయావనకళాజిష్ఠు యోగీంద్రహృ ।
ద్వనజాతైకచరిష్ఠుఁ గౌస్తుభముఖోద్యదూభిషణాలంకరి ।
ష్ఠు నిలింపాహితజిష్ఠు విష్ణుఁ బ్రభవిష్ఠుం గృష్ణు రోచిష్ఠునిన్ ॥

పరమభాగవతోత్తముండును, మునిజనమునకు మేటియు, కృష్ణద్వైపా
యనవేదవ్యాసులవారికి స్నేహితుండును, తపస్సుబాగుగ చేయుచుండు

వాడును, పాపరహితుడును, ఎల్లరిచేతను మర్యాద పొందువాడును పండితులు తనను అనుకరించువాడును అగు మైత్రేయమహర్షి శ్రీ కృష్ణమూర్తిని చూచుటకై ఏతెంచెను.

దేహత్యాగముచేయుటకై వీగాసనాసీనుండైయున్న శ్రీకృష్ణమూర్తిని ఉద్ధవుడు సమీపించి బ్రహ్మజ్ఞానమును నొకరింగింపుము అని వేడగా నాతనికి బ్రహ్మజ్ఞానమును శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశించెను. ఉపదేశించి నే నీ లోకంబు వదలినపిదప అధికారులకు బ్రహ్మజ్ఞానము నుపదేశించుటకు ఉద్ధవుడే అర్హుడుగావున ఉద్ధవా సీవు బదరికాశ్రమంబున కరుగుము అని ఉత్తరువుచేసెను.

ఉద్ధవుడు జగద్గురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తిని సమీపించిన సమయమందే అచ్చటికి పరమభాగవతుండును కృష్ణద్వైపాయని సఖుడును పరమసిద్ధుడునగు మైత్రేయమునీంద్రుడు యదృచ్ఛగా జనుడెంచె. నిత్యభక్తుడైన మైత్రేయమునితో శ్రీ కృష్ణమూర్తి సంభాషించి ఉద్ధవుని సమక్షమందే విదురునికి భాగవతనామకంబైన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఉపదేశించుట అని మైత్రేయమహామునికి నాజ్ఞ చేసె. జగద్గురువగు శ్రీ కృష్ణమూర్తి తనకుబదులుగా మైత్రేయమహామునిని నిర్దేశించినట్లు ఇందువలన వ్యక్తమగుచున్నది. మైత్రేయులవారు ప్రకృతకాలమునందు మహిషీరమునందు అధికారము వహించి మతసంబంధమైన — సకలకార్యములను జరుపుచుందురు. సనాతనధర్మమతము ఒక్కటిమాత్రముకాదు, అన్నిమతములును వారి విచారణకు లోబడియేయుండును. ఏ జనాంగమునకు ఏపుడు ఏవిద్య అవశ్యమో ఆవిద్యను మతము అను వ్యాజముతో నుపదేశింతురు మైత్రేయులవారే క్రీస్తుమతమును స్థాపించినట్లు దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు ప్రముఖులుగా నుండినవారు చెప్పుచుండిరి.

మతస్థాపనకు వారు స్థూలశరీరమును ధరించి ఏజనాంగమునకు గా కొత్తమతమును స్థాపించవలెనో ఆ జనాంగముయొక్క శరీర ధారిని ఆశ్రయించి అతనిశరీరమునందు ప్రవేశించి మతస్థాపనాచార్యుని క్రమము జరుపవచ్చును. లేక ఆ శరీరధారిసమీపమునందు తాను (మైత్రేయులవారు) నిలిచియుండి ఆ శరీరధారి ఉపన్యాసము లిచ్చుచుండగా మైత్రేయులవారు తమ అభిప్రాయములను వారి మనస్సునందు ప్రవేశపెట్టిన ఆ అభిప్రాయములను శరీరధారిగానుండు వక్త తన పలుకులతోనితరులకు వక్కాణింతురు. లేక మతస్థాపకుడుగా బైటికికానవచ్చునతనిచే తన స్థూలశరీరమును ఖాళీచేయించి మైత్రేయులవారే ఆ శరీరమునందు ప్రవేశించి ఆ సమయమునకు తానే ఆ శరీరమును ధరించినవారివలె ఆ శరీరమునందలి అవయవములను ఉపయోగించి తన అభిప్రాయములను తన శైలితోనే ఉపన్యాసము లియ్యవచ్చును. సంభాషణ జరుపవచ్చును. పరకాయప్రవేశము అని యొకవిద్యకలదు. ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౧౯౩ వ పుట యందు పరకాయప్రవేశము, స్వకాయరిక్తికరణము మొదలగు విషయములను గురించి వ్రాయబడియున్నది.

“నిహితాస్సప్త సప్త” అను వచనప్రకారము లోకరాజ్యమునందు అనగా ఆంతరంగికపరిపాలకవర్గమునందు ఏడు రేఖలు గలవు అనియు ప్రతిరేఖకును రేఖాచార్యులవారు ఉన్నారనియు ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౭౬ వ పుటయందు చెప్పబడియున్నది. ప్రతిరేఖకును అధికారి ఒక జీవన్ముక్తులు విచారణకర్తగా నున్నారు. మొదటిరేఖ తౌత్రిధర్మమునుగురించినది. అట్టి మొదటిరేఖకు మోర్యామహర్షిగారు గేఖాచార్యులవారు. రెండవరేఖ బ్రాహ్మధర్మరేఖ. అదియే మతసంబంధమైనరేఖ. రఘుకులమునందు రాజు శ్రీరామచంద్రుడు తౌత్రిధర్మమునకు అధికారి. అది మొదటి

రేఖ అనబడును. రెండవరేఖ పోలోహిత్యరేఖ, అనగా మతసంబంధి. రెండవరేఖకు అధిపతి శ్రీ వశిష్టమహామునిగారు. మొదటిరేఖకు ఊత్రియుడును రెండవరేఖకు బ్రాహ్మణుడును అధికారులు. ప్రకృతకాలమునందు మహావీరపుత్రాధికారి మొదటిరేఖకు మోర్యా ఋషి అని యిదివరకే చెప్పబడెను. వీరు ఊత్రియులు. రెండవరేఖ విద్యారేఖ. ఈ రేఖకు ప్రకృతకాలమునందు బ్రాహ్మణశరీరధారి అయిన కుతుహూమి అను కాశ్మీరబ్రాహ్మణుని మధ్యమునువహించి యుండు నట్టి దేవాప్తిమహర్షి.

ఏడు రేఖలలోను మొదటిరేఖయు రెండవరేఖయు చాల ప్రధానములు గనుక మొదటిరేఖకు ఆచార్యులయిన మోర్యామహర్షికి సహాయముగా మనువును, రెండవరేఖకు ఆచార్యులవారైన దేవాప్తిమహర్షికి సహాయముగా మైత్రేయమహర్షియు, అములు జరుపుటకు కారకులుగా నుందురు.

మూడవ, నాలుగవ, ఐదవ, ఆరవ, ఏడవరేఖలకు అధిపతులు వేర్వేరు అయిదుగురు అధిపతులు (రేఖాచార్యులు) ఉన్నారు. ఈ అయిదుగురు రేఖాచార్యులకును పైన విచారణకర్తగా మహావోహను అను పట్టమువహించిన జీవన్ముక్తులు ఉన్నారు. మహావోహనుగారు ఇంద్రుడుచేయు పనులను చేయువారు.

రేఖాచార్యు లందరును వారిపై విచారణకర్తలగు మనువు మైత్రేయులువారు, మహావోహనుగారును అందరును ఏకగ్రీవముగా పరిపాలనచేయుచు ప్రథమరేఖ అములు జరుపునపుడు రెండవరేఖ వారివల్లగాని మూడుమొదలు ఏడుసంఖ్యవరకునుగల రేఖాచార్యుల వల్లగాని కావలసినతోడ్పాటును అడుగకయే ఇచ్చుచు ఏకగ్రీవముగా నాంతరంగిక పరిపాలనము జరుపుచుండును. మైత్రేయులవారు ఇప్పుడు పొందియుండు అధికారమును వీరి సహాధ్యాయి అయిన గౌతములు

వీటి ముందు జరుపుచుంజిరి. గౌతములును మైత్రేయులవారును జగ ద్వాప్యపారమును జరుపుచురాగా తీవ్రతపోబలముచే గౌతములవారు “తథాగతులైరి”. “తథా” ‘అథ’ అను పదములకు వేదాంత ములయందు కొన్ని ముఖ్యార్థములుగలవు. తథా అనగా బ్రహ్మ మును నిర్దేశించును. అనగా బ్రహ్మీభూతులయిరి అని అర్థము. ఆ సితికి బుద్ధులు అనియు, సుబుద్ధులు అనియు, సమ్యక్ బుద్ధులు అని యును అపరనామధేయములు. తథాగతులు అన్నను బుద్ధులవారు అన్నను సమ్యక్ సుబుద్ధులు అన్నను సుబుద్ధులవారు అన్నను గౌత మబుద్ధులవారినే ఉద్దేశించి పలుకుట అని అర్థము.

తథాగతులు మతసంబంధమైన రేఖాధికారిగా నున్నపుడు, జూరోస్త్రియను మతమును స్థాపించిరి. ఈప్రకారముగా మన దేశము నందు అలగారు (1) సనాతనధర్మమతము, (2) జూరోస్త్రియను మతము, (3) జూజీయతము, (4) బౌద్ధమతము అను మతములును, (5) క్రిస్తుమతమును, (6) ఇస్లాము (మహమ్మదీయ) మతమును, (7) స్కీమమతమును స్థాపించబడినవి.

“అధీతమానానాం ఛందసాం వీర్యవత్తారం పునరధ్యయనాధి కారార్థం” అన్నట్లు “సకాలేనే హ మహతా యోగో నష్టః పరం తప” అన్నట్లును, కాలక్రమమున ధర్మచ్యుతి కలిగినపుడును మూఢాభి ప్రాయములు ముదిరి అముఖ్యాంశములు ముఖ్యాంశములుగా నెలలం బించబడినపుడును చెడవచ్చును ఆచార్యులుగానుండువారును వారి పై అధికారియైన మైత్రేయులవారును అన్నిమతములును వారివే గనుక మతసామగ్ర్యము జరుపుటకు ప్రయత్నములు చేయుచుండును. ద్వితీయరేఖయొక్క కార్యము ఆత్మ (అంతరాత్మ) వికాసమును గమనించుట. మొదటిరేఖయొక్క కార్యము శరీరసౌష్ఠ్యము దేశసౌష్ఠ్యము మొదలుకార్యములను గమనించుట. మైత్రేయమహర్షికిముందు

ద్వితీయ యేభకు విచారణకర్తగా నుండినవారు శాత్రుమబుద్ధులు అని చెప్పబడియున్నది. వారికి సర్వజ్ఞ, సుగతి, బుద్ధ, ధర్మరాజు, తథాగతః అను నామములును వ్యాసులు అనియు పేర్లుగలవు. వేదముల విభజన, పురాణముల శీలన, ఇవన్నియు వ్యాసులవారి కార్యము. ఆదియందు రఘుకులమునకు పౌరోహిత్యము జరిపినవారు వసిష్ఠులవారు అని చెప్పబడియె. పురోహితులు వంశగురువులు, మతిగురువులు. యోగవాసిష్ఠము అను పేర వారు శ్రీరామచంద్రునికిని, లోకమునకును మతోపదేశమును జ్ఞానోపదేశమును చేసిరి అని యీ గ్రంథముయొక్క మొదటి అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. పరాశరులవారు వసిష్ఠమహామునియొక్క మనుమడు. మైత్రేయమునికి విష్ణుపురాణమును ఉపదేశించినవారు. పరాశరులపుత్రుడు వేదవ్యాసులు. వారిపుత్రులు శుకమహర్షి. వసిష్ఠులవారి వంశము ద్వితీయ యేభయొక్కవంశము. వేదవ్యాసులవారి కుమారుడు శుకమహర్షి పరీక్షిన్నరేంద్రునకు, వారి మూలముగా లోకమునకును శ్రీమద్భాగవతమును ఉపదేశించిరి.

మైత్రేయమహర్షి శ్రీకృష్ణమూర్తి అనుజ్ఞనుపొంది ఒకభరతఖండము మాత్రముకాదు, లోకమందెక్కడెక్కడ అవశ్యమో అక్కడనెల్ల అవతరించి ఆయా కాలమునకును ఆయా జాతికిని ఉచితమైన జ్ఞానమును మతములు అను పేర సుపదేశించుచున్నారు. జ్ఞానమార్గమునందు మృదితకషాయులైనవారికి జ్ఞానోపదేశముచేసి తారకదీక్షల నిచ్చువారు సనత్కుమారులవారు అని ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. ఉపాసకులను మృదితకషాయులుగా జేయుపనిని తరగతివారిగా హంసపరమహంసాది పదవులతో నుండు వారును మహిమీతమునకుచేరిన జీవన్ముక్తులును కైగొనియున్నారు. ఎవ్వరు మతోపదేశము జ్ఞానోపదేశము చేసినను వారు శ్రీమైత్రే

యులవారి శిష్యజాలములో చేరినవారే అనుటకు ఏమాత్రమైనను సందియములేదు. ఈ ప్రకారము రెండవ రేఖయొక్క కార్యము జరుగుచున్నది, ఇక ౩. ౪. ౫. ౬. ౭ రేఖల కార్యములను జరుపు వారినిగురించి వ్రాయబడును.

ఇంద్రుడు

దేవతలకు అధిపతి ఇంద్రుడు అని ఇదివరకును చదివియున్నాము. అంతరంగిక పరిపాలక వర్గమునందు దేవతలకు అనేకవిధములైన అధికారములు కలవు. ఈ గ్రంథము ౨౩ వ పుటయందు చెప్పియుండు శ్రీమద్భాగవత శ్లోకమునందు చెప్పినవిధముగా దేవతల అధికారముయొక్క వివరమునుగురించియు వారు ఏ విధముగా లోకమును పాలింతురు అను మొదలగు విషయములను గురించియు వ్రాయబడుచున్నది.

తస్మా చ్చ దేవా బహుధా సంప్రసూతాః సాధ్యమనుష్యాః పశవో వయాంసి
(మండకోపనిషత్తు)

ఆ ఈశ్వరునుండియే బహువిధములుగా దేవతలు, సాధులు, మనుష్యులు అందరును ఉద్భవించిరి. భూలోకము మొదలు ఏడులోకములును ఒకటితోనొకటి పెనవేయబడియున్నది అనియు ఈ లోకములన్నియు “ఓతం ప్రోతం” అనియు అందువలన లోకముల సూక్ష్మతగాని స్థూలముగాని ప్రకృతియొక్క పరిణామము వల్లనే నిర్ధారించబడుచున్నదనియు మనము భూలోకమునందు నిలిచియుండు స్థలమునందే భూలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల సకలలోకములయొక్క అనుభవమును అనుభవింపవచ్చును అనియు ఒకలోకము విడిచి మరియొకలోకమునకు పోవలెనంటే స్థలమువిడిచి స్థలమునకు పోవలసిన అవశ్యములేదనియు ఆత్మవిచారమునందు జైగీషవ్య ఉపాఖ్యాన సందర్భమున చెప్పబడియున్నది.

కనుక లోకములు అనగా ప్రకృతియొక్క (పంచీకృత సంచ భూతములయొక్క) సూక్ష్మత, స్థూలము అను స్థితి లేగానివేరుకావు. సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము, మహాలోకము, స్వర్గలోకము, భువలోకము, భూలోకము అను ఏ యేడులోకములును వరుసన పంచీకృతభూతములయొక్క సూక్ష్మస్థితి క్రమముగా స్థూలీకరణను పొందినవి అని యెరుగవలయును.

త్రిమూర్తులైన శంభువు, విష్ణువు, బ్రహ్మ అనువారు “దేవతలు” అను తరగతికి మించినవారు. సృష్టి స్థితి లయ కర్తలు త్రిమూర్తులు. “తస్మాచ్ఛ దేవా బహుధా సగ్రహసూతాః” అను ఉపనిషద్వాక్యమునందు ఉండునట్టి “తస్మాత్” అను పదమునకు త్రిమూర్తులకు కారణభూతుడైన ఈశ్వరుడు అను పురుషుడు అని ఆర్థము.

కాబట్టి త్రిమూర్తులకు క్రిందితరగతియందు ఉండు లోకాధికారులకు దేవతలు అను పేరు అన్వయించును.

దేవతలకు శరీరములు ఉన్నవి. వారిని “విగ్రహవంతః” అని పురాణములు పలుకుచున్నవి. విగ్రహవంతః అనగా విగ్రహము (శరీరము అవయవములు) కలవారు. కేనోపనిషత్తునందు దేవతలకు జయము కలిగినందున వారు గర్వించిరి అనియు అగ్ని, వాయువు, ఇంద్రుడు వీరలు వరుసన మహాయక్షరూపముతోనుండిన వ్యక్తియొక్క యెదుట కనబడి ఒక తృణమును కాల్చలేకయు కదిలించలేకయు తమయొక్క అశక్తతను తెలిపించిరి అనియు చెప్పియున్నది.

పైన చెప్పబడిన ఏడులోకములయందును దేవతలు వసియించుచుందురు. ఆయా లోకమునందు వసియించు దేవతలకు ఆయా లోకముయొక్క ప్రకృతితత్త్వములో శరీరములు ఏర్పడియుండును. ఆ ప్రకృతితత్త్వము మన స్థూలశరీరముల ప్రకృతి

తత్త్వముకంటె సూక్ష్మోత్పన్నయందు ఉండును. కనుక మన స్థూల దృష్టికి కాన్పరారు.

దేవతలకు వారి వారి ఉద్యోగములను అనుసరించి పేళ్ళు గలవు. అనగా మనుష్యులలో జాతులు ఉండునట్టు వారలలోకూడ జాతులు కలవు. ఆదిత్యులు, వసువులు, రుద్రులు, ప్రజాపతులు జన లోకము, తపోలోకము అను ఉత్తమలోకములయందుండువారు. వీరిలకు పైన లోకపాలకులు గలరు. అశ్వినులు, మరుత్తులు, గంధర్వయతౌసురసిద్ధసంఘములు, భూతప్రేతపిశాచములు, కిన్నరులు, విద్యాధరులు, సిద్ధులు, చారణులు, ఉత్కలులు, వైకలలు, అప్సరసలు, ఉరగులు మొదలయిన జాతులుకలవు. వీరిందగును దేవతలు, దేవయోనులు అను రెండు జాతులకు చేరినవారు. విష్ణుపురాణము ప్రథమాంశము ద్వాదశాధ్యాయమునందు “యామా నామ తదాదేవాః” అనియు “కూశ్మాండావివి ధైరూపైః” అనియు చెప్పియున్నది. కనుక యాములు కూశ్మాండులు అను జాతులుకూడ దేవతలయందు కలవు.

పురాణములయందును ఉపనిషత్తులయందును దేవతలను గురించి చెప్పినప్పుడు (1) దేవతలు, (2) దేవయోనులు అని రెండు విధములుగా భాగించియున్నారు. దేవయోనులు అనుజాతికిచేరిన దేవతలు ఎనిమిదివిధములుగానున్నారు. 1. యక్షులు, 2. రాక్షసులు, 3. గంధర్వులు, 4. కిన్నరులు, 5. అప్సరసలు, 6. పిశాచములు, 7. గుహ్యకులు, 8. విద్యాధరులు అని యెనిమిదివిధములు. దేవయోనులు అను దేవతలకు పైతరగతివారు ఆదిత్యులు, రుద్రులు, వసువులు, సిద్ధులు, ప్రజాపతులు మొదలగువారు. వీరిలు స్పృషిసితిలయములు అను కార్మములను చేయుచుండు పూహములు. ఈ దేవతల కంటె ఉన్నతమున లోకపాలురు, లిపికులు, మొదలగువారు ఉన్నారు.

ముప్పదిమూడుకోట్ల దేవతలు ఉన్నారని విందుము. ఈసంఖ్య చాలతక్కువై యున్నది. బృహదారణ్యకోపనిషత్తునందు యాజ్ఞవల్క్యులనారికిని శాకల్యులకును దేవతలనుగురించి వాదము జరిగినట్టు చెప్పియున్నది. అందులో ముప్పది ముగ్గురు దేవతలు ఉన్నారనియు వారలు, అష్టవసువులు, ఏకాదశర్షుదులు, ద్వాదశాదిశువులు, ఇంద్రుడు ప్రజాపతియు కలిసి ముప్పదిముగ్గురు అని చెప్పబడియున్నది.

పురాణములయందు పంచభూతములగు, 1. ఆకాశము, 2. నాయువు, 3. అగ్ని, 4. అప్స, 5. పృథివి అను తత్త్వములకు ననుసను 1. ఇంద్రుడు, 2. వాయుదేవుడు, 3. అగ్ని, 4. వరుణుడు, 5. కుబేరుడు అధిపతులు అని చెప్పబడియున్నది.

ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు దేవతలలో పరిపాలక వర్గమును గురించి చెప్పియున్నది. భూలోకమునందు హెచ్చుతగ్గతి తగ్గుతరగతి పరిపాలకులు ఉండునట్లుగానే దేవతలలోకూడ తరగతులున్నవని తెలియుచున్నది.

దేవతలకు రూపములున్నవా అను ప్రశ్నకు ఆ యాలోకములయందు ఉండు దేవతలకు ఆయా లోకముయొక్క ప్రకృతితో నిర్మించబడినశరీరము ఉన్నదిఅని ముందే చెప్పబడియున్నది. వేదాంతసూత్రముల భాష్యమునందు “ఇంద్రనామా కశ్చిత్ విగ్రహవాన్ దేవః” అని చెప్పబడియున్నది. (విగ్రహవాన్ = శరీరముగలవాడు)

సూత్ర) భాష్యములో దేవతలు అనేక రూపములతో వ్యక్తమగుదురు అనియు ఆవశ్యమున్నపుడు అప్పటికి కావలసినరూపమును సృష్టించుకొందురు అనియు, ఒకటే సమయమందు “కాయపూర్వా” ము అనగా అనేక శరీరములను సృష్టించుకొందురు అనియు చెప్పియున్నది. “ఇంద్రో మాయాభిః పురురూప ఈయతే” అను వచనమునకు అర్థము ఇదిఅని తోచుచున్నది. “మంత్రాత్మకా

దేవతాః” అని సూమాంసకుల అభిప్రాయము. ఈ విషయము మంత్రములనుగురించి వ్రాయునపుడు ఇకముందు అనువదించబడును.

ముప్పదిమూడుఅను పదము సామాన్యముగా సంజ్ఞావాచకము. ముప్పదిమూడుకోట్లమంది దేవతలు ఉన్నారు అనగా లెక్కలేనందరు ఉన్నారు అనుకోవచ్చును. లోకమునందు జనసంఖ్య ఎంత ఉన్ననో అంతకంటె అధికమైన సంఖ్యగల దేవతలు ఉన్నారు. ఈ సంగతినిగురించి ఇకముందు మరికొంత వ్రాయబడును.

దేవతలలో వారివారి తరగతికొలది బుద్ధిశుశలత వైరాగ్య సంపత్తి మొదలగు గుణములు మనుష్యకోటికంటె తక్కువగానో అధికముగానో సమానముగానో ఉండును. దేవత ఏతరగతి వాడైనను సాధారణముగా సూక్ష్మప్రకృతితో కట్టబడిన శరీరమునే ఉపయోగించును. సత్యలోకవాసిఅయిన దేవత ఎప్పుడైనను మహర్లోకమునందు పనిచేయవలసివస్తే తాను పనిచేయవలసిన మహర్లోకమునకు సంబంధించిన ప్రకృతితో దేహము ఒకటిని కల్పించుకొని మహర్లోకమునందు సంచరించి పనిచేయును. దీనికి కారణము సత్యలోకపు ప్రకృతి మహర్లోకప్రకృతికంటె సూక్ష్మము. అట్టి సూక్ష్మప్రకృతితో సిద్ధించబడిన శరీరము మహర్లోకవాసులకు కానరాదు. ఉద్దేశించిన కార్యము జరుపుటకు అనుకూలముండదు. కార్యము ముగియగానే క్షణాత్తగా కల్పించుకొన్న మహర్లోకశరీరమును పగులకొట్టి తన సత్యలోకశరీరమునే మరల ఉపయోగించుకొనును. ఈ ప్రకారము ఏ యెలోకములో కార్యముఉండునో ఆ యా లోకప్రకృతితో శరీరములను కలుగచేసికొనును.

ఒకవేళ అట్టి సత్యలోకవాసి భూకమునందు ఇతరులకు తెలియునట్లు భూలోకవాసులతో కలిసిమెలిసి పనిచేయవలసివచ్చిన యెడల భూలోకప్రకృతితో మన శరీరములవలెనే శరీరమును నిర్మించు

కొని ఆ కార్యము ముగిసినవిదప ఆ శరీరమును తునకలుగా జేయుచు.

ఈ క్రకారముగా ఏయేలోకవాసిదేవత సాధారణ ఉపయోగమునకు ఆ యా లోకప్రకృతితోకట్టబడిన శరీరమును ఉపయోగించినను ఇతర లోకములయందు ఆ లోకవాసులతో కలిసిమెలిసి నని చెయవలసినపుడు ఆ యా లోకపు ప్రకృతితోచేసిన శరీరము ఒకటిని ఆ సమయమునకు సిద్ధపరుచుకొని కార్యము ముగియగానే ఆ శరీరమును త్యజించుచు.

శ్రీమహాభారతము ఆరణ్యపర్వమునందు దమయంతియొక్క స్వయంవరసమయమున ఇంద్రుడు, అగ్ని, యముడు, నరులును అను లోకపాలురు వచ్చియుండిరనియు వారలందఱును నలమహారాజుయొక్క రూపమునేధరించి స్వయంవరమందిరమున విచ్చేసియుండిరనియు అపుడు అయిదుగురు పురుషులు నలుదిరూపముతో నుండినయు వారలలో నలచక్రవర్తిని వివదించి వరించుట అసాధ్యమైనందున

ఆ॥ అనుచు సంకయాకులాత్మయై ముగలార । నలునెఱుంగునిధము నాకు
జేయు । కాత్మరూపధరుల రగుడని పరిజేవ । నంబునే నె దన
మనంబులోన ॥

అని ప్రార్థించగానే పై చెప్పినదేవతలు నలచక్రవర్తిరూపమును విడిచి నిలిచిరని చెప్పియున్నది. అవశ్యముకలిగినపుడు మనుష్యశరీరమును ధరించుటకును అవశ్యముతీరగానే ఆ శరీరమును విడుచుటకును ఈ కథాభాగము ఉదాహరణముగానున్నది.

సృష్టిఅనియందు దేవతలకార్యము

సృష్టి, ప్రళయము అను శబ్దములు బహువిధముల వ్యక్తపరచి అవ్యక్తపరచి అన్వయించుచు. ప్రళయములు, అచాంతరప్రళయము,

దై నందిన ప్రళయము, మహాప్రళయము అని వేరువేరుగానుండును. అవాంతరప్రళయము అనగా భూరాదిత్రిలోకములలో ఏదో ఒక భాగము సముద్రములో మునిగిపోవుట, దై నందిన ప్రళయము అనగా

సహస్రయుగపర్యంతం అవార్యద్రవ్యహ్నిశోవిధుః ।

రాత్రం యుగసహస్రాంతాం ఖేచహో రాత్ర విదోజనాః ॥

అన్యక్తై ద్వ్యక్తయస్సర్వాః ప్రభవంత్యహ రాగమే ।

రాత్ర్యాగమే ప్రళయంతే తత్రైవావ్యక్తం జ్ఞకే ॥

భూతరాగామస్స ఏవాయం భూత్వా భూత్వా ప్రళయతే ।

రాత్ర్యాగమేచహః పార్థ ప్రభవంత్య హరాగమే ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

ఈ ప్రకారము ప్రళయమును సృష్టియు ఒకటి పిమ్మట మరియొకటి మారి మారి జరుగుచుండును. ప్రళయములోనుండి భూతములను సృష్టిచేవలసినపని బ్రహ్మదేవునిది ; బ్రహ్మదేవునిచేతిక్రింద లెక్క చేసందగు దేవతలు ఉందురు. సృష్టికాలము సమీపించినపుడు ఆ దేవతలు అందరును ఏ యే వస్తువులను ఏ ప్రకారముగా సృష్టించ నలయునో ఏ విధముగా గుణత్రివృత్తరణముచేసి ప్రకృతియొక్క అంశపులను సిద్ధపరచవలయునో ఈపని ఒక జాతిదేవతలు చేయ నలసినది. ఇదియే ౧౩ వ పుటయందు చెప్పిన మొదటి ప్రవాహము మొక్కపని.

భూతముల పంచీకరణమును జరుపు దేవతలుకొందరు పంచీ కృతగుణములను చేర్చి రూపములనుకట్టుట సరాసరికృతియొక్క కార్యము. ఈ కార్యము అనేకకోట్లదేవతలు నడుపువాగు.

ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటికూర్పు 23 వ పుట యందు చెప్పిన

1. అభ్యాత్మవర్గము.

2. సారాత్మవర్గము,

3. చంద్రదాతృవర్గము,
4. ధాతువర్గము,
5. తరుగుల్యలతాదివర్గము,
6. మృగవర్గము,
7. మనుష్యవర్గము,

అను ఈ యేడువర్గములలో మొదటి మూడును దేవతలగుంపులుగాని వేరేమియుకాదు. ఇదంతయు ౧౩వ పుటయందు చెప్పినరెండవ ప్రవాహము. ఇట్లు రూపములనునిర్మించి దేవతలు జీవాత్మలకు సమర్పించగా ఈరూపములు మాకు ఉపయోగములు కావు, అని నిరాకరించిరి అను మొదలగు సంగతులు ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటికూర్పు ౬౯వ పుటయందు వివరముగా చెప్పబడియున్నది. మానవ శరీరమును దేవతలు నిర్మించుచుండగా పూర్వప్రళయమునందు శరీరములు పోగొట్టుకొని సత్యలోకమునకు పై లోకమునందు నివసించుచు మానవదేహముయొక్కనిర్మాణమును ఎదురుచూచుచు తురీయాత్మలు కాచియుందురు అని ఆత్మవిచారమునందు ప్రస్తావించబడియున్నది. సిద్ధమైన మానవశరీరములయందు జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టునట్టి దేవతల సంఘము ఒకటి కలదు. ఇది మూడవ ప్రవాహమునకు సంబంధించినది. శరీరములయందు ప్రవేశించినపిమ్మట జీవాత్మను అనుసరించి వాని ప్రార్థకర్మను జవదాటక నడిపించుటకుగా ఒక్కొక్క మనుష్యునికి ఒక్కొక్క దేవత ఉన్నాడని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడియుండు దేవతాసంఘము ఎన్నోకోట్లలెక్కగలది మరియొకటి.

కర్మయొక్క రికార్డు అంతయు చూచి పరిశీలించి ఒక్కొక్క జీవాత్మకును జన్మ కాలమునందు ప్రార్థకర్మను పంచియుచ్చ దేవతల సంఘము ఒక్కటి.

ఇవన్నియు ఇందుని ఆధిపత్యముక్రిందనుండు దేవతలసంఘము. ఇవిగాక అనేక దేవసంఘములు ఇందునిక్రింద ఉన్నవి. ప్రవృత్తి మార్గమునందు మనుష్యులు చరించుచుండగా వారల నృద్ధికికావలసిన సదుపాయములను సంపాదించి వారియెదుటపెట్టు దేవతలు కొన్ని సంఘములు. ఇష్టాపూర్తము మొదలగు నిత్యనైమిత్తిక కర్మలను చేయువారు మరణముచెందినపుడు వారలను ధూమాదిమార్గమునందో అర్చిరాదిమార్గమునందో తీసుకొనివెళ్ళి వారికర్మలయొక్క ఫలమును వారలకు అందింజేయు అశివాహుకులు అను దేవతల సంఘములు కొన్ని. “తే తం భుక్త్వా స్వర్గలోకం విశాలం క్షీణే పుణ్యే మర్త్య లోకం విశంతి” అని స్వర్గలోకమునందు సుఖముల ననుభవించు వారికాలమును గమనించి కాచియుండి ఆ కాలము సమీపించగానే అసగా ముగియగానే వారలను స్వర్గలోకమునుండి మనుష్యలోక మునకు కొనివచ్చువారు కొందరు.

స్వర్గలోకమునందలి సుఖానుభవము ముగియగానే ఏ దేశము నందు ఏ తల్లిగర్భమునందు ప్రవేశించవలయునో ఆ ఏర్పాట్లుచేయు దేవతల సంఘములు వేరు. మనువుయొక్క ఉద్దేశప్రకారము ఏ దేశమునందు వర్షములధికముగా పురిసి ప్రవాహములతో ఏ యే దేశముల భాగములు సముద్రములపాలు కావలెనో, లేక భూకంప ములు మొదలగువాటివలన ఏ దేశము నశించవలెనో ఆ పనిని జగుప్రదేవతలు కొందరు. ఇట్టి దురవస్థ సమయమునందు జనులు పశువులు మొదలగువానియొక్క సంఘాతమరణము జరుగుచుండగా ఎవ్వనికర్మ ఎంతమాత్రము సంబంధపడినదో ఆ ప్రకారము భూకంప ములు ప్రవాహములు మొదలగునవి జరుగుచున్న స్థలములకు ఆ సంఘాతమరణములయందు చేరకూడదని కర్మయందు ఉద్దేశించ బడినవారిని అచ్చటికి పోనీయక ప్రత్యవాయములను కలుగజేసి

వారి ప్రయాణములను నిలుపు దేవతలు కొందరు. ఏ జనాంగమునకు ఏ మనుష్యుకోటికి ఏ ఒక వ్యక్తివల్ల ఏ విధముగా మేలుకలుగునో ఆ వ్యక్తిని ఆ జనాంగమునకు చేర్చి ఆ విధముగా ఫలము అందచేయు నట్లు జరిపించు దేవతలసంఘములు కొన్ని. ఈ ప్రకారము అఘోరి మితమైన లెక్కగల దేవతలసమూహములు ఇంద్రుని ఆధిపత్యము క్రింద లోకవ్యవహారములను జరుపుచునట్లు. భగవత్సంకల్పము సృష్టిసీతి లయముల విషయమై ఏ విధముగా నున్నదని తెలిసికొని ఆ సంకల్పమును అణుమాత్రమైనను వదలకయు మారకయు జరుపుటకు కావలసినన్ని యుక్తులను పన్ని ఆ సంకల్పమును పూర్తిచేయుట దేవతలకార్యము. ఇది సంగ్రహముగా చెప్పట. ఇదేభగవదీచ్ఛ.

భగవత్సంకల్పము ఒక విధముగానున్నను ఆ విధమును మార్పుల మనుష్యులకు కొంతమట్టుకు సాధ్యము. మనుష్యులు అనగా జీవాత్మలు, పరమాత్మయొక్క అంశలు, అయినందువలన పరమాత్మయొక్క శక్తి జీవాత్మయందుకూడ ప్రతిఫలించియున్నందున భగవత్సంకల్పము ఇట్టిది అని తెలియకనే తమ శక్తితో మనుష్యులు ఈషాస్త్రము ఆ భగవత్సంకల్పమునకు విరోధముగా తమ ఇష్ట ప్రకారము కార్యమును సాధించుకొనవచ్చును. అట్టిసమయమునందు భగవత్సంకల్పమును నడిపించుటకుగా నియమించబడియున్నదేవతలు మనుష్యులకార్యములలో ప్రవేశించి వారు భగవత్సంకల్పమునందు కలుగజేసిన మార్పును సరిదిద్దురు. ఇందుకు ఉదాహరణములు పురాణములలోగలవు. నలమహారాజు రాజ్యభ్రష్టమయితియు దాసును నగరమునకు వెలపలచుండగా పక్షులుకొన్ని ఆకాశమునందు కనబడి నట్లును వానిని పట్టవలెనని నలమహారాజు తన ఉత్తరీయమును వాటిపై వేయబోగా ఆ వస్త్రమును పక్షులు పట్టుకొని వెళ్ళినవనియు అందువల్ల నలదమయతులు ఏకవస్త్రులైరి అనియు చదివియున్నాము. భగవత్సంకల్పమును జరుపుటకుగా పక్షిరూపమున దేవతలు వచ్చిరి.

పిమ్మట నలదమయంతలు వేరుపడి నలుడు ఏకాకిగా చరించు చుండగా అతని రాజ్యవిగలరూపముతో చరించినయెడల అతనికి నీరసోపాయము కలుగజాలదనియు అతని యునికిసలము బహిరంగ మగుననియు నిర్దోటకుడు నలుని సంధించిన విషయమును దాని యొక్క ప్రయోజనమును ఈ అడుగున కనియుండు పద్యములవల్ల తెలియవచ్చును.

చ॥ అవిశవిస్ఫులింగనివహంబుల నర్రపథంబు నంబుయన్ ।

దనదహనం బుదగ్రతగుదాహను నేయుదున్నఁ జూచి మా ।

నవపతి దాని యంతరమునన్ వినియెన్ నరనాథ నన్నుగా ।

రవమునఁ గావవేగ యిట రమ్మను నార్తమహానినాదమున్ ॥

అంతట నలుడు కరుణాపూరితచిత్తుండై దావాగ్నిమధ్యంబునకు వెళ్ళి ఒక నాగకుమారుని చూచెను. ఆ నాగకుమారుడు

క॥ నాలుగుదిశలను దావ జ్వాలావళిగవిసె ప్రుందిచానోప మహీ ।

పాలక నన్నొక సరసీ కులము జేరంగనెత్తికొని పొమ్మదయన్ ॥

కొసపోవుచుండగా నప్పాముచేత దవ్వుండై తనరూపంబు విడిచి నిశ్చయరూపంబుతో నలుడు నిలిచె. అప్పుడు ఆపాము తన నిజరూపంబు చూపి అయ్యా నీవు నాచేతి విషపీడితుండవై తివని దుఃఖింపవలదు. నీ మేలుకుగానే నీ నిజరూపు మార్చితిని అని కర్దోటకుడు పలికెను.

మరియు ద్రౌపదివస్త్రాప్సహరణ సమయమునందును పాండవుల వసవాససమయమునందు అక్షయపాత్రను ఉపయోగించినపుడును ఎందరుపిల్ల దేవతలు పనిచేయుచుండి యుందురో దీనినికూడ గమనించ వలయును. శ్రీ కృష్ణమూర్తి ద్రౌపదివస్త్రములు అక్షయములు కానిమృతి కోరినపుడు ఆ కోరిక ఎందరు దేవతలను గుమిచేర్చి ఆ చీరలను తెచ్చి చేర్చినవో యెందరు దేవతలు ఆ చీరలను ఒకటిపై

నొకటిగా ప్రదానముచేసి దేహమును ఆవేష్టించుచేసినవో అను సంకల్పింపబడినది మననముచేసినయెడల దేవతలు ఎందరు ఏమేమిచేసిని చేయుదురు అనియు తెలియును.

మరియు ఒక దేహము శిథిలమై మరణము చెందునపుడు దేవతయే శరీరముయొక్క పటుత్వమునుపోగొట్టునది. ఒకశిశువు పుట్టినపుడు ఎందరు దేవతలు ఆ చిన్నశరీరమును గర్భకోశమునందు అనునెంబడి అణువుగా చేర్చి శరీరమునుగా జేసియుందురో యోచించవలయును. కండ్లు చెవులు ముక్కు మొదలగు ఇంద్రియగోళములను ఆయాఇంద్రియములయొక్క అధిష్ఠానదేవతలు కట్టుదురు. ఒక్కదేవతమాత్రము కాదు. ఒకతావున భూకంపము మొదలగు శ్రమలుకలిగినపుడు ఎందరు దేవతలు ఆ శ్రమను జరుపుదురో ఎంతవిస్తారమునకు ఆ శ్రమ పోవలయునో అట్లుచేయుట దేవతలయొక్కపని. అనాథలుగా నుండు వారిని ధర్మాత్ముని సాన్నిధ్యమునకు నడిపించి వారికి ద్రవ్యము వస్త్రము అన్నము వీటిని యిప్పించెడు దేవతలు ఎందరు ఉండురో యోచించవలయును. అన్ని స్థలములయందును దేవతలు ప్రచ్ఛన్నముగా పనిచేయుచుందురు.

దేవతలకు మరియొక ముఖ్యమైన ఉద్యోగముకలదు. మానవ జాతియందు ప్రవృత్తిమార్గమునందు కొంతమట్టుకు విరక్తిచెంది లోకసుఖములయందు అభిలాషపోయి నివృత్తిమార్గము నవలంబించుటకు కోరునట్టి కాలమునందు అట్టిజీవాత్మలకు సదుపాయములను సమకూర్చి తగిన గురువుల సామీప్యమును చెందుటకు కావలసిన సంసర్గములను కలుగజేయుచుందురు. ఈ విధమున సహాయముచేసి ఉపాసకునికి మెట్టుమెట్టుగా నివృత్తిమార్గమునందు ఎక్కుటకు కొంతవరకు తోడ్పడి కొంతవరకు నివృత్తిమార్గమునందు స్థైర్యమును చెందిన ఉపాసకుని యందు ఏదైననొక్క దైవసంబద్ధము దృఢపడకుండి

నయెడల ఆ గుణమును బలపరుచుటకుగా పరీక్షించి పరీక్షించి ఆ గుణమును దృఢపరుశురు. తపస్సుచేసి కామమును జయించినాను అని నమ్మిన వానికియెటుట రంభ, ఊర్వశి మొదలగుస్త్రీలను నిలుపుచుండిరికదా. అది పురాణాశ్చ. ఇప్పటికిని నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి ఇటువంటి పరీక్షలు కలుగుచునే యుండును. ఇది ఇప్పటికిని అనేకమంది ఉపాసకులయొక్క అనుభవము.

ధనకాంక్షను జయించినాను అనుకొని కొంతమట్టుకు సంతోషించుచుండు ఉపాసకునికి పరధనమునుచేయూడు వ్యవహారములో భాగమునిత్తురు. ఉపాసకుడు నిజముగా కొంతమట్టుకు ధనపిశాచమును గెలిచినవాడే, అట్టివాడు కొన్నిదినములు, కొన్నిసంవత్సరములు పరధనమును ఆశించకయే అర్జవముతో వ్యవహారము జరుపుచువచ్చును. ధనముతో సహవాసము చేయుచుండగా లోకులు అద్దిర ! ఏడేధనమును ఆశించక వ్యవహారమును జరుపువాడు అని విస్మయమందుచుందురు ఉపాసకుడును తాను ఇతరులకంటె నేను యోగ్యుడను, ధనము అనగా నా కేమియు రుచియేలేదు. ఆశ అను పిశాచమును అవమానము చేసినవాడను, ధనాశ ఇతరులను మోసపుచ్చినట్లునన్ను మోసపుచ్చుట అసాధ్యము అని స్వ.పాశ స్త్రమును తన వ.స.స్స.తో అంగీకరించుకొనుచుండును. అపుడును పరీక్షచేయు దేవత ప్రచ్ఛన్నవృత్తియందే కాచియుండును. ఉపాసకుడు తన కార్యములయొక్క సమీచీనతను పొగడుకొనుచు పరధనమునుండి మొదట ధర్మకార్యములకు చందాలు ఇచ్చి ఇది పరధనముకదా స్వంతదామని యొక్క అనుమతిలేక నేను ఆ ధనమును నా యిష్టమువచ్చిన కార్యముచకు ఉపయోగించితిని. ఇది ఒకవిధమైన దొంగతనమే, అయినను నేను స్వప్రయోజనార్థము ధనమును ఉపయోగించలేదుకదా అని ఒకవిధమైన సమాధానమును కలుగజేసికొని వ్యవహారము మా

మూలు ప్రకారము జరుపుచుండును. అప్పుడప్పుడు ఉపాసకుని మనస్సున కొంతతాపము కలుగును. ధనము తనదికాదు. తన యజమానునిది. యజమానుడును ధర్మబుద్ధిగలవాడే. అతని ఉత్తమపుష్పాంశి ధర్మకార్యమైనను అతని ద్రవ్యమును సెలవుచేసియుండవచ్చును. అట్లు చేయకపోతినే అని తాపము కలుగును. కాని తాను ధర్మార్థమేకదా సెలవుచేసితిని ఆ ధర్మము యజమానునిదే అగును; నాదికాదు అని సమాధానమును కల్పించుకొని సంతోషపడును. కొంతకాలమునకు మనస్సుగట్టిపడి యజమానుని ద్రవ్యమును తాను ఇష్టమువచ్చినట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడిపోవును. ఇంతయు పరీక్షచేయు దేవత గమనించి ఉపాసకుని ఖాతాలో అప్పలలెక్కను వ్రాయు చుండును. ఇందుకు పెద్దఉదాహరణము రామదాసుగారి చరిత్రము.

రామదాసుగారిపంటి మహానుభావుడు యజమానుని ధనమును యజమానునిఅనుమతిలేకయే సెలవుచేసిననుధర్మకార్యములను చేసినేగాని స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయలేదు. అయినను తానుచేసినకార్యము తప్పుగనుక రామదాసుఅను ఉపాసకుడు చేసిన తప్పుకు తగిన దండన అనుభవించవలసివచ్చెను. దండనవల్ల పరద్రవ్యమును తన యిష్టప్రకారము సెలవుచేసిన దోషముకొట్టబడినది. పరద్రవ్యముతోనైనను ధర్మకైంకర్యము చేసినందుకు ప్రతిఫలముగా దైవానుగ్రహమును అనుభవించెను.

రామదాసుకంటె ధర్మబుద్ధియందు తక్కువపడవియందు ఉండువారలు న్యాయముగా స్వార్థపరిత్యాగముతో తాము పరిపాలించవలసిన ధనమును స్వంతదారుల అనుమతిలేకయే సెలవుచేసి అట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడినపుడు తనకుకూడ తెలియకనే యజమానుని ధనమును స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయుటకు

ఆరంభింతురు. ఇట్లు మెట్టుమెట్టుగా పతనము ప్రారంభించును. ఈ సమయమునందు పరీక్షచేయు దేవత ఊరక దూరాననుండి గమనించుచుండును.

పరద్రవ్యమును అపహరించుట అను దుర్గుణము స్థిరముగా నేర్పడును. అప్పుడు పరీక్షచేయుదేవత ఉపాసకునికి వచ్చిన దురవస్థకు తగుశిక్షను విధించునట్లుచేసి శిక్షానుభవమువల్ల ఋజుబుద్ధిని కల్పించి శిష్యుడు నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుటకు కావలసిన సహాయమును చేయును.

ఎందుకుగా ఈ ప్రకారము పరీక్షచేయవలయును అనగా దోషములను జయించి స్వచ్ఛుడైన ఉపాసకుడేకదా నివృత్తిమార్గము యొక్క పరమావధిని చేరగలడు. అందుకుగా ఉపాసకునికి దేవతలు సహాయభూతులు అగుదురు. వారల సహాయము అనునది మొదట ప్రతికూలముగా తోచినను క్రమేణ సహాయమే అగును. సృష్టి కార్యమును నడిపించుటయందు, పరిపాలనయందు, అదేవిధముగా లయమునందును దేవతలు ఇంద్రుని యాజ్ఞానుసారముగా నడుచుచు త్రిమూర్తులకు తోడుపడుదురు. ఆ సమయమునకు విరోధముగా పనిచేసినట్లు కనబడినను వారలవల్ల ప్రయోజనము నిజమే. ధృవుడు తపస్సుచేసినపుడు దేవతలు ఆ పిల్లవానికి చాలభయముకలుగజేసిరట.

యామా నామ తదా దేవాః మైత్రేయ పరమాకులః ।

ఇంద్రదేవ సహ సంమంత్ర్య ధ్యానభంగం ప్రచక్రముః ॥

కూశ్మాండాః వివిధై రూపైః సహేంద్రేణ మహామునే ।

సమాధిభంగం అత్యర్థ మారభ్యాః కర్తుమాతురాః ॥

(విష్ణుపురాణము)

యామాః అనెడితెగ దేవతలు సమాధిభంగముచేయుటకు ప్రయత్నించిరి. కూశ్మాండాః అనుతెగ దేవతలు నానా విధ భయంకర రూపములతో బాలుని బెదిరించుటకు ఆరంభించిరి. ఎన్ని విధముల

బెదిరించినది, ఎందుక బెదిరించినది అను ఆశ్చర్యమును విష్ణువురాము, ప్రథమాంశము, ద్వాదశాధ్యాయమునందు చదువవలయును.

ఈ బెదిరింపులను లక్ష్యపెట్టక తపస్సు జరిగినది. సులము కలిగినది. బెదిరింపులవల్ల మనోదార్ధ్యము కలిగినదిగాని కార్యహాని కలుగలేదు. మనోదార్ధ్యము కలుగుటకుగానే దేవతలు బెదిరించినవిగాని అన్యముకాదు అని తలపవచ్చును.

నివృత్తిమార్గమునందు చరించువానిని ఎందుకుగా ఇంతగా పరీక్షించవలెను అని సందేహము కలుగును. నివృత్తిమార్గమున చరించువాడు క్రమక్రమముగా మెట్టు మెట్టుగా పై కెక్కి జీవన్ముక్తుడు కాగలవాడు. మరియు ముదరను ముదరను అధికారిక పురుషుడు కాగలవాడు. ముందు మన్వంతరములలో మనునా 'ఇంద్రుడో ఇట్టి అధికారిములను పొందుటకు అర్హుడుకాగలవాడు. కనుక నివృత్తిమార్గమునందు మొదటిమెట్టునుండి పరిశుద్ధగుణములతో స్వచ్ఛమైన స్వభావముతో పెరిగితేనే బాగు. లోకక్షేమమునుకోరి జీవాత్మలను మంచిస్థితికి తెచ్చి క్రమేణ తమ ప్రకృతపదవి అయిన మనువు ఉద్యోగము, ఋషుల ఉద్యోగము, ఇంద్ర ఉద్యోగము ఇట్టి ఉద్యోగములను క్రొత్తగా నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచు సిద్ధపగుచున్న జీవాత్మలకిచ్చి తాము ఇతర బ్రహ్మాండములలోనో లేక మన బ్రహ్మాండమునకు చేరిన ఇతరలోకములపైన ప్రజానివాసము గల అంగారకలోకము, బుధలోకము మొదలగు లోకములలోనో అధికారిక పురుషులుగా పోయి ఈశ్వరకైంకర్యము చేయదలచినవారు నివృత్తిమార్గమునందు చరించుజీవులను తగినంత పరీక్షలుచేసిగో కదా ఉద్యోగములకుగా సిద్ధపరుచవలయును. మనము ఒక త్రాటిని పట్టుకొని వేలలాడి ఉయ్యాలలూగవలెనని అశగొన్న యెడల ఆ త్రాటిని ముందుగా పరీక్షింతుము. మన భారమంతయు ఆ త్రాటి

స్నేహ వేళినిపుడు ఆత్మాడు తెగి మనము నేలపడకూడదు కదా. అందువల్ల మరల మరల ఆత్మాటిని పరీక్షింతుము. మన శరీరము నూరు రతులభారమున్నయెడల ఇన్నూరు రతుల భారమును ఆ త్యాటికిట్టి వేలవిడిచి అప్పటికిని ఆత్మాడు తెగకుండి నపుడే ఆ త్యాటిని నమ్మి మనశరీరభారమునంతయు ఆ త్యాటికి కట్టుదుము. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమున చరించు చుండగా ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమువారు ఉపాసకుని పరీక్షించు చుందురు. ఈ యుద్యోగమును జరుపువారు అనేక దేవతలు.

మంత్రాత్మిక దేవతా

జైమినిఋషి పూర్వమీమాంస శాస్త్రమునకు కర్త. జైమిని యొక్క అభిప్రాయము మంత్రము అను శరీరమునుకలది దేవత అని. మంత్రములయొక్క ఉచ్చారణవల్ల దేవతయొక్క రూపముకట్టబడును అని పైకనుపరిచిన సూత్రమునందు చెప్పబడియున్నది. మంత్రముల యొక్క శక్తిని వానియొక్క నిర్మాణము అను వివరములనుగురించి యికముందు వ్రాయబడును. ఇచ్చట అతిసంగ్రహముగానే ప్రస్తావన చేయవలయు. మంత్రములు అక్షరములతో కట్టబడును. అక్షరములకు దేవతలు, జాతులు మొదలగునవి కలవు అని ।యిదివరలో వేదములనుగురించి వ్రాసినపుడు చెప్పబడియున్నది. ఏ యే అక్షరమును ఏ యే స్వరముతో అనగా ఉదాత్తము, అనుదాత్తము, స్వరితము అనుస్వరములతో చెప్పిన ఏమి ఫలము కలుగును అను నిబంధనలు కలవు. ఏ అక్షరముపక్కలో ఏ అక్షరమువచ్చినపుడు ఏ తీరున దేవతయొక్క రూపము కట్టబడును అని మంత్రజ్ఞులుగా నుండు మహర్షులకు తెలిసియే మంత్రములను కట్టినట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. “అగ్నిమీశే పురోహితం” అని ఋగ్వేదమంత్రము

ఉన్నది. అగ్ని అను పదమునకు వహ్ని లేక అనలము అను పదములను అర్థముగా చెప్పవచ్చును. 'అగ్నిమిహే పురోహితం' అనుటకు బదులుగా 'వహ్నిమిహే పురోహితం' అనినను 'వహ్నిం పురోహితం ఈశే' అన్నను 'అనల మిహే పురోహితం' అన్నను అర్థమేమో ఒక్కటే. అయినను 'అగ్నిమిహే పురోహితం' అనినపుడు ఏర్పడుఅగ్నియొక్క రూపమునకును 'వహ్ని' అనినపుడు ఏర్పడురూపమునకును 'అనలము' అనునపుడు ఏర్పడినరూపమునకును వ్యత్యాసమును, ప్రయోజనములును, సూక్ష్మదృష్టిగలిగి మంత్రములను చెప్పిన ఋషులకు తెలిసియుండును. కనుక ఏ పదమును ఏ స్థలమునందు ఉపయోగించవలసినదియు వారలకు తెలిసియే ఉపయోగించియుండురు. ఈ మంత్రము అను విషయమును గురించి ఇకముందు వ్రాయవలసియున్నది గనుక ఇచ్చట ఇంతమాత్రము చాలును. అయితే ప్రస్తావనమున ఛందశ్శాస్త్ర విధానముగా కవిత్వమును కట్టువారు తెలిసియో తెలియకయో తప్పటక్షరములతో గణములను కట్టితే మయర సతజభనలగ అయినగణములు శాస్త్ర విధానముగా కట్టబడినను విషగణములగునని వినియున్నాము కదా. అట్టి విషగణసమేతములైన కవిత్వములు యజమానునికిగాని కవికిగాని జాడ్యమునో మరణమునో కలుగజేసినవి అనియు వినియున్నాము. ఆ విధముగానే

హస్తహీన స్తు యోధీతే స్వరవర్ణవివర్జితః

ఋగ్యజుస్సామభి ర్దగ్ధా వియోని మధిగచ్ఛతి ॥

మంత్రో హీనః స్వరతో వర్ణతో వా ।

మిథ్యాప్రయత్నోన త మర్థమాహ ॥

సవాకో వజ్రో యజమానం హినన్తి ।

య థేంద్రశత్రుః స్వరతోఽపరాధాత్ ॥

ఉదాతో బ్రహ్మజాతిః స్యాత్ । నీదో రాజన్య ఉచ్ఛతే ॥

స్వరితో వైశ్యజాతిః స్యాత్ । ప్రచయ శూద్ర ఈరితః ॥

యత్ జాతిస్థలనం తేషాం । తజ్జాతిహననం విదుః ॥

అనగా స్వరవ్యత్యాసమువలన నె నను వర్ణలోపమువలన నె నను చెప్పబడిన మంత్రము యజమానుని కొట్టును అని అర్థము.

దేవతల కార్యములను క్రోడీకరించి చెప్పటం కొంతసాకార్యము.

౧. దేవతలు అమృతపానముచేసి దేవలోకమందు సోమరులు గానుండువారు కారు.

౨. అణువులను సృష్టించి, వానిని అపంచీకృతస్థితినుండి పంచీకృతస్థితికి తెచ్చు ఉద్యోగమునువహించిన బ్రహ్మదేవునికి సేవ చేయువారు.

౩. పంచీకృతఅణువులను కలిపి గూఢములుగాజేయు కార్యమును వహించిన విష్ణువునకు సహాయముగా పనిచేయు సేవక సంఘము.

౪. విష్ణువుకట్టిన శరీరములలో జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టు అధికారమును వహించిన శివునికి తోడ్పడువారు.

౫. మహేశ్వరుని సంకల్పప్రకారము లోకమును జవదాటక ఋజుమార్గమునందు నడుపువారు.

౬. అభ్యైత్యవర్గము, సారాత్యవర్గము, చంద్రాత్యవర్గము, ధాతువర్గము, తరుగుల్యులతాదివర్గము, మృగవర్గము ఇన్నివర్గములయందు ఉపాధులను పరస్పరవైషమ్యమునుండి కాపాడుచు మహాసంకల్పము ప్రకారము వికాసమును జరుపుట.

౭. అధర్మము ప్రబలి ధర్మము హీనస్థితికివచ్చినపుడు శ్రీవిష్ణుమూర్తి ధర్మసంస్థాపనార్థము భూలోకమునందు శ్రీరామమూర్తివలె అవతరించినపుడు వారికి సహాయముగా భూలోకమునందు దేవతలు కూడ కపీశ్వరులవలె పుట్టినట్లు అవతారములకు సహాయపడుట.

శ్రీకృష్ణావతారమునందుకూడ వసువులలో నొకడు భీష్మాచార్యులుగాపుట్టెను. సోముడు అభిమన్యుడుగా పుట్టెను. ఇట్లే పంచ

పాండవులును కర్ణుడును కూడ. విదురుడుగా యముడు పుట్టెను. పాంతురతమును కృష్ణుడై పాయనుడుగా పుట్టెను.

౮. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి “దేవా భాన యతానేన తే దేవా భానయతువః” అనినట్లు కర్మమార్గము నందు కర్మఫలములను నేవాత్మల కందచేయుట.

౯. పితృకర్మలయందు

దేవలోకస్థితజీవస్య ఫలప్రాప్త్యర్థం అగ్నౌకరణం ।
 స్వర్గస్థస్య నిమంత్రిత బ్రాహ్మణభోజనం ।
 యమలోకస్థితస్య పిండప్రదానం సరకలోకస్థితస్య వికరం ।
 మనుష్యలోకప్రవిష్టస్య భోక్తృదక్షిణాదానం ।
 ఆసురలోకప్రాప్తస్య భూరిభోజనం ।
 ఇత్యేతాని కర్తవ్యతయా విధ్యుక్తాని ।
 అగ్నౌక్యతేన దేవస్థా స్వర్గస్థాః పిప్రభోజనాత్ ।
 యమస్థాః పిండదానేన వికీరా న్నరికస్థితాః ॥
 దక్షిణా మర్త్యలోకస్థాః ఆసురా భూరిభోజనాత్ ।
 పితర స్తుప్తి మాయాంతి షడంగం వైతృకం తతః ॥

కారికావృత్తిః.

న చ లోకాంతరస్థితస్య మృతస్య జీవస్య ఏత చ్చాధ్యక్షఫలలాభః । సర్వ జ్ఞత్వాది సామర్థ్యవిశిష్టవస్వాది దేవతాః శ్రాద్ధకర్మణి కర్తృభిః పుత్రాదిభిః పిత్రాది అధిష్టాత్మరూపేణ ఆరాధితాః సంతః స్వాతీతాన్ పిత్రాదీన్ యత్ర కుత్రస్థితానపి శ్రాద్ధఫలేన సంయోజయంతీతి ఉపపత్తేః । కించకర్తృత్వాన్ పుత్రాదీన్ అపి ఫలేన ఘటయంతి । యథామాతా గర్భపోషణాయ అన్య దత్త దోహదాన్నపానాదినా స్వయముపభుజ్యే సా తృప్తాసతి స్వజతరగత మవశ్యం తర్పయతి । దోహదాన్నప్రదాయిన శ్చ ప్రత్యుపకారఫలేన సంయోజయతి తదైవ అత్రాపి । తస్మాత్ నైమిత్తికాని అపి అవశ్యం కర్తవ్యాని ఏవశ్రేయః కామిభిః - ఇతి సిద్ధం॥

అచారకాండ.

౧౦. నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి వారిని సరిక్షలు చేసి వారి బలహీనములను పోగొట్టి వారికి స్వచ్ఛత నిచ్చుట.

౧౧. ఇంద్రియములకు అధిష్ఠాన దేవతలుగానుండుట, మనుష్య దేహము లెక్కలేనన్ని దేవతలకు ఉనికిపట్టు.

౧౨ తపస్సుచేయువారికి జ్ఞానోపదేశముచేయుట, దేవతలు యొక్క - ప్రేరేపణపై ఋషులు జ్ఞానోపదేశముచేయుట. విష్ణుపురాణము ప్రథమాంశము సకాదశాధ్యాయమునందు మరీచి, అంగిరస్సు, అత్రి, పులహుడు, క్రితువు, పులస్త్యుడు, వసిష్ఠుడు అను ఋషులు ధ్యానముయొక్క - క్రమమును శృంగునికి ఉపదేశించిరి అని చెప్పి యున్నది.

జాబాలుడు అనుబాలుడు అగ్నివల్ల జ్ఞానోపదేశమును పొందెను అని ధాన్వంతరీయపత్తునందు చెప్పబడియున్నది. నచికేతుడు యమునివల్ల జ్ఞానోపదేశముపొందెనని ఉత్తరపత్తునందు చెప్పబడియున్నది.

ధృవుడు అను బాలుడు తపస్సుచేయుచున్నపుడు నారదుల వారు (దేవర్షి) ఉపదేశముచేసిరట.

౧౩. ప్రాగ్భకర్మఫలమును మనుష్యులకు అందజేయుట.

మరియు ననేకవిధముల దేవతలు పరమేశ్వరిని మహానంకల్పమును ప్రతి నిమిషమును జరుపుచుందురు. కనుక

దేవాన్ భావయాతా- సేవ తే దేవా భావయంతు వః ।

పరస్పరం భావయంత శ్రేణుః పర మవాప్స్యథ ॥



గి. వ అధ్యాయము

జీవాత్మ — ఆతనిస్వభావము.

జీవాత్మనుగురించి ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు వివరముగా వ్రాయబడియున్నది. ఇచ్చట అతిసంగ్రహముగా జీవాత్మ అను వారెవరుఅను సంగతి చెప్పబడుచున్నది.

మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూత స్సనాతనః ।
 మన స్వస్థా నీంద్రియాణి ప్రకృతిస్థాని కర్షతి ॥
 శరీరం య దవాప్నోతి య చ్ఛాప్యత్యక్రమ తీర్థరః ।
 గృహీ త్వైతాని సంయాచి నాయు ర్గంధా నివాశయాత్ ॥
 శ్రోత్రం చక్షుః స్పర్శనం చ రసనం గ్రూణ మేవ చ ।
 అధిష్ఠాయ మన శ్చాయం విషయా నుపసేవతే ॥
 ఉత్క్రమంతం స్థితం వా పి భుంజానం వా గుణాన్వితం ।
 విమూఢా నా నుపశ్యంతి పశ్యంతి జ్ఞానచక్షుషః
 యతంతో యోగిన శ్చైవం పశ్యన్త్యాత్మ న్యవస్థితం ।
 యతంతో పృథ్వీతాత్మానో నైవం పశ్యం త్యచేతసః ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత, ౧౫. ఆధ్యాయము—౭-౧౧)

అనాదియైనదియు నాయొక్క (పరమాత్మయొక్క) అంశము (భాగము, రేఖ, కిరణము) ను అయినది, జననమరణరూపకమైన సంసారమునందు (జీవలోకము అనుటకు ^{కీల} వ పుట చూడుడు) ప్రవేశించి త్వక్చక్షుశ్శోత్ర జిహ్వస్థూకాంతఃకరణరూపములగు నిందియములనెడి అవిద్యాజన్మోపాధులతోడ సంపర్కము కలిగించుకొని ఆ దేహేంద్రియాది సంఘాతమునకు స్వామియైన నా

అంశ (జీవుడు) ఒకప్పుడు శరీరమునుండి వెడలుచున్నాడు. ఒకప్పుడు క్రొత్తశరీరమును సంపాదించుకొనుచున్నాడు. అట్లు వెడలునపుడు ఏవిధముగానై తే పరిమళముగల పుష్పములునిండిన పుష్పవనము నందు ప్రవేశించి వెలుపలికిపోవు వాయువు ఆ పుష్పముల వాసనను తనయం దిమిడించుకొని వెళ్ళునో అట్లు జీవుడు మనస్సు, ఇంద్రియములు అను వానిగుండా తాను సంపాదించిన అనుభవములను తన వెంబడితీసికొని వెళ్ళుచు. జీవుడు దేహమందుండునపుడు శ్రోత్రము, చక్షుస్సు, స్పర్శనము, రసనము, ఘ్రాణము అను ఇంద్రియములు, ఈ ఇంద్రియములకు అంతరింద్రియమైన మనస్సు అనువాటిని ఆశ్రయించి శబ్దాదివిషయములకు అనుభవించుచుండును. శరీరమునందుండినను, ఒక శరీరము వదలి మరియొకశరీరమునందు ప్రవేశించినను అచ్చట శబ్దము, స్పర్శ, రూపము, రసము, ఘ్రాణము అను విషయములను అనుభవించుచున్నను ఈ జీవాత్మను ఇహపరలోకములయందలి తుచ్ఛములైన భోగములచే నాకర్షించబడిన మనస్సుగల ఆత్మానాత్మజ్ఞానములేని అజ్ఞానులు తెలిసికొనజాలదు. ఇహలోకభోగములచేతను పరలోకసుఖములచేతను ఆకర్షింపబడిన మనస్సుగలవారును, అందులో గురూపదేశశాస్త్రజ్ఞానముల వలన కలిగిన ఆత్మానాత్మజ్ఞానముగలవారును తెలిసికొనగలరు. భ్యాసము మొదగుల అనుష్ఠానములచే ప్రయత్నముచేయుచు చిత్తసమాధానమును సంపాదించిన యోగులు తన యందు ఉన్న ఆత్మను స్వానుభవముచే తెలిసికొందురు. కేవల శాస్త్రాభ్యాసముచే మాత్రము ఆత్మదర్శనము కావలెననికోరుచు చిత్తశుద్ధిగాను చేయవలసిన ప్రయత్నములలో ముఖ్యములైన దుర్వ్యాపారములనుండి మరలుట, ఇంద్రియ నిగ్రహము, గురూపదేశము, మొదలగు సాధనములను సంపాదించకయు నుండువారు ఈ ఆత్మను తెలిసికొనలేరు.

పరమేశ్వరునియొక్క అంశఅనునది జీవలోకమునందు స్రవే శించి మనస్సు అదిగా ఆరుణ్యదియములను గ్రహించును. అని అర్థము. జీవాత్మ మగవాడుకాదు. స్త్రీయునుకాదు. అట్లే సప్తసక మునుకాదు. శ్వేతాశ్వతోపనిషత్తునందు చెప్పినదేమనగా

త్వం స్త్రీ త్వం పుమా నసిత్వం కుమార ఉత వా కుమారీ ॥

నై వ స్త్రీ న పుమాన్ ఏషా నై వ చాయం సప్తసకః ।

య ద్య చ్చరీర మాదత్తే తేన తేన తథో చ్యతే ॥

పరమాత్మయొక్క అంశయైన జీవాత్మకు పురుషుడు స్త్రీ అను లింగ భేదములులేవు. ఏ యే జన్మమునందు ఏ యే స్త్రీగానో పురుషుడు గానో ఉండునట్టి శరీరమును ధరించినపుడు స్త్రీత్వపురుషత్వానిలింగ భేదములు వ్యవహారమునకు ఏర్పడును. కొన్ని గుణములు స్త్రీస్వభావ మునకు నైజములు. కొన్ని ధైర్యశౌర్యాదిగుణములు పురుష స్వభావమునకు నైజములు. పురుషగుణములును స్త్రీగుణములును జీవాత్మయందు పెరుగుచు వృద్ధికివచ్చినపుడే జీవాత్మకు పరిపూర్ణమైన వికాసముకలిగినది అని చెప్పవచ్చును. ఒక్కొక్క జన్మమునందును కొన్ని గుణములను బలపరుచుకొనవలయును గనుక స్త్రీజన్మములు కొన్నియు పురుషజన్మములు కొన్నియు జీవాత్మ ఎత్తి స్త్రీగుణ ములను పురుషగుణములనుకూడ సంపాదించి ఊర్జితపరుచుకొనవలసి యుండును.

జీవాత్మలందరును ఒకరితో నొకరు సమానులేయైనను అవి నివసించుక్షేత్రములయొక్క గుణములను స్వభావములను వ్యక్తపరుచు చుండును.

పృథుచక్రవర్తి తండ్రికి ప్రజయందుగల వాత్సల్యతను చూపెను.

పురూరపుడు సొగసుగాడు.

నహుషుడు గర్వి.

భరతుడు మహనీయుడు.

ఋషభుడు అద్భుత చరిత్రగలవాడు.

కార్తవీర్యార్జునుడు వీరుడు, శూరుడు.

విశ్వమిత్రుడు పట్టినపట్టు వదలనివాడు.

వసిష్ఠుడు బుద్ధిమంతుడు.

పరశురాముడు దండనీతిప్రవీణుడు.

మాంధాత బాహుబలశాలి.

శిబి భూతానుకంపగలవాడు.

దధీచి ఆత్మనివేదనముచేయువాడు.

దూర్వాసుడు అగ్రహప్రకృతి.

హరిశ్చంద్రుడు సత్యసంధుడు.

నృగుడు ఉదారి.

హిరణ్యక్షిడు భీకరమూర్తి.

హిరణ్యకశిపుడు కఠిన్యస్వభావముగలవాడు.

బలి ఔదార్యముగలవాడు.

శంబరుడు మాయావి.

రావణుడు ప్రాణులను పీడించువాడు.

శ్రీరామచంద్రుడు పరిపూర్ణుడు.

నలమహారాజు సొగసుగాడు.

యుధిష్ఠిరుడు ధర్మాత్మ.

పై వివరించిన అందరియందుగల అన్ని సుగుణములును ఒక్కని యందు ఇమిడియుండవలయును. జీవాత్మ లందరును రెండు జాతులుగా భాగించబడియుందురు. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వీరిని దైవ

సంపద్య క్తులనియు ఆసురసంపద్య క్తులనియు భాగించియున్నారు. శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు దైవీసంపద్యణములు వివరముగా చెప్పబడియున్నవి. అదేవిధముగా ఆసురసంపద్యణములు కూడ చెప్పబడియున్నవి. అంతేకాదు ఆసురసంపద్యణములు బంధమును కలుగజేయుననియు దైవీసంపద్యణములు మోక్షమును కలుగజేయుననియు చెప్పబడియున్నది.

జీవాత్మ విషయమై ఆత్మ విచారము అనుగ్రంథమునందు వ్రాసినపుడు ప్రజ్ఞానాంశువు అను అపరనామధేయముగల తురీయాత్మయే నిజమైన జీవాత్మ అని వ్రాయబడియున్నది. సత్యలోకమునందు ప్రవేశించి ఈ పాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు అనుభవసంపాదనార్థము తనయొక్క అంశను ఒకటిని క్రిందిలోకములకు పంపెననియు ఆ అంశ సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకమువరకును వ్యవహరించుననియు ఆ అంశకు ఆత్మబుద్ధిమనస్కుడు లేక ప్రాజ్ఞాత్మ అని పేరు అనియు ప్రాజ్ఞాత్మ రెండవవాడు అనియు (ఇంగ్లీషుభాషయందు ఇతనిని "Ego" ఏగో అందురు) ఇతనికి ఒక ప్రతిబింబము ఉన్నదనియు ఆ ప్రతిబింబమునకు మహర్లోకము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకము అను లోకములు అనుభవసంపాదనార్థముగా నేర్పడిన క్రీడారంగము అనియు చెప్పబడియున్నది. ఆత్మ విచారము అను గ్రంథమునందు ఈ భాగమును మరల ఒకసారి పఠించినయెడల ఈ విషయము సులభముగా నవగాహనమగును.

‘ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ’ అని చెప్పబడు సంవిత్, అనవచ్ఛిన్నం, అతీతం, పరాసంవిత్, జ్ఞానం, జ్ఞానఘనం, చిద్ధనం, సద్ధనం, అనందఘనం, పరం, అనిర్దేశ్యం, ఏకాకారం, అనవరతం, నిర్విశేషం, అఖండం, నిష్క్రియం, కాలాతీతం, దేశాతీతం, నిర్వికారం, సమం, సామ్యం, శాంతం, నిరూపం, నిరంజనం అను మొదలగు పేళ్ళతో

నూచింపబడు పరమప్రకాశమైన ప్రజ్ఞానము పరబ్రహ్మము. ఆ వస్తువుయొక్క అంశువు = కిరణము ప్రజ్ఞానాంశువే. దీనినే మాండుకోశోపనిషత్తునందు “తురీయ” అని వాడియున్నారు. ప్రజ్ఞానాంశువు = తురీయ = తురీయాత్మ. సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము అను ముల్లోకములయందును (తురీయాత్మ) ఏర్పరుచుకొన్న ప్రతినిధికి ఆత్మవిచారమునందును ఈ గ్రంథమునందును ప్రాజ్ఞాత్మ అను సంజ్ఞానామధేయము. మాండుకోశోపనిషత్తునందు ప్రాజ్ఞశబ్ద వాచ్యుడు ఇతడే. ప్రాజ్ఞాత్మయు ప్రతిబింబించెను. మహర్లోకమునందు దిగువభాగము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకములలో అను భవసంపాదనార్థముగా నేర్పడి ప్రతిబింబముయొక్క ప్రతిబింబమై జాగ్రదవస్థయందు ఉండు మనమందరమును అహంప్రత్యయలంబనులైన తైజసవైశ్వానరులు.

భూరాది మూడు ఉపరిలోకములయందు అనుభవమును సంపాదించి ఆ యనుభవముయొక్క సారాంశమును తన మూలపురుషుడైన ప్రాజ్ఞాత్మకు జన్మజన్మమునందును సమర్పించుకొనువాడు తైజసవైశ్వానరుడు.

జనలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల పాంచభౌతిక ప్రపంచమును వాసస్థలముగాచేసికొని తైజసవైశ్వానరునుండి అనుభవసారములను గ్రహించి తన మూలపురుషుడైన తురీయాత్మకు సమర్పించుకొను ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ అని వ్యవహరించబడును.

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు = కిరణము తురీయాత్మ. తురీయాత్మయొక్క ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ. ప్రాజ్ఞాత్మయొక్క ప్రతిబింబము తైజసవైశ్వానరుడు. తైజసవైశ్వానరుడే భూరాదిస్వర్గలోకములను అహం అను ప్రత్యయముచేత నూచించబడువాడు.

ఈ విషయము దృఢముగా మనస్సున నుంచుకొనవలయును. మరియు అనేక జన్మములెత్తి అనుభవము సంపాదించుకొను నంతవరకును

ప్రాజ్ఞాత్మ ఒక్కడు ఉన్నాడనియైనను జైజనవై శ్వాసరూపకు నమ్మకము పుట్టదు.

ప్రకృతిష్ఠాని కర్షణి

అపరాప్రకృతియనియు పరాప్రకృతియనియు ప్రకృతియొక్క భాగములను శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చదివియున్నాము. ఈ రెండును మూలప్రకృతియొక్క పరిణామములు. మూలప్రకృతికి శాస్త్రములయందు పేరు పేరు పేళ్లను అన్వయించియున్నారు. ఆత్మానాత్మ విభాగమునగుదు మూలప్రకృతిని 'అనాత్మ' అనియన్నారు. చిత్తు అచిత్తు అను సందర్భమునందు మూలప్రకృతికి 'అచిత్తు' అని పేరు ఇచ్చినారు. 'అన్యతము' అని మరియొక పేరు. తానుగా కదలుటకు యోగ్యతలేనిది గనుక 'జడము' అని యొకపేరు. 'ఏక మేవాద్వితీయం' అను వాక్యము పరబ్రహ్మమునకు అన్వయించును. మూలప్రకృతికి 'నా నా' అనిపేరు. జ్ఞాతృజ్ఞేయ విభాగమునందు మూలప్రకృతికి 'జ్ఞేయము' అనిపేరు. జ్ఞానమును ఉపయోగించి తెలిసికొనతగినది గనుక 'విషయము' అని యొకపేరు. 'నేహ నానా స్తి కించ న' అను సందర్భమునందు అభేదస్థితిని సూచించినపుడు భేదమునకంతయు మూలముగనుక 'భేదమూలము' అని యొకపేరు. మహత్తత్వము మొదలగుతత్వముల కన్నిటికిని శ్రేష్ఠము గనుక 'ప్రధానము' అని యొకపేరు. వ్యక్తముఅను స్థితికిమించినది 'అవ్యక్తము' అనియొకపేరు. ఇంతేకాక 'మాత్ర' అనియు నొకపేరు. "మాత్రాస్పర్శాస్తు కౌంతేయ" అను స్థలమునందు "మాత్రాయాః స్పర్శాః" అని ఒక ఆధునిక పండితుడు అర్థము చేసియున్నాడు. భాష్యమునందు ఈ ప్రకారము సమాసమునకు విగ్రహము వ్రాసియుండలేదు. ఇవి కొన్ని పేళ్లు.

ప్రకృతిని అనుపదమునకు దైవీభాగవతము తొమ్మిదవ స్కంధములో ప్రథమ అధ్యాయమునందు అడుగునవ్రాసిన ప్రకారము వ్యుత్పత్తిని తెలియఁచియున్నది.

ప్రకృష్టవాచకః ప్రశ్న కృతిశ్చ సృష్టివాచకః ।

సృష్టే ప్రకృష్టే గూడేవ ప్రకృతిః సా ప్రక్షీర్తితా ॥

ప్రకృతి అనుపదమును రెండుగా విభజించినపుడు ప్రాచీన భాగమునకు శ్రేష్ఠముఅను అర్థమును కృతిఅను సగమునకు సృష్టిఅనియు అర్థము. సృష్టికార్యమునందు శ్రేష్ఠురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. “తత్సాన్నిధ్యా స్మయా స్పష్టం తస్మి న్నారోప్యతే బుద్ధైః” అని అధ్యాత్మరామాయణమునందు ఉన్నది.

మరియు ప్రకృతి త్రిగుణాత్మకము అనునపుడు వ్యుత్పత్తి

గుణే సత్త్వే ప్రకృష్టే చ ప్రకృష్టో వర్తతే శ్రుతః

మధ్యమే రజసి కృశ్చ తిశబ్దస్తమసి స్మృతః ॥

త్రిగుణాత్మస్వరూపా యా సా చ శక్తిసమన్వితా ।

ప్రధానా సృష్టికరణే ప్రకృతి స్తేన కథ్యతే ॥

(దైవీభాగవతము — నవమస్కంధము, ౧ అధ్యాయము)

సత్త్వగుణమును ప్రాచీన శబ్దమును రజోగుణమును కృతి అను శబ్దమును తమోగుణమును తి అను శబ్దభాగమును సూచించును. సృష్టికార్యమునందు ముఖ్యురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. చదువరులు దైవీభాగవతమునందు ఈ భాగమును చదువునెడల మరియు సనేక సంగతులు ప్రకృతినిగురించి తెలియవచ్చును.

ప్రకృతికి ముఖ్యమైన గుణము నానాత్వము. ఆత్మానాత్మలపైకి ఆత్మ “ఏకం” అనాత్మ అను ప్రకృతి ‘నానా’. అనాత్మ

(ప్రకృతి) ఆత్మ (పురుష) తో అనేకవిధములయందు విరుద్ధభావము కొనియుండును. ఆత్మకును అనాత్మకును గల ఇతరేతర (పరస్పర) విరుద్ధభావమువల్లనే జీవాత్మ యొక్క వికాసమునందు కానవచ్చు కష్టములన్నియు కలుగుచున్నవి. ఇందువల్లనే సర్వ ద్వంద్వభావములును కలుగుచున్నవి.

అనాత్మ (ప్రకృతి) త్రిగుణాత్మిక. ఆ గుణములు సత్త్వము రజస్సు తమస్సు అని మూడు. ప్రకృతికి మూడుగుణములు ఉన్నట్లుగానే ఆత్మకు (ప్రత్యగాత్మకు) కూడ మూడు స్వభావములు కలవు. సత్త్వ-చిత్త-ఆనందము అనునవి త్రివిధమైన స్వభావము. ఇందులో (1) 'సత్త్వ' అనునది ప్రత్యగాత్మయందు క్రియాభావమును చూపును. ఇది ప్రకృతియొక్క 'రజస్సు' అను గుణముతో పోల్చవచ్చును. రజోగుణమే ప్రకృతిని కార్యమునకు ప్రేరేపించును. (2) 'చిత్త' అనునది ప్రత్యగాత్మయందు ఎఱుక, లేక, సంవిద్భావమును తెలుపును. ప్రకృతియందు ఈ స్వభావము (సంవిత్స్వభావము) 'సత్త్వ' గుణమువలన తెలిసికొనబడును. (3) ఆత్మయందు 'ఆనందము' అను స్వభావము సాధారణముగా అనుభవసంతోషమును తెలియజేయును. సంతోషమునకు కోరుట అనునది యొక గురుతు. ప్రకృతియందు 'తమోగుణము' శాంతతను (కోరుటను) తెలియపరుచును. కనుక ప్రకృతియొక్క మూడుగుణముల పైకి రజోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క సత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. సత్త్వగుణము అను ప్రకృతియొక్క గుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క చిత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. ప్రకృతియొక్క తమోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క ఆనందము అను స్వభావముతో నన్వయించును.

ప్రకృతి—రజోగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—సత్.

ప్రకృతి—సత్త్వగుణము.

ప్రకృతి—చిత్.

ప్రకృతి—తమోగుణము.

ప్రకృతి—అనందము.

సత్త్వాదిగుణములు మూడును అన్నిటియందును కనుగొనవచ్చును. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు పదునెనిమిదవ అధ్యాయమునందు గుణత్రయమును గురించి చెప్పబడియున్నది. అచ్చట

స త ద స్తి పృథివ్యాం వా దివి దేవేషు వా పునః ।

సత్త్వం ప్రకృతిజై ర్ముక్తం య దేభిః స్వాత్ త్రిభి ర్దైవైః ॥

ప్రకృతియొక్క గుణములైన సత్త్వరజ తమోగుణములకు లోబడని వారు స్వర్గాదిలోకములందుగాని మనుష్యలోకమునందుగాని ఏ వ్యక్తియు గానరాదు.

అవ్యక్తముగానుండు సిద్ధినిమించి వ్యక్తసిద్ధికి వచ్చునప్పటికి “అబ్రహ్మాస్తంబపర్యంతం” అని బ్రహ్మ విష్ణువు శివుడుకూడ త్రిగుణములకు లోబడినవారలే. మూడు గుణములును త్రివృత్కరణము అయినందువల్ల ప్రతివ్యక్తియందును మూడుగుణములలో ఒక గుణము అధికముగాను మిగిలిన రెండు గుణములును కొంచెముగాను కనబడును. ఇదే అర్థమును ఈ క్రింది శ్లోకములు తెలుపుచున్నవి.

ముఖ్య స్తమోగుణ స్తేస్తు గౌణో సత్త్వరజోగుణాః ।

సర్వధా త్రిగుణా యాయం సృష్టికర్తృంత కారకాః ॥

ఏభి ర్విహీనం సంసారే వస్తునైవాత్ర కుత్రచిత్ ।

దృశ్యం చ నిర్దణం లోకే న భూతం నభవిష్యతి ॥

(దేవీభాగవతం ౩ స్కం. ౬ అధ్యాయం.)

సత్త్వరజస్తమోగుణములచే బంధింపబడని వ్యక్తియే లేదు. గుణముల త్రివృత్త్యరణమునల్లనే సృష్టియంతయు కలిగినది. ఒక్కొక్క వ్యక్తియందును ఒకగుణము ముఖ్యము. మిగిలిన రెండు గుణములును గౌణములు.

రజస్తమశ్చాభిభూయ సత్త్వం భవతి భారత ।

రజస్తత్త్వం తమ త్వైవ తమస్తత్త్వం రజస్తథా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అధ్యాయము 14. శ్లో. 10)

సత్త్వం స కేవలం క్వాపి స రజో స తమస్తథా ।

మిళితా శ్చ సదా సర్వే తేనా న్యోన్యాశయాః స్పృతాః ॥

(దేవీభాగవతము, 8 అధ్యాయము.)

సత్త్వం తు కేవలం నైవ తుత్రా పి పరిలక్ష్యతే ।

మిశ్రీభావా త్త సేషాం వై మిశ్రత్వం ప్రతిభాతి వై ॥

ఏకం సత్త్వం స భవతి రజస్తైకం తమస్తథా ।

స వైవాత్రిత్య వర్తంతే గుణా మిధునభర్మిణః ॥

(దేవీభాగవతము, 9 అధ్యాయము.)

ఒక గుణమునుమాత్రము ప్రత్యేకముగా కనుగొనుట అసాధ్యము. దీనికే గుణముల త్రివృత్త్యరణస్థితి అనిపేరు.

మూడేసిగా శాస్త్రములయందు చెప్పబడియుండునవి కొన్ని గలవు. వీటికంతటికిని పరస్పరసంబంధమును తెలియచేయుటకై ఈ దిగువ మూడేసి లెక్కగలవాటిని వాని వానియొక్క పరస్పర సంబంధపువరుసను వ్రాయబడెను.

సత్త్వ

రజస్

తమస్

చిత్

సత్

ఆనంద

జ్ఞాన

క్రియా

ఇచ్ఛ

గుణ

కర్మ

ద్రవ్య

కాలాగ్నిరుద్రోపనివత్తునందు ఈ క్రింది శ్లోకములు ఉన్నవి.

అస్య ప్రథమారేఖా.....క్రియాశక్తిః । అస్య ద్వితీయారేఖా...

సా ఇచ్ఛాశక్తిః । అస్య తృతీయారేఖాసాజ్ఞానశక్తిః ॥

ఈ విధముగా శక్తులను వివరించియున్నది.

శివపురాణమునందు వాయుసంహితయందు

స్థిరం చరం చ య ద్విశ్వం సృజ తీతి వినిశ్చయః ।

జ్ఞానక్రియా చిక్ష్ణాభిః తిసృభిః స్వాత్మశక్తిభిః ॥

ఇచ్ఛాశక్తి ర్మహేశస్య నిత్యా కార్యనియామికా ।

జ్ఞానశక్తిస్తు తత్కార్యం కారణం కరణం తథా ॥

ప్రయోజనం చ తత్త్వేన బుద్ధిరూపాఽధ్యవస్యతి ।

యథేష్పితం క్రియాశక్తిః యథాఽధ్యవసేతం జగత్ ॥

కల్పయ త్యఖిలం కార్యం క్షణాత్సంకల్పమాపిణీ ॥

ఈ శక్తులు త్రిమూర్తులలో ఎవ్వరెవ్వరికి ఏ యే శక్తి సంబంధించి నది అని ఈ అడుగున రాబోవు శ్లోకమునందు వివరించియున్నది.

ఇచ్ఛా క్రియా తథా జ్ఞానం గౌరీ బ్రాహ్మీ తు వైష్ణవీ ।

త్రిధా శక్తిః స్థితా యత్ర తత్సరం జ్యోతిరో మితి ॥

శక్తులకును వైఖర్యాది వాక్కులకును సంబంధము కలదు.

ఏకస్యా ఏవ శక్తేః ఇచ్ఛా జ్ఞాన క్రియావ్యపదేశః । నేయమేవ వైఖరీ
క్రియాశక్తిః । మధ్యమా వాక్ ఇచ్ఛాశక్తిః । పశ్యంతీ జ్ఞానశక్తిః ॥
(స్పందకారికావృత్తి)

తత్త్వా నా మాదిభూతం కచ్చిదానందవిగ్రహం ।

సర్వకర్మ ఘనీభూతం ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాశ్రయం ॥

(దేవీభాగవతము—స్కంధ. 2, ఆ 3౨)

ప్రకృతియే శరీరధారులకు ముఖ్యసేవ్యము. ప్రకృతియే శక్తి అనబడును. శరీరమును ఎంతెంత ఉపయోగకారిగా చేయవలె

నన్నను ప్రకృతియే శక్తి నీయవలయును. బలహీనుడు “నేను బ్రహ్మహీను” డని గాని “నేను విష్ణుహీను” డనిగాని “నేను శివహీను” డనిగాని చెప్పడు, అయితే “నేను శక్తిహీను” డను అని చెప్పకొనును. స్థూలసూక్ష్మకారణ శరీరములు శక్తివల్లనే (ప్రకృతి వల్లనే) నిలిచియున్నవి.

విశ్వం శరీర మి త్యుక్తం పంచభూతాత్మకం సగః ।
చంద్రసూర్యాగ్ని తేజోభిః జీవబ్రహ్మైక్యరూపకం ।
తిగ్రః కోట్యః తదధోన శరీరే నాడయో మతాః ।
తాసు ముఖ్యా దశ ప్రోక్తాః తాభ్యః తిప్రో వ్యవస్థితాః ॥
ప్రధానా మేరుదండే త్ర చంద్రసూర్యాగ్ని రూపిణీ ।
ఇడా వామేస్థితా నాడీ శుభ్రాతు చంద్రరూపిణీ ॥
శక్తిరూపా తు సా నాడీ సాక్షా దమృతవిగ్రహా ।
దక్షిణే యా పింగళాఖ్యా పుంరూపా సూర్యవిగ్రహా ॥
సర్వతేజోమయీ సా తు సుషుమ్నా వహ్నిరూపిణీ ।
తస్యా మధ్యే విచిత్రాభ్యే ఇచ్ఛాజ్ఞాన క్రియాత్మకం ॥

(దేవీభాగవతము—7 స్కం, 35 ఆధ్యాయము.)

దేహమునందు మూడు కోట్లన్నరనాడులు ఉన్నవి. వాని అన్నిటిలో పదినాడులు ముఖ్యమైనవి. అందులోను మూడు నాడులు శ్రేష్ఠములు. అవి మూడును ఏకమై మేరుదండము అని యోగశాస్త్రమునందు వాడబడు వెన్నెముకలో చంద్రసూర్యగ్ని రూపముతో ప్రవహించుచుండును. చంద్రరూపిణీయై ఇడా అనునాడి వెన్నెముకకు ఎడమపార్శ్వమునందు చరించును. ఇది శక్తిరూపమైన నాడి. అనగా స్త్రీరూపముగలది. వెన్నెముకకు కుడి పక్కన పింగళయనునాడి సూర్యరూపముతో ప్రవహించుచుండును. ఈ రెంటికిని నడుమ సుషుమ్నానాడి అగ్నిరూపము విచిత్రము అను దారియందు ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాత్మకముగా ప్రవహించును. వీటిని

గురించి కొన్ని విషయములు ఇకముందు ఉపాసనాభాగమునందు వ్రాయబడును.

శ్రీ ౧ వ పుటయందు అచ్చుపడియుండు త్రికములలో త్రివిధ శక్తులు కాలాగ్నిరుద్రోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇతర ఆకరములుకూడ ఇయ్యబడియున్నవి. శక్తి త్రితయమునకును మధ్యమా, పశ్యంతీ, వైఖరీ అను వాక్కులకును సంబంధము ఉన్నదని స్పందకారికయందు చెప్పియున్నదని ఆ ఆకరముకూడ ఇయ్యబడియున్నది. సచ్చిదానందములు అను స్వభావత్రితయమునకును ఇచ్చాది శక్తి త్రితయమునకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము ఏడవ స్కంధము ముప్పది రెండవ అధ్యాయమునందు చెప్పియున్నది. పై చెప్పబడిన త్రికములకును ఇడాపింగాళాసుషుమ్నా నాడులకును సోమసూర్యాగ్నిలకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము సప్తమ స్కంధము ముప్పదియైదవ అధ్యాయమునందలి శ్లోకములు తెలియ చేయుచున్నవి.

శ్రీమద్భగవద్గీత పదునైదవ అధ్యాయమునందు “యదా దిత్యగతం తేజః య చ్ఛంద్రమసి యచ్ఛాగ్నైతత్తేజో విధి మామకం” అను స్థలమునందును “తిస్ర ఏవ దేవతాః అగ్నిః పృథివీ స్థానో వాయు ర్వా ఇంద్రో వా అంతరిక్షస్థానః సూర్యో ద్యుస్థానః” అను నిరుక్తము శాస్త్రమునందలి వాక్యమువల్ల దేవతాత్రికము తెలియవచ్చుచున్నది.

ఆదిశక్తి యనునది గుణాతీతము

నిర్గుణా యా సదా నిత్యా వ్యాకృతాఽవికృతా శివా ।

యోగ గమ్యాఽఖిలాధారా తురీయా యా చ సంస్థితా ॥

తస్యాః తు సాత్త్వికీ శక్తిః రాజసీ తామసీ తథా ।

మహాలక్ష్మీః సరస్వతీ మహాకాలీ తి తాః స్త్రియః ॥

(దేవీభాగవతః—స్కం. 1, అధ్య. 2)

గుణాతీతము అనగా విరుణము. అఖలాధారము, యోగగమ్యము నైన ఆ వస్తువు (ఆదిశక్తి) యొక్క- నాత్వికశక్తి మహాలక్ష్మి అనబడును ; రాజసశక్తి సరస్వతి అనబడును ; తామసశక్తి మహాకాళి అనబడును.

విష్ణో చ సాత్వికీ శక్తిః తయా హీనో ప్య కిర్మకృత్ ।

ద్వహిణే రాజసీ శక్తి యయా హీనో హ్యసృష్టికృత్ ।

శివో చ తామసీ శక్తిః తయా సంహరకారకః ॥

(దేవీభాగవతము—స్కం. 1, అధ్యాయము 2)

శక్తియనునది నాత్వికగుణాధికస్థితీయందు మహాలక్ష్మీయను పేర విష్ణువుయొక్క శ్రీ. రాజసప్రధానయై సరస్వతీ నామధేయముతో బ్రహ్మకు పత్ని. తామసగుణప్రధానయై మహాకాళియను పేర శివునికి యల్లాలు.

జ్ఞానశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి క్రియాశక్తి అను శక్తులు వ్యవహరించు నపుడు

జ్ఞానజన్య భవే దిచ్ఛాఇచ్ఛాజన్య భవే త్కృతిః ।

కృతిజన్య భవే చేష్టాచేష్టా జన్య భవే త్క్రియా ॥

(శాండిల్య)

జ్ఞానశక్తి పనిచేసి వస్తువులయొక్క ఉనికిపట్టులను తెలిసికొనినవిమ్మట ఆవస్తువును సంపాదించవలయునను ఇచ్ఛ పుట్టును. ఇచ్ఛనుండి ప్రయత్నము పుట్టును. ప్రయత్నము అనునదికూడ మనస్సునందే సూక్ష్మభావముతో రూపుగొన్నపుడు చేతులుచాచి పనిచేయుదురు. తరువాతనే కార్యసిద్ధియో ఏదోఒకటి కలుగును.

జ్ఞానభూయోద్భవా లిప్సా లిప్సాపూర్వాభిసంధితా ।

అభిసంధిపూర్వకం కర్మ కర్మమూల తతః ఫలం ॥

(అతిపర్యము—అధ్యాయము 254)

మొట్టమొదట ఒకానొక వస్తువు కలదు అను జ్ఞానము. పిమ్మట ఆ వస్తువును పొందవలెను అను అభిలాష పుట్టును. అభిలాష ముదిరి అభిసంధిపుట్టును. అభిసంధి అనగా ఉద్దేశపూరిత ప్రయత్నము. పిమ్మట కార్యము, పిమ్మట ఫలము.

న్యాయశాస్త్రమునందు 'జానాతి' 'ఇచ్ఛతే' 'యతతే' అని మొట్టను వాడుదురు.

ఈ పై శ్లోకములతో అంతఃకరణభాగమునకు వచ్చియున్నాము కనుక మనస్సునుగురించి వ్రాయవలయును.

మనష్టప్రాణీంద్రియాణి

మనస్సు అంతరింద్రియము అనబడును. మనస్సుయొక్క సహాయములేకనే ఇంద్రియములు ఏమిపనిచేసినను ఆత్మను అందదు. "మనష్టప్రాణీంద్రియాణి" అను వాక్యమునందు మనస్సును ఒక ఇంద్రియముగా భావించియున్నారు.

దేహమును రథముగాపోల్చి రథమునకు అధికారి ఆత్మ అని పోల్చినపుడు రథమునకు సారథిగా బుద్ధినిచెప్పి సారథిచేతి పగ్గములు మనస్సు అని చెప్పిరి. ఇంద్రియములు గుఱ్ఱములుగా పోల్చబడినవి. ఈ అభిప్రాయమునందు ఇంద్రియములకును సారథికిని సంబంధము మనస్సు అని తెలియవచ్చుచున్నది. కనుక మనస్సును అంతరింద్రియము అందురు.

మనస్సునే పరబ్రహ్మము అని కొన్ని స్థలములయందు చెప్పియున్నారు. మనస్సే మనుష్యుడు అని కొన్ని స్థలములయందు చెప్పబడియున్నది.

మాయాశబ్దమైన బ్రహ్మమునకు వేదాంతములయందు ఈశ్వరుడు అనిపేరు. ఈశ్వరుడు సచ్చిదానందరూపుడు. సత్తు, చిత్తు, ఆనందములు అనునవి ఈశ్వరుని స్వభావములు.

సకల సృష్టికిని కారణమైన ఈశ్వరునియందు సకలశక్తులును దాగియున్నవి. ప్రకృతి వికృతి రూపముగా సృష్టి ఆరంభింపబడినది. మూలప్రకృతినండి మహత్తు పుట్టినది. ఇచ్చట మూలప్రకృతి ప్రకృతి, మహత్త్వము వికృతి, మరిల మహత్త్వము ప్రకృతి, దానియొక్క వికృతి అహంకారతత్వము. ఇట్లు మునుపటితత్వము వెనుకటితత్వమునకు కారణము అని సాంఖ్యశాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. ఈ తత్వములన్నియు ఈశ్వరునియందు ఇమిడి యుండు శక్తులు.

చిచ్ఛక్తిః బ్రహ్మణో రామ శరీరే సూపలభ్యతే ।
 స్పందశక్తిశ్చ వా తేషా దార్ధ్యశక్తి స్తస్మాదేవతే ॥
 మానశక్తి స్తథాఽకాశే నాశశక్తి ర్వివాచినీ ।
 ఫలపుష్పలతాపత్ర కాఖానిబిషమూలవాన్ ।
 వృక్షబీజే యథా వృక్ష స్తథేదం బ్రహ్మణి స్థితం ।
 క్వచి క్క శ్చిత్తాదాచి చ్చ తస్మాను ద్యంతి శక్తయః ।
 జేశకాలవిచిత్రత్వాత్ ష్మృతలా దివ శాలయః ॥

వృక్షముయొక్క బీజమునందు చెట్టగలయు నిమిడియుండురీతిగా బ్రహ్మమునందు సకలశక్తులును ఇమిడియుండును. ఎప్పుడు ఏ శక్తిని ఉపయోగించవలయునని ఈశ్వరుడు కోరునో అప్పుడు ఆ శక్తిని ఉపయోగించును.

ఆనంతస్యాఽత్మతత్త్వస్య సర్వశక్తే ర్మహాత్మనః ।

సంకల్పశక్తికలితం తద్రూపం య సృణో వినుః ॥

(చిత్తోపాఖ్యానము—జ్ఞానవాసిష్ఠం, ఉత్పత్తిప్రకరణం.)

ఈశ్వరునియొక్క సంకల్పశక్తికి మనస్సు అనిపేరు.

భావ స్పందసహో ర్మధ్యే న్మాణాం చలతి యశ్చలః ।

కల్పనోన్మృఖతాయాతః తద్రూపం మనసో పిదుః ॥

సత్తులయిన ఈశ్వరునికిని అసత్తులయిన ప్రకృతియొక్క పరిణామములైన తత్త్వములకును (అయిన చేతనాచేతనములకు) సంబంధము మనస్సు అనబడును.

మరియు శిఖిధ్వజోపాఖ్యానమునందు శిఖిధ్వజుడు అడుగున కనిన ప్రశ్న చేయుచున్నాడు—

కేనాయం చాల్యతే దేహం కిం బీజం జన్మకర్మణాం ।

కస్మిం స్త్యక్తే పరిత్యక్తం సర్వోభవతి సుందరం ॥

ఈ నాదేహము దేనివల్ల చలించబడుచున్నది? జన్మములకు కారణము ఏది? దేనిని వదులుకొన్నపుడు సకలమును సుందరముగా కనబడుచున్నది?

ఇందుకు ప్రత్యుత్తరము.

సాధో సర్వగతాకారం జీవప్రాణాదినామకం ।

స జడం నాజడం భ్రాంతం చిత్తం సర్వమితి స్మృతం ॥

సర్వగతాకారముగలదియై జీవము, ప్రాణము అను పేళ్ళతో వ్యవహరింపబడునదియు జడముకానిదియు మరియు అజడమును కానిదియు నగు చిత్తమే సకలముగా కనబడుచున్నది.

చిత్తం విద్ధి జగజ్జాలం బంధః చిత్త మజీర్యతే ।

తస్మిన్ సాధో పరిత్యక్తే సర్వత్వాగో భవే దిహ ॥

జన్మనాం కర్మణాం వాఽపి చిత్తం బీజ ముదాహృతం ।

సాదృశః పవనే నేవ దేహ శ్చిత్తేన చాల్యతే ॥

(జ్ఞానవాసిష్ఠము—శిఖిధ్వజోపాఖ్యానము.)

చిత్తము మనస్సు అను శబ్దములు సమానవాచకములుగా నుపయోగించబడియున్నవి. మనస్సే జగత్తునంతయు కట్టియుండు వల. వలలో చిక్కుకొన్న జంతువులు బంధింపబడినట్లు చిత్తము (మనస్సు) అను

వలలో చిక్కుకొనియుండు జగత్తు స్వతంత్రములేనిదై యున్నది. ఆస్వభావముగల మనస్సును జయించినయెడల సకలమును జయించి నట్లు భావించవచ్చును. జన్మములకు కర్మలకును మనస్సే కారణము. ఏ విధముగానైతే గాలివీచినపుడు చెట్లుకదులుచున్నవో ఆ విధముగా మనస్సుయొక్క వేగముతో దేహమంతయు కదులుచున్నది అని యోగవాసిష్ఠము శిఖిర్ధ్వజోపాఖ్యానమునందు చెప్పియున్నది. ఈ చిత్తమునకు మూలము అహంకారతత్త్వము.

ఒకవిధముగా సృష్టిక్రమమును సూక్ష్మముగా ఉపనిషత్తులు చెప్పుచున్నవి.

అవిద్యాకారణమున క్షేత్రజ్ఞుడు కలుగుచున్నాడు. వాసనాబలముచే దేశకాలక్రియాచేష్టలు కలుగుచున్నవి.

చిత్తో రూప మిదం బ్రహ్మన్ క్షేత్రజ్ఞ ఇతి కథ్యతే ।
 వాసనాః కల్పయన్ సో పి యా త్యహంకారతాం పునః ॥
 అహంకారో వినిర్జేతా కళంకీ బుద్ధి రి త్యుచ్యతే ।
 బుద్ధిః సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మన సాస్పదం ॥
 మనో ఘన వికల్పం తు గచ్ఛ తీంద్రియతాం శనైః ।
 పాణిపాదమయం దేహం ఇంద్రియాణి విగు ర్భుధాః ॥
 ఏవం జీవో హి సంకల్ప వాసనారజ్ఞః పేష్టితః ।
 దుఃఖజాలపరీతాత్మా క్రమా దాయాతి నీచతాం ॥

(మహాపనిషత్తు)

జీవాత్మగా నేర్పడి అహంకారము బుద్ధి మనస్సు అను తత్త్వములను సంపాదించి వాసనాబలముతో పరివేష్టించబడుచున్నాడు.

అఖండవృత్తియందుండిన జీవాత్మ ఖండవృత్తి ననుభవించు “త్వమహంతా త్మతా షరతా” నీవు, నేను, అను భేదములను మనస్సు కలుగజేయుచున్నది.

ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ।
 కోశకారక్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ॥
 స్వసంకల్పిత తస్మాత్త్ర జాలాభ్యంతరవర్తిచ ।
 పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసింహవత్ ॥
 క్వచి నృనః క్వచి దృష్టిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్ క్రియా ।
 క్వచి దేత దహంకారః క్వచి చిన్మిత్ర మితి స్మృతం ॥
 క్వచి త్రవృత్తి రి త్యుక్తం క్వచి న్మా యేతికల్పితం ।
 క్వచి స్మృత మితి ప్రోక్తం క్వచి త్క ర్మేతిసంస్మృతం ॥
 (మహాపనిషత్తు)

మనస్సునే అనేకవిధములైన పేళ్ళతో వ్యవహరించుచున్నారు.
 చంచలత్వము మనస్సుయొక్క స్వభావము.

ఛిన్నాభ్రమండలం వ్యోమ్ని యథా శరణి ధూయతే ।
 వాతే నాకల్పనే నైవ తథాం త ధూయతే మనః ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

శరత్కాలమునందు మేఘమండలము గాలిచేత కదిలింపబడి మేఘములు మూలమూలకు తరమకొట్టబడును. అట్లు చంచలస్వభావముగల మనస్సు జీవాత్మకు అశాంతిని కలుగజేయుచుండును.

న హి చంచలతాహీనం మనః క్వ చన విద్యతే ।
 చంచలత్వం మనోధర్మో వహ్నిధర్మో యథోష్ణతా ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

చంచలస్వభావములేని మనస్సు ఎక్కడయు కానరాదు. అగ్నికి ఉష్ణము ఏ విధముగా స్వభావమో ఆ విధముగా మనస్సునకు చంచలత్వము స్వభావము.

యైషా హి స్పందశక్తిః పృథ్వీతత్వసంస్థితా ।
 తాం విద్ధి మానసిం శక్తిం జగదాదంబరాత్మికాం ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

చిత్తము అనుపేరుపొందినట్టి ఈ స్పందశక్తియే (చంచలత్వమే) జగత్తు అను నానాత్వమునకు కారణము. ఈ చంచలత్వముయొక్క ఫలముగా

అయం సోఽహ మిదం త స్మే ఏతావ న్మాత్రకం మనః ।

వీడు, వాడు, నేను, ఇది, అది, నాకు, నీకు, వానికి, దానికి ఇట్టి అహంకార మమకారములే మనస్సు. జగత్తంతయు అహంకార మమకారరూపములుగానే యున్నది. మనస్సు చంచలస్వభావమును నిరాటంకముగా నుపయోగించుటచేత ఒకపుడు ఉత్తమ విషయములను ఆకర్షించును. ఒకపుడు నీచములైన విషయములను ఆకర్షించును.

య త్త త్సదసతో ర్మథ్యం య నృథ్యం చిత్తజాడ్యయోః ।

త నృనః ప్రోచ్యతే రామ ద్వయో ఙ్గోలాయతాకృతిః ॥

(మహాపనిషత్)

సత అనగా బాధకులోబడిన బ్రహ్మము. అసత్ అనగా బాధకు లోబడిన జగత్తు. ఉభయసంఘటనల మే ఒకపుడు ఊర్ధ్వదృష్టికలదియు మరియొకపుడు అధోదృష్టికలదియునై మనస్సు ద్వివిధస్వభావము గలదిగానుండును. కనుకనే బంధము కలుగజేయుటయు మోక్షమును సంపాదించియుచ్చుటయు మనస్సునకే సాధ్యము.

తస్య చంచలతా నై షా తు అవిద్యా రామ సోఽచ్యతే ।

వాసనాపరవామ్నాం తాం విచారేణ వినాశయ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

మనస్సుయొక్క చంచలస్వభావమునకే అవిద్య అనిపేరు. ఆ మనస్సే వాసనారూపముగా అనుభవించబడును. వాసనలనుగురించి ముందు వ్రాయబడును.

‘చిత్తమేవ నరః’ అని యోగవాసిష్ఠమునందు వసిష్ఠులు శ్రీరామచంద్రునికి ఉపదేశము చేసియున్నారు. అనగా చిత్తమే,

మనస్సే, నరుడు అని అర్థము. 'విరించి రూపాన్తరసః' అని మనస్సునకు బ్రహ్మయొక్క సామ్యము మహాపనివత్తునందు చెప్పబడియున్నది, జగత్సృష్టి బ్రహ్మచేత కలుగుచున్నది. అట్టి జగత్తును మనుష్యుల మనస్సుకూడ సృష్టించుచున్నది. చతుర్ముఖబ్రహ్మకు మానసధ్యాని అని హరివంశమునందు ఒక పేరు కలదు, కనుక మనస్సుయొక్క ప్రభావము చాలమెండు. సర్వార్థసాధకత్వశక్తి మనస్సునకు కలదు.

భృతో భిమతకర్తృత్వాత్ మంత్రః సర్వార్థకారణాత్ ।

సామంత శ్చేంద్రియాక్రాంతే ర్మనో మన్యే వివేకినః ॥

లాలనాత్ సిగ్ధలలనా పాలనాత్ పాలకః పితా ।

సుహృ దుత్తమవిన్యాసాత్ మనోమన్యే మనీషిణః ॥ (మహాపనివత్తు)

జీవాత్మ సంకల్పించి తన మనస్సుతో తన మనస్సునే నిగ్రహించి యుంచినయెడల జీవాత్మకిష్టములైన కార్యములను మనస్సుచేయును. అందువల్ల జీవాత్మకు మనస్సు భృత్యుడు అనదగును. సర్వప్రయోజనములయొక్కయు సిద్ధికి కారణము గనుక జీవాత్మ అను రాజునకు మనస్సు మంత్రివంటిది. ఇదే మనస్సు ఇంద్రియజాలమును స్వాధీనముచేసికొనినపుడు ఆ ఇంద్రియముల చేష్టలను నియమించుటవలన మండలాధిపతిగాను జీవాత్మకార్యములకు అనుకూలమైన జీవాత్మను లాలించునపుడు ప్రేమగల భార్యవంటిదిగాను జీవాత్మకు తగినయుక్తులనుచెప్పి పాలించుటవలన తండ్రితో సమానముగాను శ్రేష్ఠములైన సుఖములను ఇచ్చుటవలన స్నేహితుడుగాను ఎంచబడుచున్నది.

మనస్సు తండ్రితో పోల్చబడియున్నది. ఏలాగైతే లోకమునందు బిడ్డకు, పుత్రునికి తండ్రి అన్నివిధములచేతను తన సొత్తునిచ్చునట్లు మనస్సు అను తండ్రి శాస్త్రాభ్యాసముచేతను తనయొక్క ఉర్వభాగమైన బుద్ధిచేతను, విమర్శించి తన కనిష్టభావమైన మలిన

వాసనాయుతమైన మనస్సును జయించినయెడలజీవాత్మను కాపాడునట్టి తండ్రియే అగును అని యీక్రిందిశ్లోకము మహాపనిషత్తునం దున్నది.

స్వాఽ లోకత శ్చాస్త్రదృష్ట్యా చ స్వబుద్ధ్యా స్వానుభావితః ।
ప్రయచ్ఛతి పరాం సిద్ధిం త్యక్త్వాఽ త్తానం మనఃపితా ॥

ఇటువంటి మనస్సు పరిశుద్ధమై స్వచ్ఛమై

సుదృఢ స్పృహః స్వచ్ఛః సుక్రాంతః సుప్రబోధితః ।
స్వగుణే నోర్జితో భాతి హృది హృద్యో మనోమణిః (యోగవాసిష్ఠము)

గట్టిపడిన మనస్సును 'మనోమణి' అందురు.

ఏవం మనోమణిం బ్రహ్మన్ బహుపంక కళింశితం ।
వివేకవారిణా సిద్ధ్యై ప్రత్యక్ష్యా లోకవాన్ భవ ॥

(మహాపనిషత్)

పైన చెప్పినంత ప్రభావముగల మనస్సు అను మణి అడుసులోబడిన మణివలె భేదదృష్టి అను అడుసులో పడియున్నది. అడుసులోపడి మురికిచెందినమణిని నీళ్ళతోకడిగి శుద్ధిచేసినరీతిగా వివేకము అను నీటిచేత మనస్సును పరిశుద్ధిచేయవలెను.

మనస్సుకు యజమానుడైన జీవాత్మవాసనాబలమువల్ల అనగా పూర్వజన్మములయందలి అనుభవముల జ్ఞాపకమువల్ల ఆ అనుభవముల పైననే జ్ఞాపకము నిలిపియు అట్టి అనుభవములలో సంతోషకరములైనవాటిని మరల అనుభవించవలయునని కోరుచు దుఃఖమునిచ్చిన వాటిని కోరకయు ఇట్టి వ్యవహారములను చేయుచు

వాసనాః కల్పయన్ సోఽపి యాత్మిహంకారతాం పునః ।
అహంకారో వినిర్జేతా కళంకీ బుద్ధి రుచ్యతే ॥
బుద్ధిస్సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మననాఽస్పదం ।
మనోఘన వికల్పంతు గచ్ఛతీంత్రియతాం శతైః ।

పాణిపాదమయం దేహమింద్రియాణి విదుర్బుధాః ।
 ఏవం జీవో హి సంకల్పవాసనా రజ్జువేష్టితః ।
 దుఃఖజాల పరితాత్మా త్నమా దాయాతి నీచతాం ।
 ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ॥
 కోశకార క్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ।
 స్వసంకల్పితతన్మాత్రజలాభ్యంతరవర్తిత !
 పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసేంహవత్ ॥
 క్వచిన్ మనః క్వచిత్ బుద్ధిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్క్రియా ।
 క్వచి దేతదహంకారః క్వచి చ్ఛిత్త మితి స్మృతం ॥
 క్వచిత్ ప్రకృతి రిత్యుక్తం క్వచి న్మాయే తి కల్పితం ।
 క్వచి న్మలమితి ప్రోక్తం క్వచిత్ కర్మేతి సంస్కృతం ॥
 క్వచిత్ బంధ ఇతి ఖ్యాతం క్వచిత్ పుర్యష్టకం స్మృతం ॥
 ఇమం సంసార మఖిలం ఆశాపాశవిధాయకం ।
 దధ దంతఃఫలై హీనం వటుధానా వటం యథా ॥
 చింతానలిఖాదగ్ధం కోపాజగరచర్వితం ।
 కామాభిక్లలోల రహితం విస్మృతాత్మ పితామహం ॥
 సమర్థర మనో బ్రహ్మన్ మాతంగ మివ కర్దమాత్ ।

(మహాపనిషత్)

మనస్సునకు యజమానుడైన జీవాత్మ వాసనలను కల్పించుకొనుచు
 అహంకారము అను పదవిని చెందును. అభిమానము అందువల్ల కలు
 గును. అభిమానరూపియైన అహంకారము విషయములను విమర్శిం
 చుచు కళంకములపాలై అంతఃకరణము లేక బుద్ధి అనిపించుకొనును.
 అంతఃకరణము సంకల్పములు కలదియై మనస్సుగును. మనస్సే
 అనేక వికల్పములను పొంది కాలానుసారముగా ఇంద్రియత్వమును
 చెందును; అనగా లోకమును అనుభవించుటకు కావలసిన జ్ఞానేం
 ద్రియములుగాను కర్మేంద్రియములుగాను మారును. కాళ్లుచేతులు
 యెదులగు అవయవములు గల దేహమును తత్త్వవేత్తలు ఇంద్రియ

సమూహము అందురు. ఈ ప్రకారముగా జీవాత్మ వాసనాజాలముచే ప్రేరితుడై దుఃఖపుంజములచే చుట్టబడినవాడై క్రమముగా కాలేన నీచతనుచెందును. చిత్తము ఎంత శక్తిమంతముగా నుండినను అభిమానమైన అహంకారముచే ప్రేరేపింపబడి పట్టుపురుగుతన చుట్టును పట్టుత్రాటిని చుట్టుకొని తానుగా గలుగజేసికొనిన త్రాటిగూటియందు చిక్కి వెలుపలికి రాలేకపోయినట్టు బంధములలో చిక్కును. (పట్టుపురుగు తాను కల్పించిన దారములచేతనే తానుగానే గూటిని కట్టుకొని ఆ గూటియందు కారాగృహమునందువలె చిక్కి సమశిపోవును.) ఆ విధముగానే చిత్తమును, మనస్సును, అహంకారమును వీల్చును తనకు కరణములుగా నుపయోగించి వానికంతయు నొక పుడు అధిపతియైయుండిన జీవాత్మ శరీరాభిమానము, జాతినీతికులగోత్రముల అభిమానము మరియు ననేకవిధములైన అభిమానములచే బంధించబడి అందు చిక్కుకొని విడిపించుకోలేక తన అధికారమును పోగొట్టుకొని సంసారమునందు క్లేశము ననుభవించుచుండును. తన సంకల్పములే తనను బంధించగా సింహము మృగేంద్రముగా నున్నను గొలుసులచే కట్టబడినట్లు జీవుడు తన సంకల్పములచేతనే కట్టబడును. ఒకపుడు సంకల్పరూపమైన మనస్సు అనబడును. ఒకపుడు విశ్వయాత్రకమైన బుద్ధి అనబడును. మరియుకపుడు జ్ఞానము అనబడును. చిత్తము సమయానికితగినట్లు పేళ్ళను చెందును. మనస్సని బుద్ధియని జ్ఞానమని క్రియయని అహంకారమని ప్రకృతియని మాయయని మలమని కర్మమని బంధమని అవిద్యయని ఇచ్ఛయని ఇన్ని పేళ్ళు వ్యవహారమునందు గలవు.

ఈ సమస్తసంసారమును ఆశ అను తాళలే చే గట్టబడినది. సంకల్పబీజములు మట్టిచెట్టుయొక్క విత్తనమువలె సన్నవియైనను మట్టివృక్షము విత్తనములో నణగియున్నట్లుగా మహాగోప్పవిగా

పరిమించి వాటిని సృజించిన జీవాత్మ అను యజమానునికే శ్రమ లను కలుగజేయును. విచారములు, చింతలు, అను అగ్నిజ్వాలల చేత తగలపెట్టబడినదియు, కోపము, తాపము అను కొండపాముల చేత భక్షింపబడుచున్నదియు, కామముఅను అలలయందు (సముద్ర ములోని అలలు) ఇష్టముగలదియు, తానెవ్వరు అను అభిజాత్యమును (అనగా పరబ్రహ్మముయొక్క అంశలియిన తాను పరబ్రహ్మమేకదా అను తన పితృ పితామహుల పెద్దతనమును) మరచియు, చీకాకు పడుచుండు మనస్సును ఉద్ధరింపుమయ్యా అని అర్థము.

ఇట్లు త్రేత్రజ్ఞుడు ప్రకృతియందు ప్రవేశించి లోకమందు చరించుచుండును. ప్రకృతియందు మరియును అధికముగా ప్రవేశించుటకు కారణము తృప్తి.

తృప్తి అనగా ఆశ. తృప్తి నే జాద్ధమతగ్రంథములయందు “తృప్తా” అందురు. తృప్తి అను పదమునకు దాహము అని అర్థము. వేసవికాలమందు దాహము విశేషముగానుండును. దాహము చేత నీడింపబడువాడు మొట్టమొదట శుద్ధజలముతోనే దాహశాంతినిపొందవలెనని ఇచ్చయించినను దాహము శాంతతచెందక మరి మరి దాహశాంతికి నీరు కావలెనని కోరినపుడు శుద్ధజలమే కావలెనని ఆశించినను ఉష్ణలుగానుండు నీరై నను చాలును అని ఉష్ణనీటిని ఆతురతతో కోరును. మనము ఇప్పుడు విచారించుచున్న తృప్తి అనునది దరిదాపులేని ఆశ.

ధీరోఽ ప్యతి బహుజ్ఞోఽ పి కులజోఽ పి మహా నపి ।

తృప్తయా బధ్యతే జంతుః సింహ శృంఖలయా యథా ॥

బుద్ధిమంతుడైనను మిక్కిలిగా అన్నివిషయములయందును జ్ఞానము కలవాడైనను మంచికులమునందు పుట్టినవాడైనను గొప్పసామర్థ్యము

కలవాడైనను ఎన్ని శ్రేష్ఠగుణములు గలవాడైనను సింహము గొలుసులచే కట్టబడి ఖైదులో నిలిచినట్టు తృష్ణాను సంకలిచేత కట్టబడును. మనస్సునుండి ఇంద్రియములు పుట్టును.

దిక్కొలా ద్యనవచ్చిన్న మాతృతత్వం స్వశక్తితః ।

లీల యైవ యదా దత్తే దిక్కాలకలితం వపుః ॥

త దైవ జీవపర్యాయవాసనావేశతః పరం ।

మన స్సమృద్ధ్యే లోలం కలనా కలనోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

దిక్కు కాలము అను ఉపాధిశూన్యమగు ఆత్మతత్త్వము తనయందు ఉండు శక్తివలన దిక్కు కాలము అను వ్యవస్థలుగల శరీరమును నీకరించును. అతనియందు మనశ్శక్తి పుట్టును.

కలయంతీ మనశ్శక్తిః ఆదౌ భావయతి క్షణాత్ ।

ఆకాశభావనా మచ్ఛాం శబ్దబీజరసోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

మనశ్శక్తినుండి ఒక నిమిషకాలములో శబ్దమును గుణముగాగల సూక్ష్మమైన స్వచ్ఛమైన ఆకాశము అను భావము పుట్టుచున్నది.

తత స్తత్ ఘనతాం యతః ఘనస్పందక్రమాత్ మనః ।

భావయత్యనిలస్పందం స్పర్శబీజరసోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

సూక్ష్మమైనదియు స్వచ్ఛమైనదియునైన ఆ ఆకాశమునందలి సూక్ష్మస్పందములు ఘనములై స్పర్శతనాత్ర స్వభావముగల వాయు తత్త్వము జనియింపించును.

తాభ్యా మాకాశవాతాభ్యాం దృఢాభ్యాసవకాత్ తతః ।

శబ్దస్పర్శరూపాభ్యాం సంఘర్షాత్ జన్యతేఽ నలః ॥

(మహాపనిషత్తు)

పిమ్మట దృఢమైన స్పందములవల్లను శబ్దస్పర్శస్వరూపములైన
ఆకాశ వాయుతత్త్వములనుండి తేజస్తత్త్వము పుట్టును.

రూపతన్మాత్రసహితం త్రిభిష్టైః సహ సమ్మితం ।

మన స్పాద్యక్ గుణగతం రసతన్మాత్రవేదనం ।

క్షణాత్ చేత త్యప్తాం శైత్యం జలసంవి త్తతో భవేత్ ॥

(మహాపనిషత్తు)

తేజస్తత్త్వము రూపతన్మాత్ర సహితము, ఆ తేజస్తత్త్వము ఆకాశ
వాయుతన్మాత్రలతో కూడుకొని రసతన్మాత్ర వేదనముగల ఆప్తత్త్వ
మును పుట్టించును.

తత స్తస్మా త్రాదృగ్గుణగతం మనో భావయతి క్షణాత్ ।

గంధతన్మాత్ర మేతస్మాత్ భూమిసంవి త్తతో భవేత్ ॥

(మహాపనిషత్తు)

రసగుణమును పొందినమనస్సు అటుతర్వాత రసతన్మాత్ర స్వభావము
గల ఆప్తత్త్వమునుండి గంధతన్మాత్రను పుట్టించి అందునుండి పృథివీ
తత్త్వమును పుట్టించును.

అథే త్థంభూత తన్మాత్రవేష్టితం తనుతాం జహత్ ।

వపుః పహ్నికణాకారం స్ఫురితం వ్యోమ్ని పశ్యతి ॥

(మహాపనిషత్తు)

పిమ్మట ఈ విధమున శబ్దస్పర్శరూపరసతన్మాత్రలను కారణముగా
గలిగి నూత్రోవస్థను వదలి భూతములు అను పేర పంచభూతములగు
పృథివి, నీరు, తేజస్సు, వాయువు, ఆకాశములుగా పరిణమించును.

ఇంతటికిని కారణభూతమైన మనస్సునకు మలినము ఒక
స్వభావముగా నున్నది.

తండులస్య యథా చగ్మ తామ్రస్య యథా కాళిమా ।
 సశ్యతి క్రియయా విప్ర పురుషస్య తథా మలం ॥
 జీవస్య తండుల స్వేద మలం సహజ మప్యలం ।
 సశ్య త్యేవ న సంజేహః తస్మా దుద్యోగవాన్ భవ ॥

(మహాపనిషత్తు)

బియ్యమునకు ఊక అను మాలిన్యము ఏ విధముగా నున్నదో ఎట్లు
 రాగికి చిలుము ఉన్నదో అయితే ఆ మాలిన్యములు ప్రయత్నము
 చేత నశించుచున్నదో అదేవిధముగా మనస్సుయొక్క మాలిన్యము
 కూడ నశించవచ్చును. తండులమువలెనే జీవునియొక్క మాలిన్యము
 కూడ పోవును. మాలిన్యము పోయినపుడు మోక్షము కలుగును.

ఇక వాసనలనుగురించి విచారించవలయును.

వాసనలు

యోగవాసిష్ఠమే ఉపశమప్రకరణములో కడపటిభాగము
 నందు మోక్షమునకు మూడు ఉపాయములున్నవని చెప్పియున్నారు.

వాసనాక్షయ విజ్ఞాన మనోనాశా మహామతే ।
 సమకాలం చిరాభ్యస్తా భవంతి ఫలదా ఇమే ॥

వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము ఈ మూటిని ఏక
 కాలమందు దీర్ఘ కాలము అభ్యసించవలయును. దీర్ఘ కాలము అభ్య
 సించితేనే మోక్షముపొందుట సాధ్యము అని చెప్పబడియున్నది.

త్రయ ఏతే సమం యావన్న స్వభ్యస్తా మహర్ముహూః ।
 తావ న్న పదసంప్రాప్తిః భవ త్యపి సమాశ్రతైః ॥

పై చెప్పబడిన వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము అను
 మూడు సాధనములను ఏక కాలమునందే మాటి మాటికి చక్కగా

నభ్యసించనియెడల నూరు సంవత్సరములకై నను మోక్షము కలుగ నేరదు.

ఇట్లు చెప్పియున్నది గనుక వాసన అనగా నేమిఅనివిచారించ వలయును.

దృఢభావనయా త్యక్త్వా పూర్వాపరవిచారణం ;

య దాదానం పదారస్య వాసనా సా ప్రకీర్తితా ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

అనేకజన్మములయందు భావింపబడియున్నందున గట్టిబడినదిగనుక వెనుకముందు ఆలోచించక మంచిచెడ్డలను విమర్శించక ఒక కార్యమును ఒక విధముగా చేయుటకు ఉద్యుక్తుడగునట్లు సాహసము నిచ్చునట్టి మనస్సుయొక్క స్థితికి వాసన అనిపేరు.

భావితం తీవ్రవేగాదాత్మనా య త్తదేవ సః ।

భవత్యాశు మహాభాహో విగతేతరసంస్మృతిః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

ఇతరవిషయములు అనగా లాభాలోభములను గురించి చింతించక పురుషుడైనవాడు ఏ మేవస్తువులను దృఢమైన మనస్సుతో చింతించు నో ఆ పురుషుడు ఆ వస్తువే అగును.

తాద్య గ్రూపో హి పురుషో వాసనా వివశీకృతః ।

సంపశ్యతి యదేవైతత్ సద్వస్త్వీతి విముహ్యతి ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

తాను భావించిన వస్తువుయొక్క రూపమును చెందిన పురుషుడు వాసనాపరవశుడై చెడ్డవస్తువును చూచినను దానివలనచెడుపు కలు గును అని వినియుండినను ఆ వస్తువు మంచివస్తువు అనియే తలచును. అందువలన పదార్థములయొక్క నిజమైన స్వభావము తెలియరాదు.

వాసనావేగవైవ స్యాత్ స్వరూపం ప్రజహాతి తత్ ।

భ్రాంతం పశ్యతి దుర్దృష్టిః సర్వం మదవశా దివ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనాబలమువల్ల కలిగిన వేగముచేత మనశ్శాంతిని కోలుపోయిన తనయొక్క నాస్తవమైన స్వరూపమునే తాను తెలిసికొనలేక మధ్యముచే మనస్సు భ్రమించినవాడు సకలవస్తువులు గిరిగిర తిరుగు చున్నవని అనుకొనునట్లు అతనికండ్లకు సర్వపదార్థములును విపరీతములుగానే కనబడును.

వాసనలు సముదాయముగా మొదట రెండువిధములుగా నుండును.

వాసనా ద్వివిధా ప్రోక్తా శుద్ధా చ మలినా తథా ।

మలినా జన్మహేతుః స్యాత్ శుద్ధా జన్మవినాశినీ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శుద్ధము మలినము అని వాసనలు రెండువిధములు. శుద్ధవాసనలు మోక్షమునకు సాధనములు, మలిన వాసనలు పునరన్వయమునకు కారణములు. బంధము, మోక్షము అని రెండుస్థితులుకలవు. అందులో

బంధో హి వాసనాబంధః మోక్షః స్యాత్ వాసనాక్షయః ।

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలచే ప్రేరితమైన మనస్సును ఇష్టప్రకారము వ్యవహరించునట్లు సమృద్ధింపచేయు బంధము.

పూర్వజన్మములయందు మనస్సు మొదలగు మూడు కరణములచే చేసినకార్యములు ఆ యా కరణములకు అలవాటును కలుగజేసినవి. ఇందులో కొన్ని శుభఫలము నిచ్చునట్టివి, కొన్ని అశుభఫలము నిచ్చునట్టివి. వీనినే శుభవాసనలు అనియు అశుభవాసనలు అనియు చెప్పదురు.

వాసనలు కానుక్రోధాదిరూపముగా మనలను అంటియుండును. మనచేత సృష్టింపబడిన వాసనలు మననే బంధించును. వీనికే దివ్య జ్ఞానసమాజ గ్రంథములలో ధాటు ఘోరములు అందురు. ఏ మనస్సు-వాక్కు-శరీరము అను త్రికరణములచే మనము వాసనలను కలుగ జేసికొంటిమో ఆ వాసనలపైకి ఏవి మన అభ్యుదయమునకు అడ్డములో ఆ వాసనలను మనమే మన మనస్సుతో ఇప్పటినుండి చక్క పెట్టుకోవలెను. వాసనలను త్యజించుట చాలకష్టము. అది నిజమే. అయినను దీర్ఘకాలాభ్యాసమువల్ల వాసనలను మార్చుట సాధ్యము అని దృఢముగా చెప్పవచ్చును.

అజ్ఞానసుఖనాకౌరా ఘనాహంకారకాలినీ ।

పునర్జన్మకరీ ప్రోక్తా మలినా వాసనా బుధైః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

అజ్ఞానము అనగా పంచకోశములకు వ్యతిరేకుడైన ఆత్మను పంచకోశములే ఆత్మ అని నమ్మియుండుట. ఇట్టి అజ్ఞానముచే వాసనలు గడ్డకట్టిపోవును. అనగా ఘనములు—చాల బలముగలవిగా నగును. వాసనలు కొన్ని ప్రబలమైన అహంకారముతో కలిసియుండును. ఇట్టివి పునర్జన్మమునకు కారణము లగును. కనుక మలినవాసనలను శుద్ధవాసనలతో పడగొట్టవలయును. ముఖ్యముగా మనస్సుయొక్క వాసనలు చాల బలముగలవి.

మానసీ ర్వాసనాః పూర్వం త్యక్త్వా విషయవాసనాః ।

మైత్ర్యాది వాసనా నామ్నః గృహాణా మలవాసనాః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

వాసనలు స్థూలముగా రెండు విధములు. మానసవాసనలు మొదటిది. విషయవాసనలు రెండవది, మరల మానసవాసనలు మూడువిధ

ములు. లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేహవాసన అని. మనస్సును సంబంధించిన వాసనలు మనస్సుయొక్క గుణములుగా కనబడును,

కామస్సంకల్పా వి చికిత్సా శ్రద్ధా ధృతి రథృతిః ప్రీతిః భీతిః ఇతి ఏకత్వే
సర్వం మన ఏవ ॥

(బృహదారణ్యకము)

అనగా కామము, సంకల్పము, విచారేచ్ఛ, శ్రద్ధ, అశ్రద్ధ, ధైర్యము, అధైర్యము, లజ్జ, జ్ఞానము, భయము మొదలగునవి మనస్సుయొక్క రూపములు. ఈ విషయములయందు పూర్వాపర విచారము లేక మనస్సునందు కలుగు తీర్మానములు మానసవాసనలు.

విషయవాసనలు అనగా దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలైన గుణములు. ఇవి శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు ఆసురసంపత్తిగా వర్ణింపబడియున్నవి. వాసనలు స్థూలముగా బంధములు అయినను లోకవాసన శాస్త్రవాసన దేహవాసన అనునవి మృదుబంధములు. విషయవాసనలగు దంభము మొదలగునవి తీవ్రబంధములు.

ఈ మానసవాసనలు విషయవాసనలు వీటినిగురించి మరి ఎన్నోవాదములు కలవు. అవి మనకార్యమునకు అవశ్యములుకావు. ముఖ్యముగా లోకవ్యవహారమందుగాని పారమార్థికమునందు గాని జనులకు మానహానిని కలుగజేయునవి దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలగు ఆసురసంపద్ధులు. ఈ గుణములను మూల ఛేదనరూపముగా పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ ఆసురసంపద్ధులును “గర్వకాఠిన్యాదిదుర్గుణా తత్తద్విరోధి సుగుణావష్ఠంభేన త్కౌశలం” ఆయా దుర్గుణమునకు విరోధమైన సుగుణమును అనుష్ఠానముచేసి సుగుణములను గట్టిపరుచుకోవలయును. సుగుణములు ఇవి అని పాఠంజలిసూత్రములయందు చెప్పబడియున్నది.

మైత్రీ కరుణా మునితా ఉపేక్షానాం సుఖగణః పుణ్యాపుణ్య విషయా
నాం భావనాతః చిత్తప్రసాదనం ॥

(పాతంజలము)

మనయొక్క మనస్సుకు మలినములు కలవు. రాగము, ద్వేషము, సుఖము, దుఃఖము మొదలగునవి మలినములు. 'సుఖానుశాయీ రాగః' అనియు 'దుఃఖానుశాయీ ద్వేషః' అనియు చెప్పబడి యున్నది. ఒక సుఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టిసుఖము మనకు విడువక కలుగుచుండవలయునని కోరుచుండుట రాగము. ఒక దుఃఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టి దుఃఖములు నాకు ఎప్పటికిని రా కూడదు అని విసిగికొనుట ద్వేషము. తనకు ప్రకృతకాలమునందు సుఖములు కలుగలేదే అని వ్యాకులముచెందు పురుషుడు ఇతరులు సుఖములను అనుభవించుచుండగా చూచి విసుగుకొనకయే వీ రం దరును నాకు స్నేహితులే వేరుకాదు. వారు అనుభవించు సుఖము కూడ నేను అనుభవించుచున్నాను అనుకొనుటకు మైత్రీ అనిపేరు.

ఈ విధముగా "మైత్రీ కరుణా మునితా" అని పైన చెప్ప బడిన యోగసూత్రమునకు అనేక వ్యాఖ్యానములను చదివి వాటిని మనకు అన్వయించుకొనవలయును.

ప్రాణా యథా ఆత్మనః అభీష్టాః భూతానా మపి తే తథా ।

ఆత్మాపమ్యేన భూతానాం దయాం కుర్వంతి సాధవః ॥

ప్రాణములు నాకు ఎట్లు ఇష్టములై నవస్తువులో నావలెనే ఇతరులకును ప్రాణములు ఇష్టములు అని వివేకవంతులు సకలభూతములను తనతో సమానములుగా నెంచి వాటిని బాధించరు. మరియు వాటియందు కరుణకలిగి యుందురు. ఇంతేకాదు.

సర్వే అత్ర శుభినః సంతు సర్వే సంతు నిరామయాః ।

సర్వే భద్రాణి పశ్యంతు మా కశ్చిత్ దుఃఖ మూపుయాత్ ॥

లోకమునందు అందరును సుఖము కలిగియుండవలయును. అందరును రోగములు మొదలగు ఉపద్రవములు లేనివాగుగా నుండవలయును. సమస్తజనులు శుభమునే పొందుచుండవలయును. ఎవ్వరిని దుఃఖము రావద్దు అని సదా కోరుచు సంతోషపడుచుండుట 'ముదితా' అనుగుణము.

ఈ ప్రకారమొక్కొక మలినవాసనను ఆ వాసనకు విరుద్ధమైన శుద్ధవాసనను అభ్యసించుటచేత పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ విషయమునందు “శీలము” అను అంశముక్రింద ఆశ్రమవిచారమునందు వ్రాసియున్నాము.

వాసనలసంగతి విపులముగా తెలిసికొని వాసనలను పోగొట్టుకొను ప్రయత్నము చేయవలయును.

వాసనాసంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో ష్యలం ।

తాస్తే శీలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా నీవు మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసినయెడల నీ మనస్సునందుండు తాపములన్నియు క్షణకాలములోనే నశించిపోవును అని వసిష్ఠమహాముని చెప్పెను.

పాపషేణ ప్రయత్నేన బలా త్సంత్యజ్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తస్మి పద మాపాదయ స్యలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పురుషకారముచేత మలినవాసనల నన్నిటిని తరిమి స్థిరమైన స్థితిని పొందితివేని జీవన్ముక్తిని సంపాదించగలవు.

తస్మా ద్వాసనయా బద్ధం ముక్తం నిర్వాసనం మనః ।

రామ నిర్వాసనీభావం ఆహ రాకు వివేకతః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

కనుక ఓరానూ మనస్సు వాసనలతో నిండియుండినపుడు బద్ధము అనబడును. వాసనలులేనపుడు నిర్వాసనము అనబడును. కనుక వివేకమును ఉపయోగించి మనస్సును యుక్తముగా జేసికొనుటకు శీఘ్రముగా ప్రయత్నపడుము.

సమ్యగాలోచనాత్ సత్యాత్ వాసనా ప్రవిలీయతే ।

వాసనావిలయే చేతః శమ మాయాతి దీపవత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పదార్థములయొక్క వాస్తవమైన స్థితిని తెలిసికొనినపుడు వాసనలు క్షీణించును. వాసనలు లయింపగానే మనస్సుకూడ శమమును పొందును. ఇచ్చట పురుషకారము ముఖ్యసాధనము.

పురుషకారము

దైవము పురుషకారము అను రెండుఅంశములు గలవు. దైవము అనగా ప్రారబ్ధకర్మతో నేను ప్రేరేపింపబడి కార్యములనుచేయుచున్నానేగాని నేను స్వతంత్రుడనుగాను అని ప్రారబ్ధముపై భారమును మోపి సహాయహీనుడను నేను అని యుండుస్థితికి దైవము అని పేరు.

ప్రారబ్ధము అనునది నేను పూర్వజన్మములయందు చేసిన కార్యములయొక్క ఫలము. ఆ జన్మములయందు నేను మనస్సుతోనేకదా కార్యములను చేసెతిని. ఇపుడును అదే మనస్సుతో ప్రయత్నపూర్వకముగా ఈ ప్రారబ్ధమును తెగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయుచున్నాను అని జీవాత్మ తన శక్తిని ఉపయోగించుటకు పురుషకారము అని పేరు.

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో వ్యలం ।

తాస్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః త్వాణాత్ ॥

పౌరుషేణ ప్రయత్నేన బలాత్ సంత్యజ్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తర్హి పదమాపాదయ స్వలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసితివా నీ మనస్సునందుండు తాపములన్నియు నిమిషములో నశించిపోవును. పురుషులకు (జీవాత్మలకు) సాధ్యమైన ప్రయత్నముచే మలినవాసనలను బలాత్కారముగా నెడలతరిమి నీవు స్థిరముగా, మరల మలినవాసనలకు లోబడకయుండువేని శ్రీ రామచంద్రా జీవన్ముక్తి అను పదవినిచెందగలవు అని వసిష్ఠులవారు చెప్పిరి. కనుక పురుషకారమును ఉపయోగించవలయును.

ఇది భగవదీతయందు

యతతో హ్యపి క్షాంతేయ పురుషస్య విపశ్చితః ।

ఇంద్రియాణి ప్రమాథీని హరంతి ప్రసభం మనః॥

ఇంద్రియాణాం హి చరతాం యన్మనోఽను విధీయతే ।

త దస్య హరతి ప్రజ్ఞాం వాయు ర్నావ మివాం భసి ॥

వివేకజ్ఞానముగల పురుషుడు వివేకమును ఉపయోగించి కార్యములు చేయుచున్నప్పటికిని ఇంద్రియములు చాల బలముకలవి గనుక ప్రమాదమును కలుగజేసి మనస్సును తమ తమ త్రోవలకు లాగికొనిపోవును. ఇంద్రియములు విషయములయందు చరించు చుండగా మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడి విషయములలో ప్రవేశించును. ఈ విధముగా విషయములయందు చరించు నభ్యాసముగల మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడిపోవుచు సముద్రమునందు చరించు నావ వాయువుచే గొట్టబడినట్లు చెదిరి నశించును. కనుక

తాని సర్వాణి సంయమ్య యుక్త ఆసీత మత్పరః ।

వ శే హి యశ్చింద్రియాణి తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

యోగమును అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు తనయొక్క జ్ఞానేంద్రియ కర్మేంద్రియములను అన్నిటిని నిరోధించి విషయముల వెంబడి పరుగెత్తనియక నిర్బంధపెట్టి భగవంతునియందు నిలకడ చెందునట్లు చేయవలెను.

తస్మా ద్యస్య మహాబాహూ నిగృహీతాని సర్వశః ।

ఇంద్రియాణీం ద్రియాథేభ్యః తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

కనుక ఓ అర్జునా ఏ పురుషునికి ఇంద్రియములు స్వాధీనములో అనగా ఉత్తరపు పాండక యే విషయములయందు ప్రవేశించవో ఆ పురుషుడే సిరమైన తత్త్వజ్ఞానము గలవాడు

శుభాశుభాభ్యాం మార్గాభ్యాం వహంతీ వాసనాసరిత్ ।

పారుషేణ ప్రయత్నేన యోజనీయాశుభే పథి॥

అశుభేషు సమావిష్టాం శుభే ష్వేవావ తారయేత్ ।

స్వమనః పురుషార్థేన బలేన బలినాం వర ॥

అథ చే దశుభో భావః స్త్వాం యోజయతి సంకటే ।

ప్రాక్త నస్తదసౌ యత్నాత్ జేతవ్యో భవతా స్వయం ॥

అశుభా చ్ఛాలితం యాతి శుభం తస్మాదపీతరత్ ।

జంతోశ్చిత్తం తు శిశువత్ తస్మాత్త చ్ఛాలయేద్బలాత్ ॥

సందిగ్ధాయా మపి భృశం శుభా మేవ సమాహర ।

శుభాయాం వాసనా వృద్ధౌ తాత దోషో న కశ్చన ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలు అను నదికి రెండుగట్లు కలవు. శుభము అనునది యొక గట్టు. అశుభము అనునది మరియొకగట్టు. నదియందలి జలము సందర్భానుసారము ఎడమగట్టునుచూచియో ఒకపుడు కుడితట్టు గట్టును చూచియో ప్రవహించును. అట్లుప్రవహించునీటిని మనకు ఏ గట్టు పార్శ్వమునకు తిప్పుకొనవలయునని ఇచ్చుకలుగునో

ఆ గట్టు పార్శ్వముగా ఆనకట్టమొదలగు ఉపాయములతో త్రిప్పకొందుముగదా. ఆ ప్రకారము అశుభస్వభావముగల వాసనలను మనయొక్క ప్రయత్నముతో శుభమునకు త్రిప్పవలయును.

అశుభములైన వాసనలయందు మనస్సు ప్రవర్తించేనేని ఆ మనస్సును తనయొక్క ఉత్తమస్వభావముగల మనస్సుతో బలవంతముగా త్రిప్పకొనవలయును. ఒకవేళ అశుభవాసనలే ప్రబలముగా నిన్ను ప్రేరేపించుచున్న పక్షమందు అట్టి అశుభవాసనలు పూర్వజన్మములయందుచేసిన కార్యములయొక్క ప్రయోజనములు అని తెలిసికొని దృఢప్రయత్నముచేత మంచివాసనలుగా మార్చుకొనవలయును. చిన్నబిడ్డలను తప్పత్రోవలనుండి మంచిత్రోవలకు త్రిప్పినట్టు అశుభవాసనలనుండి మనస్సును శుభవాసనలకు త్రిప్పట చాల సులభము. మనస్సు లేతబిడ్డవంటిది. చపలమైన మనస్సును సమత్వమును బోధించుటచేత క్రమక్రమముగా మంచివాసనలకు త్రిప్పవచ్చును. ఇందుకు పురుషప్రయత్నము ముఖ్యము. పురుషప్రయత్నము అనగా ఏ విధముగానైనా ఈ కార్యమును సాధించవలెను అను ఉత్సాహము, పదార్థములయందు ఉండు గుణదోషములను విచారించి విమర్శించుటకు వివేకము అని పేరు. జీవాత్మ అయిన ఉపాసకుడు వివేకమును ఉపయోగించి దుష్టవాసనలను గెలుచుటకొరకు చేయునట్టి ప్రయత్నమునకు పురుషకారము అనిపేరు.

స్వపాదుషైక సాధ్యే స్వేప్సిత్తత్యాగరూపిణా ।

మనఃప్రశమమాత్రేణ వినా నాస్తి శుభా గతిః ॥

తాను చేయుటకు శక్తిగలదియైన, అనగా తన శక్తికిలోబడిన పురుషప్రయత్నముచేత ముఖ్యముగా మనస్సును, వాసనలను జయించుట సాధ్యము. వాసనలచేత ప్రేరేపింపబడిన భోగములను స్వప్రయత్నము

చేత విడుచుట మనశ్శాంతికి కారణము. ఇది ఉపాసకుడు ఇష్టపడిన యెడల చేయుటకు సాధ్యమైనది.

పరం పౌరుష మాక్రత్య సీత్వా చిత్త మచిత్తత్తాం ।
 ధ్యానతో హృదయాకాశే చితి చిచ్ఛక్రధారయా ॥
 మనోమాయ నిశ్శంకం త్వాం ప్రబధ్నంతి నా రయః ।

(మహాపనిషత్తు)

కనుక శ్రేష్ఠమైన పురుషప్రయత్నముచేత మనస్సునందు అశుభ వాసనలు ఉద్భవించకుండునట్లు తెలివి అను ఆయుధమును ఉపయోగించి వాసనలను (చిత్తమును) గెలిచితివేని పిమ్మట నీకు శత్రువులే లేరు.

మన ఏవ సమర్థం హి మనసో దృఢనిగ్రహే ।

(మహాపనిషత్తు)

మనస్సును దృఢముగా నిగ్రహించుటకు మనస్సునకే శక్తికలదు.

మన సైవ మనః ఛిత్వా పాశం పరమబంధనం ।
 భవా దుత్తర యాత్మానం నాఽ సా వశ్యేన తార్యతే ॥

(మహాపనిషత్తు)

శుద్ధమనస్సును ఉపయోగించి వాసనలు అను పేరు గలదియు బంధములలో కెల్ల బలవంతమైనదియును అయిన మలినమనస్సును ఛేదించి, మోక్షమునకు ప్రయత్నము చేయుము.

ఈ ప్రకారముగా స్వప్రయత్నముచేత వాసనలను గెలువవలయును.

చిత్తమును జయించుటకు ప్రయత్నముచేయు ఉపాసకుడు అనుష్ఠానమును చేయుచుండినపుడు ఏ విధముగా నభ్యుచితుడైనా అను

వివరము వాసిష్ఠరామాయణమునందు ఉద్దాలకుని చరిత్రయందు చెప్పియున్నది.

కదాఁచుంత్యక్తమననే పదే పరమపావనే ।

నిరం విశ్రాంతి మేష్యామి మేరుశృంగ ఇ వాంబుదః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను నిర్విచారముగా మనస్సును ఏ విధముచేత స్థిరముగా నుంచుకొనగలను

ఇతి చింతా పరవశో బలా దుద్దాలకో ద్విజః ।

పునః పునస్తా పవిశ్య ధ్యానాభ్యాసంచకార హ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

ధ్యానమునుండి విరమించి ఊరక లోకవ్యవహారమునం దుండునపుడే కదా మనస్సు తన యిచ్చవచ్చినట్లు పరుగులిడుచున్నది. కనుక అధికముగా మనస్సును లోకవ్యవహారములో ప్రవేశించనీయక మరల మరల ధ్యానమునందే నిలిచి ఉండును అని ధ్యానముయొక్క అభ్యాసమునందు అధికకాలమును గడుపుచుండును.

విషయై ర్మీయమానే తు చిత్తే మర్కటచంచలే ।

న స లేభే సమాధాన ప్రతిష్ఠాం ప్రీతిదాయినీం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

కోతివలె గంతులువేయుచు విషయములచేత అపహరింపబడి పరుగులు పారుచున్న మనస్సునుచూచి ఉద్దాలకుడు సమాధానమును పొందకపోయెను.

కదాచి ద్బాహ్యసంస్పర్శ పరిత్యాగా దనంతరం ।

తస్మాఽ గచ్ఛత్ చిత్తకపి రాంతరస్పర్శసంచయాన్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

బాహ్యప్రపంచమందలి శబ్దాదివిషయములచే ఆకర్షింపబడకయే మనస్సును దృఢప్రయత్నముచే నిరోధించినపుడు వాని మనస్సు బాహ్యమైన ప్రపంచవిషయగ్రహణమునకుగా పరుగెత్తలేదుగాని ఆంతరమునందుండు విషయముల జ్ఞాపకముచే చంచలమును పొందుచుండెను. ఆంతరవిషయము లనగా పూర్వము ఎన్నడో మనము విషయములను ఎట్లు అనుభవించితిమి అను జ్ఞాపకము. ఆ జ్ఞాపకమును స్మరించుచుండెను.

కదా చిత్ ఆంతరస్పర్శాత్ బాహ్యం విషయమాదదే ।

తస్యో డ్దీయ మనో యాతి కుత్రా పిత్రస్తపక్షివత్ ॥

ఉద్దాలకుడు తన మనస్సును కట్టిపెట్టి యున్నానని కొంత ఏమనినపుడు మరల బాహ్యవిషయములకు వాని మనస్సు పరుగెత్తుచుండెను.

ఈ ప్రకారముగా వాసనలవలన కలిగిన మనశ్చాంచల్యమును కొంత కొంతగా జయించుచు రాగా నిద్ర మోహము మొదలగు గోషములచే మలినముకాని స్థితిని ఉద్దాలకుని మనస్సు చెందెను. మనస్సు “ప్రతిక్షణ పరిణామి నో హి భావాః ఋతే చితిశక్తేః” అను న్యాయసూత్రప్రకారము చిత్తమునకు వాసనల ప్రేరణవలన విచిత్రరూపములైన మార్పులు కలవు అని చెప్పియున్నను సంతతము అభ్యసించుటచేత మనస్సు నిలకడచెంది వాసనలను గమనించకయే యుండును. ఇందుకు సంతత అభ్యాసము ముఖ్యసాధనము.

వాసనలను గురించి సాధ్యమైనంతవరకును సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను కొంతఅక్కరతో వాసనలను జయించుకోరువారల ఉపయోగార్థముగా యోగవాసిష్ఠము అను ఉత్తమ గ్రంథమునుండి కొన్నిశ్లోకములు ఈకింద కనపరుచబడియున్నవి.

ఇష్టమున్నయెడల యోగవాసిష్ఠమందు ఈ భాగములను చదివి
చదువరులు లాభమును పొందుదురుగాక. యోగవాసిష్ఠము, ఆకాశ
గత్యభావోపాఖ్యానమునందు :

దేవే బీజే రామ చిత్తస్య ప్రాణస్పందన వాసనే ।
ఏకస్మిం శ్చ తయోః క్షీణే క్షీప్రం దేవే అపి నశ్యతః ॥
వాసనావశతః ప్రాణః స్పందతి యేన చ వాసనాః ।
జాయతే చిత్తబీజస్య తేన బీజాంకుర క్రమః ॥
వాసనాప్రాణపవనస్పందయోః అనయోః ద్వయోః ।
సంవేద్యం బీజమి త్యుక్తం స్ఫురతః తౌ యతస్తతః ॥
సంవేద్య సంపరిత్యాగాత్ ప్రాణస్పందన వాసనే ।
సయూలం నశ్యతః క్షీప్రం మూలఛేదా నివ ద్రుమః ॥
సంవిదం విద్ధి సంవేద్య బీజం ధీర తయా వినా ।
స సంభవతి సంవేద్యం తైల హీనస్థితో యథా ॥

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరోషి వా ।
తత్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాః ధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥
యావ ద్విలీనం మనః తావ ద్వాసనా క్షయః ।
న క్షీణా యావ త్తావత్ చిత్తం న శామ్యతి
యావన్న తత్త్వవిజ్ఞానం తావ చ్చిత్తశమః కుతః ।
యావన్న చిత్తోపశమా న తావ త్తత్త్వవేదనం ॥
యావత్ న వాసనానాశః తావ త్తత్త్వాగమః కుతః ।
యావన్న తత్త్వసంప్రాప్తిః న తావత్ వాసనాక్షయః ॥
తత్త్వజ్ఞానం మనోనాశో వాసనాక్షయ ఏవ చ ।
మిథః కారణతాం గత్వా దుస్సాధ్యాని స్థితాన్యతః ॥
తస్మా ద్రాఘవ యత్నేన పౌరుషేణ వివేకినా ।
భోగేచ్ఛాం దూరతః త్యక్త్వా త్రయ మేత త్సమాశ్రయేత్ ॥
ఏకైకతో నిషేవ్యంతే యత్ ఏతే చిరమప్యలం ।
తన్న సిద్ధిం ప్రయచ్ఛంతి మంత్రా సృంకలితా ఇవ ॥

త్రయ ఏతే సమం యావత్ నతు ఆభ్యస్తా ముహూర్ముహూః ।
 తావ న్న పదసంప్రాప్తిః భవతి ఆపి సమాశ్మతైః ॥
 వాసనాక్షయవిజ్ఞానమనోనాశా మహామతే ।
 సమకాలం చిరభ్యస్తా భవంతి ఫలదాయినః ॥
 త్రిభి రేభిః సమాభ్యస్తైః హృదయగ్రంథయో దృఢాః ।
 నిశ్శేష మేవ తృప్త్యంతే బిసచ్ఛేదాత్ గుణాః ఇవ ॥
 జన్మాంతర శతాభ్యస్తాః రామ సంసార సంస్థితః ।
 సా చిరాభ్యాసయోగేన వినాఽపి క్షీయతే క్వచిత్ ॥

వాసనా సంపరిత్యాగ సమం ప్రాణనిరోధనం ।
 విదుః తత్త్వవిదః తస్మాత్ తద ప్యేవం సమాచరేత్ ॥
 వాసనా సంపరిత్యాగాత్ చిత్తం గచ్ఛతి ఆచిత్తతాం ।
 ప్రాణస్పంద నిరోధా చ్చ యథేచ్ఛసి తథా కురు ॥
 ప్రాణాయామధృఢాభ్యస్తైః యుక్త్యా చ గురుదత్తయా ।
 ఆసనాశనయోగేన ప్రాణస్పందో నిరుద్ధ్యతే ॥
 నిస్సంగవ్యవహారి త్వాత్ భవభావనవర్జనాత్ ।
 శరీరనాశ నిశ్చిత్వా వాసనా న ప్రవర్తతే ॥
 వాసనావిభవే నష్టే న చిత్తం సంప్రవర్తతే ।
 న కాంతే పవనస్పందే యథా హంసో నభఃఫలతే ॥
 యః ప్రాణస్పందః చిత్తస్పందః స ఏవ హి ।
 ప్రాణస్పందక్షయే యత్నః కర్తవ్యో ధీమతో చ్చక్షైః ॥
 ఉపవిశ్లోపవిశ్మయ ఏవ చిత్తైక్యేన ముహూర్ముహూః ।
 న శక్యతే మనో జేతుం వినా యుక్తి మనిందితాం ॥

యోగవాసిష్ఠమునందు ఆకాశగత్యభావోపాఖ్యానము అను భాగము ఉపశమప్రకరణమునందు ఉన్నది. ఇచ్చటనే పుణ్యపావనోపాఖ్యానముకూడ ఉన్నది. ఈ భాగము నిజముగా ఈ విషయమునకు ఉపయోగకారి. దీనిని చదివినయెడల చిత్తజయమునకును వాసనలను గెలుచుటకునుకూడ అనేకఉపాయములు తెలియవచ్చును.

మనస్సును గెలుచుట అనగా అహంకారమును వశపరిచి
కొనుట. యోగవాసిష్ఠమునందు అహంకారము నాలుగువిధములు
అని చెప్పియున్నది.

అహంకారము

ఆవాదమస్తక మహం మాతాపితృవినిర్మితః ।
ఇత్యే కో నిశ్చయో రామ బంధా యాఽసద్విలోకనాత్ ॥
అతీత స్సర్వభావేభ్యో వాలాగ్రా దహం తనుః ।
ఇతి నిశ్చయో మోక్షాయ ద్విలీయో జాయతే సతాం ॥
అహం జగద్వా సకలం శూన్యం వ్యోమసమ స్సదా ।
తృతీయో నిశ్చయ శ్చే త్థం మోక్షా యైవ రఘూత్తమ ॥
జగజ్జాలపదార్థాత్మా సర్వ ఏవాఽహ మక్షయః ।
అహంకార శ్చతుర్థో పి నిశ్చయో మోక్షసిద్ధయే ॥

నేను నాతల్లిదండ్రులిచ్చిన స్థూలశరీరము అను దేహాత్మభావమైన
అహంకారము చాలనిచమైనది. బంధమును కలుగజేయునది.
మిగిలిన మూడువిధములైన అహంకారములును నీచములుగావు.
నీచమై దేహాత్మరూపమైన అహంకారముగాక నేను ఆత్మను, వాలా
గ్రముకన్న (వెంట్రుకదారముయొక్క కొనకన్న) సూక్ష్ముడను అను
నిశ్చయముకూడ అహంకారమే. ఐనను మొదటచెప్పబడిన దేహాత్మ
భావముకన్న మేలు. అందుకూడ తాను వేరు అను పృథగ్భావము
ఉన్నది.

మూడవదియైన “అహం జగద్వాసకలం” నేనేకదా సకల
లోకము అను సహంకారమునందు ప్రత్యేకభావముపోయి సర్వా
త్వైకభావము ఉన్నందున ఈ మూడవదియైన అహంకారము మోక్ష
సాధనము.

నాలుగవదియైన జగజ్జాలమంతయు నేనే అను అహంకారము
మోక్షసిద్ధిచే ఇచ్చును.

ఈ పైన చెప్పబడిన అహంకార చతుష్టయమునందు
 ఏతేషాం ప్రథమః ప్రోతః తృష్ఠయా బంధయోగ్యయా ।
 యథత్వస్థాస్త్రయః స్వచ్ఛాః జీవన్ముక్తవిలాసిनః ॥
 సర్వమాత్మా హ మేతి నిశ్చయో యో మహామతే ।
 ప్రమోదాయ విషదాయ న భూయో యాతి తే మతిః ॥

ఆపాదమస్తకముగానుండు శరీరమే నేనుఅను అహంకారము తృప్తిచే
 సిండినది. మిగిలినవి మలినమైన తృప్తితో సంబంధపడలేదు. పాణి
 పాదాదిమాత్రుడ నేనుఅను

వర్జ్య ఏవ దురాత్మా౭ సౌ కండ స్సంసారదుస్తరోః ।
 ఆనేనా౭ భిహతో జంతుః ఆధోధః పరిధావతి ॥

(మహాపనిషత్తు)

మలినాహంకారము విడువదగినది. అది సంసారవృక్షమునకు బీజము,
 దుర్వృత్తిగలది, దీనిని అనుసరించిన నరుడు అధోగతి మరియునంత
 కంటే సధోగతికిని పోవును.

ఆనయా దురహంకృత్యా భావా త్సంత్వక్తయా చిరం ।
 శిష్టాహంకారవాన్ జంతుః శమవాన్ యాతి ముక్తతాం ॥

ఈ పైన చెప్పిన దురహంకారమును వదులుకొని పైన వివరింపబడిన
 సదహంకారముగలవాడు శమము మొదలగు సద్గుణములను అభ్య
 సించి వృద్ధికి రాగలడు.

అహంకారగ్రహతో ముక్తః స్వరూప ముపపద్యతే ।
 చంద్రవ ద్విమలః పూర్ణః సదానందః స్వయంప్రభః ॥

అహంకారముఅనునది చెడ్డది. చంద్రగ్రహమును రాహువు కబళించి
 నపుడు చంద్రుడు రూపమును పోగొట్టుకొన్నట్లు జీవాత్మయు యీ
 దురహంకారమునకు లోబడినపుడు తనయొక్క ఔన్నత్యము (సత్

స్వభావము) ను పోగొట్టుకొని లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేహవాసన మొదలగు ఇబ్బందుల పాలగును.

అహంకారము కెండు విధములు. మొట్టమొదట జీవాత్మ అను మిణుగురు తాను నేను ఉన్నానని ప్రత్యేకభావమును చెందినది. ఆ స్థితికి ఉన్నత అహంకారము అని పేరు. ఇది ఎల్లప్పుడును అనగా జీవన్ముక్తియందుకూడ ఉండును. జీవాత్మ క్రమక్రమముగా ఉన్నత లోకములను వదిలి క్రిందిలోకములకు దిగినపుడు అనుభవసంపాదన మునకుగా నీచమైన అహంకారము అంకురించి ప్రత్యేకభావము అధికమై అంతఃకరణములు శరీరములు వీటియందు ప్రవేశించి ఒక అంతఃకరణము మరియొక అంతఃకరణముతో పోటీచేసికొని ప్రవృత్తి మార్గమునందు వృద్ధిచెంది నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు తగినంత శక్తిని సంపాదించుకొనును. ఇదివరకును సీచాహంకారము ఉపయోగకారియే. సీచాహంకారముయొక్క గురుత్వలైన ఆసుర సంపదగుణములవల్ల అవశాత్తుగా సీచాహంకారము వృద్ధిచెంది లోక వ్యవహారములయందు ఒకవ్యక్తిగా నగును. ఇంతటితో సీచాహంకారముయొక్క ప్రయోజనము ముగిసినది గనుక సీచాహంకారమును వదులుకొని క్రమేణ నివృత్తిమార్గమునందు అభిలాషజనించి వృద్ధి పొందుచు జీవాత్మ తాను ఇతరులకంటె ప్రత్యేకుడను అనుభావమును పోగొట్టుకొనవలయును. అహంకారము (సీచాహంకారము) తగ్గగా

లోకానువర్తనం త్యక్త్వా త్యక్త్వా దేహానువర్తనం ।

శాస్త్రానువర్తనం త్యక్త్వా స్వాధ్యాసాఽపనయం కురు ॥

(అధ్యాత్మోపనిషత్తు)

లోకవాసన, దేహవాసన, శాస్త్రవాసన అను బంధములు తగ్గుటకును నశించుటకును వీలగును.

సర్వత్ర వాసనాత్యాగో రామ రాజీవలోచన ।

ద్వివిధః కథ్యతే తత్ జ్ఞేః ధ్యేయోజ్ఞేయ శ్చ నామతః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా ! వాసనాత్యాగము రెండు విధములు. ధ్యేయము అనునది యొకజాతి. జ్ఞేయము అనునది యొకజాతి.

ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము

అహ మేతేషం పదార్థానాం ఏతే చ మమ జీవితం ।

నా హ మేతైర్విదా కశ్చిత్ నమ యైతే వినా కిం ॥

ఇత్యంతర్నిశ్చయం త్యక్త్వా విచార్య మనసా సహ ।

నా హం పదార్థస్య న మే పదార్థ ఇతి భావితే ॥

అంతశ్చీతలతయా బుద్ధ్యా కుర్వతో లీలయా క్రియాం ।

యో నూనం వాసనాత్యాగో ధ్యేయోనామ కీర్తితః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను ఈ పదార్థములకు ప్రాణతుల్యుడను, నాకు ఇవి ప్రాణతుల్యములుకదా అను అంతఃకరణభావమును వదిలి మనస్సుతో చక్కగా నిష్పక్షపాతముగా విచారించి నేను ఈ పదార్థములకు సంబంధించినవాడను కాను; నాకును ఈ పదార్థములు సంబంధించినవి కావు అని అంతఃకరణమునందు తాపముకలుగకయే లీలతో వదులుకొనుటకు ధ్యేయత్యాగము అని పేరు. అహంకారము మొదలు దేహమువరకును ఈ ధ్యేయత్యాగము అన్వయించును.

జ్ఞేయ (వాసనా) త్యాగము

ఇక జ్ఞేయవాసనాత్యాగమును గురించి చెప్పనది ఏమనగా

సర్వం సమతయా బుద్ధ్యా యః కృత్వా వాసనాత్మయం ।

జహాతి నిర్మహా దేహం జ్ఞేయోఽసౌ వాసనాత్మయః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పరిశీలించి అహంకారములను విడిచి స్థూల సూక్ష్మ కారణ దేహములయందలి అభిమానమును వదలి నిశ్చలుడుగా దేహమును వదలుకొని యుండుటకు జ్ఞేయవాసనాత్మ్యము అని పేరు.

వాసనాబంధమునకు ముఖ్యకారణము తృష్ణ. ఇంతకుముందు తృష్ణనుగురించి కొద్దిగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను మరల కొంత వ్రాయవలయును.

తృష్ణ

అనగా దాహము అని చెప్పబడినది. వాసనకు తృష్ణ (లేక బాద్ధగ్రంథములయందు “తకాహ”) అనబడునదే కారణము. తృష్ణ వల్ల వాసన, వాసనవలన తృష్ణ : ఈ ప్రకారము అన్యోన్యస్థానము ఏర్పడియున్నది. తృష్ణను దివ్యజ్ఞానసమాజపు పుస్తకములలో ‘డిజైరు ఎలిమెంటలు’ (Desire Elemental) అందును.

యాం యాం ఆహం మునిశ్రేష్ఠ సంశ్రయామి గుణశ్రియం ।

తాం శాం కృంతతి మే తృష్ణా తంత్రీ మివ కునూషికా ॥

(మహాపనిషత్తు)

మంచిగుణములలో ఏ యే గుణమును నేను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేసినను నూలిపోగులను ఎలుకలు కొరికనగీళిగా తృష్ణ అనునది ఆ ప్రయత్నములనెల్ల కొనసాగనీయదు.

పదం కరో త్యలంఘ్యైశి తృప్తాపి ఫలమిహతే ।

చిరం తిష్ఠత నైకత్ర తృష్ణా చపలమర్కటి ॥

సర్వసంసార దుఃఖానాం తృప్తైకా నీర్వదుఃఖదా ।

*

*

*

*

బలా త్కామ పికాచేన వివశః పరిధూయతే ॥

(మహాపనిషత్తు)

ఒక దాటుదాటి పట్టుకొనుటకు సాధ్యముకాదు అని తెలిసినప్పటికిని తాను కోరినట్టి వస్తువులను పట్టుటకు ముందంజ వేయుచున్నది తృష్ణ. తృప్తిచెందియున్నను మరల అదే విషయముయొక్క ఫలమును కోరుచున్నది. కోరి గంతులు వేసినట్లు ఈ తృష్ణ ఒకస్థలమున కొంతసేపు నిలువదు. సంసారముందు గల దుఃఖములలో నెల్ల తృష్ణ బహుకాలము జీవించియుండు దుఃఖము. కామము అను పిశాచమును ఉపయోగించి జీవాత్మను వివశునిగా (చేతకానివానిగా) చేయుచున్నది. వస్తువులయందు రక్తికలిగియుండువరకును వాటిని తాను పొందవలెనను ఆశ పుట్టుచునే యుండును. కనుక రక్తిని పోగొట్టుకొనవలయును.

“తృష్ణా సంగసముద్భవః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు 14 వ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. అట్టి సంగమును చక్కపెట్టుకొనవలయును. “సంగాత్సంజాయతే కామః” అనియు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వినుచున్నాము.

సంగము

యోగవాసిష్ఠమునందు జీవన్ముక్తునికి ఆకాశగమనాభావము అను అంశమునందు శ్రీగ్రాములవారు సంగమనగా నేది అని ప్రశ్న చేసిరి. అందుకు వసిష్ఠులవారి జవాబు.

భావాభావే పదార్థానాం హర్షమర్ష వికారదా ।

మలినా వాసనా యోషా సా సంగ ఇతి కథ్యతే ॥

పదార్థములు కొన్నిటియందు స్వభావతః ఇష్టముకలుగుట కొన్నిటియందు అనూయకలుగుట. ఇష్టమైన పదార్థములను పొందవలెనని కోరుట, ఇష్టముకాని పదార్థములను తొలగించుకొనుటకు కోరుట

ఇట్టి రాగ ద్వేషచేష్టలకు కారణభూతమైన మనస్సుయొక్క సితికి సంగము అనిపేరు.

సంగః కారణ మథానాం సంగ స్సంసృతికారణం ।

సంగః కారణ మాశానాం సంగః కారణ మాపదాం ॥

సంగత్యాగం విరుః మోక్షం సంగత్యాగా దజన్మతా ।

సంగం త్యజ త్వం భావానాం జీవన్ముక్తో భవాననఘ ॥

సంగమే ఇష్టప్రాప్తికి కారణము. సంగమే సంసారమునకు అనగా జననమరణములకు మూలము. సంగమే ఆశలకు పుట్టినిల్లు, సంగమే ఆపదలకు బీజము. సంగమును వదులుకొనుటకే మోక్షము అని పేరు. కనుక సంగమును వదులుకొనుము అని అర్థము.

శ్రీమద్భగవద్గీతయందు “సంగస్తేషూపజాయతే” “సంగంత్యక్త్వా కరోతి యః” “సంగం త్యక్త్వాత్మశుద్ధయే” “సంగం త్యక్త్వాధనంజయ” “సంగం త్యక్త్వా ఫలంచైవ” “సంగ త్యక్త్వా ఫలాని చ” “సంగాత్సంజాయతే కామః” అను మొదలగు స్థలములందు సంగము అను పదమునకు అనేక అర్థములు చెప్పబడియున్నవి.

‘సంగాత్సంజాయతే కామః’ అని రెండవ అధ్యాయము 62 వ శ్లోకమునందు చెప్పియుండు స్థలమునందు కామమునకు సంగము కారణము అనియు ఉత్తరోత్తర అనర్థములు అనేకములుగా కలిగినవి అనియు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భగవద్గీత పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు 7 వ శ్లోకములో “తృష్ణా సంగసముద్భవం” అని చెప్పినపుడు సంగమునుండి తృష్ణపుట్టినదనియు చెప్పబడియున్నది. కనుక అనర్థములకెల్ల సంగము జన్మభూమి అని తెలియుచున్నది. కాబట్టి సంగమును వదులుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయవలయును.

సంగత్యాగములు గురించి శ్రీ యోగవాసిష్ఠమునందు అనేక కథలు ఉన్నవి. అందులో ఉపశమకరణమునందు భాసవీలాస సం

వాదము అను ప్రకరణము ఒకటియున్నది. భాసుండు అనువాడు తన సహోదరుడైన విలాసుని యింటికివచ్చెను. అతనికి విలాసుడు స్వాగతమొనర్చి కుశలప్రశ్నలు చేసెను. అందుకు భాసుడు ఈ క్రింది వాక్యములను చెప్పెను.

సాధో స్వాగతతా ద్యైవ దిప్త్యా దృష్టాసి మానద ।
 కుశలం తు కుతోఽస్మాకం సంసారే తివ్రతా మిహ ॥
 యావన్నాధిగతం జ్ఞేయం యావత్ క్షీణా న చిత్తభూః ।
 యావత్ తిర్ణో న సంసారః తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
 ఆశాః యావద్దశేషేణ న లూనా శ్చిత్తసంభవాః ।
 వీరుధో దాత్రకేణేన తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
 యావత్ న అధిగతం జ్ఞానం యావత్ న సమతోఽదితా ।
 యావత్ న అభ్యుదితో బోధః తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
 ఆత్మలాభం వినా సాధో వినా జ్ఞాన మహానాథం ।
 ఉదేతి పునరే వేయం దుఃసంస్కృతి విఘాచికా ॥

ఓ సాధూ, అదృష్టముచేత నీవు నాకు కనబడితివి. కుశలమా యని అడిగితివి. సంసారమందున్న మనకు కుశల మెట్లు కలుగును? ఓ మిత్రమా! ఎంతవరకు మనుష్యులుగా జననమెత్తినవారు తెలిసికొనవలసిన బ్రహ్మవస్తువును తెలిసికొనలేరో ఎంతవరకు మనము చిత్తమును జయించకపోతిమో ఎంతవరకు సంసారము అను సముద్రమును దాటకపోతిమో అంతవరకు మనకు కుశలమెట్లు కలుగును? చిత్తమునందు పుట్టిన ఆశలను ఎంతవరకును నిశ్చేషముగా తెగగొట్టకపోతిమో అంతవరకు మనకు కుశల మెట్లుకలుగును. ఆత్మజ్ఞానము అను సితి మనకు లభించకుండినంతవరకును ఎంతవరకు సర్వభూతములయందును సమత్వజ్ఞానము పుట్టదో ఎంతవరకు అపరోక్షజ్ఞానము కలుగదో అంతవరకు మనకు కుశలమెట్లు కలుగును? ఓ సాధువా! ఆత్మజ్ఞానము కలుగునంతవరకును జ్ఞానముఅను మహానాథమును నేమించువరకును

ఈ సంసారము అను విషూచికాజాడ్యము పుట్టుచునే యుండును. ఇట్లు సహోదరులు మననము చేసిరి. ఇట్లు చిత్తవిశ్రాంతినిగురించి తలపోసికొనిరి. చిత్తవిశ్రాంతికి ముఖ్యకారణమైన సంగమునుగురించి

అతోపచ్ఛి మహాబాహో యథా జ్ఞానేతరాగతిః ।

నాస్తి సంసారతరణే సంగబద్ధస్య చేతసః ॥

శ్రీ రామచంద్రా సంగముచేత కట్టబడిన చిత్తము సంసారసముద్రమునుండి తరించుటకు ముఖ్యకారణము అయిన జ్ఞాననిష్ఠను సంపాదించుకొనుట యొకటియే మార్గముగా నేర్పడుచున్నది.

అసక్తం నిర్మలం చిత్తం ముక్తం సంసార్యపి స్ఫుటం ।

సక్తంతు దీర్ఘతపసా యుక్తమప్యతిబంధవత్ ॥

సంగమునకు లోబడిని నిర్మలమగు చిత్తము సంసారమునందు చరించుచుండినను సంగవిముక్తమయినదనే చెప్పవలయును. సంగముచే బంధింపబడిన చిత్తము దీర్ఘకాలము తపస్సులోనుండినను మిగుల బంధముకలదియనియే చెప్పవలయును.

అతస్సంసక్తి నిర్మక్తో జీవో మధుకరవృత్తిమాన్ ।

బహిః కుర్వన్న కుర్వన్వా కర్తా భోక్తా న హి క్వచిత్ ॥

సంగమును వదలుకొనిన జీవుడు మధుకరవృత్తిగలవా డగును. మధుకరము అనగా తుమ్మెద. తుమ్మెద తేనెను కూడబెట్టుటకుగా పుష్పములపైన వ్రాలి ఎంతమాత్రము మధువుదొరుకునో అంతటితో సంతోషించి సంగమునొందక సుఖముగా విహరించునో దానికి మధుకరవృత్తియనిపేరు. కావున మధుకరవృత్తిగలవాడు పైకి కర్మచేయుచున్నట్టుగా నున్నను చేయనివాడుగా నున్నను కర్తగాని భోక్తగాని కానేరడు.

ఇట్టి వాసనలు, సంగము, తృప్తమొదలగునవి అన్నియు మనస్సుయొక్క చేష్టలుగాని వేరుగావు.

మనస్సును నశింపజేసికొనుట అను చర్యకు మనోనాశము అని పేరు. మనస్సు ఈశ్వరునియొక్క చిత్స్వభావమునుండి పుట్టినది అని యిదివరకును చెప్పబడియున్నది. మనస్సే జీవుడు అనియు చెప్పబడి యున్నది. కాబట్టి మనస్సునశింపజేయుట సాధ్యముకాదు. మనో నాశము అనగా

అస్య సంసారవృక్షస్య సర్వోపద్రవదాయినః ।
ఉపాయ ఏక ఏవాస్తి మనసః స్వస్య నిగ్రహః ॥
మనసాభ్యుదయోనాశః మనోనాశో మహోదయః ।
జ్ఞోమనో నాశ మభ్యేతి మనోఽజ్ఞస్య శృంఖలా ॥

సమస్తమైన ఉపద్రవములను కలుగజేయుసంసారము అను నీ వృక్షమును నశింపజేయుటకు తనయొక్క మనస్సును నిగ్రహించుటయే ఉపాయము. మనస్సును వృద్ధిపొందించుటయే మనోనాశము. అనగా మనస్సు విషయములయందు వ్యాపించి ఉత్తరోత్తర అభివృద్ధి పొందుచుండగా చెడిపోవును గనుక మనస్సును ఉపాయముతో మనోభావములనుండి మరలించవలయును. జ్ఞానియొక్కమనస్సు నశించినమనస్సు అనబడును. అజ్ఞానియొక్కమనస్సు వానికి సంకెలవలె బంధము అని చెప్పవలయును.

మనోభావములు

మనోభావములు అను పదమునకు మనస్సునందు జనించు మార్పులు అని అర్థము. ద్వంద్వములకు మనస్సు లోబడియుండును. ఈ విషయము “ఇచ్ఛా ద్వేషః శుఖం దుఃఖం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది. కాబట్టి మనస్సుయొక్క భావములు కూడ ఆక్షరణవికర్షణ శక్తులకు లోబడియుండును. జగన్మనోమయ కోశము ఒక్కటిగలదు. మనుష్యుల మనోమయకోశము జగత్తు మనోమయకోశముయొక్క అంశ. కనుక ఒక జీవాత్మ ఏమి తలంచి

నను ఆ తలంపు వాసి సమీపమునం దుండువారల మనస్సులనుకూడ అందును.

మనస్సు చాల బలవంతమైనది. ఇందునుగురించి శ్రీయోగ వాసిష్ఠమునందలి ఐందవోపాఖ్యానము అను నొకకథను సంగ్రహముగా చెప్పవలయునని తోచుచున్నది. ఈ ఉపాఖ్యానము ఉత్పత్తిప్రకరణమునం దున్నది.

పూర్వ మొకప్పుడు మగధదేశమునకు ఇంద్రద్యుమ్నుడు అను పేర నొక రాజు ఉండెను. అతనికి బహురూపవతియగు నొక భార్య యుండెను. ఆమెపేరు అహల్య. ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేర నొక విటపురుషుడుండెను. అపుడు రాజభార్య అయిన అహల్య, పురాణకథలో పూర్వము అహల్య ఇంద్రునితో వ్యభిచారముచేసినదని పురాణకథను విని, ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేరుకలిగి యున్న విటపురుషునియందు అనురాగము చూపుచుండెను. దాదుల సహాయముతో ఇంద్రుడు అని పేరుగల విటపురుషునితో రమించుచు క్రమేణ బహిరంగముగా ప్రేమాలాపములను చెప్పుకొనుచుండెను. పురజనులకందరకును ఈ సమాచారము తెలిసి అహల్యయొక్క పెనిమిటి అయిన రాజునకును తెలియవచ్చెను. అంత రాజు వారలను పిలిపించి అనేకవిధములైన దండనలను విధించెను. అప్పటికిని వారు తమ దుర్మార్గచర్యను వదులు కొనలేదు.

అంత రాజు ఆ విటపురుషుని పిలిపించి సభయందు ఓరీదు ర్మార్గా నిన్ను ఎన్నివిధముల కష్టపెట్టినను నీయొక్క దుర్మడతను వదులుకొనవేమి యని అడిగెను. ఆ సభలో అహల్యకూడ ఉండెను. అందుకు వాడు చెప్పిన దేమనగా ;

తా పూచుః మహిషాలం జలాశయసముద్ధతౌ ॥

సంస్కృత్యావాం అన్యోన్యముఖకౌంతి మనిందితాం ।

ఆత్మానం న విజానీ వో దూడభావం పరస్పరం ॥

న శాతనాని దుఃఖాని భాధంతే కించి దేవ మే ।
 అస్మాజ్జైవ జగ ద్రాజన్ సర్వం మన్మయ మేవచ ॥
 తేనాం న్యశాసనా దుఃఖం కించి దేవ న విద్యతే ।
 మనోమాత్ర మహంరాజన్ మనోహి పురుషః స్మృతః ॥
 భావాభావాః శరీరస్థాః నృప శక్తాః న బాధితుం ।
 భావితం తీవ్రవేగేన మనసా య వ్యసీపతే ॥
 తదేవ పశ్య త్యచలం న శరీర విచేష్టితం ।
 న కాశ్చన క్రియాః ౧ జన్ వరశాపాదికా ఆపి ॥
 తీవ్రవేగేన సంపన్నం శక్తాః చాలయితుం మనః ।
 తీవ్రవేగేన సంయుక్తం పురుషా హ్యభివాంశితాత్ ॥
 మన శ్చాలయితుం శాక్యాః న మహాద్రిం మృగా ఇవ ।
 మమేయం అసితాసాంగీ మనఃకోశే ప్రతిష్ఠితా ॥
 మాఖ్యాంకురం సుభగ విద్ధి మనో హి పుంసో
 దేహః తతః ప్రవిసృతాః తరుపల్లవాభాః ।
 నష్టేఽంకురే పున రుదేతి న పల్లవశ్రీః
 సైవాంకురః క్షయముపైతి దశక్షయేషు ॥
 దేహే క్షతే వివిధదేహగణం కరోతి
 స్వప్నావ నావివ నవం నవమాళు చేతః ।
 చిత్రే క్షతే తు న కరోతి హి కించిదేవ
 దేహస్తతః సమనుపాలయ చిత్తరత్నం ॥
 స్వాంతం హి న హి కేనాఽపి శక్యతే నాశితుం క్వచిత్ ।
 నూత్నత్వా చ్ఛిన్మయత్వా చ్ఛ దుర్లభ్యత్వా చ్ఛ విధిన్ ॥
 తావద్యాపి హితేనైవ మోహసంస్కారహేతునా ।
 యత్ర యత్ర ప్రజాయేతే భవతః తత్ర దంపతీ :

“అహల్యయు నేనును ఒకరిముఖమును మరియొకరు దృఢముగా స్పృ
 రించుకొనుచుండినందున మీరు పెట్టినబాధ లన్నియు మమ్ములను
 అందలేదు. నా లోకమెల్ల అహల్యగా నున్నది. అహల్యయొక్క
 లోకమంతయు నేనుగా నున్నందున తమరు ఇచ్చినదండనలు మాకు
 తెలియరాలేదు, నేను అనగా మనస్సే, మనస్సే పురుషుడు అని .

చెప్పబడియున్నది. శరీరమునకు సంబంధించిన బాధలు మేము తీవ్ర వేగముతో నొకరి నొకనిని వినగా ఏ తలంపును లేకుండినందున మమ్ములను అందవు. మాయొక్క మనస్సులు ఏకమై ఏకాగ్రముగా నుండినందున తాము ఇచ్చునట్టి వరములుగాని శాపములుగాని మమ్ములను బాధించలేదు.

తీవ్రవేగముతో నొకటియైన మనస్సు బలవంతమైన పర్వతము వలె అచలముగా నుండును. అచలమైన పర్వతమును మృగములు చలింపజేయ లేనట్లు అచలమైన మనస్సులను ఎవరును చలింపజేయ లేరు. ఈ స్త్రీ నాయొక్క మనఃకోశమునందు ఐక్యమైయున్నది. నా అభివాంఛితమైన వస్తువునుండి తీవ్రవేగముగల నా మనస్సును ఎవరును చలింపజేయుటకు సాధ్యముకాదు. మనుష్యులకు మనస్సుముఖ్యమైన అంకురము (మొలక). ఆ మనస్సునుండియే దేహాదులు కలుగును. (మొలకలోనుండి ప్రమాను ఆకులు శాఖలు బయలుపడినరీతిగా) మనస్సు అయినది దేహములు పోయినపుడు క్రొత్త క్రొత్తగా దేహములను కలుగజేసికొనును, గుంపులు గుంపులుగా దేహములను కలుగజేసికొనును. మనస్సు నశించినపుడు దేహములు కలుగ లేవు. కనుక చిత్తరత్నమును కాపాడుకొనుము. ఎవ్వడైనను ఎక్కడనైనను మనస్సును చంపుటకు సాధ్యముకాదు. ఎందుకంటే మనస్సు సూక్ష్మమైనది. చిన్మయమైనది. గురికి దొరకనిది”.

ఈ అహల్యయు ఇంద్రుడును “తావద్దాప్తి హితేనైవ మోహసంస్కార హేతునా” వారల మోహసంస్కారబలముచే ఇద్దరు జంటగానే జన్మించి దంపతులుగానే యుండుచున్నారు.

ఈ ఉపాఖ్యానమువల్ల మనస్సుయొక్క అపారమైన శక్తి తెలియవచ్చుచున్నది. కావున రాగద్వేషములు మనస్సునందు నెలకొనునట్లు ఒప్పుకొనకూడదు. రాగద్వేష ప్రేరితములైన భావములను ప్రయత్నపూర్వకముగా మార్చవలయును.

భావములు స్థాయీభావములనియును సంచారీభావములనియు వ్యభిచారిభావములనియు అలంకార శాస్త్రజ్ఞులు విభజించియున్నారు. ఇచ్చట ఆకర్షణ వికర్షణ రూపకములైన భావములను వానియొక్క సాంఘికవ్యక్తులనుగురించి వ్రాయబడును.

మొట్టమొదట అరిషడ్వర్గమైన కామము, క్రోధము, లోభము, మోహము, మదము, మాత్సర్యము అను చుర్గుణములను వివరించుచున్నాను.

అరిషడ్వర్గము :

కామ క్రోధ లోభ మోహ మద మాత్సర్యములు ఆరున్న అరిషడ్వర్గము అని వినియున్నాము.

త్రివిధం నరక స్వేదం ద్వారం నాశన మాత్మనః ।

కామః క్రోధః తథా లోభః తస్మా దేతత్ త్రియం త్యజేత్ ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో, 21.)

కామము, క్రోధము, లోభము అను చెడ్డగుణములు నరకమునకు ద్వారములు అని యర్థము. కాబట్టి నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు ఇచ్చయించినవాడు ఈ మూడు (గుణముల) శత్రువులను త్యజించవలయును.

ఏతై ర్విముక్తః కాంతేయ తపోద్వారై శ్రీభి ర్నరః ।

అచర త్యాత్మనః శ్రేయః తతో యాతి పరాం గతిం ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో. 22.)

ఈ నరకద్వారములనుండి తప్పించుకొనినవాడు ఆత్మశ్రేయస్సును గమనించినవాడు అనబడును. ఈ మూడు శత్రువులను విడిచినపుడు పరాగతికి పోవుట సులభము. కనుక ఈ మూడు నరకద్వారములను ఉపాయముతో జయించవలయును,

కామక్రోధలోభములు ఏవిధముగా పరిణమించును అను వివరము మనుస్మృతియందు వివరించబడియున్నది.

మృగయాతో దివాస్వప్నః పరివాదః శ్రీయో మదః !

తౌర్యత్రికం వృథాథ్యా చ కామజో దశకోగుణః ॥

(మనువు—ఏడవ అధ్యాయము. ౪౬. 47)

మత్తువస్తువులను సేవించుట (మద్యపానముమొదలుగునవి), వేటకు పోవుట, పగటిలోనిద్రించుట, ఇతరుల తప్పులనుగురించి డంబములు కొట్టుట మొదలగునవి కామముయొక్క చేష్టలు.

పైశున్యం సాహసం ద్రోహః ఈర్ష్యా అనూయా ర్థదూషణం ।

వాగ్దండజం చ సారుద్యం క్రోధజోఽపి గణోఽష్టకః ॥ (మనువు)

ఇతరుల తప్పులను ఎత్తిచూపుట, ఇతరులను తొందరపెట్టుట, రహస్యముగా ఇతరులను నొప్పించుట, అనూయచూపుట, ఇతరులకు ద్రవ్యనష్టము కలుగజేయుట మొదలగునవి క్రోధముయొక్క పరిణామములు.

ద్వయో ర ప్యేతయో ర్మూలం యం సర్వే కవయో వినుః ॥

తం యత్నేన జయే ల్లోభం తజ్ఞా వేతా వృథా గుణౌ ॥ (మనువు)

కామము, క్రోధము రెండును లోభమువల్ల కలిగినవి. ఈ రెంటికిని మూలము లోభము గనుక ప్రయత్నముతో లోభమును వదలుకొన వలయును. కామక్రోధలోభములు ఈ మూడును దోషములు.

తథా దోషః తత్ త్రైరాశ్యం రాగద్వేషమోహోర్థాంతరభావాత్.

రాగపక్షః కామమత్సరః స్పృహ తృష్ణా లోభ ఇతి.

ద్వేషపక్ష్యః మిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి.

రాగము ఎట్లు కనబడును అనగా:

కామము (స్త్రీ పురుష ఆకర్షణము). మత్సరము అనగా కడుపుమంట,

ఓర్వలేమి. స్పృహ అనగా తనదిగాని వస్తువును తాను సంపాదించుకోవలెనను ఇచ్చ. తృప్తి, స్పృహ ఊర్జితమైనపుడు తృప్తి (దాహము) అగును. లోభము ఇతరుల సాత్తులను అన్యాయముగా స్వాధీనముచేసికొమ్మని ప్రేరేపించును.

ద్వేషము ఎట్లు కనబడును అనగా :

క్రోధము: కోపము. దీనివలన దేహమునందు, ఇంద్రియములయందు, అంగములయందు వేగము పుట్టును.

ఈర్ష్య—పదిమందికి సామాన్యముగా చేరిన సాత్తును తాను ఒకడే పొందవలెనను ఇచ్చ. దీనినే మత్సరముఅనికూడ కొందరు ఉపయోగింతురు.

అసూయ—ఇతగులయొక్క సుగుణములను ఒకరు వర్ణించుచుండగా వినుటకు ఇష్టములేమి.

హోహము—బలహీనుడు బలవంతునికి సప్తముకలుగజేయవలయునని చేయు దొంగప్రయత్నము.

అమర్షము—దీర్ఘక్రోధము. తప్పచేసినవానిని ఎన్నటికైనను తీమించుటకు ఇష్టములేమి.

మోహమువల్ల ఉన్నది ఉన్నట్టు కనుగొనకపోవుట. తప్ప అభిప్రాయమును విచికిత్సయు మోహముతో చేరినది. విచికిత్స అనగా సందేహము. ఇదమితమని తెలిసికొనలేకపోవుట. ఇందులో చేరినదే “మానము” అనునది. మానము అనగా ఇతరులకులేని ఈ యీ వస్తువులు ఈ యీ గుణములు నాకు ఉన్నవి, గనుక నేను అధికుడను. ఆ గుణము ఉన్నదనుట నిజముగా నుండవచ్చును; లేక ఉన్నది అనుకొని మోసపోయి ఉండవచ్చును. ప్రమాదముకూడ ఇందులో చేరినదే. “మోహః త్విమిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి”

ప్రమాదము అనునది మృత్యువు అని చెప్పబడినది. ప్రమాదము అనగా అశ్రద్ధ, అజాగ్రత్త. దక్షతతో పనిచేయలేకపోవుట.

ధర్మాత్మరతగల పురుషుడు సంపాదించవలసిన గుణములు శ్రీమద్భాగవతము ఏకాదశస్కంధము ఇరువదియైదవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నవి. మహాభారతము ఆనుశాసనిక పర్వము 162 వ అధ్యాయమునందును, శాంతిపర్వము 33 వ అధ్యాయమునందునుకూడ చెప్పబడియున్నవి. వీనినే ఆత్మవిచారమునందును వివరించబడినవి.

తామన రాజస గుణములను పోగొట్టుకొని సాత్త్విక గుణములను స్థిరపరుచుకోవలయును. ఏ విధముగా అభ్యాసము చేయవలయునను సంగతి ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా చెప్పబడియున్నది. అయినను ఇచ్చట వానిని సంగ్రహముగా చెప్పుచున్నాము. సాత్త్వికగుణములు :

సత్త్వ మానంద ఉద్రేకః ప్రీతిః ప్రాకామ్య మేవ చ ।
 సుఖం శుద్ధత్వం ఆరోగ్యం సంతోషః శ్రద్ధధానతా ॥
 ఆకార్యణ్య మసంరంభః క్షమా ధృతి రహింసతా ।
 సమతా సత్య మాన్యణ్యం ఆర్జవం హ్రీ రచాపలం ॥
 శౌచం మార్దవ మాచారం ఆలౌక్యం హృద్యసంభ్రమః ।
 ఇష్టానిష్టవియోగానాం కృతానా మవికల్తనం ॥
 దాసేన చాత్మగ్రహణం అస్పృహత్వం పరార్థతా ।
 సర్వభూతదయా వైవ సత్త్వ మైతే గుణాః స్మృతాః ॥

రాజసగుణములు :

రజోగుణానాం సంఘాతో రూపమైశ్వర్య విగ్రహా ।
 అత్యాగిత్వ మకారుణ్యం సుఖదుఃఖోపశేవనం ॥
 అహంకార స్త్వ సత్కారః క్లిబంతావై రోపశేవనం ।
 పరితాపోఽభిహరణం హ్రీనాశోఽవార్జనం తథా ॥

పరాపవాదేషు రతిః వివాదానాం చ సేవనం ।
 భేదః పరుషతాచైవ కామక్రోధా మదస్తథా ॥
 దర్శోద్వేషోతి మానశ్చ ఏతే ప్రోక్తా రజోగుణాః ॥

తమోగుణములకు చేరిన గుణములు :

తామసానాం తు సంఘాతాన్ ప్రవక్ష్యామ్యు వధార్యతాం ।
 'మిహోఽప్రకాశస్తా మిద్రం అంధతామిద్రసంజ్ఞితం ॥
 మరణం చాంధతామిద్రం తా మిద్రం క్రోధఉచ్యతే ।
 తమసో లక్షణా నీహ భక్షణా ద్యభిరోచనం ॥
 భోజనా నామ పర్యాప్తిః తథా పేయేష్యత్పతతా ।
 గంధవాసో విహారేషు శయనేష్య సనేషు చ ॥
 దివాస్వప్నే వివాదేచ ప్రమాదేషు చ వై రతిః ।
 నృత్యవాదిత్ర గీతానా మజ్జానాచ్ఛుద్ధధానతా ।
 ద్వేషో ధర్మవిశేషణా మేతేవై తామసగుణాః ॥

(శాంతిపర్వము—318 అధ్యాయం.)

ఈ గుణములను గమనించి తామసగుణములను పరిపూర్ణముగా పో
 గొట్టుకొని రాజసగుణములను అభ్యాసము చేయురీత్యా అణగ
 ద్రొక్కి సాత్త్వికగుణములను వృద్ధిచేసుకొనవలయును.

ఏదైనను ఒక విషయమునుగురించి చర్చచేయునపుడు ఆ
 విషయములను వివరముగా అర్థము చేసికొనవలెనంటే

వక్తా శ్రోతా చ వాక్యం చ యదా త్వవికలం నృప ।
 సమ మేతి వివక్షాయాం తదా సోఽర్థః ప్రకాశతే ॥
 వక్తవ్యే తు యదా వక్తా శ్రోతార మవమన్యతే ।
 స్వార్థ మాహ పరార్థం తత్ తదా వాక్యం సరోహతి ॥
 అథ యః స్వార్థముత్సృజ్య పరార్థం ప్రాహ మానవః ।
 విశంకా జాయతే తస్మిన్ వాక్యే త దపి దోషవత్ ॥
 యస్తు వక్తా ద్వయో రర్థం ఆవిరుద్ధం ప్రభాషతే ।
 శ్రోతు శ్చై వాఽత్మన శ్చై వ స వక్తా నేతరో నృప ॥

కామాత్ కోధాత్ భయాత్ భాత్ దైన్యా చ్చ నార్యకాత్తథా |
ప్రీతోఽనుక్రోశతో మానా న్న వక్ష్యేమి కథం చ న ||

(మహాభారతము — శాంతి. ౪౨5 అధ్యాయం)

జనకమహారాజుతో సులభ అను సన్యాసిని వాదించుటకు ప్రారంభించినపుడు జనకునియందు కానవచ్చిన చిత్తక్షోభనుచూచి సులభ చెప్పిన వాక్యములు ఇవి.

ఓరాజా! వక్తయు శ్రోతయు ఒక విషయమును సమచిత్తముతో అగ్రహములేక తాను అధికుడు అను అహంభావములేక సమానమైన విచారముతో వాదించునపుడే విషయముయొక్క అర్థము ప్రకాశించును. అటుగాక వక్త శ్రోతను అవమానపరిచి కించిత్తుగర్వముతో వాదించితే తానే తన ఆధిక్యమును ప్రకటించుకొనుచు శ్రోతను లెక్కపెట్టకపోతే వక్తయొక్క వాక్యములు శ్రోతయొక్క మనస్సులో ప్రవేశించవు. ఆ రీత్యా నిష్ఫలములు అగును. లేక వక్త శ్రోతయొక్క ఇష్టము ఎట్లున్నదో ఆ విధముగా వాదించి శ్రోతను సంతోషపెట్టుటకు ప్రయత్నపడితే అప్పటికికూడ శ్రోతయొక్క మనస్సులో సందేహము పుట్టును. కనుక తాను వాదించు విషయము సమగ్రముగా నిస్సందేహముగా శ్రోతకు నిష్పక్షపాతముగా తెలియవలయునంటే వక్త అగ్రహముమాని సౌమ్యభావముతో తనకు ఆ విషయమునుగురించి స్ఫురించినదానిని స్ఫురించినట్టే మాటలాడవలయును. కనుక నేను వాదించునపుడు కామము, క్రోధము, భయము లోభము దైన్యము అనర్థము సిగ్గు కోపము అభిమానము అహంభావము మొదలగు చెడ్డగుణములులేక వాదించుచున్నాను.

ఇందుల ముఖ్యతాత్పర్య మేమనగా ఏ విషయమునైనను సరిగా తెలిసికొనవలెనంటే చిత్తము ప్రసన్నముగా నుండవలయును. రాగద్వేషాదులచే బాధించబడుచున్న చిత్తమునకు చర్చలోనుండు

విషయము. అవగాహనకాదు. “ప్రసన్నచేతనో హ్యేషు బుద్ధిః
పర్యవత్తిష్ఠతే” అని శ్రీమద్భగవద్గీత, రెండవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. కనుక చిత్తప్రసాదము నివృత్తి
మార్గయాత్రను కోరు ఉపాసకుడు సంపాదించుకోవలసిన విషయము.
చిత్తప్రసాదమును సంపాదించుటకు ఇతర ఉపాయములు కూడ
కలవు.

మనస్సమాధానము, లేక మనఃప్రసాదము, లేక చిత్తప్రసాదము

శుక్లుక్త కార్యావగాహాయ విమషా జ్ఞేయవస్తుషు ।
చిత్తస్య సమ్యగాధానే సమాధాన మి తీర్థతే ॥
చిత్తస్య సామ్యైకపరత్వ మేవ పునుర్నసిద్ధే ర్నియమేన కారణం ।
నై వా న్యథా సిద్ధ్యతి కార్యమీషత్ మనఃప్రమాదే విఫలః ప్రయత్నః ॥
చిత్తం చ దృష్టిం కరణం తథాఽన్యత్ ఏకైక బద్ధాతిహిలక్ష్మ్యభేత్తా ।
కించిత్ ప్రమాదే సతి లక్ష్మ్యభేత్తుః బాణప్రయోగోవిఫలో యథాతథా ॥
సిద్ధే శ్చిత్త సమాధానం అసాధారణకారణం ।
యత స్తతో ముముక్షూణాం భవితవ్యం సదాఽ మనా ॥
యస్య చిత్తం నిర్విషయం హృదయం యస్య శీతలం ।
తస్య మిత్రం జగ త్స్వర్గం తస్య ముక్తిః కరణితా ॥
చిత్తప్రసాదేన వినాగంతుం బంధం నశన్నోతి పరాత్మతత్త్వం ।
తత్త్వావగత్యాతు వినా విముక్తిః న సిద్ధ్యతి బ్రహ్మసహస్రకోటిషు ॥
మనోఽప్రసాదః పురుషస్య బంధః మనః ప్రసాదో భవబంధముక్తిః ।
మనఃప్రసా దాధిగమాయ తస్మాత్ మనోనిరాసం విదధీత విద్వాన్ ॥

శిష్యుడు తెలిసికొనవలెనని కోరునట్టి విషయముపైన మనస్సును
(చిత్తమును) చక్కగా నిలుపుట అనుచర్యకు సమాధానము అని
పేరు, తాను చేయుప్రయత్నమునకు ప్రయోజనము కావలెనంటే
తాను సాధించుటకుగా ప్రయత్నము చేయువస్తువుయొక్క రూప
మును చిత్తమును ఇముడునట్లుగా దృఢముగా ఏకాగ్రముగా చింతిం
చవలయును. అటుగాక చిత్తప్రసాదము అనగా చిత్తమును అశ్రద్ధ

పాలు చేయగా తాను చేయుప్రయత్నము విఫలమే అవునుగదా, వేటకు పోవువాడు తాను కొట్టనలయునని తలచినవస్తువు, చిత్తము, బాణము, ఈ మూడును ఒకటిగా ఐక్యమగునట్టుగా చేయును. కొంచెము మాత్రము ప్రమాదము కలిగినను బాణమును ప్రయోగించితే ఉపయోగములేదు. కాబట్టి నిన్మత్తిమార్గమునందు సిద్ధిచెందగోరువాడు చిత్తసమాధానము అలక్ష్యము చేయదగిన సాధనము కాదు. కాబట్టి ముముక్షువుగా నుండువాడు చిత్తసమాధానమును ముందుగా సంపాదించవలయును, ఏ ఉపాసకుని చిత్తము విషయములవెంట పరుగెత్తదో ఏ శిష్యునియొక్క హృదయము దయాశో శీతలతను చెందియుండునో ఏ ముముక్షువునకు జగత్తంతయు స్నేహము కలిగియుండునో అటువంటివానికి సిద్ధి చేతిలోచిక్కిన పండుగానుండును. పరమాత్మ తత్త్వమును తెలిసికొనుటకు ప్రతిబంధములుగా నుండు బంధములను చిత్తప్రసాదము అను ఆయుధములేకయే సాధించుట కష్టము. పరమాత్మతత్త్వము తెలిసితేనేగాని ముక్తిసిద్ధించదు. మనోప్రసాదము (అనగా మనస్సునందు హృదయముగాని అజాగ్రతగాని ఉండుట) ఉండినయెడల ఉపాసకునికి బంధములే గట్టిపడును. కనుక బుద్ధిమంతుడైన ఉపాసకుడు మనఃప్రసాదమును పొందుటకుగా మనస్సును జయించవలయును.

సిద్ధి శ్చ చిత్తసమాధానం ఆసాధారణకారణం ।

యత స్థితో ముముక్షువాణాం భవితవ్యం సదా ॥ మనా ॥

అత్యంతతీవ్రవైరంగ్యం ఫలలిప్సా మహత్తరా ।

త దే త దుభయం విద్యాత్ సమాధానస్య కారణం ॥

బహిరంగం శ్రుతిః ప్రాహ బ్రహ్మచర్యాది ముక్తయే ।

శమాదిషట్క మే వైతత్ ఆంతరంగం విదుర్భూషాః ॥

సిద్ధిచెందుటకు చిత్తసమాధానము ముఖ్యమైన కారణము. కనుక ఉపాసకుడు చిత్తసమాధానమును సంపాదించియే తీరవలయును,

అత్యంతతీవ్రమైన వైరాగ్యమును కర్మయొక్క ఫలమును పరిపూర్ణముగా వదులుకొనుటయు ఈ శైలిని చిత్తసమాధానమును సంపాదించి యిచ్చును.

మనః ప్రసాదసిద్ధ్యర్థం సాధనం క్రూరతాం బుధైః ।

మనః ప్రసాదో యత్స త్వే యదభావే న సిద్ధ్యతి ॥

మనఃప్రసాదము లభించుటకు కొన్ని ఉపాయములున్నవి. ఈ ఉపాయములను అభ్యసించినగాని మనఃప్రసాదము సాధ్యముకాదు.

బ్రహ్మచర్య మహింసా చ దయా భూతే ష్వపక్రతా ।

విషయే ష్వతివైత్యవ్యం శౌచం దంభవివర్జనం ॥

సత్యం నిర్మమతా స్థైర్యం అభిమానవివర్జనం ।

ఈశ్వరభ్యానపరతా బ్రహ్మవిద్భి స్స హస్థితిః ॥

జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా సమతా ముఖ్యముః ॥

మానసాఽసక్తి రేకాంతశీలతా చ యముక్షుతా ॥

య ష్వైకత్వే విద్యతే సర్వం తస్య చిత్తం ప్రసీదతి ।

న త్వే తద్గమ్య కూన్యస్య ప్రకారాంతరకోటిభిః ॥

బ్రహ్మచర్యము, అహింస, దయా, ఋజుమార్గప్రసర్తనము, విషయములను అనుభవించవలెనను ఆశ లేకుండుట, శౌచము, దంభము లేకుండుట, సత్యమును అభ్యసించుట, నేను నాది అను తలాపుమానుట, స్థైర్యము, అభిమానములేకుండుట, ఈశ్వరభ్యానమునందు ఇచ్చకలిగియుండుట, బ్రహ్మవేత్తల సహవాసము, జ్ఞానశాస్త్రములను చదువులయందనురక్తి, ఇట్టి అభ్యాసములు చిత్తప్రసాదమును కలుగజేయును. ఇందులో ముఖ్యముగా:

బ్రహ్మచర్యము :

దీనిని మొదటిదానినిగా చెప్పియున్నారు. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించువారందరును వివాహము చేసుకొనివారుగా

నుండుట సాధ్యమా ? వివాహము చేసుకొనివారందరును బ్రహ్మ చర్యవ్రతమును అనుష్ఠించువాడేనా ? ఈ రెండువ్రతాలను మనసాచింతించి ఉపాసకుడు సారాంశమును గ్రహించవలయును. కామోద్రేకమువల్ల దేహమునందు కంపముకలుగును. దేహకంపమువల్ల మనస్సమాధానము చెడును. కనుక కామోద్రేకమునకు చికిత్స సంగమము అనవచ్చును. అట్టి సంగమము స్వక్షేత్రమునందే ఉండవలెను. స్వక్షేత్రసంగమమునందు మితిమీరుట సాధారణముగా అసాధ్యము. శరీరమునందు పటుత్వమునకు కారణములు అనేకములు కలవు. ఆహారమునందు రజస్తమోగుణములను వృద్ధిచేయుపదార్థములను నడలుకొనుటవల్ల శరీరమునందు రజోగుణస్పందములు కలుగుటతగును. జీవాత్మకు తెలియకయే జీవాత్మయొక్క అనుమతి లేకయే శరీరమునందు రజోగుణోద్రేకముకలిగి ఆ ఉద్రేకము జీవాత్మయొక్క శాంతతను పోగొట్టును. ఇది ఆహారముయొక్క ఫలితార్థముగా మనస్సునందు కలుగు ఊబి. “ధ్యాయతో విషయాన్ వుంసః సంగః తేషు ఉపజాయతే” అనిన ప్రకారము పూర్వము తాననుభవించిన సుఖమును తలచుకొని దానియొక్కరుచిని జ్ఞాపకపరుచుకొనుటవల్లకూడ శరీరమునందు ఉద్రేకముకలిగి ఆద్వారా మనస్సుయొక్క శాంతతకు తొందరకలుగును. ఇట్టి అశాంతతకు కారణములు స్మరణము, దర్శనము, గుణములను కర్మలనుగురించి మాటలాడుట, సహవాసము, సంసర్గము. ఇట్టికారణములకు ఆస్పదమియ్యకయే మనస్సును మనము అంకుశము వేసిపెట్టుకొనినట్లు ఉండవలయును. నివృత్తిమార్గమునుత్రొక్కుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు ఇతరులత్వప్రీతిగా వ్యవహారముచేయువాడుకాదు. తనయొక్క నడతను తనయొక్క ప్రయోజనమునకుగానే తానే సరిచేసికొనవలసినవాడు. “ఆత్మైవహి ఆత్మనో బంధుః ఆత్మైవ రిపుః ఆత్మనః” అనువచనము

ఇచ్చట అన్వయించును గనుక తనను తాను మోసపుచ్చుకొని తనయొక్క ప్రియత్నములను తానే నాశముచేసికొనకూడదు.

అ హింస :

హింసఅనునది ఇతర శరీరములకుమాత్రము ఒకడు కలుగ జేయుబాధకాదు. వాతలు దేహమును నొప్పించి మానిపోవును. మాటలు ఆప్రకారముగా మానవు, దేహమునకు కలుగజేయుబాధ కించిత్కాలముండును. పరులను దూషించినను వారికి తెలియకనే వారి దౌర్బల్యములనుగురించి ఇతరులతో మాటలాడినను వారల మనస్సులకు వ్యధకలుగును. ఆ వ్యధవల్ల వారలకు మనశ్శాంతి చెడును. అంతేకాక “అభ్యాసాత్ రమతే యత్ర” (శ్రీమద్భగద్గీత అధ్యాయ 18., శ్లోకము 36.) పరదూషణను అభ్యసించుట అను అభ్యాసము ఒక్కటి మనయందు వృద్ధియగుచు వచ్చి మనకును మనచే దూషించబడినవారలకును అశాంతిని కలుగజేయుచువచ్చును. కనుక దూషణవాక్యములను పలుకకయు దూషణలను స్మరించకయు నున్నయెడల మనకును ఇతరులకును మనశ్శాంతి కలుగును.

దయ :

ప్రతివస్తువునకును ప్రతివ్యక్తికిని అనగా ప్రతిమనుష్యునకును ఆకర్షణ అనియు వికర్షణ అనియు రెండుశక్తులు గలవు. ఆకర్షణ అనగా ఇతరులను తనతట్టునకు లాగుట. వికర్షణ అనగా తనతట్టుగా నుండువారిని దూరమునకు తోలుట — తరుమగొట్టుట. ఇంతేకాదు, ఈ సృష్టియందు ప్రతివ్యక్తికిని (1) సమానులు (2) అధికులు (3) తగ్గినవారును కలరు.

ఆకర్షణ అనుశక్తిని (1) సమానులయెడల చూపితే అది స్నేహముగా నగును. దీనినే “మైత్రి” అందురు. మిత్రునియొక్క

లక్షణమును ఒక గ్రంథమునందు ఈ విధముగా వర్ణించియున్నది.

భుక్తే భోజయతే చైవ గుహ్యం వక్తి శ్రుణోతి చ ।

దదాతి ప్రతిగృహ్ణోతి పండితం మైత్రీలక్షణం ॥

న్నేహితుడు విందులు పెట్టును, పెట్టినప్పుడు అనుభవించును. ఇచ్చును, పుచ్చుకొనును. తన రహస్యములను చెప్పను, న్నేహితుని రహస్యములనువినును. ఇట్టి ఆరుగుణములు గలది మైత్రీ. ఈ కార్యములయందు ఆకర్షణశక్తి సమానులయందు కనబడుచున్నది.

ఆకర్షణశక్తి (2) అధికులయెడ చూపబడినపుడు మర్యాదయు భక్తియు నగును. మర్యాదయు భక్తియు ముదరగా ఆత్మనివేదనముగా మారును. తనకంటె నధికునియొద్దనుండి తాను అనుగ్రహము పొందవలయు ననియుకూడ తోచును.

ఆరోగ్యం భాస్కరా దిచ్ఛేత్ ధన మిచ్ఛేత్ హుతాశనాత్ ।

జ్ఞానం మహేశ్వరా దిచ్ఛేత్ మోక్ష మిచ్ఛేత్ జనార్దనాత్ ॥

అని యొక ఉక్తికలదు. నిజమైన భక్తియందు అధికునితో మనము సమానభావము కోరినయెడల

సత్యపి భేదాపగమే నాథ త వాఽహం న మామకీన స్త్వం ।

సాముదో హి తరంగః క్వ చ న సముద్రో న తరంగః ॥

(శ్రీ శంకరాచార్యులవారు)

స్వామి! నాకును తమకును సకలభేదములును రాలిపోయినను నేను తమవాడనేగాని తాము నావారు కారు. దీనికి ఉదాహరణము సముద్రములోనివే అలలుగాని అలలలోనిది సముద్రము కాదు.

ఆకర్షణశక్తి (3) మనకంటె తగ్గినవారియందు చూపబడినపుడు దయ అనబడును. సాధారణముగా మనయందు ఒకనికి

దయ యున్నది అని తెలిసికొనుటకు మొదటి చిహ్నము చిరునవ్వు. మనకంటె అధికుని సమీపమునకు మనము పోవునపుడు అధికుడు మనలను చిరునవ్వు ముఖముతో పిలిచితే అతనివల్ల మనకు మేలు కలుగును అను సూచన కనబడును. చిరునవ్వుకు అర్థము, నాయనా నావల్ల ఏమి సహాయము కోరివచ్చితివో ఆ సహాయమును ఇయ్యగలను, నీవు భయపడనద్దు అని అభయమును ఇచ్చినట్లు అర్థము.

చిరునవ్వు :

దీనికి అనేక అర్థములుకలవు. దయార్థచిత్తమును చూపు చిరునగవులును హాస్యమునుచూపు చిరునగవులును గలవు. ఈవిని పుచ్చుకొన్నవాడు చిరునగవును కనపరుచును. ఈవిని పుచ్చుకోకమునుపు ఆ చిరునగవు కనబడితే తనకు ఇయ్యబోతారు కదా అను నిశ్చయ జ్ఞానమునకు గుర్తు. ఈవిని పుచ్చుకొన్నపిమ్మట అయితే కృతజ్ఞతను చూపును. దాతయును చిరునగవును కనపరుచును. ఈవిని ఇచ్చుటకుముందు నవ్వితే అతని మనస్సునందు మనమీదనుండు ప్రేమకు సూచన. ఇచ్చినపిమ్మట నవ్వితే దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును ఐక్య భావమును చూపును.

చిరునగవుగాంభీర్యమును చూపునట్టే దైన్యతనుకూడ చూపును. “అదీనలీలాహాసితేక్షణోల్లసత్ భ్రాభంగసంసూచిత భూర్యనుగ్రహం” అని శ్రీమద్భాగవతమునందు ఉపయోగించబడి యున్నది. అనగా దైన్యతతోగాక ఔదార్యముతో కలిసిన లీలా హాసము అనుగ్రహమును సూచించును. అటుగాక బిచ్చగాడు బిచ్చమును అడిగినపుడు బిచ్చము లేదు పొమ్మను మాటలను ధూర్తితో రొకడు ఉపయోగించగా బిచ్చగానికి కోపము దుఃఖము ఆకోపము అన్నియు సమకాలమునందు కలిగినపుడు ఆ మనోభావము

చిరునగవుగా వ్యక్తమగును. ఇది దైన్యమువల్ల కలిగిన సహనకు గురుతు.

కనుక మనము దయను చూపుటకు గురుతుగా చిరునవ్వు నవ్వినయెడల ముఖవిలాసమందు స్నేహమును ఔదార్యమును చూప బడును. దయారసమునందు ఆత్మైక్యభావము ఉన్నది. దయ చూపువాడును దయను పుచ్చుకొనువాడునుకూడ దయవల్ల లాభము పొందుదురు. అసహ్యముగానుండు రూపముగల మనుష్యులుగూడ మనయందు దయ అనుగుణము వృద్ధిచెందినపుడు సుందరము, రుచి రము, చారు, శోభనము, మనోహరము, రుచ్యము, రమ్యము, మనోజ్ఞము, మంజు, మంజులేము అను విశేషణములకు పాత్రులవుదురు. ఇట్టి సద్భావరసములను మనయందు దయారసము కలుగజేయునందువలన దయవల్ల మనకు లాభమును వైచెప్పిన విశేషణములకు పాత్రుడైనందున దయయొక్క ఫలమును పొందినవానికికూడయు మంచిదే.

దయ అను భావము దట్టముగా నేర్పడినపుడు ఆ దయారస మునకు కృప అనిపేరు. కృపయందు అనుకంపారసము కలిసియున్నది. ఇంకను అధికుడు సహాయము చేయవలె నన్ననుకూడ దీనునికి ఆ సహాయముతో ప్రయోజనము కనబడదని పశ్చాత్తాపముకూడ కలిసి యుండును. అనుకంప అనగా తనకంటె తగ్గినవాడు అనుభవించుకష్టములను తానే అనుభవించునట్లు అధికుడు అనుకొని ఆ కష్టములను నివారణచేయుటకు అధికుడు చేయునట్టి ప్రయత్నము. ఆ ప్రయత్నమును ప్రేరేపించునట్టి మనోభావమునకు అనుకంప అని పేరు.

అనుకంప — (కృప)

భగవద్గీత, మొదటి అధ్యాయము, 28వ శ్లోకమునందు “కృపయా పరమూఽవిష్టో విషేదన్నిదమగ్రవీత్” కృప అను పదము

మనకు అనుకంప అని అర్థము. అనుకంపకు అర్థము: భయము దూఱుము అను భావములు అనుభవించువాని మనస్సునందు కలిగి దౌర్బల్యమువల్ల దేహమందు కంపము కలుగును. ఆ కంపముమనస్సు నందుకూడ కలుగును. తక్కువైనవానికి కలిగిన కంపమును అనుసరించి అధికునికకూడ అట్టి కంపముకలిగినట్లుగా అధికునికి కలుగు మనోభావము అనుకంప. అనుసరించి కంపించుట అని అర్థము. దయయు అనుకంపయు ఉపాసకునికి చిత్తప్రసాదమును కలుగజేయును.

అ వ క్ర త :

అవక్రత అనగా సంకరమానియుండుట. దీనినే ఆర్జవము అందురు. మనకందరకును మూడు కరణములుగలవు. వాటికి త్రికరణము అనిపేరు. ఏ కార్యముచేసినను త్రికరణశుద్ధిచేయవలయును అని చెప్పట మనము వినుచున్నాము. ఈ మూడుకరణములు మనస్సు, వాక్కు, కార్యము అనునవి. మొట్టమొదట మనస్సునందు తలంపు కలుగును. ఆ తలంపువాక్కువల్ల వ్యక్తదశకువచ్చును. ఆ తలంపును ఆ వాక్కును ఎట్లున్నాలో అట్లు కార్యము ఉండవలయును. ఈమూడు కరణములు ఏకరీత్యా కార్యముచేయుటకు అవక్రత అని పేరు.

మనశ్శేకం వచశ్శేకం కర్మశ్శేకం మహాత్మనాం ।

మన శృన్యం వచ శృన్యం కర్మ శృన్యం దురాత్మనాం ॥

మంచివారలస్వభావము మనస్సులో తలంచుకొన్నరీతిగానే మాటలు మాటప్రకారముగానే కార్యము. దురాత్ములస్వభావము మనస్సులో నొకతలంపు, ఆతలంపుకు అనుగుణ్యముగాకాని మాటలు, మాటలకు సంబంధములేని కార్యము. ఈ ప్రకారముగానుండుట లోకమునందు చూచుచున్నాము. పేదవారలయందు దయకలిగి వారలకు సహాయముచేయవలెనని మనస్సులో తోచును. ఆ తలంపును అనుసరించియే

కదా మాట ఉండవలెను. ఆ మాటను అనుసరించియే కదా కార్యము ఉండవలయును. లోకమునందు ఈ ప్రకారముగా త్రికరణములును ఏకీభవించినడుచు మహాత్ములున్నారు. అందుకు విరోధముగా నడుచువారుకూడ ఉన్నారు. నివృత్తిమార్గమునకు చేరినవారికి ఆర్జవము అనగా త్రికరణఅనుచరణ ఉండవలయును. అప్పటికే మనశ్శాంతికలుగును. “అశాంతస్య కుతస్సుఖం” శాంతిలేనివానికి సుఖమెట్లు కలుగును?

విషయేష్వతి వైత్యవ్యం :

అనగా విషయానుభవమునందు ఎంతమాత్రమైనను తృప్తి అనగా దాహములేకుండుట. ఇంద్రియములకు విషయములు అనుకూలములుగా దొరికినపుడు మనస్సునకు సుఖముకలుగును. అటుగాక ఇంద్రియములకు విషయములు ప్రతికూలములుగా దొరికినపుడు దుఃఖముకలుగును. “విషయానా మనుకూలేన సుఖదుఃఖి విపర్యయే” కనుక సుఖమునకుగాని దుఃఖమునకుగాని కారణములు విషయములే గనుక సుఖమును ఈయదగిన విషయములను కోరుట మనస్సునకు స్వభావము. సుఖము వచ్చినపుడు దుఃఖము సిద్ధముగా కాచియేయుండును. సుఖములు నిత్యములుకావు; సుఖమును కలుగజేయు విషయములును నిత్యములుకావు. సుఖమును అనుభవించుచుండగాకూడ సుఖమునకు అంత్యముకలుగునే అను దుఃఖముకలదు. కొన్నివిషయములే సుఖములను ఇచ్చునవి. అవియును నశ్వరములు కనుక విషయములను అనుభవించవలయును అను తృప్తి (దాహము) లేకుండవలయును. ఏది ఏకాలమునకు సంభవించునో ఆ విషయమును దానియందు రుచిగాని పట్టుదలగాని ఆశగాని లేక అనుభవించి ఆ అనుభవమును మరువవలయును. విషయములనుగురించియే చింతించుచుండుటను లోకమునందు చూ

చుచున్నాము. ఇట్లు చింతించుటవల్ల మనశ్శాంతికి హానియేగాని లాభములేదు. ఏ విధముచేతనైనను సర్వప్రయత్నములనుచేసి మన శ్శాంతిని సంపాదించవలయును. దానికి ఒక ఉపాయము విషయ వైత్రప్యము. పూర్వము జీవాత్మ ఎత్తిన అనేకజన్మములందును ప్రవృత్తిమార్గమును అవలంబించి అందుల ఫలముగా విషయసుఖములను అనుభవించవలయునను ఆశమిక్కుటముగా పెరుగుచువచ్చినది. ప్రవృత్తిమార్గమునందు పెరిగి పెరిగి ఆ మార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలో విషయానుభవమును కోరుట తన వృద్ధికి సహాయముకాదు అని తెలిసికొన్నను అనుభవము హేయము అని వదులుకొనుట విధాయకముగా నంగీకరించలేదు. నివృత్తిమార్గముయొక్క మొదటి స్థితులును (మెట్లును) ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క అంత్యస్థితులును (మెట్లును) కొంచము హెచ్చుతక్కువతుల్యములుగానుండును. ప్రవృత్తి మార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలోనే (మెట్లలోనే) విషయాశా మహిపాశమును తెంచుటకు జీవాత్మ నేర్చుకొనుచుండును. తృప్తి (అనగా దాహము) ఈవిషయానుభవము అను ఆశకు కారణము. విషయానుభవమువల్ల కలుగుతృప్తి జీవునికి (ప్రాజ్ఞాత్మకు) 1 ఉపయోగములేదు. అదంతయు తైజసవైశ్వానరుడే అనుభవించువాడు. తైజసవైశ్వానరుడు అనుభవించుఫలముల సారాంశమును మాత్రము ప్రాజ్ఞాత్మ తీసికొనును. తృప్తి తైజసవైశ్వానరునికి సంతోషమును కలుగజేయును. కనుక మరల మరల అదేసంతోషముకావలెనని తైజసవైశ్వా

1 ఆత్మవిచారము, పూర్వభాగమునందు జీవాత్మ మూడువిధములుగానుండునని చెప్పబడియున్నది. (1) తురీయాత్మ, (2) ప్రాజ్ఞాత్మ, (3) తైజసవైశ్వానరుడు అని మూడు అవస్థలు. (1) తురీయాత్మ సత్యలోకము మొదలు పైలోకములలోనుండువాడు (2) ప్రాజ్ఞాత్మ తపోలోకము, జనలోకము, మహర్లోకములయందుండువాడు తైజసవైశ్వానరుడు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకములయందు అనుభవగ్రాహి.

నరుడు కోరును. ప్రాజ్ఞాత్మకు ఇట్టి హేయములైన సంతోషములతో లాభములేదు. జీవాత్మ తైజసవైశ్వానరుడుగా మారుటకు ఉద్దేశము వైచెప్పబడిన విషయానుభవము అను తక్కువ దర్జాసంతోషమును అనుభవించుటకొరకుగా ననే ఎఱుగవలయును. తైజసవైశ్వానరుడు అనేక జన్మములవరకును హేయమైన విషయసుఖములయందే ఆహ్లాదముకలవాడుగా నుండును.

భూలోకమునందు జాగ్రదవస్థలో స్థూలశరీరముతోను స్థూల ఇంద్రియములతోను (ఇంద్రియగోళములతోను) అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములు సూక్ష్మశరీరము అనగా కామమయ శరీరముతో అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములతో పోల్చుటకు సాధ్యమేకాదు. సూక్ష్మసుఖములు అమితములైన శక్తులు గలవి. స్ఫుటములైనవి. కనుక మనకు జాగ్రదవస్థలో తెలిసిన తీవ్రమైన సాధ్యము సూక్ష్మలోకపు సుఖములనుగురించినపుడు చాలినంత తీవ్రముగా కనబడదు.

హిందూశాస్త్రములయందు చెప్పిన యజ్ఞయాగాదు లన్నియు భూలోకము ఇయ్యగల సుఖములు తగినంత రుచివంతములును దీర్ఘకాలీనములును కావు అనుకొనినవారు రంభాసంభోగము మొదలయిన సూక్ష్మలోక సుఖములను సాధించుటకుగాను చేయు యుక్తులే. స్థూల లోకమునందు స్థూలశరీరముతో ననుభవించు స్త్రీసుఖాదులు స్థూల శరీరము పటుత్వము కలిగియుండునంతవరకే సంతోష దాయకములు. స్థూలశరీరమునందు నేత్రేంద్రియగోళము అగుకన్ను వయస్సు ముదిరినపుడు చూపు సరిగా చూడలేకపోవును, శ్రోత్రీయగోళమగు చెవికూడ ముసలితనము వచ్చినపుడు సరిగా వినుడు, సంగీతమునందు నిశితస్వరములను వినులేకపోవును. స్థూలశరీరమునందు మనస్సునకు గోళము అయిన మెదడు బలహీనమగుకొలదిని సరిగా చింతించ

లేక ఇంద్రియములు విషయములను ఆకర్షించుటకు కావలసినంత శక్తిని ఇంద్రియములకు ఇయ్యలేకపోవును.

ఇదంతయు “స్థూలస్య సంభవ జరామరణాది దుఃఖాః” స్థూల శరీరమునకువచ్చుచున్న ముదుసలితనముయొక్క చేష్టలు కనుక సూక్ష్మశరీరముతో సూక్ష్మలోకమునందు ముసలితనముయొక్కతొం దర లేకయే దీర్ఘకాలము అనుభవించవచ్చును అను ఆశతో చేయబడు నవి సకామములైన యజ్ఞయాగాది కర్మలు.

ఇట్లున్నదిగాన నివృత్తిమార్గమును గోరు ఉపాసకుడు విషయ వైత్రవ్యమును అనుష్ఠించుచున్నానుఅనుకొన్నప్పుడు “విషయా విని వర్తంతే నిరాహారస్య దేహినః | రసవర్జం రసోఽపి అస్య పరం దృష్ట్వా నివర్తతే” అను గీతావాక్యమునందు చెప్పినట్లు విషయాను భవరసమునుకూడ (అనగా కోరికనుకూడ) విడువవలయును.

కించిత్కాలముమాత్రము ఉండగల భూలోకసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది; దీర్ఘకాలము ఉండ గల స్వర్గసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది. విషయసుఖములను ఇచ్చయించినామనే అర్థము. సంకెల లను ఇనుముతో చేసినవాటిని తగిలించుకొన్నను సంకెలలే, బంగారు సంకెలలను తగిలించుకొన్నను సంకెలలే కనుక వైత్రవ్యము అను గుణమును సంపాదించవలయును. విషయసుఖములను తానే అనుభ వించకున్నను అనుభవించిన వారికధలనువిన్నపుడు ఒక విధమైన రుచికలుగును, ఇది జ్ఞానాభావమునకు గురుతు.

రాగో లింగ మబోధస్య విషయవ్యాయామభూమిషు |

కుతః కాడ్వలతా తస్య యస్యాఽగ్నిః కోటరే తరోః ||

అనగా మ్రానియొక్క తొట్టలో నిప్పు ఉండగా చెట్టునకు పచ్చి యెక్కడిది. అదేవిధముగా విషయచింతనయందు రుచిగలవారికి

జ్ఞానముజనియించునా అని అర్థము. ఇట్టి రుచియుకూడ నిర్మూలముగా తెగగొట్టవలయును.

శ్లో చ ౦ :

అజ్ఞానదూరీకరణం మానసం శ్లోచ మాంతరం ।

అంతశ్శ్లోచే స్థితే సమ్యక్ బాహ్యం నావశ్యకం నృణాం ॥

బాహ్యశ్లోచము ముఖ్యము. కాని అంతరమైన శ్లోచము చాల ముఖ్యము. అంతరశ్లోచము అనగా మనశ్శుద్ధి. పరధనము మొదలగు వాటిని తాను పొందవలెను అను దుష్టగుణములు లేకుండుటయు పరులకు సహాయముచేయుటయందు స్వపరభేదము లేకుండుటయు అంత శ్లోచము అనబడును. స్వపరభేదము అనగా తాను ఇతరులన్న వేరు అను అభిప్రాయము. దీనినే పృథగ్భావము అందురు. సర్వాత్మైకత్వజ్ఞానము కలిగి ఆ జ్ఞానమును ఇదివరకు సంపూర్ణముగా అనుభవించును వీలులేకున్నను శాస్త్రములలో చెప్పియున్నదానిని నమ్మితే మనము వేరు, ఇతరులు వేరు, అను జ్ఞానము క్రమేణ నశించును. సర్వ ఆత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించవలయును.

దంభవివర్జనం : దీనినే అదంభిత్వము అందురు ।

సత్యం :

అను గుణమును అనుష్ఠించనియెడల సత్యం అనువస్తువు మనకు లభించదు. “సత్య మనంతం బ్రహ్మ” అను వచనమునందు బ్రహ్మ సత్యము అని తెలియుచున్నది. సత్యవంతులే సత్యమును తెలిసికొనగలరు. జ్ఞాతయందును జ్ఞేయమునందును సామాన్యధర్మము సత్యము. ఆ సామాన్యధర్మ మున్నపుడే జ్ఞాత జ్ఞేయమును తెలిసి

1 అత్యవిచారమునందు అదంభిత్వము మొదలగు గుణములను గురించి విశేషముగా వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇచ్చట వ్రాయలేదు.

కొనుటకు వీలుండును. కనుక నివృత్తిమార్గగామికి సత్యము ముఖ్యమైన సాధనము

సత్యమును మౌనము మాటలాడవలయును, కనుక మాటలాడుటకు మునుపు చక్కగాయోచించిపరీక్షించి అసత్యముతో కలియనిమాటలే ఆడవలయును. తాను చెప్పటకు ఉద్దేశించిన విషయమునకు ఎన్నిమాటలు న్యాయముగా కావలయునో అన్ని మాటలే మాటలాడవలయును. నివృత్తిమార్గమును అనుష్ఠించుకొరువానికి ఇది చాలముఖ్యము. సాధారణమైన జనుడు మాటలాడునపుడు అసత్యపుమాట లాడుచున్నానా అని గమనించుటలేదు. ఉన్నసంగతి ఉన్నట్టు చెప్పక తాను చెప్పుచున్న సంగతియందు వినువారికి హర్షము కలుగవలయునని అసత్యములను అతిశయోక్తులను ప్రయోగించుట చూచుచున్నాము. అరీతిగా మాటలాడితే అన్నిమాటలును సత్యముగానుండుట అరుదు. అతిమాటల వాడు తనమాటలలో తనకు తెలియకనే అసత్యములను కలుపుకొనును. కాబట్టి అతిమాటలాడునట్టి వాడుకను నిలుపుకొనవలయును.

జనసామాన్యమునకు తాము మంచి చమత్కారముతో మాటలాడువారు అని ఇతరులు తమను పొగడవలయును అను ఆశ కలదని మనము ఇదివరకే తెలిసికొనియున్నాము. చమత్కారముతో మాటలాడునపుడు సత్యమునే మాటలాడుటయు అసత్యమును ఏమాత్రమైనను మాటలాడకుండుటయు సంభవించదు. జనుల పొగడ్తను కోరువారు నివృత్తిమార్గమును కలలోనైనను తెలిసికోలేరు అనవలయును. జీవన్ముక్తులనుచూచి గుర్తించుటకు మనకు జాగ్రదవస్థయందు సాధ్యముకాదు. కాకపోవచ్చునుగాని జీవన్ముక్తికి సమీప స్థితిలోనుండువారు ఎంత ప్రకాశవంతులుగా నుందురో

దానిని తెలిసికొనుట సాధ్యము. తన్నుతాను చక్కపెట్టుకొనుటకు కోరువాడు సత్యభాషణమును అభ్యసించి ఆప్రకాశముతో సహా స్రాంశమైనను ప్రయత్నపూర్వకముగా సంపాదించవలయును. ప్రకాశము అనగా పొగడ్డుకు అర్హములైన గుణములు కలిగియుండుట. అట్టివారు పొగడ్డునుకోరరు. జనులు మనలను పొగడుచుండుటను వినవలయునను అభిలాష నివృత్తిమార్గమునకు అతిదూరము. పొగడ్డును కోరినపుడు అతని మాటలయందు అతిశయోక్తి కలియును, అతిశయోక్తి అసత్యము.

మూ ధా చా ర ము లు :

ఇవి మొదట ఒకప్పుడు సత్యములుగా నుండినవి. సత్యము ఇది, మిథ్య ఇది అను వివేకజ్ఞానము చాలనందువల్ల ఆచారములలో మిథ్య అధికమై సత్యము తగ్గుచునచ్చెను. 'పరమగురుచరణసన్నిధి' యందు పరమగురువులవారు ఖండితముగా చెప్పినది సత్యమును మిథ్యను విమర్శించుశక్తి శిష్యునికి అవశ్యము అన్నారు. మనస్సునందు వాక్కునందు కార్యములందునుకూడ ఎల్లకాలములయందును సత్యమునే అభ్యసించవలెను అని ఉపదేశించి యున్నారు, మొట్టమొదట మనస్సునందు సత్యముండవలయును. అయితే అది సులభముకాదు. ఎందువల్లననగా లోకమునందు అసత్యపుతలంపులు అధికముగానున్నవి. అంధపరంపరలు మెండుగానున్నవి. అసత్యములు మూఢాభిప్రాయములు 'ఎవ్వనియందు నెలగొనియున్నవో' వాడు వృద్ధికిరాడు. ప్రవృత్తిమార్గమునందుకూడ సత్యవాక్కు చాలముఖ్యము. వర్తకనాణ్యముఅని ఒకటికలదు. వర్తకవ్యాపారములందు చెప్పినమాట తప్పకనడుచుట చాలముఖ్యము. నాణ్యముతప్పిన వర్తకుని వానితో పాటివారు నమ్మరు. న్యాయస్థలములయందు ప్రకృత

కాలమునందు యుక్తులను ఉపయోగించి తమ వాదములను బల కట్టు న్యాయవాదులుకూడ సత్యమునవలంబించినపుడు వారి వాదములు సఫలములుగానుండును. వేదములయందును స్మృతులయందును చెప్పబడియుండు విధిని షేధవాక్యములు సత్యములే. అయినను ఉపాసకుడు స్వధాగాచింతించి యుక్తినుపయోగించి ఆ వాక్యముల యొక్క సత్యతను విమర్శించి తెలిసికొనువరకును ఉపాసకునికి అవి సత్యములుగా నమ్మదగినవికావు. తనకంటె నధికులుచెప్పిన న్యాయములు నమ్మతగినవేగాని ఆ న్యాయముల సత్యతను విమర్శించిన పిమ్మటనే వానిని అనుష్ఠించుటయందు ప్రయోజనముండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారు నమ్మకములను గౌరవించవచ్చును. ఇతరుల వాక్కులు, స్మృతియందుచెప్పిన విధిని షేధవాక్యములు అవి అన్నియు ప్రవృత్తిమార్గమునందుండువారు నమ్మవలసినవే. అయితే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకారంబించినవారు ఆ విధిని షేధవాక్యముల తత్వమును విచారించి అంగీకరించవలయును. అప్పుడే నమ్మకము నిజమైన నమ్మకము అగును. స్మృతులయందు “న పలాండుం భక్షయేత్” అను నిషేధవాక్యము ఉన్నది. ఉల్లిగడ్డలను తినకూడదని అర్థము. కొందరు స్మృతివాక్యమును మర్యాదచేయకయే పలాండువును భక్షింతురు. కొంతరు భక్షించవలెనని ఆశయుండినను శాస్త్రవిరుద్ధము అని వదులుకొందురు. ఇదంతయు ప్రవృత్తిమార్గమునం దుండువారి యవస్థ. నివృత్తిమార్గమునందుండువారో పలాండువుయొక్క దోషములు ఏవి? గుణములు ఏవి? ఆ దోషములు తమకు ఏ విధముగా ప్రత్యవాయములు, గుణములు ఏ విధముగా అనావశ్యకములు? అని విమర్శించి వాదించి నిరసనము చేయుదురు. విమర్శించక నిరసనముచేయుచున్నంతవరకు మూఢాభిప్రాయములు. విమర్శించిన పిమ్మట చేయబడునిరసనము నమ్మకము అని తెలిసికొనవలయును.

తథాగతులు (గౌతమబుద్ధులు) మన దేశమునందు సంచరించు చుండగా కొందరు వారిని సమీపించి స్వామీ అనేకులు ఉపదేశ కర్తలు వివిధములైన శాస్త్రములను మాకు చెప్పుచున్నారు. మేము దేనిని నమ్మవలయును అని అడిగిరి. అందుకు వారు చెప్పిన జవాబు ఏమనగా:

ఒకరు చెప్పగానే మనము నమ్మకూడదు. గ్రంథములలో చెప్పి యున్నవి గనుక నమ్మవలెను అనికూడ నమ్మకూడదు. అను పూర్వీకముగా ఆచారములో నున్నదన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. దేవతలు మాకు తెలియచేసినారు అన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. అయితే ఏమిచేయవలెననగా పరిశుద్ధమైన మనస్సుతో చర్చించి నపుడు సరియనితోచితే అపుడు నమ్మవచ్చును. నేను ఉపదేశము చేసిన మాత్రముననే నమ్మకుడు. మీరుగా విమర్శించి నమ్ముడు. అప్పుడపుడు మనమే మనలను పరీక్షించుకొని ఏమాత్రము మననమ్మకములు యుక్తియుక్తములు అని తెలిసికొనవలయును. యుక్తియుక్తములైన నమ్మకములే సత్యములు. మూఢాచారములు కానివి.

మూఢాభిప్రాయములు :

మనదేశమునందు వర్ణవిభజనలు మాత్రమేకాక అంతర్భాగములు అనేకములు గలవు. పరిశ్రామికవిషయములయందు ఈ విభజనలు చాల సూక్ష్మముగాకూడ విభజించవచ్చును. బ్రాహ్మణ వర్ణపువారు ధర్మశాస్త్రములలో బ్రాహ్మణులకు ఉండవలసినది అని ఏర్పడిన గుణములు, కర్మలు, ఆచారములు ఏవైనను అణుమాత్రమైనను లేకున్నను జననీజనకులు బ్రాహ్మణులుగా నుండినయెడల వారల ప్రజకూడ బ్రాహ్మణులే. ఉపనయనమువల్ల కావలసిన సం

స్కారము ఏమాత్రమైనను అనుష్ఠించుట లేకున్నను అశ్రమధర్మము కొంతమట్టుకై నను నడిపించకపోయినను ఉపనయనము తపోలింగముగా నుండవలసియున్నను అట్లు ఉండుటలేదు. అయితే ఉపనయన మహోత్సవము అను పంసుగవై భవము నడువవలసినదే. ద్విజులు ఇట్లు తమకు తెలిసి శాస్త్రములను ధిక్కరించినను మేము వర్ణాశ్రమ ధర్మరతులము అని చాటించుకొనుటయందు ఏమాత్రమైనను అశ్రద్ధ కానరాదు.

‘అగ్నిః దేవో ద్విజాతీనాం’ అని యున్నను అగ్నికార్యము ఔపాసనము, దర్శపౌర్ణమాస్యల స్థాలీపాకములు ఇష్టి వైశ్వదేవము మొదలగు యజ్ఞములుగాని చేయువారలెందరు? ఇందునుగురించి ధర్మశాస్త్రములు, విధినిషేధవాక్యములు మొదలగునవన్నియు నిరాకరింపబడినవే. అయినను బ్రాహ్మణులేమో బ్రాహ్మణులే. జాతి బ్రాహ్మణులే కాని గౌణబ్రాహ్మణులనుట సాధ్యమగుట దుర్లభమై యున్నది.

శాస్త్రాభ్యాసకులు పైకి నేను షట్ శాస్త్రవేత్తలవంశమునందు పుట్టినవాడను అని అనుకొనవచ్చును. మాకులమునందు తపఃకర్మాది నిష్ఠయం దుండినవారేగాని జ్ఞానమార్గమున పరిశ్రమ చేసినవారు కారు. కనుక నేను “పూర్వైః పూర్వతరం కృతం” అనియే నడచుకొందురు. ఇదేప్రకారము మా పూర్వులు తాంత్రికులు కనుక నేనును తాంత్రికుడుగానేయుండును ! మా పూర్వులు ఔషధ రసాయనాది సాధనవంతులు కనుక నేనును వారి మార్గమునందే నడుతును అని పూర్వాచారములు ఈకాలమునకు ఉపయోగపడునా అని విచారించకనే పూర్వాచారపరాయణులుగా నుందురు. ఇట్టి వారినిగురించి యోగవాసిష్ఠమునందు, నిర్వాణప్రకరణము, ఉత్తరా

ర్థము, నూటఅరువదినాలుగవ సర్గ, ఏబదియారవ శ్లోకము ఈ అడుగున నున్నట్లున్నది.

తాతస్య కూపో యమితి బ్రువాణః ఊరం జలం కౌపురుషాః పిబంతి ।

యథా భవంతో వివిచారవంతః తథాఽనిశం మాభవతాఙ్జ తాపైః ॥

బుద్ధిహీనులు దురభిమానముచే సమీపమునందు శుద్ధమై పవిత్రమయిన జలముతో గంగానది ప్రవహించుచున్నను ఆ నీటిని అనాదరణచేసి మాత్రండ్రిగారు త్రవ్విన నుయ్యిలను అభిమానముతో నూతిలోని ఉప్పునీళ్ళనే త్రాగునట్లు మూర్ఖతతో ఘనర్జస్మ పరం పరలను ఈయగల మూఢాభిమానములను ఆచారములను వహింతురు అని యర్థము.

ఈ చెప్పిన సత్యములనునది వాక్కుకు ఉండవలసిన నాలుగు గుణములలో నొకటి

అనుద్వేషకరం వాక్యం సత్యం ప్రియహితం చ యత్ ।

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

వాఙ్మయతపస్సును చెప్పనపుడు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వాక్కుకు నాలుగు గుణములను వర్ణించియున్నారు. అనుద్వేషకరత్వము, సత్యత్వము, ప్రియత్వము, హితత్వము అను గుణములుకలదిగా నుండవలెను. సత్యత్వమునుగురించి పైన వ్రాయబడియున్నది. అనుద్వేషకరత్వము అనగా (ఉద్వేషము=దుఃఖము) దుఃఖమునుకలుగజేయని వాక్యముగా నుండవలయును. అది సత్యముగాను ఉండవలయును. ప్రియకరముగాను ఉండవలయును. ప్రియము అనగా ముందు పోను పోను మేలును కలుగజేయకున్నను అప్పటికి అనగా మాటలాడునపుడు సత్యముగానుండి సంతోషమును కలుగజేయుమాట ప్రియము అనబడును. ఆ సమయమునకు అనగా అప్పటికి ఆయాసకరముగా

నున్నను పిమ్మట మేలుకలుగజేయునట్టి మాటలుగాని కార్యములు గాని హితములు అనబడును. ప్రియము అనగా ఇచ్చకపుమాట. హితము అనగా మేలును కలుగజేయుమాట.

సి ర్మ మ తా :

తన స్వాధీనమందుండు వస్తువులు తనవి, ఇతరులు ఆ వస్తువులను తాకకూడదు, ఉపయోగించకూడదు. ఇట్టి గుణములకు మమత అని పేరు. నాది అను అభిప్రాయముకలిగియుండుట. ఇట్టి అభిప్రాయములేకుండుట సిర్మమత అనబడును. మనఃప్రసాదము ఉండిననే గాని అందుకుపై న జరుగవలసిన ధ్యానము మొదలగు అనుష్ఠానములు నిరాటంకముగా జరుగవు. ఉత్తరోత్తరాభివృద్ధికి మమత్వము విఘ్నకారి. మనస్సును ఏకాగ్రముగా నుంచునపుడు మమత్వమువల్ల అనేక తొందరలు కలుగును. కనుక మమత్వమును వదులుకొనవలయును.

స్థైర్య ము :

శాస్త్రవిచారమువల్లను స్వానుభవమువల్లను హేయములు అని ఏర్పడిన అభ్యాసములు, అభిమానములు, కార్యములు మొదలగువాటిని వదులుకొనుటకు నిశ్చయించుకొనినపుడు అట్టి స్థితియందు ఏమాత్రమును చలనములేక నిలిచియుండుట.

అ భి మా న వి వ ర్జ న ము :

తాను మంచిచదువిరి, అందువల్ల మూఢులకంటె మాత్రమే గాక; నావంటి చదువరులకంటె నేను అధికుడను అని యొక విధమయిన గర్వము. దీనిని అభిమానము అందురు.

ఐశ్వర్యము ఎందఱకో ఉన్నది; వారలు ఆ ఐశ్వర్యమును ఏ విధముగా సంపాదించినారోగాని నేను న్యాయముగా సంపాదించి

తని. ఉన్నద్రవ్యమును అనేకులు ధర్మమార్గములయందు వ్యయము చేయరుకాని నేనైతే ధనమును ధర్మమార్గములలో ఖర్చుపెట్టుచున్నాను. అందువల్ల నేను ఉచితమైన కార్యములు చేయువాడను అనునది యొకవిధమైన అభిమానము. అట్టి అభిమానము లేకుండుట.

త ప స్సు :

అనేకులు దేవపూజధ్యానముమొదలగు వివిధములైన తపస్సులను చేయువారున్నారు. దేవపూజాదులుచేయుకాలము కొద్ది, లోకవ్యవహారములయందు ప్రవేశించి అమలుజరుపుకాలము మెండు. ఇది ఎల్లరకును కలిగిన ఆచారము. దేవపూజాదులుచేయుకాలమునందు నిర్మలముగానుంచుకొన్న చిత్తమును ఇతర వ్యవహారముల సమయములందుకూడ నిర్మలముగానుంచుకొని నిష్పక్షపాతముగా కార్యములను జరుపుట నాకొకనికి సాధ్యమేగాని ఇతరులకు సాధ్యముకాదు అనునది యొక విధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానము లేకయే దేవపూజాదులుచేయుటకు తపస్సు అని పేరు.

రూ ప ము :

నేను సొగసుగాడను. నా దేహచ్ఛాయయు నాముఖబింబమును సాముద్రకళాస్త్రిరీతిగా బ్రహ్మదేవుడు చాలజాగ్రత్తో నిర్మించినాడు. ఆరీత్యా కురూపులైన ఇతరులకన్న నేను అధికుడను అనునది ఒకవిధమైన అభిమానము.

కు ల ము :

నేను మంచికులమునందు పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందఱును మంచిచదువరులేగాక యోగుగ్యులునుకూడ. దుర్గుణములు లేని

వారు. అట్టివారివంశమునందు పుట్టినవాడను నేను. కనుక ఇతరుల కన్న నేను అధికుడను అనునది మరియొకవిధమైన అభిమానము.

ప ర్ణ ము :

నేను బ్రాహ్మణవర్ణమునకు చేరినవాడను. సృష్టికర్తయొక్క ముఖమునుండి పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందరును అగ్నిప్రేమము మొదలగు పశుమేధములు చేసినవారలు కనుక నాకే అగ్రతాంబూలము ఇయ్యవలయును.

నేను క్షత్రియుడను. ఆదియందు క్షత్రియులకే సర్వాధికారము ఉండినది. సర్వవిద్యలకెల్ల నధికమైన బ్రహ్మవిద్య రాజులకే మొట్టమొదట ఉపదేశించబడినది. కనుకనే రాజవిద్యయనియు రాజగువ్యాము అనియు నిట్టివిద్యకు పేరువచ్చినది. నేను వైశ్యుడను, ఎవ్వరు ఎన్నియజ్ఞములను యాగములను చేసినను ద్రవ్యము, ధనము వీటిని నేనేకదా శేకరించి యుంచవలసినవాడను. కనుక నాపదవి హేచ్చు. ఈ మొదలగు ఆలాపములు ఒక విధమైన అభిమానము.

ఆ శ్ర మ ము :

మనుష్యునకు ఏర్పడిన నాలుగు ఆశ్రమములపైకి సన్న్యాసాశ్రమము అత్యున్నతమైనది. నేను సన్న్యాసిని. కాబట్టి “కామాయదండమాత్రేణ యతిః పూజ్యో న సంశయః” అని సన్న్యాసి ఆశ్రమమునకు మర్యాద అధికము అనియు సర్వాశ్రమములకును అన్నదాత నేను గాని మరియెవరు అని గృహస్థాశ్రమమునందుండు వారు అనుకొనుటయు, ఈ మొదలగు తలంపులు ఒకవిధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానములన్నియు దురహంకారమును పుట్టించును. కనుక అన్ని అభిమానములను వదులుకొన్ననేగాని చిత్తప్రసాదము కలుగజాలదు.

ఈ శ్వర ధ్యాన పరత :

“ఈశ్వర స్సర్వభూతానాం, హృద్దేశేఽర్జునతిష్ఠతి” అనుగీతా వాక్యప్రకారము ఎందరు ఎందరిని పూజచేసినను ప్రతిమనుష్యుడును ఈశ్వరునియొక్క అంశయే గనుక వానివానియొక్క మూలపురుషుని ధ్యానించుట యుక్తము. ఈశ్వరాంశ ఈశ్వరుని ధ్యానించుట న్యాయము, మిగిలిన ధన కనక వస్తు వాహనాదులను ధ్యానించిన యెడల అవిఅన్నియు ప్రకృతి సంబంధములే గనుక నశ్వరములు అని విమర్శించి ఈశ్వరధ్యానమునే ప్రశస్తము అని భావించి ఆ ధ్యానము చేయుటకు ఇచ్చపొంది ధ్యానమును ఆరంభించుటయు నడుపుటయు కూడ ఈశ్వరధ్యానపరత అనబడును.

బ్రహ్మ వి త్స హ వా సః :

అనగా బ్రహ్మవేత్తలతో సహవాసము. ఎన్నిజన్మములలో ఎన్నిసుఖములను అనుభవించినను సర్వసుఖములకును ఉత్తమోత్తమ మైన బ్రహ్మనందసుఖముతో సమానముకాజాలదు అని తెలిసికొని ఆ బ్రహ్మనందసుఖమును ఈ జన్మమునందో ఇక రాజోవు జన్మము నందో సంపాదించుటకుగా ఆ అనుష్ఠానమునందు ఆరితేరినవారిని ఆశ్రయించి కొంతకొంతగా కొన్ని అంశములవెంబడి మరికొన్నిటిని నేర్చుకొనుటకుగా అట్టి వారలతో సహవాసముచేయుట. సహవాసము శెండువిధములు. సామాన్యపరిచయమునందారంభించి పదే పదే వారల నివాసస్థలమునకు వెళ్లి వారిని సందర్శించి తనబసకు తిరిగి వచ్చుట. ఇట్లు అనేకమార్లు సందర్శము దొరికినపుడంతయు వారల ఆశ్రమములకు పోవుచు వచ్చుచు నుండుట మొదటిది. రెండవది : వారల ఆశ్రమములకు వెళ్లి వారలతో సహవసించుట. సహవాసము అనగా సహ=సాన్నిధ్యమునందు, వాసః=వసించుట, అనగా

అక్కడనే నిలిచియుండుట గురువులవారి యింటియందే నిలిచి
 అచ్చటనే వసించుటకు గురుకులవాసము అనిపేరు. గురువులు బ్రహ్మ
 వేత్తలు. కనుక వారి ఆశ్రమమునందే నిలిచియుండుటవల్ల శిష్యునికి
 అనేక విధములైన లాభములుకలవు. ముఖ్యమైనలాభము సహవా
 సము. ప్రతి మనుష్యునియొక్కయు శరీరమునందలి అణువులు అతని
 ప్రేరణ లేక యే అతనియెరుక లేక యేకూడ అతనిశరీరమునువదిలి ఇతరుల
 శరీరములపైన స్థాపించుకొనును. శరీర అయిన ఆత్మ ఎంతటి
 యోగ్యుడో అతని యోగ్యతయొక్క స్వభావమంతయు అణువులకు
 అభ్యాసపడియుండును. బ్రహ్మవేత్తల శరీరములయందలి అణువులు
 బ్రహ్మజ్ఞానచేయు స్వభావమును వాసనారూపముగా చెందియుం
 డును. గురువులవారి శరీరములయందు స్థాపింపబడుటవల్ల ఉత్తమస్వభా
 వమును సగపాదించిన అణువులు శిష్యునిశరీరమందు చేరుటవల్ల శిష్యు
 నికి ఉత్తమస్వభావము జనించును. ఇట్టికారణములవల్ల బ్రహ్మ
 వేత్తలు లేక వారిస్థితికి సమీపించినవారలు మొదలగు వారలతో
 సహవాసము చేయుట. సహవాసము అనగా మన శరీరమును వారల
 శరీరముల సమీపమునందు ఉండునట్లు ఏర్పాటుచేసికొనుట. ఇదే
 గురుకులవాసము అనబడును. మరియొకవిధము కలదు. ఏది అనగా
 “శ్రోత్రాదీంద్రియాణి మనసా సయమ్య తన్మనసా తేషాం గుణగణ
 చింతన మాత్రేణ తేషాం సామీప్య ముపగమ్య” అనురీత్యా బ్రహ్మ
 వేత్తలను బహుకాలము మనసా చింతించి ఆ విధాన వారి సామీ
 ప్యము మనస్సుతో పొందుట.

జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా :

అనగా జ్ఞానమార్గమునకు కావలసిన వుత్తములు ఉపనిషత్తులు,
 భగవద్గీత మొదలగు గ్రంథములను చదువుట. ఇది శ్రవణము అన

బడును. చదివినదానిని మననముచేయుట. ఉపాసకుడు తాను వృద్ధికి రావలెనని కోరుచుండువాడు, ఇతరులను మెప్పించుకొనుట శ్రవణము చేయువాడుకాదు. శ్రవణవిషయమును చక్కగా మననము చేయని యెడల విషయము అవగాహనకాదు. కనుక చక్కగా మననము చేయవలయును. శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఉపదేశించబడిన విషయములను శ్రీ రామచంద్రులు ఏ విధముగా మననము చేసినదియు, ఎంత అక్కరతో మననముచేసిరో ఆ విధము ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది. మనమును అదేవిధముగా అంత అక్కరతో అవ్యాజముగా మననము చేయవలయును.

జీవశ్చిత్తం మనో మాయే త్యేవ మాదిభి రాతతైః ।
 రూపై రాత్త్యైవ సంసారం తనో తీమ మసన్మయం ॥
 ఏభి రేవం మనోమాత్రతంతుబః ధై క్షయంగతైః ।
 దుఃఖోపశాంతి రేతాని సుచికిత్స్యాని నః కథం ॥
 భోగా స్త్యుక్తం న శక్యస్తే తత్త్యాగేన వినా వయం ।
 ప్రభవామా న విపదాం అహో సంకట మాగతం ॥
 క దేంద్రియాణి దుఃఖేభ్యః సంతరిష్యంతి హేలయా ।
 దురీహోదగ్ధదేహాని గరుత్మంత ఇవా ర్ణవాన్ ॥
 పితరాగజనప్రోక్తాః నిర్మలా జ్ఞానదృష్టయః ।
 కచ్చి త్పదం త్వయి మనః కరిష్యం తీతి మే వద ॥
 హః తాత మాతః పుత్రే తి గిరాం ఆసాం అహం పునః ।
 భాజనం చిత్త మాభూవం భోజనం దుఃఖభోగినాం ॥
 హే బుద్ధే భగిని భ్రాతు రథితాం పూర యాశు మే ।
 అవయో ర్దుఃఖ మోక్షాయ విచారయ మునే ర్గిరః ॥
 త్వాం పాదపతితః ప్రీత్యా యాచే సఖి సుతే మతే ।
 తేన భవ్యే భవోచ్చేదభూతయే సుఖీరా భవ ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశమప్రకరణము, మొదటి అధ్యాయము)

వసిష్ఠముని చేసిన ఉపదేశములను శ్రీరామచంద్రుడు మననము చేయుట కారంభించెను. మననము చేయుచు గూఢార్థములను కనిపెట్టుటకుగా ప్రయత్నముచేసి చిత్తమే జీవాత్మ, మనస్సు మాయము ఇట్టి ఉపదేశములనుచేసి జీవాత్మయే సంసారమును కలుగజేసికొనుచున్నాడు అని ఉపదేశముచేసిరే దీని అర్థమును ఏవిధముగా అవగాహన చేసికోగలను. భోగములను వదులుకొనుట చాల దుస్సరము. వాటిని త్యజించిననేగాని వివత్తులనుండి తప్పించుకొని వెలుపలికి వచ్చుట కష్టము. అబ్బా! ఎట్టి దుఃఖము సంభవించినది? ఏ కాలమునకు ఈ ఇంద్రియములు భోగములను తృణీకరించి చెడ్డ ఆశలచే పీడింపబడిన దేహమును కాపాడగలవు? వైరాగ్యమును సంపూర్ణముగా సంపాదించిన మహర్షిచే బోధించబడిన జ్ఞానవాక్యములు ఎట్లు లభ్యమగును. ఓ మనస్సా! ఎప్పుడు ఈ జ్ఞానోపదేశము ఆచరణకు సాధ్యమగును? నాకు తెలుపుమా. దుఃఖములు వచ్చినపుడు ఓ తండ్రి! హా తల్లీ! ఓ కుమారుడా! అను దుఃఖాలాపముల రూపములనుగొన్న అజగరముల పాలబడకయే నే నెప్పుడు తప్పించుకోగలను. ఓ నా చిత్తమా! నాకు ఈ రహస్యమును తెలియపరచకూడదా? ఓ నా బుద్ధితత్త్వమా! నేను అవిద్యయొక్క బలముచేత జీవుడనై నట్లు నీవును బుద్ధితత్త్వమైతివే. కనుక నా సహోదరివి కావా నీవు? నీ భ్రాతా అయిన నా దుఃఖమును గమనించి నా ప్రార్థనను అంగీకరించి నీయొక్కయు నాయొక్కయు కష్టములను దుఃఖములను సత్కరిపజేయుటకుగా వసిష్ఠమహామునియొక్క వాక్యరత్నములు నాకు అర్థమగునట్లు నాకు సహాయపడరాదా? నీవు నాకు సఖి. నా సుతయు నౌదువు. నీ పాదములబడి వేడుకొందును. గమనించరాదా? ఈ భవసాగరమును ఛేదించుటకు నాకు శక్తి కలుగునట్లు సహాయపడునట్టి మననమునందు నాకు తోడుపడరాదా? ఇట్లు మనస్సును ఒక

పుడు, చిత్తమును ఒకపుడు, బుద్ధి నొకపుడు, వేడుకొని తనమననమును చెరచకూడదని ప్రార్థించుచు మననమును చేసెను.

స మ తా సు ఖ దుః ఖ యోః :

అనగా సుఖములు దుఃఖములు కావడికుండలు. “సుఖస్యానంతరం దుఃఖం దుఃఖస్యానంతరం సుఖం”, “సుఖమధ్యే స్థితం దుఃఖం దుఃఖమధ్యే స్థితం సుఖం” అనియు వినియున్నాము. సుఖములు దుఃఖములును అనేకమార్లు మనము అనుభవించియున్నాము గనుక కొంతమట్టుకు వాటి రెంటియందును సమభావమును ఉదాసీనభావమును కలిగియుండుటవల్ల మనస్సునకు తొందర తక్కువయగును.

మా నా ౨ నా స క్తిః :

అనగా ఇతరులు తమను మర్యాదచేసి పూజించవలయుననుకోరికలేకుండుట, అట్టికోరిక ఉండునెడల ఏకార్యమును సరిగా ప్రారంభించబడదు, ప్రారంభించబడినకార్యము సమగ్రముగా నమవదు. ఏ కాంతశీలతా :

“ఏకస్తవస్త్వీ, ద్విరధ్యాయీ” అను వచనము కలదు. కనుక ఒంటరిగా ప్రార్థనగడుపుటకు అభ్యాసము చేసికొనవలయును. ఒంటరిగానుండునపుడు మన తలంపులుతప్ప ఇతర ఆలూపములు కలుగవు. ఇందువల్ల మనశ్శాంతి వృద్ధియగును గాని ఊహించదు. ఊహించుటకు కారణమైనను ఉండదు.

ఈ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ ఎవ్వడనియు ఆతని స్వభావ మెట్టిదనియు ఏ ఉద్దేశముతో పాంచభౌతికలోకముగా ప్రవేశించెననియు, ప్రకృతియందలి మనస్సు మొదలగు ఇంద్రియములను స్వీకరించెననియు, ప్రకృతి అనుపదమునకు వ్యుత్పత్తి ఇట్టిదనియు,

గుణవిభజన 'మొదలగు వివరము లిట్టివనియు, ఇంద్రియములు అంత రింద్రియము అను విషయమును, చిచ్ఛక్తి మొదలగుశక్తు లిట్టివనియు గుణములతో వాని సమన్వయ మెట్టిదనియు, మనోనాశమునకు కావలసిన విషయవిమర్శయు, మనస్సును మనోమణిగా చేయవలసిన ఆవశ్యకతనుగురించియు, వాసనాజాలమనగా నేమియనియు, తన్మాత్రల సంబంధమునుగురించియు, చిత్తసమాధానమునార్జించుటయందు ఇంద్రియ వ్యాపారములనుగురించియు, పురుషకార మవశ్యమనియు, అహంకారముయొక్క ప్రభావమిట్టిదనియు, తృష్ణ సంగము అను వానినిగురించియు, మనోభావములను గురించియు (మనోభావము) లనగా (Emotions), 'చిత్తమేవనరః', 'మన ఏవ నరః' అనువానిని గురించియు, కామక్రోధలోభముల సామర్థ్యమునుగురించియు, రాగ ద్వేషములనుగురించి, అర్జవము మొదలగు దైవీసంపద్యగుణములను గురించియు, ముఖ్యాంశములు మాత్రము చెప్పబడినవి. విఫలముగా వ్రాయవలసినయెడల గ్రంథవిస్తరమగునని భయపడి ఈ అధ్యాయమును ఇంతటితో చాలించి కామాదిషట్కము, శమాదిషట్కము అను షట్కద్వయమునుగురించి వ్రాయుటకుగా నాలుగవ అధ్యాయము ప్రారంభించబడుచున్నది.

ఈ షట్కద్వయము ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు అను ముఖ్యాంశమునకు అంతర్భాగములు గనుక నాలుగవ అధ్యాయమునకు "ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు" అని పేరు.

ప్రవృత్తి నివృత్తిమార్గములు

జీవాత్మ తనయొక్క వికాసమునకుగా అనుభవములను సంపాదించవలయునని పాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు ప్రవేశించి క్రమముగా శూద్రుడు, వైశ్యుడు, క్షత్రియుడు, బ్రాహ్మణుడు అను నాలుగు వర్ణములయందును వరుసను జన్మించి ఆ యా వర్ణములయొక్క ధర్మములను ఆచరించి ఆరీత్యా అనుభవములను సంపాదించుకొనును. ఈ విషయము శ్రీ మహాభారతము, ఆనుశాసనికపర్వము, ఇరువది యెనిమిదవ అధ్యాయమునందు బహువివరముగా చెప్పబడియున్నది. ఆ శ్లోకములను గ్రంథవిస్తరభీతిచేత నిక్కడ వ్రాయలేదు.

చాతుర్వర్ణ్యముయొక్కయు బ్రహ్మచర్యాది నాలుగు ఆశ్రమములయొక్కయు గుణములను శీలములనుగురించి 'ఆత్మవిచారము' అను గ్రంథమునందు విపులముగా వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇక్కడ వ్రాయలేదు. ఇచ్చట ముఖ్యాంశములను గురించిమాత్రము సంగ్రహముగా వ్రాయనగును. ద్విజజన్మములను అందిన జీవాత్మలకు పూర్వమీమాంసశాస్త్రము మొట్టమొదట అభ్యాసమునకుగా మహిషీతమువారు నిర్ధారణచేసి "అథాఽహోధర్మజ్ఞానా" అను వాక్యముతో ప్రారంభించి కర్మకాండను తెలియపరచిరి. మోక్షమునకు ప్రయత్నముచేయు స్థితికివచ్చినవారికి "అథాఽహో బ్రహ్మజ్ఞానా" అని వేదాంతశాస్త్రములను ఉపదేశించియున్నారు. జ్ఞానమువల్లనే మోక్షము కలుగునని "జ్ఞానాదేవ తు కైవల్యం" తెలియపరచి జ్ఞానమును సంపాదించుటకు బహిరంగసాధనము కర్మగనుక అట్టి

కర్మనుపూర్వమీమాంసయం దుఃషదేకేంచరి. “కరణైః క్రియమాణం
యత్ తత్ కర్మేతి ఉచ్యతే” అనగా సృక్ సృవము మొదలగు
ఉపకరణములచే చేయబడునది కర్మ. విహితము, ప్రతిషిద్ధము అని
కర్మ రెండువిధములు. ప్రతిషిద్ధకర్మ పాపకర్మ యనబడును. విహిత
కర్మ మరల మూడువిధములు. 1. నిత్యము, 2. నైమిత్తికము
3. కామ్యము అని.

“కామమయ ఏవాయం పురుషః” అను వాక్యప్రకారము
ప్రవృత్తిమార్గము నాశ్రయించిన జీవాత్మకు కామము మొదటి
గుణము. “కామ్యం తావ దభ్యుదయమాత్రే జనకం” స్వర్గము కావలె
ననియు ఐశ్వర్యము కావలెననియు చేయబడుకర్మలు కామ్యములు.
కామ్యకర్మచేయువారలు ధూమాదిమార్గమున చంద్రలోకము అను
పేరు పేరుగల స్వర్గలోకభోగమునకు పోదురు.

ధూమాదిమార్గము అర్చిరాదిమార్గము అనునవి ఛాందో
గోష్ఠపనిషత్తునందు వివరముగా చెప్పబడియున్నవి.

ముండకోపనిషత్తు, ప్రథమముండకము, ద్వితీయ ఖండము
నందు “ఇష్టాపూర్తం మన్యమానావరిష్టం నాఽన్యచ్ఛ్రేయో వేద
యంతే ప్రమూఢాః” అని చెప్పియున్నది. ఇష్టము అనగా “అగ్ని
హోత్రం తపః సత్యం వేదానా ముపలంభనం | ఆతిథ్యం వైశ్వదే
వం చ ఇష్టమిత్యభిధీయతే ||” అనగా యజ్ఞ యాగాదులు, తపస్సు,
సత్యము, వేదాధ్యయనము, అతిథిపూజ, వైశ్వదేవము మొదలగు
పంచయజ్ఞములు ఇవన్నియు ఇష్టములు అనబడును. పూర్తము
అనగా “వాపీకూప తటాకాద్ధి దేవతాయతనాని చ | అన్నప్రదాన
మారామః పూర్తమిత్యభిధీయతే ||” బావులు, నూతులు, తటాక
ములు మొదలగు జలాశయములను లోకుల ఉపయోగమునకుగా
త్రవ్వించుట, దేవాలయములు కట్టుట లేక జీర్ణోద్ధారముచేయుట
మొదలైనవాటిని పూర్తము అందురు.

విహితములైన కామ్యకర్మలు స్వర్గాదిలోకములయందు భోగములను అనుభవించనలెనను నుద్దేశముతో చేయబడుటవల్ల కొంత మట్టుకు నిందితములు. పై నచెప్పిన ముండకోపనిషద్వాక్యము “ఇష్టాపూర్తం” అనుదానివల్ల మూఢులు కామ్యకర్మలను చేయుదురు అని తెలియవచ్చుచున్నది- “దూరేః హ్యవరం కర్మ బుద్ధియో గాఢనంజయ” అని శ్రీ కృష్ణభగవానులవారు ప్రస్తావనశాస్త్రుగా మాపించియున్నారు. కామ్యకర్మలను చేయువారు విశేషధనోపపత్తిని కలిగియుంటేనేగాని సోమయాగము మొదలగు పశుబంధములను చేయకూడదు.

యస్య త్రైవిధ్యం విత్తం పర్యాప్తం భృత్యత్వప్రయే ।

అధికం వాఽపి విద్యేత ససోమం పాతుమర్హతి ॥

(మనుధర్మశాస్త్రము)

త్రైవాన్వికాదధికాన్నో యః సహ సోమం పితేద్విజః ।

(యజ్ఞవల్క్య)

పుణ్యా వ్యవ్యాని కుర్వీత శ్రద్ధధానో జితేంద్రియః ।

న త్యల్ప దక్షిణైర్యజ్ఞైః యజేత్ ధ కథం చ న ॥

ఇంద్రియాణి యశస్స్వర్గం ఆయుః కీర్తిం ప్రజాః పశూన్ ।

హంత్యల్ప దక్షిణో యజ్ఞః తస్మాన్నాల్పధనో యజేత్ ॥

ఇట్లు మిక్కిలి ధనవంతులే సోమయాగము మొదలగు పశుబంధములను చేయతగును. సోమయజ్ఞమును చేయనియెడల దోషములేదు. “విధిహీన మసృష్టాన్నం మగ్రతహీన మదక్షిణం । శ్రద్ధాదిరహితం యజ్ఞం తామసం పరిచతు తే ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది. ఫలమునుకోరి చేయబడుటవల్ల యజ్ఞాదికర్మలు రాజసస్వభావములు. చాలినంత దక్షిణ, అన్నదానము ఇట్టివి లేనందువల్ల తామసకర్మలు. ఇట్టి కర్మలు నిత్యములునుగావు. చేయనండువల్ల

ప్రత్యవాయము ఏమియులేదు. అయినను కామముచే ప్రేరేపింపబడి జనులు భిక్షమె త్తియైనను యజ్ఞయాగాదికర్మలను చేయుటకు ప్రయత్నపడుచున్నారు. ముఖ్యాంశము కామము.

నైమిత్తిక కర్మలు, కామ్యకర్మలు వీటిని వదులుకొని నిత్య కర్మలను గురించి విచారించుము. నిత్యకర్మానుష్ఠానమువల్ల సంస్కారము జరుగుట ఒక ప్రయోజనము, ఇందుకు స్మృతులయందధికారము లున్నవి. రెండవప్రయోజనము వివిదిషా జనక పక్షము. ఇందుకు శుక్తులయందధికారములు ఉన్నవి.

ప్రవృత్తిమార్గమునందు నిత్యకర్మలయందు నలువదిసంస్కారములు విధించబడియున్నవి.

౧. గర్భాధానం, ౨. పుంసవనం, ౩. సీమంతం, ౪. జాత కర్మ, ౫. నామకరణం, ౬. అన్నప్రాశనం, ౭. చౌలం, ౮. ఉపనయనం, వ్రతచతుష్టయం, ఉద్వాహం, పంచమహాయజ్ఞములు మొదలగునవి. ఇవి గౌతమసూత్రము, తృతీయప్రస్నము, అష్టమ ఖండమునందు చెప్పబడియున్నవి.

సంస్కారములవల్ల స్మృతులయందు చెప్పిన యెనిమిది విధములైన ఆత్మగుణములు పుట్టును. ఆత్మగుణములు ఏవి అనగా “దయా సర్వభూకేషు క్షౌంఢి రనసూయః శౌచ మనాయసం మంగళం ఆకారవ్యం ఆస్పృహః చేతి”. నిత్యకర్మలను శ్రద్ధతో చేయువానికి ఆత్మగుణములు అభించును. జీవాత్మల గుణవిభాగమును అనుసరించి నిత్యకర్మలను నియమించిరి. అందునుండి ఆత్మగుణములు జనించునవి. ఆ గుణములవల్ల జ్ఞానము సంపాదించుటకు ముఖ్యకారణమైన వివిదిషాసన్న్యాసమునందు అభిలాషకలుగుదు. కనుక సారాంశమునందు ఆత్మగుణములను సంపాదించుటకొకటై నిత్యకర్మానుష్ఠానము, “కమాయే కర్మభిః పక్వే తతో జ్ఞానం ప్రవర్తతే” అని చెప్ప

బడియున్నది. మెల్లగా ప్రకటనలేకయే ప్రవృత్తి మార్గమునుండి నివృత్తి మార్గము నవలంబించుటకు ఇది శోభ.

కర్మానుష్ఠానమునందు కొన్నివిధముల కర్మలనల్ల చంద్రలోక ప్రాప్తి (చంద్రలోకము స్వర్గమునం దొకభాగము), దేవలోక ప్రాప్తి బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి, ఇట్లు వేర్వేరు ప్రయోజనములు చెప్పబడి యున్నవి.

శ్రీమద్భగవద్గీత అష్టమాధ్యాయమందు చెప్పియుండున దేమనగా

శుక్లకృష్ణే గతి స్థాతే జగతః కాశ్వతే మతే ।

ఏకానా య త్యనావృత్తిం అన్యయాఽఽవర్తతే పునః ॥

అని రెండు మార్గములను “కృష్ణమార్గ” మనియు మరియొకటి “శుక్లమార్గ” మనియు చెప్పియున్నది. కృష్ణమార్గము ననుసరించినవారికి పితృలోకప్రాప్తియు శుక్లమార్గము ననుసరించువారు బ్రహ్మలోకమునకును పోదురనియు చెప్పియున్నది. ‘కృష్ణమార్గమును’ దక్షిణమార్గమనియు హ్రామాదిమార్గమనియు వాడుటకలదు. “శుక్లమార్గ” మును ఉత్తరమార్గమనియు అర్చిరాదిమార్గమనియు ఇతర స్థలములలో వాడియున్నది.

ఈ మార్గములనే సవ్యాఽఽసన్యమార్గములు అందురు. ఈ మార్గములనుగురించి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు, విష్ణుపురాణము నందు, వేదాంతసూత్రముల అద్వైత భాష్యమునందు, శ్రీమద్భగవద్గీతయందును మరియు ననేకస్థలములయందును వివరముగా వ్రాయబడి యున్నది. అన్నిస్థలములయందును చెప్పియుండు విషయముల యొక్క ముఖ్యతాత్పర్యము ఏమనగా శ్రౌతస్మార్తకర్మలే శ్రేయోదాయకములనియు అన్యములు శ్రేయస్కరములు కావు అనియు ధరించి ఆ మార్గమునందే నడుచునట్టివారు (ప్రమాధాః)

పితృయానము అను నితర నామధేయముగల ఘాతమాదిమార్గము గుండా స్వర్గమునకుపోయి “క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశంకే” అని అక్కడనుండతగినంతకాలముండి భూలోకమునకుగాని మరియు క్రింది లోకములకుగాని వత్తురు అని ముండకోపనిషత్తు చెప్పియున్నది. ఇట్లుగాక తపస్సునందుగాని హిరణ్యగర్భామృతపానయందుగాని నిలిచి ఇంద్రియనిగ్రహము నభ్యసించిన వానప్రస్థులైనను సన్న్యాసులైనను లేక జ్ఞాననిషయందుండు గృహస్థులైనను “సూర్యద్వారేణ తే విరజాః ప్రయాంతి యత్రా మృతః పురుషో హ్యవ్యయాత్మా” అను వచన ప్రకారము సూర్యోపలక్ష్మితమైన దేవయానమార్గమున పోయి కల్పాంతపర్యంతమైన హిరణ్యగర్భస్థానమైన సత్యలోకమునకు పోదురు. ఈ రెండు అభిప్రాయములును ముండకోపనిషత్తునందున్నవి. పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునకు పోదురని చెప్పబడియున్నది. అయితే జ్ఞానమార్గమును అనుసరించినవారు మాత్రము “బ్రహ్మణా సహ ముక్తిం” బ్రహ్మదేవునికి ముక్తికలుగుకాలమువరకు బ్రహ్మలోకమునందుండి బ్రహ్మతో సహా అంతకంటె పైలోకములకు పోదురుఅనియు పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునందు కల్పాంతమువరకుమాత్ర ముందురనియు క్రొత్తకల్పము ఆరంభించగానే బ్రహ్మలోకమునుండి భూలోకమునకు వచ్చువారనియు అద్వైతగ్రంథములయందు తెలియపరచబడియున్నది.

“ఇతం చై కా చ హృదయస్య నాడ్య స్తాసా మూర్ధానం అభినిస్సృతై కా తయోర్ధ్వ మాయా అమృతత్వ మేతి విష్వజ్ఞన్యా ఉత్క్రమణే భవన్తి” అని కఠోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనగా హృదయమునుండి నూరు నాడులు బయలుదేరుచున్నవి. సుషుమ్నానాడి యొకటిమాత్రము ఊర్ధ్వమార్గమును పట్టి నెల్లననియు మరణకాలమందు హృదయపుండరీకమునందు నిలిచి

హృదయమునుండి ఉద్ధృతముగా మినియైన నాడిద్వారా శిరస్సును భేదించు కొనిపోవువారు “సూర్యద్వారేణ” “అభూతసంస్థం స్థావం అమృతత్వం హి భాస్యేతే” అను అమృతత్వమునో లేక బ్రహ్మతోకూడ మోక్షమునో పొందుదురు. “న తస్య పాణా ఉత్క్రామంతే అత్రైవ సమవాసీయంతే” అను వచనము ఉత్క్రాంతి లేని విదేహము క్తులకు అన్వయించును.

ఈ పై చెప్పిన విషయములను గురించి విష్ణుపురాణము, ద్వితీయాంశము, అష్టమోధ్యాయమునందలి శ్లోకములు కొన్ని ఈ క్రింద తెలియపరుచబడుచున్నవి.

పితృయానము :

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజపీధ్యా శ్చ దక్షిణం ।
 పితృయాన స్స వై పంథా వైశ్వానరపథాత్ బహిః ॥
 తత్రా సతే మహాత్మానః ఋషయోఽగ్నిహోత్రిణః ।
 భూతారంభకృతం బ్రహ్మ శంసంతః హి ఋత్విగుద్యతాః ॥
 ప్రారంభంతే లోకకామాస్తేషాం పంథా స దక్షిణః ।
 చలితం తే పునః బ్రహ్మ స్థాపయంతి యుగేయుగే ॥
 సంతత్యా తపసా చైవ మర్యాదాభిః శ్రుతేన చ ।
 జాయమానా స్తు పూర్వే తే పశ్చిమానాం గృహేషు వై ॥
 పశ్చిమా వై వ పూర్వేషాం జాయంతే నిధనే స్పృహా ।
 ఏవ మానర్తమానా పై తిష్ఠంత్యాభూతసంప్లవాత్ ॥
 సవితు ర్దక్షిణం మార్గం త్రితా హ్య చంద్రతారకం ।

దేవయానము :

నాగవిధ్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షి భ్య శ్చ దక్షిణః ॥
 ఉత్తరః సవితుః పంథా దేవయాన స్తు సః సృష్టితః ।
 తత్ర తే వనః సిద్ధాః విమలాః బ్రహ్మచారిణః ॥

సంతతిం తే జాగుప్సంతి తస్మాత్ మృత్యుః జిత శ్చ తైః ।
 అష్టాశీసహస్రాణి ముసీనా మూర్ధ్వరేతసాం ॥
 ఉదకప్పంథానం అర్భుమ్మః శ్రితా హ్యే భూతసంష్టవాత్ ।
 తే సంప్రయోగా ల్లోభస్య మైథునస్య చ వర్జనాత్ ॥
 ఇచ్ఛాద్వేషప్రవృత్త్యా చ రాగద్వేషవివర్జనాత్ ।
 పున శ్చాకామసంయోగాత్ శబ్దాదేః దోషదర్శనాత్ ॥
 ఇ త్యేభిః కారణై శ్శుద్ధాః తేమృతత్వం హి భజిరే ।
 అభూతసంష్టవస్థావం అమృతత్వం విభావ్యతే ॥
 త్రైలోక్యస్థితికాలో య మపునర్మార ఉచ్యతే ।
 యావన్మాత్రప్రదే శే తు మైత్రేయాస్థితో ధ్రువః ॥
 క్షయ మాయాతి తావ త్తు భూమే రాభూతసంష్టవే ।

విష్ణు ప ద ము :

ఊర్ధ్వోత్తర మృషిభ్యః తు ధృవో యత్ర వ్యవస్థితః ।
 ఏత ద్విష్ణుపదం దివ్యం తృతీయం వ్యోమ్ని భాస్వరం ।
 నిర్ధూతదోషపంకానాం యతీనాం సంయతాత్మనాం ।
 స్థానం తత్పరమం విశ్ర పుణ్యపాపపరిక్షయే ॥

ఈ గ్రంథము ఇరువదితోమ్మిదవ చ్చటయందును కొన్నివిషయములను గురించి ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములనుగురించి వ్రాయు సందర్భమున వ్రాయబడును అని చెప్పబడియున్నది. అందులో మొదటిది లోకా లోకపర్యతము.

లోకా లోక ప ర్య త ము :

మత్స్యపురాణము, వాయుపురాణము, శ్రీమద్భాగవతము, విష్ణుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకము అను మూడులోకములును కృతకములనియు జన లోకము, తపోలోకము సత్యలోకములనునవి అకృతకములు అనియు

“కృతకాకృతకయో ర్మధ్యే మహర్లోక ఇతి స్మృతః” అని విష్ణు పురాణము, ద్వితీయాంశము, సప్తమ అధ్యాయము, ఇరువదవ శ్లోకమునందును “మేఘభూత స్సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య వై ధ్రువః | ధ్రువాదూర్ధ్వం మహర్లోకః” అనియు అదే సప్తమ అధ్యాయమునందును చెప్పియున్నది. అప్తమ అధ్యాయమునందు మహర్లోకమే లోకాలోకపర్యంతము అనునట్లు చెప్పియున్నది. శ్రీమద్భాగవతము ద్వితీయస్కంధమునందుకూడ వ్యాఖ్యానకర్త ఇట్లే చెప్పియున్నారు.

లోకాలోకపర్యంతముపైన నలుగురు లోకపాలురు ఉన్నారని విష్ణుపురాణమునందును మత్స్యపురాణమునందు లోకాలోకపర్యంతము యొక్క మధ్యన లోకపాలురు ఉన్నారనియు వార్ల పేళ్లు సుధాముడు, హిరణ్యరోముడు, పర్జన్యః, కేతుమంతము అనువారు లోకరక్షకులై వసియించియున్నారనియు చెప్పియున్నది. కనుక సమస్తయమునకు లోకపాలురు మహర్లోకమునందున్నారని అర్థము.

శింశుమారచక్రము:

“అధారభూత స్సవితుః ధ్రువో మునివరోత్తమ | ధ్రువస్య శింశుమారో పోసా నో పి నారాయణశ్రయః ||” ఇది విష్ణుపురాణము, ద్వితీయాంశము, సవమాధ్యాయమందున్నది. “చక్ర మక్షే నిబద్ధం తు ధ్రువే చాక్ష స్సమర్పితః | సహ చక్రో భ్రమ త్యక్షే స హోత్తో భ్రమతి ధ్రువః ||” అని వాయుపురాణమునందును ఉన్నది. శింశుమారి చక్రమునకు ‘తారాచక్రం’ అనియు ‘జ్యోతిశ్చక్రము’ అనియు పేళ్లు. అశ్వినీమొదలగు ఇరువదియేడు నక్షత్రములును సప్తగ్రహములును ధ్రువుడును తారాచక్రముఅను సరసనామ ధేయముగల శింశుమారచక్రముపై నున్నారు. చక్రముతిరుగునపుడు అందరును తిరుగుచున్నారు.

సూర్య ఉదయాస్తమయములు :

“దివసస్య రవి ర్మధ్యే సర్వకాలం వ్యవస్థితః” అనియు
 “నైవాస్తమయ మర్కస్య నో దయ స్సర్వదా సతః” అనియు, “ఉద
 యాస్తమయా ఖ్యా హి దర్శనాదదర్శనం రివే” అనియు, “గోళా
 కారాం భవం ఉపర్యధోభాగేన పృథివీం ప్రదక్షిణీయతా జ్యోతిశ్చ
 క్షేణ సార్థం తత్తద్గోళం శ్చ భూమ్యర్థ మేవ ఆచ్ఛాదయతి, తేన
 ఉదయాస్తమయవైచిత్ర్యవ్యవస్థితం వదంతో జ్యోతి ర్విదోఽపి
 పౌరాణికరీత్యా ఉదయాస్తమయా (వనంతి)”. (విష్ణు పురాణము)
 సూర్యుడు సర్వకాలములయందును ప్రకాశించుచున్నాడు. అస్త
 మనము లేదు. ఉదయమును లేదు. గుండ్రముగానుండు భూమిని
 జ్యోతిశ్చక్రముతోకూడి చుట్టవచ్చుటలో సూర్యుడు మొదలగు
 గ్రహములు మనకిండ్లకు మొదట కానవచ్చుకాలము ఉదయకాలము
 అనియు మనకు కానరాలేకపోవుకాలముయొక్క ప్రారంభమునకు
 అస్తమనకాలమనియు పేళ్లు.

అ జ వీ థి, నా క వీ థి మొదలగు వీధులు :

విష్ణుపురాణము, మత్స్యపురాణము, యాజ్ఞవల్క్యస్మృతి,
 వాయుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు నాకవీధిమొదలగు
 వీధులనుగురించి చెప్పియున్నది.

తత్రాష్టాశీతీసాహస్రసా మనయో గృహమేధిసాం ।

పునరావర్తినో బీజభూతా ధర్మప్రవర్తకాః ॥

సప్తర్షి నాకవీధ్యంత ద్వేవలోకిం సమాశ్రితాః ।

తావంతి ఏవ మనయః సర్వాంభవివర్జితాః ॥

తపసా బ్రహ్మచర్యేణ సంగత్యాగేన మేధయా ।

తత్ర గత్వా వతిష్ఠంతే యావ దాభూతసంప్లవం ॥

(యాజ్ఞవల్క్యస్మృతి—ఆధ్యాత్మప్రకరణము)

మఱియు విష్ణు పురాణమందు :

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజవీర్యా శ్చ దక్షిణం ।
 పితృయాణ స్స పై పంథా వైశ్వానరపథా ద్భూహిః ॥
 నాగవీర్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షిభ్య శ్చ దక్షిణః ।
 ఉత్తర స్స వితుః పంథా దేవయాన స్తు సః స్మృతిః ॥

(విష్ణుపురాణము—ద్వితీయాంశము)

ఈ పైన చెప్పిన రెండు ఆకరములవల్ల అజవీర్యము నాగవీర్యము తెలియ బడుచున్నవి. ఈ వీరులకును పితృయానము దేవయానము అను వాటికిని సంబంధమున్నట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. మత్స్యపురాణము నందుకంటె వాయుపురాణమునందు వీరులు, మార్గములు, పితృయానము, దేవయానము అను సంశయములు అధికవివరముతో చెప్పియున్నది. మత్స్యపురాణమునందు వీరులుమాత్రము చెప్పియున్నవి. మార్గములు కానరావు.

అశ్వసీ కృత్రికా యమ్యా నాగవీ రీతి శబ్దితా ।
 రోహిత్యాద్ధౌ మృగశిరో గజవీ ర్యభిధీయతే ॥
 పుష్యక్షేపా తథాఽ దిత్యా వీధీ చై రావతీ స్మృతా ।
 ఏతా స్తు వీరయ స్త్రిస ఉత్తరోమార్గ ఉచ్యతే ।
 తథా ద్వే చాపి ఫల్గున్యో మఖా చై వార్షతీ మతా ।
 హస్తా చిత్రా తథా స్వాతీ గోపీ రీతి తు శబ్దితా ॥
 జ్యేష్ఠా విశాఖో నోరాధా వీధీ జారద్గవీ మతా ।
 ఏతా స్తు వీరయ స్త్రిస మాధ్యమో మార్గ ఉచ్యతే ।
 మూలా శుభో త్రరాశుధా అజవీ ర్యభిశబ్దితా ।
 శ్రవణం చ ధనిష్ఠా చ మార్గీశతభిషక్తథా ।
 వైశ్వానరీ భాద్రపదే రేవతీ చైవకీర్తితా ।
 ఏతాస్త్వ వీరయ స్త్రిసో దక్షిణోమార్గ ఉచ్యతే ।

ఈ ప్రకారము ఇరువదియేడు నక్షత్రములు మూడేసి నక్షత్రములు ఒక్కొక్కవీర్యము మూడువీరులు ఒకమార్గముగా విభజించబడి

యున్నవి. దీని అర్థవిశేషములు మనకు తెలియవలసిన అవశ్యము కానరాదు. నాకును తెలియదు.

కామాదిషట్కము ప్రవృత్తిమార్గమునకు చేరినది. కామముచే ప్రేరేపించబడి వస్తుస్వగ్రహము చేయుచు ప్రకృతిలో మునిగినపుడు ప్రవృత్తిమార్గమును తొక్కుచున్నాడు అని పేరు. ప్రవృత్తియందు మునిగినవాడు బురదను తప్పించుకొని పైకిలేచుటకు ప్రయత్నము చేసినట్లు ప్రవృత్తిమార్గమును వదిలి నివృత్తిమార్గమును కోరును. నివృత్తిమార్గయాత్రకు శమాదిషట్కమును అభ్యసించవలసినది అత్యవశ్యకము.

అరిషడ్వర్గములో చేరినదైనను కామము హేయముకాదు.

“ధర్మావిరుద్ధో భూతేషు కామోఽస్మి భరత్వ భ” అని శ్రీమద్భగవద్గీత చెప్పియున్నది, హేయస్వభావమును వదిలిన కామము ఉన్నతమైనది. అదే భగవద్రూపమైనది అని పై చెప్పిన గీతావాక్యముయొక్క అర్థము. కనుక కామముయొక్క మూలమును విచారించుము. భగవచ్ఛక్తి త్రివిధము, జ్ఞానేచ్ఛాక్రియారూపకము. అందు జ్ఞానశక్తినే జ్ఞానయోగముగా నుపయోగింతురు. క్రియాశక్తి కర్మయోగముగా నుపయోగింపబడును. త్రివిధమైనశక్తి వ్యక్తత చెందునపుడు మొదట కామముగానారంభించును. “సోఽకామయత” “కామమయ ఏ వాయం పురుషః” “కామస్తదగ్రే సమవర్తతాధి” “మనసో రేతః ప్రథమం తథానీతమ్” ఇత్యాది ప్రతివాక్యములున్నవి. వీని తాత్పర్యము ఏమనగా కామము మొదటపుట్టెను. దానినుండి మనస్సు పుట్టెను అని యర్థము. కామము సృష్టికి (బహుత్వమునకు) కారణము; “సోఽకామయత బహుస్యాం ప్రజాయేయ” (తైత్తిరీ

యము). నేను అనేకము అగుదునుగాక అని కామమును వ్యక్తపరిచెను.

కామము వ్యక్తమవగాఅవగా అది తృష్ణ-తహ్న-అశనా-సహన-లోకైషణ, ఈ ప్రకారముగా మారును. అందులోనుండి విత్తైషణ. దారాను తేషణ. పుత్రేషణ, బలవషణ మార్పులు. ఇవి అన్నియు “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క మార్పులు.

ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” కాలేనివాడు షరణోకము నందు “బహుస్యాం” అగుటకు ప్రయత్నపడును. జైనచెప్పిన విత్తైషణ మొదలగునవి, ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” అను కామము యొక్క మార్పులు. బహు అనగా అనేకము అని ఒక అర్థము. మరియొక అర్థము “జెక్కు” “గౌరవము” లేక “గురుత్వము” అనియు కలదు. ఉదాహరణము : “బహుభారము, బహుకరించుట” మొదలగునవి.

కామము :

ప్రకృతిం పురుషం చైవ విద్యో నాదీ ఉభా వసి ।

పురుషః ప్రకృతి స్థోహి భుజ్జే ప్రకృతిజాన్ గుణాన్ ॥

(శ్రీ భగవద్గీత)

అవ్యక్తదశయందున్న విశ్వమును వ్యక్తదశకు తెచ్చినపుడు అదివరకును ఒకటిగానుండిన పురుషుడును ప్రకృతియు వేరు వేరుగా నేర్పడిరి. “బహుస్యాం” అను తలంపునకు ఇది సందర్భము. పురుషపరమం తయు పుల్లింగము. ప్రకృతిపరమంతయు స్త్రీలింగము. “స్త్రీపుంసప్రభవం విశ్వం స్త్రీపుంసాత్మక మేవ చ” ఈ లోకము స్త్రీ పురుష సంతానమువలన కలిగినది. స్త్రీపురుషరూపముగా నున్నది.

అందువలన కామము ప్రథమమున పురుషప్రకృతి సంయోగ మపుడు కలిగినది. ఈ విషయము శివపురాణము, వాయుసంహిత, శ్రీమద్భాగవతము, ఈ పురాణములయందంతటను చెప్పబడి యున్నది. ఇట్టి సీతికే అవిద్య అని పేరు. సకల ద్వంద్వానుభవములకును కామమే మూలము. జంతువులకు సామాన్యధర్మములలో తమ శరీరములను కాపాడుకొనుట మొదటిది. ఈ కార్యమునందు జంతుసామాన్యమునకు ఒకదానినొకటి (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయు ఒకటితోనొకటి కొట్లాట పెట్టుకొనుటయు తుదకు ఒకదానినొకటి జయించుటయుగా నున్నది. మృగప్రాయమునందు మృగమును మృగము చంపుట ధర్మము. ఇది శరీరపోషణార్థమే. నాగలికము అధికముకానుకాను అచేతన ద్రవ్యములను చేతనులు భుజింతురు. ఇదియు ఒకరినొకరు (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయేకదా? రెండవధర్మము “బహుస్యాం” అనగా తనవంటివానిని తాను సృష్టించవలెనను ఇచ్చు. ఈ ఇచ్చయందు రెండువ్యక్తులు పరస్పరము సమీపించి వ్యవహరించుట. శరీరపోషణార్థము విరోధము; వంశస్థాపనార్థము స్నేహము; శరీరపోషణార్థము వికర్షణ స్వభావముగల ప్రేమ; వంశస్థాపనార్థము ఆకర్షణరూపమగు స్నేహము; శరీరపోషణార్థము క్రోధము; వంశస్థాపనార్థము కామము.

ప్ర జా త ం తు పు :

వంశస్థాపనకుగా నారంభించిన కామము ప్రజాప్రాప్తికి పిమ్మట ఆ ప్రజయందు ప్రేమగామారును. తాను కనిన బిడ్డను ప్రేమించుట స్వభావము. కామప్రేరితమైనందున జనించిన ప్రజయందు కామము ప్రవేశించి ప్రేమగాపరిణమించును. అనగా ప్రేమఅనుగుణము కామము అనుగుణముయొక్క పరిణామమైనది.

ప్రతివ్యక్తియు జీవించవలెనని ఆశకొనియుండును. ఈజీవితాశ వల్లనే ప్రజాతంత్రువును వృద్ధిచేసికొనును. తనకు సహాయార్థముగాను తన ప్రజయొక్క సహాయార్థమును పరివారమును కలుగచేసికొనవలసియుండును. ఆ పరివారముపైన ప్రేమయు తాను వారలకు స్వామిఅను భావమును ఆ స్వామిభావమునకు గురుతుగా ఔదార్యమును కలుగును. కనుక ఔదార్యము అనుగుణమునకు కామము కారణము.

భూతా వా వర్తమానా వా జనిష్య శ్చాపి సర్వశః ।

కామాత్ సర్వే ప్రవర్తే తే వీయంతే వృద్ధిమాగతాః ॥

• కామః సర్వమయః పుంసాం స్వసంకల్పసముద్భవః ।

వక్త్రం న శక్యతే య చ్చ పరం చానుపరం చ యత్ ।

ఆనంద మమృతం దివ్యం పరంబ్రహ్మ తదుచ్యతే ।

పరమాత్మేతి చా ప్యుక్తం వికారాః కామసంజ్ఞితాః ॥

(శివపురాణము)

భూతభవిష్యద్వర్తమానములు అన్నియు కామమువల్లనే ప్రయత్న పడునవి. పుట్టుట, ఉండుట, చచ్చుట అన్నియు కామముయొక్క ప్రేరణయే. మనుష్యులకు వారివారి సంకల్పములవల్ల పుట్టినను కామము బహుబలముగలది గనుక ఈ కామము ఎప్పుడు ఏమిపనిచేయునో చెప్పటసాధ్యముకాదు. ఆనందమునకు కారణము గనుక ఆనందమయమైన బ్రహ్మము కామమే అనిచెప్పదగును.

సుప్తానాం జాగ్రతాంవాఽథ సర్వేషాం యో హృది స్థితః ।

నానావిధాని కర్మాణి కురుతే బ్రహ్మ తత్ మాత్ ॥

సర్వభూతాత్మ భూతాభ్యా త్రిలింగా విశ్వరూపిణీ ।

కామ స్త్రైషా హి సా మూర్తిః బ్రహ్మవిష్ణ్వశ్చరాత్మికా ॥

త్రివృత్ బ్రహ్మ తతో విశ్వం కామ శ్చేచ్ఛా త్రయం కృతం ।

స్సందో ప్యశక్నోయం ముక్త్వా కామః సంకల్ప ఏవ హి ॥

నిద్రించుచున్న నారియొక్కయు మేలుకొనియుండువారియొక్కయు అంతరిందియమునందు కామము వసించుచు సర్వకార్యములను చేయించుచున్నది, “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క ఫలమే త్రిమూర్తులగు బ్రహ్మవిష్ణుశివరాఖ్యులగు వ్యక్తులు. వారి వల్లనే కదా ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాశక్తులును విశ్వమును కలిగినవి. కామప్రేరితము కాకయే (స్పందము) కడులుటయు లేదు,

ఔదార్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు కామమువల్లనే పుట్టినవి అని చెప్పబడెను. కామమే అడ్డగింపబడినపుడు కోపమును కలుగజేయును. తనప్రయత్నమును సాగించుటకు ప్రయత్నము జరుపునపుడు కామమే లోభము అగును. తన ప్రయత్నము అనుకూలించినపుడు కామమే మదముగా మారును. తాను సంపాదించిన వస్తువులను ఇతరులు అపహరించునపుడు కామమే మత్సరము అను గుణముగా వ్యక్తమగును. కామమువల్ల పుట్టిన జీవితేచ్ఛ ఏకాకిత్వమును మాని బహుత్వమును పొందునపుడు కామము ఉన్నతపదవిని పొంది వాత్సల్యము, అభయప్రదానము అను గుణములుగామారును. వాత్సల్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు గలవాని కామమును ఎవ్వరైనను అడ్డగించినపుడు ముందువలె ప్రత్యేకరూపము లేనందున కోపము అను గుణమును పుట్టించక అసక్తి, వైరాగ్యము అను గుణములుగా మారును. అసక్తిగలవానికి ఇతరులు విరోధములు చేసినపుడు అతడు శమము అను గుణమునకు ఆస్పదము ఇచ్చును. అనగా అట్టివానియందు కామము శమముగా కనబడును. అందు నుండి జుగుప్సపుట్టును. కనుక మనకు ప్రత్యేకభావము ఉండినపుడు కామము ఎన్నియోదుర్గుణములను పుట్టించును. మనము ఏకాకిత్వమును వదులుకొనినపుడు, కొంత వైరాగ్యాది గుణములను సంపా

దించుకొనినపుడు అరిషడ్వర్గమునకు మొదటిదిగానుండిన కామము పట్నంపత్తికి మొదటిదైన శమముగా మారును.

ఉత్పన్న ఆత్మావబోధస్య అద్వేష్టు త్వా దయోగుణాః ।

ఆయత్నతో భవం త్యస్య న తు సాధన రూపిణః ॥

(వేదాంతసారము)

హేయములైన గుణములు ఉత్తమగుణములుగా మారుటకు ఆత్మ బోధయే ముఖ్యకారణము.

మనుష్యులకందరకును ఆకర్షణశక్తియొకటియు వికర్షణశక్తియొకటియు ఉన్నవని ఇదివరకే చెప్పబడెను. ఈ అరిషడ్వర్గము పైకి

- ఆకర్షణ
1. కామము
 2. లోభము
 3. మదము

- వికర్షణ
1. క్రోధము
 2. మోహము
 3. మాత్సర్యము

అని రెండుతరగతులుగా విభజించవచ్చును. ఈ గుణములన్నియు అధికముగా నున్నపుడు మనుష్యుని వెట్టివానిగాను గుడ్డివానిగాను చేయును. కామాంధులు, క్రోధాంధులు, మదాంధులు, ప్రమాదము, ఉన్మాదము, ఇట్టి పేళ్ళు ఈ గుణములు అధికముగా గలవారికి అన్వయించునవి.

ఆకర్షణ వికర్షణ అగు గుణములే ఇచ్చాద్వైషములుగా పరిణమించును.

మునే రపి వనస్థస్య స్వాని కర్మాణి కుర్వతః ।

ఉత్పద్యంతే త్రయః పక్షాః మిత్రో దాసీనశత్రవః ॥

(మహాభారతము—శాంతి. 3 వ అధ్యాయం.)

వనమునందు వసించుచు ఇతరుల వ్యవహారములలో ప్రవేశించకయే తన కార్యములను మాత్రము చేసికొనుచు కాలముగడుపుచున్న మునికి కూడ వీడు నాకు మిత్రుడు, వీడు నాకు శత్రువును కాడు మిత్రుడును కాడు కనుక ఉదాసీనుడు, వీడు నాకు శత్రువు, అను సంబంధభావములు పుట్టుచు. ఇవి ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులవల్ల కలుగునవి.

కామాదిషట్కము, శమాదిషట్కము

అరిషడ్వర్గమైన (1) కామము, (2) క్రోధము, (3) లోభము, (4) మోహము, (5) మదము, (6) మాత్సర్యము అను శత్రువుల కును శమాదిషట్కములోని (1) శమము, (2) దమము, (3) ఉపరతి, (4) తితిక్ష, (5) శ్రద్ధ, (6) సమాధానము అను సాధనషట్కము నకును ఒకవిధమైన సంబంధమును కనిపెట్టవచ్చును.

కామము :

స్త్రీ పురుష ఆకర్షణయందు మనస్సు చీకాకులుగా లోబడుటకు ప్రతిగా శమము అను గుణమును చెప్పవచ్చును. శమమునందు మనశ్శాంతియు కామమునందు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకమును కలవు. విరక్తిని (వైరాగ్యమును) అభ్యసించినందుకు ఫలముగా శమము కలుగును. వైరాగ్యమును గురించి మననముచేసినందున నశ్వరములైన వస్తువులయందు జగుప్స కలుగును. నశ్వరములను ఆకర్షించు గుణము పోయినపుడు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకముమోని శాంతి కలుగును.

క్రోధము :

ఇందు వేగము కనబడును. “కామక్రోధోద్భవం వేగం” అని గీతాశ్లోకమునందు ఉపయోగించబడి యున్నది. అట్టివేగమును చాలించినపుడు దమము అను గుణము పుట్టును.

లో భ ము :

అనగా వస్తువులను సంపాదించవలయునను దాహము. ఇది చల్లారని అగ్ని. ఉ ప ర తి మనస్సుపై నయు ఇంద్రియములపై నయు అధికారము నడిపి కోరినవస్తువులు దొరికినను దొరకకున్నను తన మనస్సు చెదరక ఉంచుకొనుట. ఆ వస్తువులయందు ఉదాసీనభావమును పెంచుకొనుట. లో భ ము ను అణగద్రొక్కినపుడు వస్తువులను ఆకర్షించుట అను గుణమునుమాని ఇతరులకు తనయొద్దనుండు వస్తువులను ఇచ్చుట అను సుగుణములు పుట్టును. అనగా దానము. త్యాగము, తపస్సు అనుక్రోశము (అక్రోశము చల్లపడినపుడు అనుక్రోశము), కరుణ కృతజ్ఞత (కృతఘ్నత లోభమువల్ల కలుగును. దమమువల్ల కృతజ్ఞత కలుగును), సమ్రత, శ్రద్ధ, విశ్వాసము, స్నేహము, భక్తి అను మంచి గుణములు ఒకటొకటిగా పుట్టును.

మో హ ము :

అనగా సంపాదించిన వస్తువులు తనవేగాని ఇతరులకు హక్కులేదు అను దృఢతలంపుతో ఆ వస్తువులను పిచ్చివానివలె కరుచుకొని యుండుట. వదులుకొనుటకు ఇష్టములేక వానియందు పట్టదల కలిగియుండుట. తన ఇష్టములేనిదే ఆ వస్తువులను ఎవ్వరైనను అపహరించినయెడల అందువల్లకలుగు దుఃఖమును “నిత్యం చ సమచిత్తత్వ మిష్టానిష్టోపపత్తిషు” అను గుణముతో సహించుకొనుట. తనకు ఇష్టములైన కార్యములుగాని అనిష్టములైన కార్యములుగాని సంభవించినపుడు ఎల్ల పుడును సమచిత్తము కలిగియుండుట. సమచిత్తమనగా “దుఃఖే ష్వనుద్విగ్నమనాః సుఖేషు విగతస్పృహః” అను వాక్యమునందు “చెప్పినప్రకారము దుఃఖములు కలిగినపుడు మనస్సు విరిగిపోవుటయు సుఖములు వచ్చి

నపుడు ఉప్పొంగుటయు లేకుండుట, ఈ రీతిగా నడుచుటకు తి తి ఊ అనిపేరు. తి తి ఊ అనుగుణముచేత తనకు వస్తువులయందు కలిగి యుండు పట్టుదల భ్రాంతి (మోహమును) వీటిని జయించవచ్చును.

మ ద ము :

అను దుర్గుణము తనకు అనుకూలముగా కార్యములుజరుగుచు వచ్చునపుడు “కోఽన్యోస్తి సదృశోమయా” నాతో సమానమెవ్వరు అని తోచునట్టి అహంభావము. ఇట్టి అహంభావమును పోగొట్టు కొనుటకు ఉపాయము శ్రద్ధ అను సుగుణము. శ్రద్ధ అనగా ఇతరులుకూడ గుణవంతులు, విశ్వర్యవంతులుగా నున్నారు అను మొదలగు స్తోత్రములను వినునపుడు ఆ స్తోత్రములను నమ్ముట, అట్లు నమ్మితే తనవంటివారు ఎవ్వరుఉన్నారు అని తెలచిన అహంభావము నశించి, తనవంటివారు ఇతరులున్నారు. తనకంటె నధికులుకూడ ఉందురు, అని తోచును. గనుక మ ద ము అను చెడ్డగుణమునకు ప్రతియైన మంచిగుణము శ్రద్ధ.

మా త్స ర్య ము :

అను గుణమును పరిశీలించగా ఇతరుల మంచిస్థితినిచూచి ఓర్వలేమి. మరియు ముందు ఏకాలమౌదైనను ఇతరులు తనకంటె ఉన్నతమైనస్థితికివత్తురో ఏమో అని ఎల్లపుడును భయమును సందేహమును పొందియుండుట. ఈ దుర్గుణమును సమాధానము అను సద్గుణముయొక్క సహాయముతో గెలువవచ్చును. సమాధానము అనగా ప్రతివ్యక్తియు వానివాని కర్మయొక్క శక్తికిలోబడిన వాడని యు వాడు క్రొత్తక్రొత్తగుణములనుగాని విశ్వర్యమునుగాని సంపాదించుట సాధ్యమనియు మనకంటె నెవ్వరైనను అధికమైన విశ్వర్య

మును సంపాదించినపుడు ఓర్వలేమి అను దుర్గణమును చూడకయే మనమును అట్టిదైనగాని అంతకంటె అధికమైనదిగానియగు విశ్వర్యము సంపాదించు శక్తిగలవారము అను విశ్వాసమును ముందిడికొని దైర్యముగానుండవలయు. అపుడు మా తనర్యము అను దుర్గణమును సమాధానము అను మంచిగుణముచే గెలిచినవారమగుదుము.

ఇట్లు ప్రవృత్తిమార్గమునందు ఉత్తరోత్తర వృద్ధినికోరువారు కామక్రోధాదులను కొంతకొంతగా పరిశుద్ధపరుచుకొనవలయును.

ఇక నివృత్తిమార్గమునుగురించి వ్రాయబడును.

నివృత్తిమార్గప్రవేశము

మహిషీతమునందు ప్రకృతకాలమునందు నివృత్తిమార్గసంబంధమై జరుగు తారకదీక్షలయొక్కయు లోకోపకారసేవయొక్కయు వివరములనుగురించి శ్రీ లెడ్జీటరుగారు అనుగ్రహించి ఒక గ్రంథమును వ్రాసియున్నారు. ఇదివరకును లోకులకుగాని మహిషీతమునందు ప్రకృతకాలమునందు శిష్యులను అంగీకరించి వారిని మహిషీతమునందు చేర్చుకొను జీవన్ముక్తులు అనుగ్రహించిన శిష్యుకోటికిగాని తెలిసియుండని అనేక తారకోపదేశవిధానములను ఆ గ్రంథమునందు బహిరంగపరిచి యున్నారు. మహిషీతమునందు లోకోద్ధారతత్పరులై తమరు జరుపుచున్న లోకోపకారకార్యమునకు సహాయపరులుగా కాగలశక్తిని పొందినవారిని శిష్యులుగా అంగీకరించు జీవన్ముక్తులకు ఆంగ్లభాషయందు “మేస్టరు” అని దివ్యజ్ఞానసమాజము నందు వ్యవహారనాంకేతికనామము. లోకులలో జీవాత్మలు కొందరు శమాదిగుణ సంపన్నులగుచుండగా వారిని తగుమైన మార్గమునందు చరియింపజేయుటయు అట్లు చరించినపుడు ఆ ప్రవర్తనను చక్కపెట్టి ఋజుమార్గమునందు నడిపించి వృద్ధికితెచ్చుటయు నిర్దేశింపబడు జ్ఞానసమాజ కళాక్షేత్రమును వెదజల్లు మహానీయుల కార్యముగా నున్నది.

చీకటినిండిన లోకమునందు వెలుతురు స్వల్పమైనను ఏదో ఒక మూలయందు అతి ఆడంబరరహితమైన కుటీరమందుండినను చుట్టుప్రదేశమున నిండియుండు చీకటిని మించి ఆ వెలుతురు కనబడునుకదా! అట్లు రజస్తమోగుణములనే ప్రకటించు స్వభావముగల లోకులమధ్య సత్త్వగుణము అను మిణుగురును కలిగి ఆ మిణుగురును కాలక్రమమున అతిప్రకాశవంతమైన కాంతివలె చేసికొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారు లోకోద్ధారపరులైన మహీప్రీతమువారికి కనబడుదురు. లోకోద్ధారతత్పరులై ఎల్లపుడును యోగ్యులయిన జీవాత్మలు ఎక్కడ నున్నారా అని ఆతురతతో వెదకుచున్న మహానీయులు చిన్నమిణుగురుయొక్క వెలుతురువలె సత్త్వగుణమును కలిగి దానిని వ్యక్తపరుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారికి సహాయపడుదురు. వీరలు ఎడతెగక శిష్యాన్వేషణము చేయుచుందురు. శిష్యాన్వేషణతత్పరులై తమ ఉన్నతప్రదేశమునుండి నివృత్తిమార్గయాత్రచేయు శిష్యులకు తమను తెలిపించుకొనకయే పరోక్షమునందుండి సహాయముచేయువారు “మేష్టరు”. నివృత్తిమార్గమునందు చాలదూరము అనుష్ఠానముచేసి దృఢపడునంతవరకును పరోక్షమునందుండి తన వృద్ధినిగమనించి తనకు ఏ యే కాలములందు ఏమి సలహాలు కావలెనో అట్టి సూచనలను పరోక్షమున నుండియే శిష్యుని మనస్సునందు కలుగజేయుచున్న మేష్టరును శిష్యుడు జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనడు.

లోకమునందు సాధారణజనుల వ్యవహార మేమనగా సత్స్వభావముగలవారు పరోపకారముచేయుచు ఉపకారము పొందినవానికి తమను ఎఱుంగించుకొనుటయు ఉపకారము పొందినవాడు ఉపకారికిచేయు కృతజ్ఞతాపూర్వక ప్రణామములను ఉపకారి అంగీకరించుటయు సాధారణముగా మనము చూచుచుందుము, కుడి

చేతితో చేసిన సహాయము ఎడమ చేతి కై నను తెలియరానీకనే ప్రకటనా రాహిత్యమును అభ్యసించుచు పరోపకారముచేయు మహాసీయులు కూడ లోకమునం దున్నారను సంగతి మనలో ననేకులకు తెలిసి యున్నది.

మరియు పరోకారము చేయును దేశముతోనే లోకమునందు ఉండువారలు వారి సహజధర్మమైన పరోపకారమును జరిపినపుడు ఉపకారము చెందినవారిచేతి సత్కారమును ఎదురుచూడరుకదా. మరియు దాత ప్రతిగ్రహీత అని వేరుభావమును అనగా పృథగ్భావమును మరిచి దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును తాదాత్మ్యబుద్ధి నృద్ధి అయియుండగా దాత తన దాతృత్వమును ప్రకటించుకోడు అను రహస్యముకూడ లోకమునందు మనము చూచుచున్నాము. ఉపకారము చెందినవానికి తన కుపకారము చేసినవా రెవ్వరు అని కూడ తెలియకనే ఉపకారము చెందినవాడు తా నెవ్వరికి కృతజ్ఞుత చూపవలెనో అనికూడ తెలియని సందర్భములుకూడ కలవు. మహా పీఠమునకు చేరిన ఋషులు లోకులకు ఎవ్వరి కెట్టి సహాయము అవ శ్యమో అట్టి సహాయమును చేయుచుందురుగాని ఉపకారముచెందిన వారు తమను కనుగొనుటకు వీలుకలుగజేయరు. ఉపకారము చేయు టయే తమ వ్రతము అని బ్రతుకుచున్న జీవన్ముక్తులు తమనుతామే మరిచి సహాయము చేయుచుందురు.

కాంతా మహాంతో నివసంతి సంతో వసంతవ త్లోకహితం చరంతః ।

తీర్థా స్వయం భీమభవార్ణవం జనా నహేతునాఽ న్యా నపి తారయంతః ॥

శాంతులును మహాత్ములునైనవారు లోకమునకు వసంతకాల మెట్లు ఎవరి ప్రేరేపణయు లేక ఆనందము కలుగజేసి లోకహితమును కలుగ జేయునో అట్లు లోకోపకారార్థమే జీవించియున్నారు. తాము

స్వధాగా సంసారసాగరమును దాటి దుఃఖరహితులై ఆనందవారిధి యందుండువారై నను సంసారమునందు మునుగుచు తేలుచునుండు ఇతరులను వారు ప్రార్థించకయే తరింపజేయుటకు సిద్ధముగానుందురు.

మహీశీతమునకు చేసిన మహనీయులు అట్టి వారలు. సర్వాత్మైక్యభావముకలిగి దానిని అభ్యసించి దృఢపడిన వారే జీవన్ముక్తులగుదురు. ఇతరులు జీవన్ముక్తులుగారు. ‘సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ’ అని దృశ్యప్రపంచము, అందలి చరాచరములు, మానవకోటి, అందరును బ్రహ్మమే అని మననముచేసి నిదిభ్యాసనమునభ్యసించి, “ఆయమాత్మా బ్రహ్మ”, “అహం బ్రహ్మ సీతి” అను వాక్యములను మననముచేసి అనుభవమునకు తెచ్చుకొన్నవారలకే సర్వాత్మైక్యతత్వజ్ఞానముకలుగును. వారే జీవన్ముక్తులు. మహీశీతమునందు ఉండు వారు జీవన్ముక్తులే, మహీశీతము జీవన్ముక్తసమాజము.

భూలోకము, భువర్లోకము, సువర్లోకము, మహర్లోకము, జనలోకము, తపోలోకము అను ఆరులోకములను మించి సత్యలోకము అని పేరుగల బ్రహ్మలోకమునుచేరి అచ్చట బ్రహ్మదేవునియొక్క అభీష్టమును జరుపుటయే వ్రతముగా జరుపుచుండువారు జీవన్ముక్తులు. వారి ముక్తియొక్క చిహ్నము సర్వాత్మైక్యతత్వము అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. “సర్వేషు భూతే ష్వహ మేవ సంస్థితో జ్ఞాత్రాత్మనాఽంతః బహిః ఆశ్రయస్సక్” (వివేకచూడామణి—497) అనగా జీవన్ముక్తునియొక్క స్థితి సర్వభూతములను లోపల వెలుపల జ్ఞాతగా ఆశ్రయించియున్నాను అని ప్రతి నిమిషమునందును తెలిసికొనియుండుట. జీవన్ముక్తులు మోక్షముచెందినవారు. వివేకచూడామణియందు “అఖండరూపస్థితి రేవ మోక్షః” అని 480 శ్లోకమునందు “స ర్వ శ రీ రే షు చై తన్యైకతానతా” గలదు.

అని మండలబ్రహ్మానివత్తు చెప్పియున్నది. సర్వశరీరములయందును ఒకటే చైతన్యముఅని అనుభవించువాడు జీవన్ముక్తుడు.

జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకమునందుచేరి బ్రహ్మతోసహమోక్షము నొందుదురు. “బ్రహ్మణా సహ తే సర్వే సంప్రాప్తే ప్రతిసంచరే | పరస్యాంతే కృతాత్మానః ప్రవిశంతి పరంపదం ” అని స్మృతి వచనము. బ్రహ్మలోకములోనున్నపుడు బ్రహ్మ దేవునిచేత నియోగించబడు “లోకస్యాజ్ఞానశాంతయే ” అను సేవ చేయుచు వసిష్ఠమహర్షి మొదలగువారు మహావీరముగా నేర్పడినట్లు లోకమునందు నిండియున్న అజ్ఞానమును పోగొట్టుటకై అధికారమునుపొందిన అధికారికపురుషులుగా భూలోకమునందు చరించుచు సత్యలోక అనుభవమును ఆనందమును అనుభవించుచుందురు.

అధికారికపురుషులు

మనుష్యలోకమునందు కొంచము కొంచముగా జ్ఞానమును సంపాదించి కుటీచక బహూదక హంస పరమహంసాది పదవులలో నైనను అట్టి గుర్తులు ఏర్పడకయే ఆ పదవులకు కావలసిన మనఃవరి పాకమును పొంది జీవన్ముక్తినిచెంది బ్రహ్మలోకమునకు పోయిన జీవాత్మలు కొందరు బ్రహ్మవేత్తలయ్యు మరల భూలోకమున శరీర ధారులై జన్మించి లోకసేవచేయుదురు అని పురాణములయందు చదివియున్నాము. అపాంతరతముడు అనువేదాచార్యుడు విష్ణుదేవుని ఆజ్ఞచే లోకసేవచేయుటకుగా శ్రీకృష్ణద్వైపాయన మహర్షి (వేద వ్యాసులు) గా జన్మించిరట. ఇంతకుముందు ఈ గ్రంథమునందు ౧౬ పుటయందు తెలియచేసియుండుప్రకారము వసిష్ఠమహాముని బ్రహ్మలోకమందుండినను బ్రహ్మదేవుని ఇచ్చప్రకారము, భూలోకమునందు అజ్ఞానమును తొలగగొట్టుటకుగా మనుష్యశరీరమును గ్రహించి

పుట్టి పనిచేయుచున్నారు అని వినియున్నాము. భృగుమహర్షి మొదలగు బ్రహ్మమానసపుత్రులును లోక సేవచేయుచున్నారు అని వినుచున్నాము. శ్రీసనత్కుమారులు బ్రహ్మదేవునియొక్క మానసపుత్రుడే అయ్యును ఈశ్వరునికి తానుగా వరమిచ్చి కుమారస్వామిగా జన్మించిరట. వారేకదా మహిమీతమునకు అధిపతిగానున్నారు. వీరలందఱును వేదార్థవేత్తలనుట నిశ్చయము. శ్రీమద్భాగవతము షష్ఠస్కంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువునకు కనబడిరి అని చెప్పబడియున్నదని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడియుండు వారందఱును బ్రహ్మవేత్తలే అయినను బ్రహ్మదేవుని అభీష్టప్రకారము వారికి ఇచ్చిన అధికారమునుపొంది భూలోకమునందు జనులకు జ్ఞానోపదేశముచేయుటకుగా సంచరించుచున్నారు అని చదివియున్నాము. ఇట్లు బ్రహ్మలోకమునుండి బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞాపాపన అధికారమును వహించి భూలోకమునందు గూఢముగా సంచరించుచుండు మహనీయులకు అధికారికపురుషులు అనిపేరు.

ప్రారబ్ధకర్మ అనునది “ప్రారబ్ధం భోగతో నశ్యేత్” అనుభవించితేనే ఊహించును. జ్ఞానప్రాప్తివల్ల సంచితకర్మ ఆగామికర్మ అనునవి రెండును ఊహించును. బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞప్రకారము లోకమునందు అజ్ఞాననాశము చేయుటకు ఒప్పుకొనిరి కదా. ఆ ఒప్పుకొనుటయే ఆధికారికపురుషులకు తగులుకొన్న ప్రారబ్ధకర్మ. ఇట్టి ప్రారబ్ధకర్మ అనుభవించుటచేతనే అనగా జ్ఞానోపదేశముచేసి లోకుల అజ్ఞానమును పోగొట్టితేనే నశియించును.

ఆధికారికాస్తు పరమేశ్వరేణ తేషు తేషుఅధికారేషు నియంత్రాస్యంతః
సత్యపి సమ్యగ్దర్శనే కైవల్యహేతా అక్షిణకర్మాణః యావదధికారమవతిష్ఠంతే

పరమేశ్వరునిచేత నియమింపబడిన ఆధికారికపురుషులు జనులను తరింపజేయు పర్యంతమును తను అధికారపదవిలోనే యుందురు.

సకృత్ప్రవృత్త మేవ హి తే అధికారఫలదానాయ కర్మాశయమతి
వాహయంతః స్వాతంత్ర్యేణ గృహ దివగృహంతరం అన్యం దేహం సంవరంతః
స్వాధికార నిర్వర్తనాయ అపరిమితస్మృతయః ఏవదేహేంద్రియప్రకృతి
సశిత్వాత్ నిర్మాయ దేహాన్ యుగపత్ ప్రమేణవా అధితిష్ఠంతి ।

వారికి జనసామాన్యమువలె కర్మవేగముచే శరీరత్యాగము చేయుట,
మరల శరీరధారణము చేయుట అను నిర్బంధములు లేవు. స్వతం
త్రులై ఒక గృహమునుండి మరియొకగృహమును ప్రవేశించువారి
వలె యోగశక్తిని ఉపయోగించి ఇప్పుడు ఉన్న శరీరము చాలినంత
ఉపయోగకారిగా కానియెడల కొత్తశరీరమును నిర్మించుకొని ఆ
శరీరమునందు నివసించి తాము ఒప్పుకొన్న అజ్ఞానశాంతి అను
ఉద్యోగమును చేయుచుందురు. తమ కార్యమునకు ఒక శరీరము
చాలకపోతే పదియూళ్లలో పది శరీరములను కల్పించుకొని అనగా
నిర్మాణముచేసికొని అట్టి అనేకశరీరములతో ఏకకాలమునందే పని
చేయుదురు. ఇట్లు నిర్మించుకోబడిన శరీరవాసులకు నిర్మాణకాయులు
అనిపేరు.

నిర్మాణకాయము

శ్రీ పాతంజలయోగసూత్రములయందు కైవల్యపాదమునందు
నాలుగవ సూత్రము “నిర్మాణచిత్తా న్య స్త్రితామాత్రాత్” అని
యొక సూత్రమున్నది. కైవల్యపదవియైన సమాధిస్థితిని పొందిన
వాడు తాను క్రొత్తబంధములను కలుగజేసికొను విధమున కర్మలు
చేయడు. ప్రారబ్ధము నేమో అనుభవించి తీరవలయును. సంచిత
ముగానుండు కర్మను ఇకముందు అనేకజన్మములయందు కొంత
కొంతగా అరుగగొట్టవలసియుండును. అయితే అనేక జన్మములైతి
భూలోకమునందు వ్యవహారము జరుపుచు కొత్తబంధములను ఏర్ప
రచుకొనక సంచితకర్మలను సమయజేయుటకు కాలయాపనము

అవును. అది యిష్టములేకయే త్వరగా బంధవిముక్తుడు కావలె నని యిచ్చయించవచ్చును. ఇట్లు త్వరగా బంధవిముక్తి పొందుటకు ప్రయత్నపడునట్టి యోగి సంకల్పబలముచే ననేక శరీరములను సృష్టించుకొనవచ్చును. ఈ శరీరములకు నిర్మాణకాయము లని పేరు. ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒక చిత్తముంటేనే గాని ఆ నిర్మాణకాయములు ఉపయోగపడవు. అసంఖ్యాకములైన నిర్మాణకాయములతో సంచితకర్మ సంబంధియైన సుఖదుఃఖానుభవమును సమయకొట్టవలెనని ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒకచిత్త ముండునట్లు లెక్కకుమీరినన్ని చిత్తములను సృష్టించుకొందురు. ఆ చిత్తములు నిర్మాణచిత్తములు. అనేక నిర్మాణచిత్తములను సృష్టించుకొనిన యోగి ఆ చిత్తములతో ఆ కాయములతో సంచితకర్మను అనుభవించి ఆ సంచితకర్మను అరుగకొట్టుకొనును. ఇందులో ముఖ్యం శము యోగియైనవాడు తనకు కావలసినపుడు ఒక శరీరమునైనా బహుశరీరములనైనా నిర్మించుకోగలడు అని తెలిసికొనుటయే.

ఇంతకు పూర్వమే యోగసిద్ధి యొకటి సంపాదించబడి యుండును. “స్థూలస్వరూపసూక్ష్మైవ్వ్యార్థవ త్వసంయమా ద్భూతజయః” అను సూత్రప్రకారము భూతజయము సంపాదించబడి యుండును. భూతజయము అనగా పృథివి అప్పు తేజస్సు వాయువు ఆకాశము అను పంచభూతములను వాటి వాటికి సంబంధపడిన తన్మాత్రలను వాటి ధర్మములను అన్నిటిని జయించుట. అందుకు ఫలము అణిమూది అప్తసిద్ధులు. భూతజయము అను శక్తిని సంపాదించి అణిమూదిసిద్ధులను సంపాదించిన కామరూపి తనకు ఇష్టమువచ్చిన శరీరము ఇష్టమువచ్చినపుడు ఇష్టమువచ్చిన తీరున సంకల్పించుకొని ఇష్టమువచ్చిన స్థలమున కొంతకాలమో దీర్ఘ కాలమో నిలబడి యుండు శక్తిగలవాడగును.

ఇట్లు కల్పించుకొంటున్న శరీరమునకు నిర్మాణకాయము అని పేరు. కాయము అనగా శరీరము. శరీరము స్థూలము, సూక్ష్మము, అను భేదములు కలిగియుండును. అందులో సూక్ష్మశరీరము అనునది అనేక విధములైన సూక్ష్మత్వ (సౌక్ష్మ్య) తారతమ్యములు కలిగియుండును. శ్రీయోగవాసిష్ఠము, ఐందవోపాఖ్యానమునందు జగత్తునందు అందరికిని

సర్వ ఏవ జగ త్యస్మైక్ ద్విశరీరా శ్శరీరీణః ।

ఏకం మనశ్శరీరం తు క్షిప్రకారి సదా చలం ॥

రెండు శరీరములు కలవు అని చెప్పబడియున్నది. కాయమును నిర్మించుకొను శక్తిగలవారు మనశ్శరీరమును నియమించుకొని ఆ శరీరముపైన స్థూల అణువులతో కవచమువలె పూతపూసికొని తాము ఎవరికి దర్శనము నియ్య తలచుదురో అట్టి శిష్యులకు “దృగ్గోచర స్సౌ” అని స్థూలదృష్టికి కనబడుదురు. ఈ విధమున దృగ్గోచరులై తమయొక్క నిర్మాణ (మనః) కాయమునందు నిర్మాణచిత్తముతో వ్యవహారములను జరుపుదురు.

దివ్యజ్ఞానసమాజపు గ్రంథములయందు ఈ నిర్మాణ (మనః) కాయమును “మాయావిరూపము” (Mayavirupa) అందురు. మాయావిరూపమును ఉపయోగించి మహాత్మగురువులును వారి ముఖ్యశిష్యులును లోకులకు సేవచేయుదురు. సహాయముచేయుదురు. వీరలకే “అదృశ్యసహాయులు” అనిపేరు. మనమందరమును యత్కించిత్తుగా నిర్మాణకాయములను సృజించుకొని సూక్ష్మలోకములయందు అదృశ్యసహాయులుగా కైంకర్యముచేయవచ్చును. ఈ శక్తిని మనము ఉపయోగించి ఇతరులకు ఉపయోగపడుటకు ముఖ్యముగా సర్వాత్మైకత్వ దృష్టియుండవలెను.

మాయావిరూపమును ఉపయోగించువారు రెండు విధములుగా నుపయోగింతురు. యోగాసుష్మానమునందు సమాధిదశకువచ్చి (“సమాధిస్థానకం గత్వా” “మానుషీ మానషం దేహం త్యక్త్వా బభ్రామ సా తదా” “ఆకాశదేహే అపి తే మిథోఽత్ర” మనుష్యదేహమును యోగగృహమునందువదిలి ఆకాశదేహముతో యథేష్టముగా సంచరించుట ఒకవిధము. లేక పైనవివరించినరీతిని నిర్మాణ (మనః) కాయముతో సంచరించుట మరియొకవిధము. మనవంటి వారలము మన స్థూలశరీరములు శయించియుండుకాలమందు స్థూలేతరశరీరములతో యథేచ్ఛముగా దిక్కలాది నిబంధనలను కొంతమట్టుకు సరకుచేయకయే లోకమునందు సంచరించవచ్చును. ఆ సమయమునందు దూరమునుగాని శరీరశ్రమనుగాని అనుభవించవలసిన అవశ్యముండదు. మదరాసులో నివసించువారు తమ స్థూల శరీరమును మదరాసులో నిద్రపోగొట్టి లండను పట్టణమునందో లేక జపాను ఇత్యాదిదేశములయందో మరునిమిషమున కార్యస్థానములను నిర్ధారణచేసికొని “యం యం భావం మనసా సంవిభాతి” అనినట్టు ఇష్టమువచ్చినప్రకారము కైంకర్యముచేయవచ్చును. అయితే అక్కడివారలకు స్థూలదృష్టికి కనపడుట సాధారణముగా మనవంటి వారికి సాధ్యపడదు.

యోగసిద్ధులైన జీవన్ముక్తులు తమ నిర్మాణకాయములతోగాని ఇతరవిధములైన సూక్ష్మదేహములతోగాని భక్తులసంతోషమునకుగా ఆవిర్భవించునపుడు తాము ఎవరికి దృగ్గోచరులు కావలెనని యిచ్చయింతురో వారలకుమాత్రము తాము దృశ్యులగుదురు. అనుగ్రహించబడినవారి సమీపమునందున్న యితరులకు కనబడరు. ఈ విధమున ఇతరులకు అదృశ్యులుగా అగుటయు నొక యోగ సిద్ధియే. నిర్మాణ (మనః) కాయముతో భక్తులకు దర్శనమిచ్చు

నవుడు “అనావరణాత్మకే వ్యాకేశే భవత్యావృత్తకాయః సిద్ధానా మప్యదృశ్యో భవతి”. ఆవరణరహితమైన ఆకాశమునగుదు సాచరించునపుడు సిద్ధులకుకూడ అదృశ్యుడగును. ఇది ఈశితృత్వం లేక ఈశత్వం అని చెప్పబడును. ఇది అణిమాది అష్టైశ్వర్యములలో నొకటి. శ్రీమద్భాగవతము, వృషమస్కందమునందు చిత్రకేతూ పాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువు తన పుత్రుడు చనినోయినందున దుఃఖాక్రాంతుడై మూర్ఛచెందియుండగా నతనికి ఋషులు దర్శనమిచ్చినపుడు “కౌ యువాం యోగసంపన్నో మాహిష్టే చ మహీయసాం | అవధూతేన వేషేన గూఢా విహ సమాగతౌ” అని చిత్రకేతువు అడుగుచున్నాడు. అందు గూఢా అను పదము పైవివరించిన అర్థమును సూచించుచున్నది. ఈ కాలమందును నిర్మాణ (మనః) కాయమును నిర్మాణచిత్తమును ఉపయోగించువారు సాధారణమునువ్యమౌత్తులవలె నుండువారు కలరు.

బ్రహ్మలోకవాసము అనగా నేమి? సాధారణజనులు స్థూల శరీరమే జీవాత్మ అని నమ్మియుందురు. ఇది గ్రామ్యబుద్ధి. ప్రతి మనుష్యుడును దేహమునుధరించిన జీవాత్మ అని మొట్టమొదట నిశ్చయజ్ఞానమును సంపాదించుకొనవలయును. నేను, నా దేహము అను అహంతను, మమతను వదిలి కర్తను శరీరమునుండి వేరుపడిన వానినిగా నిశ్చయజ్ఞానమును పొంది ఆ భావము రూఢిపడునట్లుగా అభ్యాసము చేయవలయును. జ్ఞాననిష్ఠకు నిశ్చయజ్ఞానము పునాది. సాధారణజనునియొక్క శరీరము భూలోకమునందు సంచరించుచుండి నను వాని సంవిత్ (తెలివి, లేక నేను అను భావము) తరుచుగా భువల్లోకమునందు వ్యవహరించుచుండును. ఇది చాల సూక్ష్మమైన అంశము. ఈ భావము ధృఢబడుటకుగా ఈ విషయమును మరికొంత నొక్కి చెప్పవలెను.

క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞులు

శ్రీమద్భగవద్గీత పదుమూడవ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ క్షేత్రజ్ఞుడు అనియు శరీరము క్షేత్రము అనియు చెప్పబడియున్నది. అయిదవ శ్లోకము మొదలు క్షేత్రము వర్ణించబడియున్నది. సుఖ లోపనిపత్తునందు భూతాత్మ, ఇంద్రియాత్మ, సంకల్పాత్మ ఇత్యాది నామములతో శరీరముల అధిదేవతలను వివరించియున్నది. ఇన్నిటి కిని విలక్షణము జీవాత్మ. ఇంద్రియ వ్యాపారములు భువర్లోకమునకు చేరినవి. ఇంద్రియ వ్యాపారములలో జీవాత్మ ఉండునపుడు అతని స్థూలశరీరము భూలోకమునందున్నను, అతడు భువర్లోకమునందు సంచరించుచున్నాడు అని యర్థము. తరువాత మనస్సును ఉపయోగించి తానుచేసిన శ్రవణముయొక్క విషయమును మననముచేయునపుడు సంకల్పాత్మ అనబడును. అనగా మనస్సుతో వ్యవహారము చేయుచున్నాడు అని యర్థము. ఇంద్రియ వ్యాపారములు భువర్లోకమునకు సంబంధించినట్లు మనస్సు స్వర్గలోకమునకు సంబంధించినది. కనుక మననవ్యాపారము జరుపునపుడు స్థూలశరీరము భూలోకమునందుండినను ఆ స్థూలశరీరధారియగు జీవాత్మ మనోమయలోకము అయిన స్వర్గలోకమునందు సంచరించుచున్నాడు. ఒక్కొక్కలోకమునకు ఒక వ్యాపారము కలదు. ఆ యా వ్యాపారమును చేయువాడు జీవాత్మయే. కండ్లకు గోచరించునది స్థూలశరీరమే. కనుక నేత్రేంద్రియగోచరమైన స్థూలశరీరము భూలోకమునందు ఉండినను స్థూలశరీరధారి అయిన జీవాత్మ ఏ సమయమునందు ఏ లోకవ్యాపారము చేయుచుండునో ఆ లోకమునందు ఉన్నాడు అనవలయును. నివృత్తిమార్గముయొక్క నియమములను అనుభవించుచు మెట్టు మెట్టుగా అమానిత్వము అదగభిత్వము అని వర్ణించబడియుండు గుణ

ములను అభ్యసించి స్థిరపరుచుకొనిన జీవాత్మ సూక్ష్మలోకముల
యందు వసియించుచున్నాడు అని చెప్పవలయును. దేహము అనగా
సూలదేహము భూలోకమునందే సంచరించుచుండును. జీవాత్మ
ఏమో సూక్ష్మలోకములలో సంచరించుచుండును అను నిశ్చయజ్ఞాన
ముతో ఆ భావమును అభ్యసించి స్థిరపరుచుకోవలెను.

లోకములన్నియు ఒకటితోనొకటి పెనగొనియున్నవి అని
“ఓతం ప్రోతం” అను సంజ్ఞావాచకమును ఆత్మవిచారము అను
గ్రంథమునందు ఉపయోగించి యున్నాము. ఒక లోకమును విడిచి
మరియొకలోకమునకు పోవుట అనగా స్థాంతరమునకు పోవుట
కాదు. స్థిత్యంతరమును మాత్రము పొందుట అని తెలిసికొనవల
యును. ఈ విషయము ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా వ్రాయబడి
యున్నది. అచ్చట జైగీనవ్యోపాఖ్యానము చెప్పబడియున్నది. ఆత్మ
విచారమునందలి ఆ భాగమును ఇచ్చట వ్రాయుట అవశ్యముకాదు
అని వ్రాయలేదు. ♦

కనుక జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకవాసులు అనునపుడు వారల
స్థూలశరీరములు భూలోకమునందే ఉండును అనియు వారు అనగా
జీవాత్మలు (క్షేత్రజ్ఞులు) బ్రహ్మలోకమునందు వ్యవహరించుచుండురు
అనియు భావము.

మహిషీతమునకు చేరిన మహానీయులు తరుచుగా రాజర్షులు
అనబడుదురు. లోకమునందు పబ్బలియున్న అజ్ఞానమును నశింప
జేయుటకు రాజరిక కార్యములనుకూడ చక్కపెట్టవలెను.* కనుక
మహిషీతములో కొందరు లోకమును చక్కగా పాలించుటకుగా

♦ ఆత్మవిచారము చూడుడు.

* ఈ గ్రంథము ౧౩ వ పుటయందు “జ్ఞాత్వారాఘవ రాజానాః పరాం
నిర్దః ఖతాంగతాః” అను అంశమును చూడుడు.

లోకమును తమలోతాము ఒకరొకరు ఒక్కొక్క దేశమునకు కావలసి యోగక్షేమములనంతయు భాగించుకొందును. ఏదేశమునకు ఏ కాలమునందు ఎట్టిరాజు ఉండవలెనో ఎట్టి విద్యలు అవశ్యమో ఏ విధమున ఏ జనాంగము ఒక్కొక్క గుణముగా గుణములనన్నిటిని నేర్చుకొని శీలమును చక్కపెట్టుకోవలెనో అందుకుగా ఏ యే అధికారి ఏవిధముగా యుక్తులు పన్నవలెనో ఇది మొదలుగా గల వివరముల నన్నిటిని నెలకొల్పుచు తమమట్టుకును తాము ప్రచ్ఛన్న వృత్తియందుండి తమ కార్యాధరముగా నేర్పరిచిన వ్యక్తులగుండా (ప్రతినిధులగుండా) కార్యము జరుపుచుందురు. వ్యక్తులుచేయుకార్యములను ఎందుకుగా ఈ కార్యమును ఈ విధముగా చేయుచున్నాను, నేనే స్వబుద్ధితో చేయుచున్నానా లేక ఎవరిప్రేరణచేతనైనా చేయుచున్నానా అని ప్రతినిధులు సందేహించుటకుకూడ వీలు ఉండదు.

ప్రకృతకాలమునందు ఏ యే దేశములలో జన్మించితే ఆయా దేశములందలి కార్యములు చక్కగా జరుగునో అట్లు ఆయా దేశములయందు జీవన్ముక్తులు జన్మించి ఆయా దేశముల వేషభాషలుగల వారై జీవన్ముక్తులు లోకసేవచేయుచున్నారు. జీవన్ముక్తులకు జాతి నీతి కులగోత్ర నామధేయములు గణనయే లేదు. ఇవన్నియు శరీరములకేగాని ఆత్మకుకాదు. వారలు కర్మవశమున కార్యక్రమమును జరుపువారు కదా. ధర్మవ్యాధుడు, తులాధరుడు, విదురుడు మొదలగు జ్ఞానులు బ్రాహ్మణశరీరములుగాక ఇతరజాతి శరీరములను ధరించియుండినటుల పురాణములలో చదువలేదా! కనుక దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు పనిచేయు అగ్రగణ్యులగు బెసంటమ్మగారు, లెడ్జీటరుగారు మొదలగువారు కొందరు జీవన్ముక్తుల పేరులను తెలియచేసినపుడు మన పురాణములలో మనము వినిన ఋషులపేరులు విన

రాత్రేదే అది యెందుకు అని కొందరు శ్రద్ధాభిప్రాయకూడ సందేహించిరి. దివ్యజ్ఞానసమాజము గ్రంథములయందు చాలమట్టుకు బౌద్ధమతమునందు ఋషులకు ఉపయోగింపబడినపేళ్లు కనబడుచున్నవి. దివ్యజ్ఞానసమాజమును స్థాపించిన మ్యాడం బ్లవట్ స్కీగారు తాను ఏ మహానీయులను ఆశ్రయించి సమాజమును స్థాపించిరో ఆ మహానీయులు చాలమట్టుకు టిబెట్టుదేశమునందు వసించియున్నారు. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరముననుండు దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని పేరు. మనపురాణములయందు ఉత్తరకోసలదేశము అని వాడబడియున్నది. కాశీదేశము ఉత్తరహిందూస్థానమునం దున్నది. కాశీపర్వతము మహాత్మ్యమున ప్రఖ్యాతి చెందియున్నది. దక్షిణదేశమున అట్టి మాహాత్మ్యముకల స్థలము ఏదైననుండినయెడల ఆ స్థలమునకు దక్షిణకాశి అను పేరు వ్యవహారమునందు కనబడుట మనకు తెలిసినవిషయమే. అట్లే హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున నున్న కోసలదేశము, మగధదేశము మొదలుగాగల ప్రఖ్యాతినొందిన దేశములకు ప్రతిగా నుత్తరకోసలము ఉత్తరమగధము అనుపేళ్లు మన పురాణములందు కానవచ్చుచున్నవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమున కొన్ని దేశములు ఉన్నట్లు మనపురాణములలో కనుపరచియున్నది. అట్టి ఒక దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని ఈ కాలమునందు పేరు. పురాణములలో ఉపయోగించినపేరులు ఇప్పుడు మారిపోయినవి. అచ్చటి మతము బౌద్ధమతము. అచ్చటిభాష టిబెటన్ భాష. కనుక అచ్చట ఆశ్రమములను కల్పించుకొని కాపురముండు శరీరములకు టిబెటన్ నామధేయములేకదా యుండవలెను. వారలు ఆర్యులై జీవన్ముక్తులై ఆర్యజనాంగపు పేళ్లువహించి యుండినవారలయ్యను ప్రకృతకాలమునందు టిబెటనుదేశ సరిహద్దులలో నుందురు గనుక వారలపేళ్లు టిబెటనుపేళ్లుగా వ్యవహారముందు ఉండును.

హస్తినాపురమునందు అవతరించియుండిన దేవాపి అను రాజర్షి యిపుడు టిబెట్టుదేశమునందు ఉన్నారు. అచ్చటి నామరూపవేష భాషలు కలవారై ఆ దేశపు నామధేయమైన “కుట్ హుమి” అను పేర వ్యవహరింపబడుచున్నారు. ఇదేవిధముగా మన పురాణముల యందు (శ్రీమద్భాగవతమునందు) సూర్యవంశపు రాజర్షి “మరు” అను ఇత్యౌకువంశజులు ప్రకృతము టిబెట్టుదేశపు ప్రాంతములో ఆశ్రమముచేసికొని యుండుటవలన ఆ దేశపు నామధేయమైన “మోర్యా” అను పేర వ్యవహరించబడుచున్నారు. ఇదే విధముగా టిబెట్టు పేరుతో నొక ఋషి “జ్వాలకూల” (జ్వాలాకుల) అను నొక ఋషికలరు. “సిరాపిన్” అను పేరుతో ఈజిప్టు దేశమందు ఒక ఋషికలరు. క్రీస్తుమతమునందలి నామధేయములతో “వెనీషను” “హైలారియన్” “రాగోసి” “జీసను” అను మహర్షులు కొందరు ఇదివరలో ప్రస్తావించబడియున్నారు. కనుక

జాతి నీతి కులగోత్ర దూరగం నామరూప గుణదోష వర్జితం ।

దేశకాల విషయాతివర్తి యత్ బ్రహ్మతత్త్వ మసి భావయాత్మ్యని ॥

(వివేకచూడామణి—256)

జాతి, నీతి, కులము, గోత్రము, నామము, రూపము, గుణము, దోషము, దేశము, కాలము, విషయము, ఇవన్నియు లేని బ్రహ్మ స్వరూపమును పొందిన జీవన్ముక్తులు తాము చేయుటకు నిశ్చయించుకొనిన కార్యమును ఉద్దేశించి ఎప్పటికి ఏ జాతియందు పుట్టవలెనో ఏ దేశమందో ఏ నామమో వాటిని తమ కార్యనిర్వాహకముగా వహించి లోపలు ఏమిగా భావించినను వారు చేయవలసిన జ్ఞానోపదేశములను చేయుచు అజ్ఞానశాంతిని చేయుచుందురు.

దక్షిణామూర్తి పీఠము

బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యము ఇట్టి ఆశ్రమములయందు మహర్షులు గుంపులు గుంపులుగా ఉన్నారని పురాణములయందు వినుచున్నాము. ఈ ఆశ్రమములు హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున నుండునవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమునందు కలాప్రగామము, శంబళము అను స్థలములు ఋషులకు ప్రసిద్ధినివాస స్థలములు అని శ్రీమద్భాగవతము మొదలగు పురాణములయందు చెప్పబడి యున్నది.

ఈ గ్రంథము ౨౩ వ పుటయందు కనుపరిచిన (శ్రీమద్భాగవతపురాణము ప్రకారము) ప్రసిద్ధమైన లోకనాయకులపైకి మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు అను పెరులు ఇప్పట్లో మనువు, బోధిసత్వులు, మహాచోహను అను పేళ్ళతో దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు న్యవహరించబడుచున్నవి. బదరికాశ్రమమునందు దక్షిణామూర్తి పీఠము అని ఒక దివ్యప్రదేశము ఉన్నది. అచ్చట వైవస్వతమనువు మైత్రేయఋషి శ్రీమద్భాగవతమునందు ప్రస్తావించబడియుండు లోకనాయకుడు అయిన ఇంద్రుడు (ఈ ఇంద్రునికే దివ్యజ్ఞాన సమాజమువారి గ్రంథములలో బౌద్ధమత సంజ్ఞావాచకము అయిన “మహాచోహను” అను పేరు ఉపయోగించబడి యున్నది) అను అధికారులు ఉన్నారు. ఇది దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి ప్రముఖులకు ♦ తెలిసిన సంగతి. ఈ దక్షిణామూర్తి పీఠమువద్దనే తారకదీక్షలు జరుగును. ఈ విషయము ఇకముందు చెప్పబడును.

దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు

కర్మ పునర్జన్మము అను అనుభవములవల్ల జీవాత్మకు క్రమ క్రమముగా బంధనివర్తియు ఆవిధమున జీవాత్మయొక్క వికాసమును

అగును అను శాస్త్రములవలన మానవలోకమునందు బంధనివర్తిని సంపాదించినవారిని ఋషులు, మునులు, మహాత్ములు అను ఇట్టి నామములతో వ్యవహరించుట అందరకును తెలిసిన విషయమే. స్వప్రయోజనపరులై స్వకార్యధురంధరులుగా నుండువారికంటె “కామక్రోధవియోగై స్తు విషయా నింద్రయైః చరణ్” “కామక్రోధవియక్తానాం” “కామరాగవివర్జితం” “కామసంకల్పవర్జితాః” ఇట్టి విశేషణములచే వర్ణించబడియుండు మహానీయులు అధికులు కదా! కాబట్టి లోకమునందలి జనులు అనేక విధములయిన మెట్లలో (దర్జాలలో) నున్నారని ఒప్పుకోవలసియుండును. అదేవిధముగా పరిశీలించుచురాగా జీవన్ముక్తులుగా పరిణమించిన మహానీయులుకూడ లోకములోఁబున్నారని ఒప్పుకోవలెను. ప్రకృతకాలపు నాగరికతయందు మహానీయులు అనగా ఋషులు జీవన్ముక్తులు ఇట్టివారు జనసమూహములో కలిసి చరించుచుండురు అను విషయమును సందేహించుటమర్యాద. ఇట్టి మహానీయులు వారి వారికి కావలసిన దేశములలో ఆశ్రమములు నియమించుకొని ఒకరి నొకరు వారి స్థూలశరీరములతో సంధించుటకు వీలులేకపోయినను మనశ్శరీరములతో సంధించుచు లోకోద్ధరణమునకుగా ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుచుండురు.

మహిషీతమునకు అధ్యక్షులు శ్రీ సనత్కుమారులు. అందరు జీవన్ముక్తులును వారికి లోబడినవారే. సనత్కుమారులవారు శంభశక్రగామమునందు ఆశ్రమము కల్పించుకొనియున్నారు. మనువు, బోధిసత్తువులు, గౌతమమహర్షి, అగస్త్యమహర్షి, దేవాపిమహర్షి, మోర్యారాజురి మొదలగు మహానీయులందఱును శ్రీసనత్కుమారుల వారి ఆజ్ఞకు (అభీష్టములకు) లోబడి నడుచుకొనువారు.

“లోకస్యాజ్ఞాన శాంతయే” అనగా లోకమునందు ప్రబలియున్న అజ్ఞానమును ఊహించియుటకు మహావీరపునారు ప్రయత్నముచేయుటకు సమయమును నిరీక్షించుచుందురు. అనేక విధముల అనేక స్థలములయందు అనేక సమాజములను వివిధములైన సంస్కార సంఘములను మనుష్యులు ఏర్పరుచుకొనునట్లు ప్రేరేపించుట వారల కార్యము. భరతఖండమునందు ప్రబలుచుండిన బ్రహ్మసమాజము ఆర్యసమాజముమొదలగు చర్చలయందు జీవన్ముక్తులు పాల్గొనుచు ప్రచ్ఛన్నవృత్తితో ఆ సమాజములయొక్క అధ్యక్షులకు సలహాలు వారల మనస్సులలో జనించునట్లుచేయుచుందురు. ఒక భరతఖండము మాత్రముకాదు. ఐరోపా, అమెరికాదేశములలో శుద్ధనాస్తిక వాదుల సమాజములలోకూడ సూక్ష్మశరీరములతో పాల్గొనుచు వాటియందు పనిచేయు సభికులకుకూడ శీలము ముఖ్యము అను మొదలగు సలహాలను ఇచ్చుచుందురు. అమెరికామొదలయిన దేశములయందు జీవాత్మ అనువాదొకడు ఉన్నాడా లేదా అను చర్చలు ఆ కాలమందు అనగా ఇప్పటికి సుమారు అరువది సంవత్సరములకు ముందు జరుగుచుండెను. నాస్తికవాదము ప్రబలుచుండెను. అప్పుడు లోకమునందంతయు విచారదృష్టి ప్రబలుచుండెను. అట్టి సమయమందు ఇద్దరు మహాత్ములు (మోర్రాజర్ గారును కుటుహూమి మహర్షి గారును) తమ శిష్యులను భూలోకమునందు జతగూర్చి దివ్యజ్ఞానసమాజముఅను సమాజమును స్థాపించునట్లుచేసి జీవాత్మ అనువాడు కలడా అను చర్చజరుగుచుండిన అమెరికాదేశమున మ్యాడంబ్లేవల్ స్కికి కలనలు ఆల్కాటును సహకారిగా చేసి సమాజమును స్థాపించిరి. ఈ సమాజము కొన్ని సంవత్సరములు అమెరికాదేశమందు పనిచేసి పిమ్మట భరతఖండమునకు వచ్చెను.

స నా త న యో గ ము :

“స ఏవా యం మయా తే ద్య యోగః ప్రోక్త స్సనాతనః” అనియు “యే నైవ యాతా యతయో స్య పారం త దేవ మార్గం తవ నిర్దిశామి” అని వివేకచూడామణియందును చెప్పినట్టి పురాతనమార్గము ఒకటియున్నది. అట్టి మార్గమున చరించుటకు అర్హులు గానుండువారికి దాని సంప్రదాయమును తెలియపరచగోరి అట్టి మార్గము గుప్తమార్గము గనుక దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు “గుప్త శాఖ” అను నొక శాఖను స్థాపించిరి. ఐహిక సుఖములయందు కొంత విముఖులైనవారు గుప్తశాఖలో చేరి అనుష్ఠాననియమములను అభ్యసించుటకు ఒప్పుకొనిరి. ఆరీత్యా పూర్వజన్మములయందు మెంబర్లకు మేస్టర్లతో ఏ విధమైన స్పర్శగాని కలిగియుండియుంటే అట్టి సంబంధ రజువును స్థిరపరుచుకొనుటకు వీలుకలుగ జేసిరి. మ్యాడం బ్లావట్ స్నేహితులు ఈ గుప్తశాఖను స్థాపించినవారు. ఆనిబెసంటమ్మగారు ఆ సత్కార్యమును స్థిరపరిచి భరతఖండమునందును ఇతర దేశములయందును అనేకులకు మేస్టరుకలరు అనియు వారలకును తమకును పారమార్థిక సంబంధముకలదనియు మొదలగు నమ్మకములు కలుగునట్లు చేసిరి.

గుప్త శాఖ యం దు :

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చేరియున్న వారే మెంబర్ల గా చేరవచ్చును. మేస్టరు లోకసేవాధురంధరులుగాని వేరుకాదనియు మేస్టర్లతో మాలిమికలుగవలెనని ఇచ్చయించితే రెండువిధములుగా నడువవలసినది అనియు తెలియజేసిరి. రెండు విధములు ఏవనగా మొదటిది మెంబర్లు తమయంగు ప్రబలియుండిన తమోగుణమును రజోగుణమును నవరించుకొనుచు రెండవమార్గము అగు లోకసేవను

దివ్యజ్ఞానసమాజమును లోకులు ఎరుగునట్లు ప్రకటికరించి ఆధ్వారా లోకులకు అజ్ఞానశాంతికి ఆస్పదము కలుగజేయుట.

తమోగుణమును గెలువవలయునని సూర్యోదయాత్పూర్వమే నిద్రమేల్కొని స్నానాది అనుష్ఠానములను ముగించుకొని ధ్యానాభ్యాసము అవశ్యముగా నేర్పరచి ఉపాసకుల స్వభావమునకు అనుసరించిన ధ్యానాభ్యాసమును వారు వారు చేయవలయుననియు ఉదయాత్పూర్వమే ధ్యానాభ్యాసమునంతయు ముగించుకొని ధ్యానకాలమందు చింతించి చింతించి చర్చచేసిన సర్వజీవాత్మైక్యభావమును దినమంతయు జరుగవలసిన వ్యవహారములయందు అభ్యసించితేనే ధ్యానకాలమునందు చూపిన ఉత్సాహము అనుష్ఠానమువల్ల దృఢపడును అని తెలిపిరి. ఇట్లు కొంతకొంతగా తమోగుణమును జయించు నుపాయములను చెప్పియిచ్చిరి.

“అభ్యాసానుసారిణీ విద్యా” అను వాక్యప్రకారము ఉదయాత్పూర్వము జరిగిన ధ్యానమును భగవంతునికి ప్రీతిగా

లోకేశ చైతన్యమయా దిదేవ శ్రీకాంత విష్ణో భవదాజ్ఞ యైవ |

ప్రాత స్సముత్థాయ తన ప్రిసూర్ధం సంసార యాత్రా మనువర్తయిష్యే ||

అను శ్లోకమునందలి అర్థమును సార్థకము చేయునట్లు ప్రతికార్యమును తన ఇష్టదేవత, గురుదేవులు పీఠలకు సమర్పించి కర్తృత్వాభిమానము మానుమని ఉపదేశములు గావించుచువచ్చిరి. అప్పుడప్పుడును ఆనిజెనంటమ్మగారు మొదలగు ప్రముఖులు గుప్తశాఖవారికి పై సంగతులు జ్ఞాపకపరుచుచు తాము ఉపదేశముచేయు జనులకు నిర్దేశముగా ఆ ధర్మములను తామే అనుష్ఠించిచూపిరి. “న తు వృథావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అను న్యాయమును తాము అచరించి చూపుచుండిరి. మరియు పగటికాలమందంతయు వ్యవహార

మోహమువల్ల న్యాయప్రవర్తనను మరిచిపోయిరేమో అని తమ చర్యలను తాము సాక్షిరూపముగా నిలిచి సాయంకాలము పరీక్షించు కోవలయుననియు అట్టి పరీక్షను చక్కగా చేయగా ఏర్పడిన ఊణా తలను దిద్దుకోవలయుననియు ఇట్టి అనుష్ఠానములను ఉపయోగించుచు గుప్తశాఖకు చేరినవారలను దిద్దుచుండిరి. గుప్తశాఖయందు సాధన చతుష్టయము అగు (1) వివేకము, (2) వైరాగ్యము, (3) శమాది షట్క సంపత్తి; (4) ముముక్షుత్వము అను సాధనములను అభ్యసించుటకు కావలసిన సలహాలను చెప్పియిచ్చి ఒక్కొక్కసాధనముగా దృఢపడునట్లు చేయుచుండిరి. సనాతనధర్మ మతమునందు గురుకుల సేవ అనునది ఎట్టిదో అట్టిదిగా గుప్తశాఖకు ఏర్పరిచి నడిపించి బాహ్యప్రపంచమునందు అమ్మగారు (బెసంటమ్మగారు) తాను గురు దేవులవారి ప్రీతినిధిగా గురువుగా నిలిచియున్నను వాస్తవముగా గురువులు జీవన్ముక్తులుగానుండు మోర్యారాజుర్ని మొదలగు జీవన్ముక్తులలో నొకరు ఆ యా శిష్యునియొక్క వృద్ధినిగమనించువారు అనియు అట్టి జీవన్ముక్తులు పరోక్షమునం దుండియే శిష్యునిశీలమును పరీక్షించుచుండి, సమయము ఆసన్నమైనపుడు కటాక్షించి శిష్యుని యొక్క వృద్ధియందు తమకు ఉండు ఆతురితను గోచరింపజేయుదురు అనియు పదేపదే తెలియజేయుచుండిరి.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగికాధిపతి మోర్యారాజుర్ని గారు. అనేక జీవన్ముక్తులకు శిష్యభావముతో అనుబంధము కలిగియున్న వారందరును పూర్వానుబంధముయొక్క ఆకర్షణశక్తివల్లనే దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు మెంబర్లుగా చేరియుందురు. వారలయొక్క పారమార్థిక వికాసములు వేరు వేరు పదవులయందు అనగా దర్జాలయందుండును. పక్షముచెందిన అంతఃకరణము కలవారు, ముక్కాలుపాలు పక్కులై

నవారు; అర్థపాలు పక్కలై నవారు, ఇట్లు అనేకనూర్ల తరగతులుగా విభజించుటకు సాధ్యమగునట్లు శిష్యులు లోకమందంతయు కర్మ దేవతలచే వెదచల్ల బడినట్టుగా నచ్చటచ్చట పుట్టిపెరుగుచు ఆ యా దేశములయందు ప్రబలుచున్న దివ్యజ్ఞానసమాజ శాఖలలో చేరుచుందురు. అట్లుచేరి వారికంటె పూర్వము సమాజములో చేరి క్రమముగా గుప్త శాఖకు చేరియుండువారి అనుమానములను ఆచరణలను గమనించి తామును గుప్తశాఖలో చేయుటకు ఇచ్చయింతురు.

ఈ ప్రకారము క్రమేణ జీవన్ముక్తులలో నొకరు తనకు నిజమైన గురువనియు ఆ జీవన్ముక్తగురువులను సమీపించుటకు మధ్యవర్తిగా గుప్తశాఖకు బాహ్యప్రపంచమునందు అధికారిగానుండు వారు తనకు మధ్యవర్తిగురువుగాను అంగీకరించుటకు వీలుకలుగును.

మనుష్య సమూహమునందు ప్రతివారును జాగ్రదవస్థయందు ఎవరితో సహవాసము చేయుచుందురో అట్టివారిని తాము నిద్రపోవునపుడు సూక్ష్మలోకములలో కనుగొనుచు వారలతో సహవాసముచేయుట సహజముగానున్నది. జాగ్రదవస్థలో చేసినకార్యములవంటివే నిద్రాసమయమునందుకూడ స్ఫురించును. దీనికి అభ్యాసము కారణము. అభ్యాసము ముదిరినపుడు స్వభావమును కలుగజేయును. కనుక జాగ్రదవస్థయందు జీవన్ముక్తులగు అపరోక్షగురువుల వారిని చింతించి ప్రేమించి మనసా వారితో సహవాసము చేయుచున్నయెడల నిద్రాసమయమునందు సూక్ష్మశరీరములో మనము చరించు సమయమున సూక్ష్మశరీరముతో నేవచేయుచుండు జీవన్ముక్తులైన అపరోక్షగురువులవారిని సూక్ష్మలోకములయందు సంధింతుము.

అ ప రోక్ష గు రు వు ల వా రు :

అను పేరు జీవన్ముక్తులకు అన్వయించును. మధ్యవర్తి గురువుల వారు అనుపేరు గుప్తశాఖకు బహిఃప్రపంచమునందు అధిపతిగా నుండి మనవలెనే స్థూలశరీరధారిగా నుండువారికి అన్వయించును. మనకు వీలుపడినపుడు ఈ మధ్యవర్తి గురువులవారిని సంబంధించ వచ్చును. మాటలాడవచ్చును మన సందేహములను వారికి తెలియ చేప్పి వారివల్ల ఆ సందేహములను తీర్చుకొనవచ్చును. మనము చేయు జపమునందును తపస్సునందును మనకు కానవచ్చు కష్టము లనుగాని సంతోషములనుగాని వారికి తెలియచేసుకొని వారివల్ల సహాయమును పొందవచ్చును. వారి సమీపమునందు వసియించు భాగ్యము లేనివారు మధ్యవర్తి గురువులవారికి ఉత్తరములు వ్రాసి వారి నుండి ప్రత్యుత్తరములు పొందవచ్చును. ఈ విధముగా అపరోక్ష గురువుల (మధ్యవర్తి గురువుల) వారితో మనము సంబంధము కలుగ జేసుకొని వారిని వీలుపడినప్పుడెల్లయు మనసాచింతించి చింతించి ఆ విధముగా వారితో మనసా సామీప్యమును మాలిమిని, స్నేహ మును, సంబంధమును కలుగజేసికొని ఆ సంబంధమును దృఢపరుచు కొన్నయెడల మనయొక్క నిద్రాసమయమునందు మనము సూక్ష్మ శరీరములతో సంచరించుట కారంభించగానే అపరోక్షగురువుల వారిని (మధ్యవర్తి గురువులవారిని) సూక్ష్మలోకమునందు సంధించ గలము. మనయొక్క ఆస్థ యెంతనిజమో శ్రద్ధ ఎంతఅవ్యాజమో ఎంత దృఢమో ఎంత ఆత్మరతతో కలిసియుంచునో అంతశీఘ్ర ముగా మనము సూక్ష్మలోకమునందు మన అపరోక్షగురువులవారిని సంధింతుము. ఇది నమ్మకమైన మాట. వారి వారికిని అనుభవము లగువిషయమే.

మ న స హా ధ్యా యు లు :

అనగా మనవలెనే గుప్తశాఖయందు మెంబర్లుగానుగడు వారు అనేకులుందురు. అపుడపుడు దివ్యజ్ఞానసమాజ సమ్మేళనములు అనేక దేశములయందు వేరు వేరు కాలములలో జరుగును. ఆ సమ్మేళనములకు వచ్చు మెంబర్లు ఒకరితో నొకరు పరిచయముకలుగజేసుకొందురు. అట్టి సమ్మేళనములయందు గుప్తశాఖయొక్క సమ్మేళనములకూడ జరుగును. దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు బహిరంగ శాఖకు చేరినవారు తమకు అంగీకరించిన “యానివర్సల్ బ్రదరుహుడ్” అను సామ్రాజ్యభావమును వ్యక్తీకరించుటకుగా లోకసేవయందు పాల్గొనుచుందురు. లోకసేవ ఎన్ని యోవిధముల జరుగవచ్చును. అట్టి బహువిధములయందును దివ్యజ్ఞానసమాజసభికులు పాల్గొనుచు సేవాసమితియందు ప్రాముఖ్యమును పొందియుందురు. బహిరంగ సభవారే అట్లు సేవాధురంధరులుగా నుండగా గుప్తశాఖయందు చేరిన మెంబర్ల సంగతి చెప్పవలసిన అవశ్యమే యుండదు.

సేవచేయు స్వభావము కలవారందరూను ఒకరితో నొకరు పరిచయము చేసికొనుట స్వభావమేకదా. కాబట్టి ఒక దేశమునందలి గుప్తశాఖ మెంబర్లు ఒకరినొకరి సంగతిని వినియుందురు. ఆవిధమున పరస్పరము ఒక విధమైన ఐక్యమత్యము జనించియుండును. ఇంతట గుప్తశాఖాసమ్మేళనములు జరిగినపుడు గుప్తశాఖాసామాజికులు ఒకరినొకరు సంధించి “పరస్పరం భావయంతః” అని నట్లు పరస్పర అనుభవములను జంకక ఒకరు మరియొకరికి తెలియచెప్పుకొనుచు ప్రేమానురాగ బద్ధులగుదురు. ఇదంతయు వేరువేరు దేశములయందలి సమ్మేళనముల సంగతి. అక్కడి సభికులుకూడ తమ నిద్రా

సమయమునందు తాము సూక్ష్మశరీరములతో సూక్ష్మలోకముల
యందు సంచరించుచు తమ అపగోక్షగురువుల వారైన
(మధ్యవర్తిగురువైన) గుప్తశాఖాధికారిని సూక్ష్మలోకములయందు
ఒకరొకరుగానో లేక సమూహములుగానో సంధించి ఆ సమయము
నందు సూక్ష్మలోకములయందు తమతోకూడ ఉన్న తమవంటి గుప్త
శాఖాసామాజికులతో పరిచయముచేసికొని పరిచయము ముదిరి
నపుడు స్నేహము, అనురాగము మైత్రి ఇట్లు ఏవిధముచేతనైనను
ఐకమత్యము ఏకాత్మత్వము అను స్థితికివత్తురు.

ఈ ప్రపంచమునందు జనులు జాగ్రదవస్థలో ఒకరినొకరు
సంధించినపుడు తమ మనస్సులలో కొన్ని సంగతులను దాచిపెట్టు
కొని పైకి ఒక మాట లోపలికి వేరు వేరుతలంపుతోను ఉండుట
మన కందరకును అనుభవమే. సూక్ష్మలోకమునందు ఒకరినొకరు
సంధించినపుడు ఇట్టి వేషమువేయుటకును తమలో కొన్ని ఇచ్చులు,
ద్వేషములు, అనురాగములు దాచికొని పైకి తళుకుచేసికొని
యుండుటకును సాధ్యపడదు. అచ్చట ఉండినది ఉన్నట్టుగా వ్యక్త
పడును కనుక ఒకరినొకరు ఎంతగాఢముగా ప్రేమించుటయు ఉదా
సీనతతోనుండుటయు ద్వేషించుటయు ఎదుటివారికికూడ తేట
తెల్లము అగుచుండును.

అవ్యాజప్రవేమతో గుప్తశాఖమెంబర్లు ఒకరితో మరియొకరు
ఐకమత్యమునుచెందుట సూక్ష్మలోకములయందు సాధ్యము. అతి
సులభము. ఆ లోకమునందు సంపాదించిన ఏకాత్మభావము ఈలోక
మునందు ఒక మెంబరు మరియొక మెంబరును సంధించిన సమయ
మునందు వాసనాబలముతో జాగ్రదవస్థయందుకూడ వ్యక్తమగు
చుండును.

ఇదివరకును చెప్పినదంతయు ఒక దేశమునందలి మెంబర్లను గురించియే కదా. ఒక దేశమునందు గుప్తశాఖాసామాజికుల సంఘటనము సుష్ఠుగానేర్పడగా, ఇట్లే ప్రతిదేశమునందును ఏర్పడగా, దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క వార్షికసభలకు దేశదేశములనుండియు వచ్చు గుప్తశాఖాసామాజికులు అందరును పరస్పరము ఒకరితోనొకరు కలిసి మన మందరమును ఏకార్థసమవేతులము (అనగా ఒకటే యుద్దేశముతో వచ్చిన వారము) అను అభిప్రాయము స్థిరపడుచుండును. ఇందరును ఏకగ్రీవముగా గుప్తశాఖాధికారియు మధ్యవర్తిగురువు అనగా అపరోక్షగురువును అగువారికి బద్ధానుగాగులై చరింతురు. మధ్యవర్తిగురువులవారికి మెంబర్లుచూపు అనురాగము, మర్యాద, నమ్రత ఇట్టివాటిని వారు మాత్రముకాదు వారి కంటె పై అధికారమునుచెందియుండు గుప్తశాఖయొక్క ఆంతరంగిక గురువులవారుకూడ అంగీకరింతురు. నమస్కారమునకు ఆశీర్వాదము ఘోషనట్లు గుప్తశాఖమెంబరు ప్రతియొకనికి ఆంతరంగిక అధికారిఅయిన జీవన్ముక్తులవారియొక్క ఆశీర్వాదము, అంగీకారము ఇవన్నియు అందును. ఇచ్చట మరియొక విశేషము. అనగా దినదినమునందును ఘంటఘంటకును శిష్యుడు మనసాచేయుపూజ లన్నియు జీవన్ముక్తగురువులవారికి చేరుటయు వారియొద్దనుండి ఆశీర్వాదములు శిష్యునికి అందుటయు ఇట్టి వ్యాపారము జీవన్ముక్తగురువుల వారికిని శిష్యునికిని ఏర్పడుచు కాలక్రమమున జీవన్ముక్తగురువుల వారి సమక్షమునందు శిష్యుడు హాజరుకావడము అను మాలిమి యేర్పడును.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగిక అధిపతి అయిన జీవన్ముక్తులవారు మహావీరమునకు చేరినవారనియు వారివలె అనేక జీవన్ముక్తులు ఏక

గ్రీవముగా లోకమునందలి అజ్ఞానమును పోగొట్టుటకు ప్రయత్నము చేయుచున్నారనియు జ్ఞాపకార్థము మరల వచించవలెనని తోచుచున్నది.

ప ర స్ప ర మై త్రి :

కాలక్రమమున గుప్తశాఖమెಂಬర్లలో ప్రబలుచు వచ్చును. “వ్యవసాయాత్మికాబుద్ధిః” అన్నట్టు ఏయే మెంబరు ఎంతెంత శ్రద్ధతో జపము, తపస్సు, శీలము, భక్తి, లోకసేవ అనుగుణములను అభ్యాసముచేయుచుండునో అంతటి దట్టమైన శ్రద్ధాభక్తులు అతని యందు కనబడుచుండును. అశ్రద్ధతో విశ్వాసరాహిత్యముతో మనసా ఆచరించక స్థూలశరీరముతో మాత్రము స్నానసంధ్యా జపములను చేయువారికి వారి కృషిని అనుసరించి అందుకు తగినంత ఫలమేకలుగును. శ్రద్ధతో అనుష్ఠానాదులను చేసినవారు పొందిన లాభములను చూచియు వినియు వారలవలె తానును కాలేదే అని చింతించితే తననుతాను చక్క-బెట్టుకోవలెనేగాని వారినిచూచి తాము అసూయగాని జుగుప్సగాని పొందగూడదు. నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారు ఏ దేశమందుగాని ఏమతమునందుగాని ఒకరు చెందిన వృద్ధి అందరికిని సముదాయ సామగ్రియేగాని ఇతరముకాదు. ఒక గురువు ఒకసమాజము వీనికి చేరిన వారందరును ఒక తండ్రియొక్క సొత్తుకు కొడుకులు; అందరును సమానహక్కు కలిగియుండు విధముగా నెంచుకొని పరస్పర సేవహము, సహాధ్యాయులు పొందిన వృద్ధికి ఆహ్లాదము, సంతోషము ఇట్టి సంతోషములను పొందియుండవలయును.

శిష్యులందరును గురువులవారికి పుత్రమర్హుడ. గురువుల వారికి శిష్యులందరియందును వాత్సల్యభావమును శిష్యులకందరకును

గురువులవారియందు పితృభక్తియు శిష్యులందరిలో నొకొకరికి భ్రాతృభావమును దినదినమునను వృద్ధిచేయుచుండవలయును. ఒక ఉపమానము. అనగా వీణనువాయిండు సంగీతపండితుడు వీణయొక్క తంతులన్నియు ఒక్కొక్కతీగయు వేరు వేరు నాదము నిచ్చు శక్తి కలిగియున్నను ఒక్కొక్కతీగను ప్రత్యేకముగా మీటినపుడు ఒక్కొక్కవిధమైన నాదము నిచ్చుచుండినను అన్నిటిని సమానకాలము నందు మీటినపుడు ఏ విధముగా నొకటియొక్క నాదముతో మరి యొకటి యొక్క నాదముకలిసి రాగముకట్టితే సంతోషపడునో ఆ ప్రకారము ఉండక ఒకనాదముతో మరియొకనాదము లయము చెంద నపుడు తృప్తిచెందనో ఆ విధముగా ఒకశిష్యుడు మరియొక శిష్యునితో లయము చెందక తాను ప్రత్యేకభావమును చూపినయెడల గురువులవారికి సంతోషము కలుగదు. ఈ ప్రత్యేకభావమును ఆ శిష్యుడు పోగొట్టుకోవలెను. లేకపోతే ఒక శిష్యునియొక్క తప్పవల్ల ఇతరశిష్యులందరి సమూహముయొక్క వృద్ధిచెడునట్లు సందర్భించితే గురువులవారు అట్టి ప్రత్యేకభావముగల శిష్యుని వదులుకొందురు. శిష్యునికి ఇంతకంటె మించినదౌర్భాగ్యము కలుగచాలదు. శిష్యులందరును వీణయొక్క తంతులవలె ఏకోద్దేశముతో నడుచుకొనుచు ఆ వీణయొక్కతంతులను సంగీతపండితుని ప్రేక్ష్య ఏకవిధమున మీటుచు సంగీత నాదమును పుట్టించుచుండునో ఆ విధముగా గురువులవారు శిష్యులను లోక సేవయందు సిద్ధపరుచుచుందురు. శిష్యుని వికాసము ముఖ్యముకాదు. లోక సేవ ముఖ్యము. గురువులవారి అభీష్టప్రకారము నడుచుకొనుచుండగా అవశాత్తుగా శిష్యునికి వికాసము ప్రయత్నము లేకయే సిద్ధించుచుండును.

గురుమహారాజుగారియందు పరిపూర్ణ నమ్మకము ఉండవలయును :

ఈ నమ్మకమునే వేదాంతశాస్త్రములయందు శ్రద్ధ అందురు. వేదాంతవిచారము చేయువాడు లోకప్రసిద్ధములైన సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించి స్వాధీనపరుచుకొని యుండవలెను. సాధనచతుష్టయ సంపత్తి కలిగియుండవలెనని ముఖ్యతాత్పర్యము, శ్రవణ మనన నిధిధ్యాసములు అని మనము వినుచుండు శ్రవణము అను చర్యను జరుపుటకు ఒక మధ్యవర్తి గురువు కావలెను. ఆ అపరోక్షగురువులవారుకూడ తన మాటలయందు నమ్మకము గల వారికేగాని ఇతరులకు నిరాటంకముగా విషయములను తెలియ చెప్పరు. నమ్మనివారికి చెప్పితే కాలయాపనయేగాని లాభమునున్న.

“శ్రద్ధావాక్ లభతే జ్ఞానం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పియున్నది. మరియు, “అజ్ఞ శ్చాన్త్రశ్రద్ధధానశ్చ సంశయాత్మా వినశ్యతి” అనియు చెప్పబడియున్నది. మధ్యవర్తిగురువులవారు అని మనము ఇదివరకును తెలిసికొనిన మహానుభావులు ఒక కాలము నందు మనవలెనే స్వల్పజ్ఞానము గలవారుగా నుండిరి. అయితే స్వప్రయత్నమువల్ల మెట్టుమెట్టుగా జ్ఞానమార్గమునందు శమము దమము దయ అను గుణములను వృద్ధిచేసికొని సర్వాత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించి అనుభవించి అందుకు ఫలముగా లోకమునందు ప్రబలియుండు అజ్ఞానమును పోగొట్టవలెను అని కంకణము కట్టుకొన్నట్టు శిష్యులకు తాము నడిచినత్రోవను తెలియచేయువారు. మనము అనగా శిష్యులు ఇయ్యగల ఏ పదార్థమును వారలకు స్వప్రయోజనముగలవికావు. వారు కోరరు. మనమేమి ధనమిచ్చినను వారు లోక సేవకే దానిని ఉపయోగింతురు. మనముగా వారిని వెదకుకొని

పోతిమేగాని ఇతరముకాదు. వారు స్వప్రయోజనపరులు గారు. ఇట్టి సందర్భమునందు గురువులవారియందు వారి ఉపదేశములయందు ఎందుకుగా పరిపూర్ణమైన నమ్మకము ఉండకూడదు. నమ్మకములేన పుడు వారి ఉపదేశ క్రమమును మనము అచరించుటకు నీలుఉండదు. కాలహరణము, ఉద్దేశము ప్రాప్తించక పోవుట ఇట్టివి సందర్భించునే కాని ప్రయోజనము ఉండదు. మనముచేసిన గురూపసత్తికి ప్రయోజనము కావలెనంటే గురువులవారియందు పరిపూర్ణ నమ్మకము ఉండవలెను.

లోకవ్యవహారములయందు ఒకరియందు పరిపూర్ణ నమ్మకము ఉండవలెనంటే అసాధ్యము, అదేవిధముగా పరిపూర్ణ అపనమ్మకము కూడ చెడ్డదే. ఈ రెండువిధములైన మనోభావములను వదిలి వేదాంతవిద్యాభ్యాసమునందు శమదమదయాగుణవంతులైన మధ్యవర్తిగురువులవారి నాశ్రయించి వారి ఉపదేశములను విని నిర్వాజముగా వాటిని నమ్మి వానియొక్క నిజమును మనము అవగాహనచేసి కొనుటకుగా యత్నములను వెదకి మనలోమనము వాదించుకొని స్థిరపరచుకోవలెను. దీనికి మననము అని పేరు. ఉపాధ్యాయుల ఉపదేశములను వినుట శ్రవణము అనబడును. శ్రవణము మననము అను రెండుకార్యములును విరామము లేక జరుపుచుండవలెను.

శిష్యుని జీవితమునందు ఎన్నియో ఇచ్చులుండును. నివృత్తి మార్గమును అవలంబించినవాడు తాను కోరినతత్త్వము ఇదేకదా అని నిర్ధారణముచేసికొని ఆ నిర్ధారణమును మొదటిదానినిగా నెంచి మిగిలినవన్నియు అముఖ్యములు అని నిరాకరించుకొనవలెను. మఱియు గురువులవారు అనగా మధ్యవర్తి గురువులవారియందు శ్రద్ధ (పరిపూర్ణనమ్మకము) ఎందుకు ఉండవలెను అనగా వారికి సకలమును

తెలిసియున్నది; మనకు తెలియనివి వారికి తెలిసియున్నవి. ఆ విషయములను మనము తెలిసికొనవలయును. వారు దయాపరమూర్తి. ఏ కాలమందు ఏ విధముగా ఏ విషయములను మనకు చెప్పవలెనో ఆ వివరము వారికి తెలిసియున్నది. పరిపూర్ణ నమ్మకము ఉంటేనేగాని వారు ఉపదేశించు విషయములు మన మనస్సులో ప్రవేశించవు. మనము విశ్వసించము. అందువల్ల కలుగు నష్టము శిష్యులకే కదా! వృథాగా కాలయాపన జరుగును. ఇంతే ఫలము. కనుక శ్రద్ధ ముఖ్యము.

పరమగురుచరణసన్నిధి అను పుస్తకమునందు శ్రద్ధనుగురించి విపులముగా వ్రాసియున్నది. మొట్టమొదట తనకు (శిష్యునికి) నిజమైన శ్రద్ధకలదా అని శిష్యుడే తనను తానే పరీక్షించుకోవలెను. గురువును వెదకివచ్చిన ఉద్దేశము నిజమేనా లేక నిజముకాదా, తాను నివృత్తిమార్గమును కోరినది స్వప్రేరణవల్లనేనా లేక ఇతరుల ప్రోత్సాహముచేతనా, ఇతరులు ఆ మార్గమును ప్రవేశించుచుండగా చూచి మనముకూడ వీరివలె నివృత్తిమార్గమును అంగీకరించితే బాగావుండును అని ప్రవేశించుటకు ప్రయత్నపడినపుడు లాభనష్టములను చక్కగా యోచించి చర్చించి అంగీకరించితిమా అని పరీక్షించుకోవలెను. అంతఃప్రేరణచే సంసారమునందు జుగుప్సకలుగకుంటే, వైరాగ్యము కొంతమట్టుకు పుట్టకుండినయెడల, నివృత్తి మార్గమును ప్రవేశించవలయునను అభిప్రాయమైనను పుట్టదుకదా! అట్లు నివృత్తిమార్గమును వెదకికొనిపోయినపుడు నిర్వేతుకముగా శిష్యునియందు వాత్సల్యముతో దయాపరమూర్తి అగు గురువు సహాయము చేయునపుడు అట్టి గురువును నమ్మకుంటే వారిమాటల యందు నిండియుండు బుద్ధిమతులు మనను చెందవు.

అవ్యాజమైన పరిపూర్ణమైన నమ్మకము (శ్రద్ధ) లేనియెడల గురువులవారు అనుగ్రహించు వాత్సల్యముయొక్కయు వాగు మనలో ప్రవేశపెట్టునట్టి శక్తియొక్కయు పరిపూజనమును మనము (శిష్యుడు) పొందుట అసాధ్యము.

మధ్యవర్తిగురువులు శిష్యునివలనపొందు మర్యాద, శ్రద్ధ ఇవన్నియు పరోక్షగురువులవారగు జీవన్ముక్తులవారికి చేరుచున్నవి అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. ప్రకృతమునందు జీవన్ముక్తగురువులవారు పరోక్షస్థితియందుండినను మధ్యవర్తిగురువులవారిని ఎంత కెంతకు శిష్యుడు నమ్మునో ఎంతమట్టుకు మధ్యవర్తిగురువులవారు చెప్పినప్రకారము శిష్యుడు అనుష్ఠించునో అందునుచూచి పరోక్షగురువులవారగు జీవన్ముక్తగురువులు శిష్యునికి అపరోక్షత నొందుదురు. అనగా ప్రత్యక్షముగా కనబడుదురు.

జీవన్ముక్తగురువులవారిని శిష్యుడు తన కండ్లారచూడలేదు. కనుక వారియొక్క ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. శాస్త్రములను చదివియు మధ్యవర్తిగురువులవారి మాటలనువినియు పరోక్షగురువులవారు ఉన్నారని నమ్మవలసియున్నది గనుక కొందరు శిష్యులు జీవన్ముక్తగురువులవారి ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. వారి ఉనికిని నమ్మకపోవుట, తనయందు నివృత్తిమార్గయాత్రకుగా పుట్టిన వాంఛను బలపరుచుకోకపోవుట, తాను ఎన్నటికైనను నివృత్తిమార్గమునందు తృప్తికరముగా నడువగలనా, అంతశక్తి నాకుకలదా, అని సందేహపడుటయు ఆ సందేహముయొక్క ఫలముగా ప్రయత్నమును ఉపేక్షించుటయు సంభవించును. ఇట్టి లోపములు ఉండినయెడల శిష్యునివలన గురువులవారికిగాని గురువులవారివల్ల శిష్యునికిగాని ఉపయోగములేదు. శిష్యుడు ఆచరించవలసిన లోకసేవ

యందు శ్రద్ధతగ్గును. గురుశిష్యులకు ఏర్పడిన ప్రేమపాశము బలహీనమగును. క్రమక్రమముగా కార్యహాని కలుగునుగనుక గురువుల వారియందును తనయొక్క శక్తియందు నమ్మకము దృఢపరుచుకొనలయును, దీనినే అవ్యాజమైన శ్రద్ధ అందురు.

దేవేచ వేదేచ గురౌచ మంత్రే తీర్థే మహాత్మ్య న్యసి భేషజే చ ।

శ్రద్ధా భవ త్యస్య యథా యథాం తః తథా తథా సిద్ధి రుదేతి పూసాం ॥

తాము ఉపాసించవలెనని అనుకొన్న దేవునియందును వేదవాక్యములయందును ఉపదేశము ఏ మహానుభావుడు చేసినట్టైన తనకు

జ్ఞానముకలుగునో జ్ఞానముయొక్క ఫలముగా సకల దుఃఖములును నివారణమై మోక్షముకలుగునో అట్టి గురుదేవునియొక్క వాక్యములయందును, ఏమంత్రమును ఉపదేశముపొంది ఆ మంత్రమును సాధించినపుడు ఆమంత్రముయొక్క అభిమానదేవతవల్ల మన ఇష్టము ఫలించునో, ఏ తీర్థములను దర్శించితే మేలుకలుగును అను ఉద్దేశముతో తీర్థములను దర్శనముచేయుదుమో అట్టి తీర్థములయొక్క మహాత్మ్యమునందును, ఏవైద్యుడు మందులు ఇచ్చి చికిత్సచేసినపుడు తన రోగములు కుదిరి తనకు ఆరోగ్యముకలుగునో అట్టి వైద్యునియందును ఎట్టి శ్రద్ధ (నమ్మకము) మనస్సునందు దృఢముగా, ఎంతటి దృఢముగానుండునో, అందుకు తగినంతమాత్రమే సిద్ధికలుగును. ఇందులో సందేహము ఏమియులేదు. ఇతరులను మోసపుచ్చుట అందరకును సాధ్యము. తన మనస్సును తానే మోసపుచ్చుటకు సాధ్యముకాదు. సూర్యునిప్రకాశము మన యింటిలో ప్రవేశించకూడదు అని యిచ్చయించువారు గవాక్షములను మూసినట్టు గురుదేవులవారి అనుగ్రహము తనయందు ప్రవేశించకూడదు అని తలచిన

శిష్యుడు గురువులవారి వాక్యములయందు నమ్మకములేకుండనచ్చును. అప్పటికేగురువులవారిని వెదకికొనిపోవుట యెందునను అని చెలియలేదు.

శ్రద్ధావిహీనస్య తు న ప్రవృత్తిః ప్రవృత్తిశూన్యస్య నసాధ్యసిద్ధిః ।
ఆశ్రద్ధ యైవా భిహతా శ్చ సర్వే మజ్జంతి సంసారమహాసముద్రే ॥

శ్రద్ధలేనియెడల ప్రయత్నములేదు. ప్రయత్నములేనియెడల తాను కోరినది లభించదు. కనుక గురువులవారు చెప్పమాటలయందు నమ్మకము ఉండవలయును. నమ్మకముఉన్నపుడే ప్రయత్నముచేయుటకు సాధ్యమగును. ప్రయత్నముచేసినపుడు కార్యము సిద్ధించును. “ప్రయత్నా ద్యతమాన స్తు యోగీ సంశుద్ధకిల్బిషః । అనేకజన్మసంసిద్ధ స్తతో యాతి పరాం గతిం ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది.

అందువలన సర్వప్రయత్నముతో అపరోక్షగురువులువారి వాక్కులయందు నమ్మకమును ఉంచి తాను వృద్ధికిరావలయును.

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గముల సారాంశము

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు లేక పరమేశ్వరునియొక్క అంశ లేక సుదీప్తముగా మండుచునుగడు అగ్నియొక్క విస్ఫులింగము అని శాస్త్రములయందు తెలుపబడియుండు జీవాత్మ తాను సాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు జన్మించి మరల మరల జన్మించి అనుభవములను సంపాదించి సచ్చిదానందమూర్తియొక్క కిరణముమాత్రముగా నారంభించి తానే సచ్చితానందుడుగా వృద్ధిచెందుటకుగా ప్రయత్న పడినందున జీవాత్మ ప్రకృతియందుమునిగి ప్రకృతియందుగల మనస్సు మొదలగు ఇంద్రియములను ఉపయోగించి ఇంద్రియారామమున క్రీడించుచు చూచినదానినంతయు తనకు కావలయునని ఆకర్షించు

కొనుచు ప్రవృత్తిమార్గయాత్ర సలుపుచుండెను. విషయములయొక్క తీక్షణత అనుభవమువల్ల నేగాని వేరువిధముగా తెలియదు. కనుక ప్రవృత్తిమార్గయాత్రయొక్క ఆరంభమునందు మంచి చెడ్డ లన్నిటి యొక్కయు అనుభవములను సంపాదించవలయును. ఈ స్థితియందు సీచములైన విషయానుభవములు అవశ్యమే. అందుకు కామము తోడుపడి శీవాత్మకు సహకారిగానుండును. మంచి విషయముల యొక్క అనుభవము ఎంత సహాయకారియో చెడ్డవిషయములయొక్క అనుభవమును ఈ పదవియందు సహాయకారియే. ఈ అనుభవముల వల్ల వాని ఫలములవల్ల, విమర్శజ్ఞానము జనించును. ప్రవృత్తిమార్గ ముయొక్క ఆరంభదశయందు చూచినదంతయు కావలయునని ఆకర్షించును. ఇందువలన సంపాదనశక్తి వృద్ధియగును. ఎదుటి వానికి లాభముకలుగునా నష్టముకలుగునా అని యోచించుటకు అవకాశముండదు. ఆక్రమణమే ముఖ్యము. కొన్ని జన్మములకు ఆవల తాను తన సంతానము ఇవియే గణనకు వచ్చునుగాని ఇతరులు లెక్కకు రారు. తనకుగా లోకము సృష్టింపబడినదిగాని తాను లోకమునకుగా సృష్టింపబడలేదు అని అభిప్రాయపడియుండును. సంతానము తాను తన ప్రియులు ఇట్లు కొంతకొంతగా విశాలదృష్టి కలుగుచు తాను ఇతరులకు కొన్నివస్తువులనిచ్చి వానికి ప్రతిగా నితరులవస్తువులను సంపాదించుకోవలయునని తోచును. ఇట్లు ఇతరే తర్రకేయస్సు మనస్సునందు పుట్టును. ఇట్లు కొన్నిజన్మములకు పిమ్మట జీవాత్మ తౌకికవ్యవహారములందు మంచిశీలవంతుడు, నాణ్య వంతుడు, సహాయపరుడు, యోగ్యుడు అనిపించుకొనుటకు సాధ్య పడును. పుచ్చుకొనుటమాత్రము ముందు తెలిసియుండినది. ఇప్పుడు ఇచ్చుటనుకూడ నేర్చుకొనియున్నాడు. ఇచ్చి పుచ్చుకొనుటలు సమానములుగానుండును. పుచ్చుకొనుట మాత్రము అభ్యసించినపుడు

ఇచ్చినవారలకు ఇతడు అప్పపడియుండినాడు. ఆ అప్పలను తీర్చుకోవలసినది అవశ్యము. ఈ విధముగా తలంపులు జనించినపుడు ఉపాసకుడు ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క కడపటి మజ్జీలో నడుచుచున్నాడు అని చెప్పవచ్చును. ఇక కొంతకాలమునకు ఇతడు ప్రవృత్తిమార్గమునందు తేరినవాడు అగుచుండగా ఒకానొకపుడు గ్రంథపఠనము వల్లనో పురాణశ్రవణమువల్లనో లేక ప్రవచునికి సిద్ధపురుషనమాగమముకలిగిన విధముననో జీవితోద్దేశము ఇతని మనస్సున ఒక నిమిషమాత్రమున స్ఫరించును. లేక కొందరివిషయమునందు ఏదో ఒక పెద్దదుఃఖము సంభవించును. లేక తాను చేయుచున్న వ్యాపారమునందు అతి నష్టమువచ్చును. ఇట్టిది ఏదో ఒకటి సంభవించి తనయొక్క గొప్పతనము, మనస్సంతోషము ఇట్టివానికి బలమైన దెబ్బతగులును. ఇట్టి దుఃఖమువలన కొంతవైరాగ్యము పుట్టును. శ్రీమద్భాగవతము పృథ్వీసంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానమువలె అనేక సంవత్సరముల తపస్సుయొక్క ఫలముగా పుట్టిన కుమారుడు చనిపోవును. మహాదుఃఖము ప్రాప్తించును. ఆ ద్వారా కొంతమట్టుకు వైరాగ్యము ముదురును. “ఓన్యోస్తి సద్భూతోమయా” నాతో సమానమెవ్వరు అని ధర్మమార్గమునందు చరించుచుండినవానికి లోకదృష్టిమాని, నశ్వరపదార్థములవల్ల కలుగు లాభముమాని, ఈశ్వరసేవచేయవలయునని ఆశపుట్టును. అయినను నశ్వరపదార్థసేవనము చాలజన్మములయందు అభ్యసించబడియుండినందున మరల మాయకమ్ముకొని ఈశ్వరసేవ మరువబడును. అయినను నిశ్చయపదార్థము ఇట్టిదని కొంతకాలమైనను, ఒక నిమిషకాలమైనను ఇతనిచే కనుగొనబడెను.

అప్పుడప్పుడు తాను చాల ప్రేమించియుండిన వస్తువులు మనుష్యులు బంధువులు మొదలగువారికి రోగములు చావులు నష్టములు కలుగుచుండగా కొంతకొంతగా విహింసకరములయందు పట్టు వదిలి ఆముష్మికవస్తువులనుగురించి విచారము కలుగుచువచ్చును. నే నెవ్వడను ఎక్కడివాడను మొదలగు విషయములు స్ఫురించుచు కొంచము కొంచముగా ఆముష్మికవిచారము వృద్ధిపొందుచుండును. ఇదియే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభదశ.

నివృత్తిమార్గపు ప్రథమమజ్జీలును ప్రవృత్తిమార్గపు కడపటి మజ్జీలును చాలమట్టుకు ఒకటినొకటి పోలియుండును. నివృత్తిమార్గమునందు ముఖ్యమైన చిహ్నము తాను సంపాదించినదానిని ఇతరులకు ఇచ్చుట. ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క ముఖ్యచిహ్నము ఆక్రమించుకొనుట. దానధర్మములు ఇతరుల ఉపయోగమునకుగా జేయుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. తనయొక్క సుఖమును కొంత కొంతగా మరిచి ఇతరులమేలును గమనించుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. ప్రవృత్తిమార్గ ప్రారంభమునందు మొదటిమజ్జీలలో నితరులు దుఃఖపడినను చింతలేదు తాను సుఖమును పొందవలెనను తలంపు ఉండును. ప్రవృత్తిమార్గమందు మునుగుచురాగా తాను సుఖపడవలెను; ఇతరులును సుఖపడవలెను ఇదే న్యాయము అను తలంపు ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు తన సుఖములనుమరిచి ఇతరులను సుఖపెట్టవలెనను స్వభావము గట్టిపడును. నివృత్తిమార్గనందు సిరముగా నిలుచుచు రాను రాను తాను దుఃఖమును అనుభవించినను చింతలేదు; ఇతరులకు సుఖముకలుగవలెననుకోరిక అధికముగానుండును.

ప్రపంచమంతయు నొకటే కుటుంబము అను నమ్మకము క్రమేణ జనించును. అందువల్ల ప్రవృత్తిమార్గమునందు తాను ఇతరు

లను బాధ పెట్టినదానినంతయు తలచుకొని అందువల్ల ఏర్పడిన యుగా ములనంతయు కొంత కొంతగా తీర్చుకొనుటకు ప్రయత్నింపడును.

ఈసందర్భమునందు దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖను గురించి విచారించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు విరక్తి కలిగి నివృత్తి మార్గమును త్రొక్కుటకు ఆరంభించి కొంతదూరము పోయినవారికే గుప్తశాఖవల్ల ప్రయోజనము కలదు. మనుష్యులకు అందరకును ఉండవలసిన సామాన్యధర్మములపైకి స్వప్రయోజనరాహిత్యము, ఒక విధమైన విరక్తి, త్యాగము, పరోపకారబుద్ధి ఇదంతయు వృద్ధిచేసు కోవలయునని ప్రయత్నము చేయువారలే గుప్తశాఖయందు అభిగుచి కలిగియుందురు. అనేక సంవత్సరములకాలము ప్రయత్నింపడి అభ్యసించి తేనేగాని పై వివరించిన మంచిగుణములు పట్టుపడవు. కనుక ప్రయత్నమునకు ఆరంభించువానికి గుప్తశాఖ యుక్తమైన స్థలము. సన్యాసము అని లోకులు చెప్పనట్టి పదవికి అంకురములేనివారలు గుప్తశాఖయందు చేరుటవల్ల లాభముండదు.

గుప్తశాఖయందు చేరినవారికి తమ స్థూలశరీరములను పరిశుద్ధిగానుంచుకొని స్వప్నశరీరమును (Astral Body) దిట్టపరుచుకొని శ్రవణమననములచే అంతఃకరణమును చురుకుగా చేసికొని బుద్ధి కుశలత అనగా కుశాగ్రబుద్ధి అనునట్టి గ్రాహకశక్తిని కలుగజేసికొని ఇకముందు దీక్షామార్గమును ప్రవేశించుటకు కావలసినంత అక్కరను పుట్టించుకొనవలయును అనునది ఉద్దేశముగా నుండవలయును. దీక్షామార్గమునందు భూమికలు గలవు. ఆ భూమికలను క్రమ క్రమముగా జయించి జీవన్ముక్తినిపొందుటయు ఈ స్థితిని పట్టుదలతో నితరులకంటె నతిశ్రేష్ఠముగా పొందుటకు కావలసిన బంధవిముక్తిని సంపాదించి తాను సన్నాహముచేసి సంపాదించిన శక్తులన్నిటిని

లోక సేవయందు వినియోగపరుచుటయు ముఖ్యోద్దేశముగా నుండవలెను. ఇట్టి ఉద్దేశములు లేనియెడల గుప్తశాఖయందుచేరి ఉపయోగము ఉండదు. సర్వమతగ్రంథములును జీవాత్మకు నేర్పు విద్య ఇదియే. సకలదైవీసంపద్యములను సంపాదించుకొనుట అందరకును ముఖ్యమే. శ్రీమద్భగవదీత పదుమూడవ అధ్యాయమునందు చెప్పియుండు అమానిత్వము అదంభిత్వము మొదలగు గుణములను సంపాదించవలసినదియు సకలమత సమ్మతమే. అయితే గుప్తశాఖయొక్క ముఖ్యాంశము స్వప్రయోజనమును మరిచి లోక సేవ చేయవలసినది ముఖ్యధర్మము. ఇదియే ఇకముందు పొందవలసిన జీవన్ముక్తిదశకు ప్రారంభము. మనఃపూర్తిగా అక్కరతో మెలుకునతో లోక సేవయు తనయొక్క శీలమును వృద్ధిపరుచుకొనుటకు యత్నమునుకూడ చేయువారు అందరును మహిమీతమువారికి ప్రీయులు. ఇట్టివారలను మహిమీతమువారు గమనించి ఇకముందు జెప్పబోవు ప్రకారముగా నాదరింతురు.

శిష్యపరిశోధన

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి గుప్తశాఖనుగురించియు ఆ శాఖయొక్క అధిపతులనుగురించియు ఆ శాఖయొక్క సభికుల సమాగమములనుగురించియు చెప్పతగినంత చెప్పబడినది. ఇంతకంటె నధికముగా తెలిసికోవలయునని కోరికయుండినయెడల శ్రీ లెడ్జీటరుగారి వల్ల వ్రాయబడిన గ్రంథములు అనేకములు సహాయపడవచ్చును. అవి ఆంగ్ల భాషయందుండుటవలన వారి గ్రంథములలో నొకదానియందు ఉండువిషయములను కొద్దిగా తెలియపరచుటకు ప్రయత్నించుచున్నాను.

గుప్తశాఖకు ముఖ్యాధికారి అనగా అందలి సామాజికులకు కావలసిన వృద్ధినిగురించి అక్కరవుచ్చుకొనువారు 'మోర్యా' అను న్యవహారనామముగల యొక జీవన్ముక్తులు. వారు అంతరంగశాఖ యొకటి ఉండవలయునని ఆ శాఖను స్థాపించి దానికి తాము గుప్త గురువులుగా నేర్పడిరి అని యిదివరకు వ్రాయబడినది.

జీవన్ముక్తసమాజము (Brotherhood) అని యొక గుప్త సమాజముకలదు. ఆ సమాజమునందు జీవన్ముక్తులు ముఖ్యముగా మెంబర్లు. వారల శిష్యులుకూడ అనేకులు ఆ సమాజమునకు చేరిన వారు. రాజవిద్య, రాజగుహ్యము, గుప్తవిద్య అనుపేర్లను న్యవహరింపబడు బ్రహ్మవిద్యయందు ఒక పదవిని ఎక్కినవారికి జీవన్ముక్తులు అనిపేరు. వీరలు స్థూలశరీరములను ధరించియుండువారు. జీవన్ముక్తి దశకు ఎక్కిన వారిని మనము స్థూలదృక్కుతో విమర్శించుట చాల కష్టము. వారల స్థూలశరీరములయందలి అణువులు బహుతేజోవంతములు. ఓజోవంతములు. ఓజస్సును తేజస్సును వారి ముఖవిలాసమునందు కనబడుచుండును. అంతశ్శీతలత అను పదవి వారి ముఖ్యచిహ్నము. సూర్యునియొక్క తేజస్సును మనమందరమును కనుగొని యుండినను సూర్యుని ఎవ్వరైనను చర్మచక్షివులతో చూడజాలము. అట్లు చూచుట కారంభించినయెడల మనకండ్లు చూపులేక చెడిపోవును. తగిన అద్దములను ఉపయోగించితేనేగాని వేరువిధమున చూడజాలము. జీవన్ముక్తులు భూలోకమునందు జనసంఘములో సంచరించునెడల వారల పరిశుద్ధతను మనలోకమునందు జనసంఘములో సంచరించునెడల వారల పరిశుద్ధతను మనలోకమునందలి మలినవస్తువులు తగ్గించలేవు. అయినను జీవన్ముక్తుల ముఖవిలాసమునందు ప్రకాశించుచుండు ఓజస్సు, తేజస్సు ఇవి మనుష్యులకు దుర్నిరీత్యములు. తమ

సూరిక కార్యములను నిరాటంకముగా జరుపుకొనుటకు జీవన్ముక్తులు జనసంఘములయందు బసచేసి యుండరు.

ఒకరికాశ్రమమునందును, శంభశము, కలాపము మొదలగు గ్రామములయందును వారలు నివసించియుందురని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. శ్రీ దక్షిణామూర్తి పీఠముయొక్క సమీపమున మనువు, బోధనత్తులు, మహానోహను అను షరమఋషులు బసచేసి యున్నారు అను సంగతిని జ్ఞాపకముంచుకోవలయును. ఇతరఋషులు, శ్రీమోర్యా, శ్రీ కుటుహూమి మొదలగు ఋషులు టిబెట్టుదేశము నందు సాధారణముగా విజనదేశములందు ఇంద్రుఁ ట్టిదుకొని ప్రపంచముతో సంబంధము చాలించుకొనియుండు సన్యాసులుగా కాపురమున్నారు. వారల శిష్యులు పరిజనులు ఇట్టివారు వారి ఆశ్రమముల సమీపమందు వసించుచుందురు. దూగస్థలములయందు నివసించుచున్న మనవంటివారిని పైనచెప్పిన జీవన్ముక్తులు వారి జ్ఞానచక్షువుచే చూచి గమనించుచుందురు.

మరియొక విషయమును ఇప్పుడు తెలియచేయవలయును.

సూక్ష్మదేహములతో దేశాంతరగమనము

సూలశరీరముగాక ఇతరములైన సూక్ష్మశరీరములు మనకు గలవు. అవి స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకయే దేశమునందు సంచారముచేయును. జీవాత్మ ఇచ్చయించినపుడు అతని సంచారమునకు సూక్ష్మశరీరములు స్థూలశరీరమువలెనే ఉపయోగపడును. శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఇట్టి సూక్ష్మశరీరములనుగురించి సందర్భవశమున ఇతర అనేక శరీరములనుగురించియు చెప్పియున్నది. ఆకాశదేహము, మనశ్శరీరము, స్వప్నదేహము అను దేహములనుగురించియు, “నిర్మాణచిత్తాన్యస్మితామాతాత్” అను యోగసూత్రము

నందు చెప్పిన నిర్మాణశరీరములనుగురించియు శ్రీయోగవాసిష్ఠము నందు చెప్పియున్నది. స్థూలశరీరము చిన్నవయస్సునందు, శైశవమునందు స్వధాగా పనిచేయుటకు, దూరగమనమునకు చాలినంత దార్ఢ్యములేకయుండి ఆహారము, వ్యాయామము మొదలగువాటిని సేవించగా దార్ఢ్యమునుపొందినట్లు సూక్ష్మదేహములుకూడ వాని వానికిగా నేర్పడిన వ్యాయామములను పొందినపుడు స్వధాగా చరించుటకు కావలసినశక్తినిపొందును. కొంతమట్టుకు తెలివితో ప్రయత్నముచేసినయెడల సాధారణ జనులుకూడ తమ ఆస్త్రిలుబాడితో (స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకనే) దేశాంతరగమనము చేయగలరు. అట్లుండగా దేశాంతరగమనము ఆస్త్రిలుబాడితో నడపవలెనని కోరు ఉపాసకులు వార్లయొక్క అనుష్ఠానములగుండుకయు యోగముయొక్కయు (యోగము అనగా నిర్దియములు మనస్సు అనువాటిని కొంతమట్టుకు జీవాత్మయొక్క ఇష్టప్రకారము వ్యవహరించునట్లుచేయుట) ఫలముగా స్వప్నదేహమును మాత్రము స్థిరపరుచుకొని కొందరు ఉపాసకులు స్వేచ్ఛగా తమ ఉద్దేశప్రకారము ఉద్దేశించినస్థలములకు పోగలరు. స్వప్నదేహములతోగాని మనశ్శరీరముతోగాని పయనముచేయువారికి స్థూలపదార్థములు అడ్డుచేయలేవు. ముండ్లు, చెట్లు, రాళ్లు, కొండలు వీటినిన్నిటిని వాటిలో దూరి ఆవలికి పోగలరు. ఇట్టి ప్రయాణములు జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకము ఉండవు. అనుష్ఠానము అవ్యాజముగా నడిపి పరోపకారచింతను (బుద్ధికాదు) బలపరుచుకొని గర్వమును, అహంభావమును చాలమట్టుకు జయించితే స్వప్నదేహముతోచేసినకార్యము జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకమునకు వచ్చును. యోగమార్గమునందు ప్రయత్నముచేసి ఒక పదవినిపొందినవారికి దూరదృష్టి దూరశ్రవణము ఇట్టి సిద్ధులు సాధ్యములు. ఇందుకు స్వప్నదేహము దట్టము కావలయును,

యోగదృష్టి

యోగదృష్టిని ఉపయోగించి జీవన్ముక్తులు తమశిష్యులు ఏయే కాలములయందు ఏమిచేయుచున్నారు అని తెలుసుకొనుట అతి సులభము. వారలు ఏమి మాటలాడుచున్నారు అని దూరశ్రవణ శక్తివల్ల తెలిసికొందురు. ఈ రీత్యా తమ శిష్యులుగాని, భవిష్యత్కాలమందు ఎవరిని వారు శిష్యులుగా నేర్పరుచుకొనుటకు ఇచ్చి యింతురో అట్టి శిష్యులు ఏకాలమునందు, ఎట్టి సందర్భమునందు ఎట్టి సందిగ్ధమునందు, ఎట్టి ఇరుకునందు ఎట్లు నడుచుకొందురో ఆసంగతులన్నిటిని తెలుసుకొందురు అనుటకు సందేహమేలేదు. ఈ ప్రకారము తమ శిష్యులను, శిష్యులుగా నేర్పరుచుకోబోవువారిని వారు గమనించుచున్నారు అని గుప్తశాఖయందుండు ప్రతి మెంబరును నిరీక్షించుచుండుట వారి ధర్మము, వారి ఆశయముకూడ.

ఇట్లు శిష్యులను గమనించుశక్తి జీవన్ముక్తులకు మాత్రమే కాదు. నారి ముఖ్యశిష్యులుగనుండిన శ్రీ ఆనిబిసెంటు అమ్మగారు, శ్రీ లెడ్జిటరుగారు మొదలగువారలకుకూడ సాధ్యము.

గుప్తశాఖకు చేరిన అనేకమెంబర్లు వీలుపడినప్పు డెల్లయు తమ స్వప్నదేహములతో తమ గురుదేవులయిన జీవన్ముక్తులయొక్క ఆశ్రమములకు వెళ్లుదురు. జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనుటకు సాధ్యముకాని జీవన్ముక్తులను స్వప్నదేహముతో దర్శించుట సాధ్యము. అట్లు స్వప్నదేహమునందు చేసినసంచారములుగాని వ్యవహారములుగాని జాగ్రదవస్థకువచ్చిన పిమ్మట చాలమంది శిష్యులకు జ్ఞాపకముండదు. ఇట్లు జ్ఞాపకము లేకయుండుట ఉపాసకునికి కొంతవరకు చాలమందిది. స్థూలశరీరమందు జాగ్రదవస్థయందు మనము ఉండునంతకుంటే అనేకంతలు వీర్యవంతులు, ధైర్యవం

తులు, యుక్తిమంతులుగా నుందుము. మనము అని గురువులవారు పదే పదే వ్రాసియున్నాడు. ఖులాసాగా నడుచువాని కాలికి భారము కట్టినట్లు స్థూలశరీరము ఉండును అని పుస్తకములలో చదివియున్నాము. స్వప్న దేహముతో మనవంటివారలు చేసిన కార్యములు అతి సాహసవంతములుగా నుండునట. అట్టి సాహసకార్యములను లోకోపకారార్థము గురువులవారి సాహాయ్యమున నై న్యమునం దొకరుగా చేసినకార్యములు మనము జాగ్రదవస్థకు తిరిగివచ్చినపుడు మనహాటివారికి జ్ఞాపకముంటే మనకు గర్వము పుట్టును. గర్వము ఉపాసకునికి నలినహేతువు గనుక జ్ఞాపకము లేకపోవుట మన అదృష్టమే.

జీవన్ముక్త గురుదేవులవారి స్థూలశరీరములు

టిబెట్టు దేశమునందు కొండలనడుమ నొక నది పారుచున్నది. ఆ నదియొక్క ఒక గట్టునందు మోర్యాముషిగారి బస ఉన్నది. మరియొక తీరమునందు కుటుహూమిముషిగారి ఇల్లు ఉన్నది. ఈ తీరమునందే ఒక చిన్నకుటీరమును నిర్మించుకొని జ్వాలకూలు ఋషి గారున్నారు. గుప్తశాఖకు అధిపతియైన మోర్యరాజుగారు క్షత్రియశరీరమును ఇప్పటికిని ఉపయోగించుచున్నారు. ఈ స్థూల శరీరమును చూచినవారు కొందరు ఉన్నారు. వారియొక్క (స్థూల శరీరముయొక్క) వయస్సు ఇంత అని చెప్పట అసాధ్యము. మన శరీరములు అనారోగ్యమువల్లను మనస్సుననుండు చింతలు, వ్యాకులములు, ఈర్ష్యాదులవల్లను శిథిలములై పోవుచున్నవి. మహర్షులశరీరములు మనశరీరములవలె శిథిలము కావు. చూచినవారు మోర్యా ఋషిగారు సుమారు ముప్పదియైదు లేక నలువది సంవత్సరముల వయస్సుగలవారివలె కనబడుదురని చెప్పుచున్నాడు. వాస్తవముగా

నూటయేబది సంవత్సరములకంటె సధికముగా నుండును అని కొందరు చెప్పియున్నారు. ఇంచుమించుగా నూరేండ్లకుముందు వారినిచూచిన మ్యాడం బ్లావట్ స్కీ అమ్మగారు అప్పటికి మోగ్యాఝుషిగారి స్థూలశరీరము ముప్పది నలువదియేండ్లదానివలె కనబడినది అని వ్రాసి యున్నారు.

ఇదేవిధముగా కుటుహూమి ఝుషిగారుకూడ యశావనపురు షునివలెనే కనబడుచున్నారట. జీవన్ముక్తుల స్థూలశరీరములవయస్సు మనవంటివారలు నిర్ధారణచేయుట చాలకష్టము. సంతృప్తులై కాను శ్రోధముల వేగముచేత శిథిలముకాక తేజోవంతములైన శరీరములు కాలవశమున జీరములు కావు.

ఈ విధముగాజాగ్రతతో పెంచబడినశరీరములు జనసంఘముల మధ్యన ఎల్లకాలము ఉండినయెడల, అనేకవేల జనులదుష్ట తలంపులు, అధర్మములు, పాపకృత్యములు మొదలగువాటియొక్క దుష్టస్పందములవల్ల పరిశుద్ధమైన శరీరము ముసలితనమును చెందవచ్చును. కనుక విజనప్రదేశములందు ఋషులు ఆశ్రమములను కలుగజేసికొనియుందురు. అయినను స్థూలశరీరములతో కొన్ని స్థలములకు వారుపోయి చేయవలసిన లోకసేవలు కొన్నియుండును. కనుక అప్రదపుడు మోగ్యాఝుషిగారు ఒక వైపునకును కుటుహూమి ఝుషిగారు ఒక వైపునకును, పోయి సంచారముచేయుచుందురు. వీరలనిద్దరిని (వారిస్థూలశరీరములను) దర్శించుకొను ప్రాప్తి చెందిన వారలను కొందరిని ఎరిగినవారలు ఇప్పటికిని జీవదశయందున్నారు.

కుటుహూమిఝుషిగారు ఇప్పుడు ఉపయోగించుచుండు శరీరము కాశ్మీరదేశమునందలి బ్రాహ్మణశరీరము. కాశ్మీరదేశపు బ్రాహ్మ

ఋతు కొందరు దక్షిణ హిందూస్థానమునందు ఉద్యోగములో నుండువారిని నేను చూచియున్నాను. ఇంగ్లీషువారి దేహభావమును వారల దేహభావమును చాల వ్యత్యాసముకానరాదు స్థూలశరీరమునుగురించి సంతవరకును శ్రీ మోర్యాముషిగారి శరీరమును గురించి వ్రాసినదంతయును శ్రీ కుటుహళామిముషిగారికి కూడ నన్వయించును.

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చెప్పబడియుండు జీవన్ముక్తులందఱును ఆధికారికపురుషులు. మహీషీతమంతయు ఆధికారికపురుషుల సమాజము. కనుక ఆధికారికపురుషులు లోకమునందు స్థూలశరీరములతో కొన్ని సందర్భములలో ప్రవర్తించవలసియుండును. అట్టి సందర్భములందు ఆధికారికపురుషులు తమ స్థూలశరీరములను తమ ఆశ్రమములలో భద్రముగానుంచి లోకమునందు తమ శిష్యులు ఉన్నస్థలములకు తమ సూక్ష్మశరీరములతో వచ్చి శిష్యులను అడిగి వారి స్థూలములను పుచ్చుకొని, అనగా వారలయొక్క స్థూలశరీరములలో ప్రవేశించి పనిచేతురు. శిష్యులు గురు దేవులవారికి తమ స్థూలశరీరములను సమర్పించి తమ సూక్ష్మశరీరములతో సేవచేయుచుందురు. ఈలాటి వృత్తాంతము శ్రీ శంకరాచార్యులువారిని గురించి శంకరవిజయమునందు చెప్పబడియున్నది.

గుప్తశాఖనుగురించి వ్రాయుచు ఆ శాఖకు అధిపతిగానుండు మోర్యారాజునిగురించియు ఆశాఖయందు అక్కరవుచ్చుకొను ఇతర జీవన్ముక్తులనుగురించియు కొన్ని సంగతులు వ్రాయబడినవి. ముఖ్యముగా గుప్తశాఖయందుచేరినవారి యుద్దేశము తామును తమ గురువులవారివలెనే జీవన్ముక్తులు కావలెననియే ఉండును. అఉద్దేశము అవ్యాజముగా నిజముగా నుండినయెడల అందుకు కావలసిన

జ్ఞాననిష్ఠ గమనించవలసియుండును. తగు ప్రయత్నములుచేసి జ్ఞాన సంపాదనచేయవలయును. ఆ ప్రయత్నములలో ముఖ్యమైనది సాధన చతుష్టయము. సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుట గుప్తశాఖ యొక్క ముఖ్యోద్దేశము. పరోక్షగురువులవారైన జీవన్ముక్తుల అభిలాష ప్రకారము అపరోక్షగురువులైన శ్రీ బిసంటమ్మగారు శ్రీ లెడ్జిటరుగారును ఇతరులును గుప్తశాఖకుచేరిన మెంబర్లను అన్ని డవును సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుకోవలసినదని చెప్పించు అందుకు అవశ్యములైన సలహా ఇచ్చుచుందురు. మెంబర్లకందరకును శ్రద్ధ ఒక పేతీరున నుండదు. “శ్రద్ధావాణ్ లభతే జ్ఞానం తత్పరః సంయతేంద్రియః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతలయందు చెప్పినట్లు శ్రద్ధా వంతులు కొంతమట్టుకు నిజమైన కృషిచేసి తమ అభివృద్ధిని గమనించుచుందురు, తమ ఆశ్రమములయందు ఉండియో లోకమునందు ఏదేశమనో ఏగ్రామమునోనో నివసించుచుండు ఉపాసకుడు ఏవిధముగా ధర్మప్రవర్తనమునందున్నాడో సందిగ్ధములయందు ఎట్లు నడుచుకొనుచున్నాడో ఎట్టి సదాచారములను కలిగియున్నాడో అదంతయు పరోక్షమునందుండియే అతని జీవన్ముక్తగురువులవారు గమనించుచుందురు. అందువల్లనే జీవన్ముక్తులగు గురువులవారిని పరోక్షగురువులవారు అని యిదివరకును అంటిమి.

ఋణానుబంధము

లోకములో మనుష్యుల కందరకును ఒకరితోనొకరికి బంధము ఏర్పడియుండును. ఒకరికొకరు మేలుచేసియో కీడుచేసియో లేక స్వభావతః ఒకరినొకరు ఆకర్షించియో ఒకరికొకరికి ఒకవిధమైన సంబంధము ఏర్పడియుండును. ఆకర్షణములవల్ల సంబంధము ఏర్పడినవారలు ఉపరిజన్మములందుకూడ ఆకర్షింపబడుదురు. ఇట్లు అనేకనూర్ల జన్మ

ములయందు ఆకర్షింపబడుచు ఒకజీవాత్మకును మరెయొకజీవాత్మకును ఒకవిధమైన స్నేహము ఏర్పడును. స్నేహము ముచురుచు గాఢప్రీతి కలుగును. ఈ విధముగా నొక్కొక జీవాత్మకును తనవంటి గుణములుగల పెక్కుమంది జీవాత్మలతో అనుబంధము ఏర్పడును. ఈఅనుబంధమునకు ఋణానుబంధము అని పేరు. “ఋణానుబంధ రూపేణ పశుపత్నిసుతాలయాః” అని లోకవాడుకను వినియున్నాము. ఇట్టి ఋణానుబంధ మేర్పడిన జీవాత్మలు వ్రవృత్తిమార్గమునందే అడుగు తరగతులలో నుండువారు కొందరు. నడిమితరగతులలో; నుండువారు కొందరు. నివృత్తిమార్గము నెక్కనారంభించినవారుకొందరు. నివృత్తిమార్గమునందు నెలకడకొనినవాగు కొందరు. ఇట్లు వారు వారలశ్రద్ధభక్తి వృత్తము మొదలగు సాధనములతో అత్యున్నతపదవియైన జీవన్ముక్తపదవిని ఎక్కినవారుకూడ ఉండురు. పదవి ఎక్కువకానుకాను ఇతర జీవాత్మలతో ఋణములు ఎక్కువగుచుండును. క్రమేణ జీవన్ముక్తపదవికి ఎక్కినవారు తాము ఎవ్వరితో సంబంధము పొందియుండిరో వారినందరిని కనిపెట్టి తమ యోగశక్తితో లోకములోనుండు జీవాత్మలకు తాము పరోక్షమునందు ఉండి అనగా తాము ఎవ్వరికి సహాయము చేయుదురో వారల కండ్లకు అగబడకయే నివృత్తిమార్గయాత్రకు కావలసిన సహాయములను చేయుచు వారలకు తాము జ్ఞానదాతలుగా నేర్పడి తాము వారికి పడిన ఋణములను తీర్చుకొందురు. ఇది చూడగా జీవన్ముక్తిస్థితిని పొందినవారికి లోకులయందు ఉండునంతఅక్కర లోకులకు తమ వృద్ధి విషయమున ఉన్నట్లు కనబడదు. నిజముగా “లోకస్యాఽజ్ఞానశాంతయే” అను వ్రతము నడుపువారు జీవన్ముక్తులే. ఆరువేలకోట్ల జీవాత్మలు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకము అను మూడులోకములయందును జీవ వికాసమునందు ఉన్నారని

వినుచున్నాము. ఇన్నికోట్ల జీవాత్మలును స్వల్పసంఖ్యగల జీవన్ముక్తులచే తరించవలసినదిగా నున్నది. కనుక ఒక్కొక్క జీవన్ముక్తుడును అనేకవేల జీవాత్మలతో ఋణానుబంధముచేంది వారల వికాసమునకు ప్రయత్నముచేయు గురుశిష్యసంబంధము నేర్పరుచుకొని తనకు శిష్యులనుగా చేసికొనుటకు నిశ్చయింపబడిన జీవాత్మలు భూలోకమునందుండునపుడు ఆ లోకమునందు ఏవిధముగా జ్ఞానోపదేశములు చేయవలెనో ఎవరిని మధ్యవర్తిగా నేర్పరుచుకొని జ్ఞానోపదేశము చేయవలెనో ఆ ప్రకారమును ఇతరలోకములయందు ఉన్నపుడు ఇతరవిధములుగానును లోకులను వారి వికాసవిషయమై గమనించుచుండురు. ఇదిచూడ శిష్యులు గురువులను వెదకికొనిపోవుట అను లోకవాడుకకు విరోధముగా గురువులవారే శిష్యులను వెదకికొని పోవునట్లున్నది. ఇదియే నిజమైన సంగతి. ఇది ఋణానుబంధముయొక్క మహిమ. ఇదేవిధముగా మనమగదరముచుకూడ మనకన్న తక్కువ పదవియందుండు వారలతో ఋణములను ఏర్పరుచుకొనుచున్నాము. కనుక మనమును ఇతరులకు పడిన ఋణములను తీర్చుకొనవలయును. ఇప్పటినుండియే ప్రారంభించ వలయును. “స్వాధ్యాయప్రపచనే చ” అను వాక్యముయొక్క ఉద్దేశము ఋణానుబంధము నేర్పరుచుకొనుటయే.

ఇంతకుముందు వ్రాయబడియున్నట్లు జీవన్ముక్తులు ఎల్లపుడును తమ తమ శిష్యులు గుప్తశాఖయందు ఎవరెవ్వరు ఏమాత్రము వృద్ధి పొందుచున్నారు అని గమనించుచుండురు. వారిఆశ్రమములనుండియే జ్ఞానదృష్టిచే గమనింతురు. ఇంతేకాదు. శ్రీమద్భాగవతము తృతీయస్కంధమునందు చెప్పిన ప్రకారము, కపిలావతారము ముగియు సందర్భమున కపిలమహర్షి హిమవత్పర్వతప్రాంతములకు పోయెననియు

అచట “అస్తే యోగం సమాస్థాయ సాంఖ్యాచార్యై రభిష్టు
తః | త్రయాణా మపి లోకానా ముపశాంత్యై సమాహితః || ” అని
చెప్పియుండు ప్రకారము జీవన్ముక్తులు నిరతమును తపస్సుచేయుచు
లోకమునకు ఉపశాంతిని వర్షించుచుందురు.

ఇదంతయు పరోక్షగురువులు చేయుపని. అపరోక్షగురువులైన
శ్రీ బినంటమ్మగారివంటివారు జీవన్ముక్తులతరఫ్ఫున వారి వారి
శిష్యుల కందరకును గుప్తశాఖమూలముగా జాగ్రదవస్థయందు
జ్ఞానబోధలను చేయుచుందురు అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. ఇదం
తయు స్వప్రయోజనార్థముకాదు. పరోపకారార్థమే. నిర్దోషముగా
చేయబడునది లోకసేవయే అను ముఖ్యాంశమును మరవకూడదు.
లక్షోపలక్షలకాలముగా మహావీరమువారు చేయుచున్న జ్ఞానోపదేశ
ము లోకమునందుండువార్ల కందరకును సామాన్యముగా నుండును.
ఇప్పుడు ఈ గుప్తశాఖయందుచేరి అక్కరతో, శ్రద్ధతో, భక్తితో,
పరోపకారబుద్ధితో, అవ్యాజకరుణారసమును వెదజల్లుచు గురుదేవుల
వారివలె తామును బహువిశాలమైన లోకమును తనలో కలుపు
కొని తాను అనుభవించు మనశ్శాంతిని అంతయు తాను పొందిన
జ్ఞానమంతయు నితరులకు తెలియచెప్పవలెనను నిజమైన నచ్చిన
శిష్యుని అతనియొక్క గురుదేవులవారు తమ సమక్ష
మునకు పిలిపించుకొందురు. ఈ సంగతి ఎంతటి అద్భుతము అని
మనము కనుగొనలేము.

మన జాగ్రదవస్థయందు మనము దర్శనసంభాషణాదులను
సలుపుటకు సాధ్యముగానుండు శ్రీ బినంటమ్మగారును, వారి పదవి
యందుండు ఇతరులును జీవన్ముక్తులగు పరోక్షగురువులవారి ప్రతి
నిధులు. ఒకానొక శిష్యుడు సాధనసంపత్తికి నిజమైన ప్రయత్నము

చేయుచు సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించుచున్నాడని జీవస్మక్తులు జ్ఞానదృష్టితో గమనించినపుడు ఆ శిష్యుని తనసమక్షమునకు పిలుచుకొనిరమ్మని జీవస్మక్తగురువులవారు మధ్యవర్తిగురువులవారికి ఆజ్ఞాసంగుదురు. మధ్యవర్తిగురువులవారు పిలువబడిన శిష్యులను వారల స్వస్థ దేహములతో ఆశ్రమములకు తీసికొని వెళ్ళుదురు.

సనాతనధర్మమునందు మహీపీఠమువారి సంప్రదాయమునందు శిష్యులకు బ్రహ్మవిద్యను ఉపదేశించుటలో కొన్ని సంప్రదాయములు గలవు. జ్ఞానభూమికలు అనుషేర ఏడు భూమికలు గ్రంథములయందు చెప్పబడియున్నవి. ఈ భూమికలు మహోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇదే విధముగా అజ్ఞానభూమికలు అనికూడ ఏడు భూమికలనుగురించి చెప్పియున్నారు. ఆ విధముగా జ్ఞానదానమునందుకూడ కొన్ని భూమికలు గలవు. అజ్ఞానభూమికలు, జ్ఞానభూమికలు అను సాంకేతిక నామధేయములవలె జ్ఞానోపదేశ భూమికలనుగురించి లెక్కపెట్టి చెప్పియుండలేదు. కాని శిష్యుడు జ్ఞానోపదేశమునుపొందుటకు ఎట్లు నడుచుకోవలెనుఅని చెప్పియున్నారు. ఇందులో ముఖ్యమైనది సాధనచతుష్టయసంపత్తి. ఇది శిష్యునిచే చేయబడునది. శిష్యుడు కొన్ని భూమికలను సాధించిన పిదప గురువులవారి భాగమునకు కొన్ని భూమికలు గలవు. గురువులవారు జ్ఞానోపదేశమును ఆరంభించుటకు ముందు శిష్యుని పరిశోధించవలసినది ఒకభూమిక. ఈ పరిశోధన పరిపరి విధముల జరుగును. సనాతనధర్మమునందు గురువు తనకు సరియని తోచినట్లు అనేక విధములచేత శిష్యుని శోధింతురు. అనేక గురువులమార్గములు అనేకములు. పురాతన సంప్రదాయమును తెలియపరుచునట్టి గ్రంథములు

మనకు కొన్ని కానవచ్చుచున్నవి. ఆ గ్రంథములయందు ఈ పురాతన సంప్రదాయమును గురించి వివరముగా చెప్పియున్నారు. అట్టి గ్రంథములలో ముఖ్యమైనది యోగవాసిష్ఠము ఒకటి. “ఆ దౌ శమదమప్రాప్యైర్గుణైః శిష్యం విశోధయేత్” అని పైన చెప్పబడిన యోగవాసిష్ఠమునందు స్థితీశ్వరణము దామవ్యాళకతో పాఖ్యానము (౩౧ వ సర్గ-౩౩ వ శ్లోకము) నందు చెప్పియున్నది. అనగా గురువులవారు శిష్యునకు జ్ఞానోపదేశము నారంభించుటకు ముందు ఆ శిష్యునికి శమదమాదిగుణములు ఉన్నవా అని పరీక్షించవలెనట. దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖకు చేరినవారు ముఖ్యముగా నేర్చుకొనుటకు ప్రయత్నముచేయునవి లోకప్రసిద్ధములైన సాధన చతుష్టయము.

పురాతన సంప్రదాయమునందు జ్ఞానమార్గమునందలి సంగతులను గురించి గురువులవారిని సమీపించినపుడు శిష్యులను గురువులవారు తమ ఆశ్రమములయందు ఒక సంవత్సరకాలము నిలుపుకొందురు. ఇది ప్రశోషనిపక్షత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఆ సంవత్సరకాలమును శిష్యులు తమ చదువు, తపస్సు మొదలగునవి జగుపుకొనుచు తమయొక్క పురోవృద్ధికిగా కావలసిన శాస్త్రజ్ఞానమును తపస్సును స్థిరపరుచుకొనుచు, ఇకముందు ప్రారంభించబోవు శ్రవణమునకు అర్హతను సంపాదించుకొనుచుందురు. “షీరస్యధారానిశితా” కత్తియొక్క పదునుపార్శ్వమున నడుచుటవంటి సాహసమును పొందవలసినవిద్యకదా బ్రహ్మవిద్య. కత్తిమీద సామును నేర్చుకొను అభ్యాసము కావలసియున్నది. అట్టి అభ్యాసమును సాగించుచు గురువులవారి ఆశ్రమములయందు శిష్యుడు నివసించియుండుట ఆనుపూర్విక సంప్రదాయము. ప్రకృతనాగరిక కాలమునందు లోకవ్యవ

హారములయందు చరించుచు పొట్టపోసుకొనుచు ఉన్నను శుభేచ్ఛ గలవారు జీవనోపాయములను సంసారములను వదిలిపెట్టి గురువుల వారిని వారియొక్క ఆశ్రమములయందు కనిపెట్టి వారి ఆశ్రమములలో వసియించుటకు వీలులేదు. ఇట్టి దినములలో గురువులవారు ఆనుపూర్వీక సంప్రదాయమును నడిపించుచు వివిధపాదనకములైన వ్యాసంగములను శిష్యుడు జరుపుకొనుచు ఉండియు బ్రహ్మవిద్యోపదేశమును పొందుటకు కావలసిన ప్రయత్నములు జరుగుచునే యున్నవి. పరిస్థితులు మారినవిగాని సంప్రదాయములు మారలేదు. గురువులవారి ఆశ్రమమునందు వారి సాన్నిధ్యమందు ఉండుటయే శిష్యునికి ఒకవిధమైన బలము. గురువుల వాతావరణమునందు బలము ప్రచ్ఛన్నముగా నుండును.

ప్రవృత్తిమార్గమునందు నడుచుచు కొంతకొంతగా ప్రవృత్తి మార్గమునకు అవశ్యములైన కామాదిషట్కమును నివృత్తిమార్గమునకవశ్యములయిన శమాదిషట్కముగా మార్పుకొని తన శీలమును చక్కపెట్టుకొనుచు నివృత్తిమార్గయాత్రకు సిద్ధమగుచు నివృత్తి మార్గమునకు ముఖ్యచిహ్నమైన అఖండవృత్తిని అభ్యసించుచు వచ్చునట్టి శిష్యుని, పరోక్షమునందు హిమవత్పర్వత ప్రాంతములయందు తమఆశ్రమములలో తమ స్థూలశరీరములతోనుండు గురువుల వారు తమయోగశక్తితో జ్ఞానదృష్టితో సామాన్యముగా పరిశీలించిన దానియొక్క ఫలితార్థముగా శిష్యుని తమ సమక్షమునకు పిలిపించు కొందురు.

అఖండరూపస్థితి

“ఊర్ధ్వమూల మథ శ్యాఖం అశ్వత్థం ప్రాహు రవ్యయం” అని చెప్పబడియున్నది. లోకమును అందలి సృష్టినంతయు ఒక

వృక్షముగాపోల్చి ఆ వృక్షమునకు పత్రపుష్పశాఖాదులు ఉన్నట్టు ఒక్కొక్కవృక్షము అన్నిశాఖలు పత్రములు పుష్పములును సముదాయమందు ఒకటే వృక్షముగా నున్నట్టు ప్రతిపత్రమును వాయువును ఆకర్షించి ఊపిరివిడిచి ఉచ్చాస్వసనిశ్వాసములు నడుపుచుండగా వృక్షము ఆరోగ్యమును చెందియుండునట్టును, వృక్షము తన మూలము అనగా వేరుతో జలమును త్రావి ఆ రసమును బోదె, కొమ్మలు, రెమ్మలు, ఆకులు, పుష్పముల కంతటికిని ఇచ్చినట్టు ఈవృక్షమునందు ఏ భాగమునకు దెబ్బతగిలినను చెట్టునకంతయు నొప్పికలిగినట్టు ఉండుస్థితికి అఖండవృత్తి అనిపేరు. “వేదాంత సిద్ధాంత నిర్మిత్తరేషా బ్రహ్మైవ జీవః సకలం జగచ్ఛ్రు | అఖండరూపస్థితి రేవ మోక్షో బ్రహ్మాద్వితీయే శ్రుతయః ప్రమాణం ||” అని వివేకచూడామణియందు చెప్పియున్నది.

మోక్షము అనగా అఖండరూపస్థితియే అని తాత్పర్యము. జీవన్ముక్తులు అఖండరూపస్థితిని అనుభవించుచుండువారు. లోకమంతయు తామే అను అభిప్రాయముకలిగి ఇతరుల సుఖదుఃఖము, అజ్ఞానము ఇవన్నియు తమవేలని తెలిసికొని అనుభవించుచు ఉండువారు. ఎవరినైనను తాము శిష్యులుగా కొనవలెనని యత్నించితే మొట్టమొదట అఖండరూపస్థితిని వారికి తెలియపరిచి వారలుకూడ అఖండరూపస్థితిని యధాశక్తిగా అనుష్ఠించితేనే వారలను శిష్యులుగా నొప్పుకొందురు. “మేనైవయాతా యత యోఽస్య పారంత దేవమార్గం తన నిర్దిశామి” అనినట్టు జీవన్ముక్తులు ఏ అఖండరూపస్థితిని అనుష్ఠించినందువలన జీవన్ముక్తులు అయిరో ఆ అఖండరూపస్థితిని ఆదినుండియు తెలియజేయుదురు. ‘యూనివర్సలు బ్రదర్ హుడ్’ అని దివ్యజ్ఞాన సమాజమును చేరుటకు ముఖ్యద్దేశమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావముఅను

సౌభ్రాతృభావమును తెలియజేసినారు. ఆ అఖండరూపస్థితిని కొంతమట్టుకు అభ్యేసమునం దుంచుకొన్న వారినే శిష్యులుగా నెత్తికొందురు.

లోకులలో ఎవ్వడైనను శమదిమాది గుణములను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నపడి ఆగుణములనుగురించి వ్యాసంగము చేయుచున్న సందర్భమున గురుదేవులవారు అతనిని తన ఆశ్రమమునుండియే గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియె. లోకమునందు నివృత్తిమార్గమునందు చాలదూరము పయనముచేసి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును మనసా అంగీకరించి క్రియయందు పరోపకారము, లోకసేవ, దేశసేవ ఇట్టి సేవలచేయుచు తనను లెక్కపెట్టకయే ఇతరులను గురించి సహాయపడువారు హితకాములు అనబడుదురు. శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు మధ్యవర్తిగురువులతో చెప్పి పైనచెప్పిన హితకామిగానుండు శిష్యుని తమవద్దకు పిలుచుకొని రమ్మని చెప్పదురు అనియు నిదివరకే చెప్పబడియున్నది.

మనలో చాలమంది నిద్రించుకాలమందు మనస్థూలశరములు నిద్రించుచుండగా ఆ శరీరమునువదలి స్వప్న శరీరములతో భువర్లోకమునందు నిరాటంకముగా సంచరించుచు పరోపకారము చేయుచుందుము, అదృశ్యసహాయులు అనువర్గమునందుచేరి గుంపులు గుంపులుగాకూడి శ్రమలలోమునిగినవారలకు సహాయము చేయుచుందుము. జాగ్రదవస్థయందు మనము పనులుచేసినయెడల స్థూలశరీరము అలిసి పనిచాలించియుండవలయునని తోచును. స్వప్నశరీరమునకు (స్వప్నశరీరము అనుపేరు యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది) అలసట అనునది లేదు. కనుక ఎంతకాలమైనను స్వప్నశరీరముతో పనులు చేయవచ్చును. చేసినపనులు జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకముండదు.

శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు ఒకానొకశిష్యుని తమ సన్నిధాపమునకు తెమ్మని చెప్పినపుడు ఆ ఆజ్ఞప్రాప్తిన మధ్యవర్తిగురు

పులవారు హితకామి అగు శిష్యుని తన వెంటతీసికొని, తానును హితకామియు ఇద్దరును స్వప్నశరీరములతో జీవన్ముక్తగురువులవారి ఆశ్రమముచేరి గురుదేవులవారికి తమ రాకను ఎరిగింతురు.

గురుదేవులవారు మధ్యవర్తిగురువులవారిని, క్రొత్తగా నక్కడికి పోయిన హితకామియగు శిష్యుని ఇద్దరిని తమ ఆశ్రమములోనికి రమ్మందురు. హితకామియైన శిష్యుని కార్యములను ఆమోదించి అతని సమూహమునందున్న సామాన్యజనులకంటె హితకామి ఉత్తముడు అని సంతోషవార్తలను పలికి వారిని ఆదరింతురు.

శిష్యుని ప్రతికృతి

లోకమునందు సంచరించుచు గుప్తశాఖలో నుండువారలను సిద్ధపరుచుచుండు మధ్యవర్తిగురువులవారు జీవన్ముక్త గురువులవారి ఆజ్ఞచొప్పున తన వెంట తీసుకొనివెళ్లిన హితకాముడైన శిష్యుని జీవన్ముక్త గురువులవారు కొన్ని సంతోషవార్తలతో స్వాగతమిచ్చి ఇకముందు అంగీకరింపబడుటకుగా సిద్ధపడవలసినందుకు కావలసిన కొన్ని బుద్ధిమతులను శిష్యునికి చెప్పి శిష్యపరిశోధనకు ప్రారంభింతురు.

పూర్వకాలమునందు శిష్యుడు గురువులవారి ఆశ్రమములందే కొన్నిసంవత్సరములకాలము ఉండుచుండెడివారు. ఈకాలపు పరిస్థితులనుసరించి శిష్యుని స్థూలశరీరముతో తమయొద్ద నిలుపుకొనుటకు బదులు శిష్యుని వాని జీవనోపాయములు జరుపుకొనుటకుగా తిరిగి పంపింతురు. అయితే శిష్యునియొక్క ప్రతికృతి ఒకటిని సిద్ధపరుచుకొని ఉంచుకొందురు. ప్రతికృతి అనగా సాదృశ్యరూపము. ఫాటో గ్రాఫ్ కాదుగాని ఒక బొమ్మ. “సాదృశ్యప్రతికృతి దర్శనైః

ప్రియాయాః” అని కవి కాళిదాసు ఉపయోగించి యున్నాడు. ఈ బొమ్మ స్థూలశరీర బొమ్మకాదు. స్వప్న దేహము అను ఆస్త్రిలుబాడీ మనశ్శరీరము అను మెంటలుబాడీ పీటియొక్క ఛాయారూపము. అనగా శిష్యుని మనోభావములు అతని స్వప్న దేహముచు, మనశ్శరీరమును ఎట్లు స్వల్పమార్పులనైనను విడిచిపెట్టకయే చూపునో అదే విధమున ఈ బొమ్మయు మార్పులను చూపును. అసలు శిష్యుని యొక్క స్వప్నదేహము (ఆస్త్రిలుబాడీ) నందు ఏ విధములైన మార్పులు కలుగునో ఆ విధములైన మార్పులను ఈ బొమ్మయందు కూడ కనుక్కోవచ్చును. జీవన్ముక్తగురువులవారు శిష్యుని శోధించుట ఈ విధముగా నుండును.

మన అందరియొక్క మనోభావములు మన స్వప్న దేహము నందు మార్పులను కలుగజేసి ఆ దేహముయొక్క స్పందములను మార్చును. మనయొక్క మనశ్శరీరముచు మన సంకల్పములు మార్చును. శిష్యునియొక్క స్వప్న దేహమందు కలుగు మార్పులు (గురుదేవులవారి ఆశ్రమమునందుండు) స్వప్న దేహముయొక్క ప్రీతి నిధియగు ఛాయారూపముగానుండు బొమ్మయందుకూడ కనబడును. అదేవిధముగా మనశ్శరీరమునందుకూడ. జీవన్ముక్త గురువులవారు ఈ బొమ్మను తమకు అవకాశముకలిగినపుడంతయు పరీక్షించుచుండురు. శిష్యుడు వాని నివాసస్థలమందు వ్యవహారములలో మనశ్శాంతిని పోగొట్టుకొనెనా, లేక మతీహీనుడై విషయసుఖములయందు అధర్మముతో నడుచుకొనెనా, లేక మనశ్శాంతల్యము, దుఃఖముతో ఖిన్నుడగుట మొదలగు దుర్మార్గములందు పడెనా అను రహస్యమును కనుగొందురు. శిష్యుడు గురువులవారి యెదుటగాని మరి యెట్టివారి యెదుటగాని చేయుటకు సిగ్గుపడగల నడతలను దాచి పెట్టుకొని, కప్పిపెట్టవచ్చును. కాని కప్పిపెట్టవలెనన్నను సాధ్యము

కాచాలదుగదా! అట్లేర్పడిన ఆబామ్మను చూచినంతమాత్రముననే గురుదేవులవారికి శిష్యునియొక్క తప్పలు ఒప్పులు అన్నియు వ్యక్తపడును. “అదౌ శమదమప్రాప్తయైః గుణైః శిష్యం విశోధయేత్” అను చర్య ఇట్లు జరుగును. శిష్యులు శ్రీ గురుదేవులవారి యెదుటనుండిన యెడల కొన్ని అయోగ్యములైన తలంపులను తలంచరు. దుష్టకార్యములనుచేయరు. అపవాదాస్పదములైన మాటలనుగాని వృథావాక్యములనుగాని దూషణాదిభాషణంబులనుగాని జరుపరు. శ్రీగురుదేవులవారి మరుగున తనయొక్క దైనందిన వ్యవహారములయందు ఎవ్వరికిని భయపడక తనయొక్క దుష్టస్వభావమును వ్యక్తపరుచుటకు జంకడు. అప్పట్లో గురుదేవులవారి జ్ఞాపకము ఉండదు. కనుక పరిశోధన అను కార్యము పరోక్షమునందుండి బామ్మలో కనబడు మార్పులను చూచినపుడు బాగుగా లోటులేక జరుగును. ఇట్టి శోధన దీర్ఘకాలము జరుగును. శోధించి శోధించి దినదినమును మేలుగా అగుచున్నదని తెలిసినపిమ్మటనే అంగీకరించుట సాధ్యము. ఇంతటి కఠినమైనశోధన ఎందుకు జరుపవలెను అని చదువరుల మనస్సులో తోచవచ్చును. అందుకు జవాబుగా

శిష్యాఽజ్ఞాన కృతం పాపం గురోః భవతి నిశ్చయః ।

తస్మాత్ సర్వప్రయత్నేన గుణాన్ సర్వాన్ పరీక్షయేత్ ॥

పరీక్ష్య బహుధా శిష్యం ఉత్తమం సీచకర్మభిః ।

సీచంచ ఉత్తమకర్మణ తతో దీక్షాం సమాచరేత్ ॥

(ఆగమశాస్త్రములు)

శిష్యుడు అజ్ఞానముతో చేయుపాపము గురువులవారినే అందును. ఇది నిశ్చయము. కనుక సర్వప్రయత్నములచే అన్నిగుణములను పరీక్షించవలయును. ఉత్తమవర్ణమునందు పుట్టినశిష్యుని సీచకర్మములయందు నియమించియు సీచవర్ణమువానికి ఉత్తమకర్మల నిచ్చియు వారలమనస్సులలో కలుగునట్టి మార్పులను గమనించవలయును.

ప్రత్యక్షాభిః పరోక్షాభిః ఉపాధిభిః అనేకధా ।

శోధితా యైకరూపాయ రహస్యామ్నాయ గోపిణే ॥

పరీక్షను ప్రత్యక్షముగాను పరోక్షముగాను పరీక్షించి ఆ పరీక్షయందు తేరినవానినే శిష్యునిగా నంగీకరించ తగును.

అంగీకారము

అంగీకారము అను పదవియందు గురుశిష్యులకు కలుగు ఒద్దిక ఇంతటిది అని చెప్పటకు మాటలు చాలవు. 'గురుశిష్యులొక్కటియే కదా' అను వాక్యమునందు సూచించబడిన ఐక్యభావము లోకము నందు ఏ ఇద్దరు పురుషులకైనను ఉన్నయెడల ఇట్టిది అని ఉపమానము చెప్పవచ్చును. కాని అట్టి ఏకీభావము లోకమునందెచ్చటను కానరాదు. అందువలన నిరుపమ మయినది. జీవన్ముక్తులగు గురువులవారు తమ తేజస్సును శిష్యునితేజస్సులో చొప్పించి ఆరీత్యా శిష్యునితో నొక్కటియై ఆ ఐకమత్యమును దట్టపరిచి శిష్యుడు గురుదేవులే తాను అని అనుభవమువల్ల తెలిసికొనునట్లు ప్రయత్నము చేయుదురు. (చదువరులు ఈ ఐకమత్యము ఎట్లు ఉండును అని చక్కగా మననము చేసిచేసి దీనియొక్క అర్థపుష్టినంతయు చక్కగా గుర్తెరుగుట మేలు.)

ఇంతటి దట్టమైన ఏకీభావము ఉండినపుడేగాని శ్రీ గురుదేవులవారి లోకోపకారసేవ శిష్యునిమూలముగా జరుగదు. ఇంతగా నిండి నిబిడికృతమైన ఏకీభావమువల్లనేగాక ఇతరవిధమున గురువుల వారియొక్క తలంపులు దీవనలు లోకమునకు శిష్యునిమూలమున ప్రసరించవు.

పరిశోధనఅనుభూమికయందుండు శిష్యుడు లోకులలో నితరులగు మంచి శీలసంపన్నులకంటె అధికుడు అనుటకు కారణములేదు.

మంచిశీలముకలిగి “శుభేచ్ఛ” అను భూమికయందుండు హిత కాములు అనేకులు ఆరంభమునందు మితిమీరిన అక్కరతో పై కెక్కవలెనని ప్రయత్నముచేయుట సహజమే. హర్షముతో నారంభించిన వారందరును హర్షమును కొంతకాలమునకు పోగొట్టుకొందురు. హర్షము చచ్చినపుడు ఉద్వేగముపుట్టును. త్వరపడు గుణమును హితకామియైన శిష్యుడు అణగద్రొక్కి ఆరంభశూరత్వమును గెలిచి స్థైర్యము, సామ్యము, శ్రద్ధ అనుగుణములను సంపాదించుకొనవలయును. త్వరపడు గుణమే కార్యసిద్ధికి ముఖ్యము అని తలవక ప్రవాహ కాలమునందు నదీజలమునందు కానవచ్చు త్వరితము ప్రవాహము నిలిచినపుడు త్వరితములేకయే జలము వడిగా ప్రవహించి నట్లు స్థిమితము వేగముతోకలిసియున్నట్లు శిష్యుని స్వభావము స్థిమితమును ఉపర్యుపరి పదవులకు పోవలెనను ఆస్థనుకూడ చూపవలయును. “యతాత్మా దృఢనిశ్చయః” అను వాక్యమునందును “బుద్ధ్యా ధృతి గృహీతయా” అను వాక్యమునందును ఉండు అర్థము ప్రకారము నడుచుకొనవలయును.

ఈ ప్రతికృతిఅను బామ్మయందు శిష్యునియొక్క తప్పులు మాత్రము కనపడునని తలవకూడదు. దుర్నడతలు కనబడినట్లుగానే మంచిగుణములు, పరోపకారబుద్ధి, సమయస్ఫూర్తి, కార్యసాధనయందుచేయు యత్నములు దక్షిణతమొదలగు గుణములుకూడ కనబడును. “మేధావీ పురుషో విద్వాన్ ఊహాపోహ విచక్షణః” అను గుణములు ఉన్నయెడల అవియు కనబడును. “సంతుష్ట స్సతతంయోగీ” అను వాక్యమునందు గల గుణములును, “అనపేక్షః శుచిః దక్షః ఉదాసీనః గతవృధః” అను గుణములును “అద్వేష్టా సర్వభూతా నాం హ్యైతః కరుణః”, ‘నిర్మమతః నిరహంకారః’ అను గుణములును

శిష్యునియందు ఉన్న యెడల అవియు శ్రీ గురుదేవులవారు ఆబొమ్మ మూలముగా నిరాటంకముగా తెలిసికొందురు. ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారు పరీక్షను జరుపుచు దీర్ఘకాలము శిష్యుని పరిశోధించి పైమెట్టుకు ఎక్కించవచ్చును. శిష్యుడు అర్హుడే అని నమ్మకము ప్రబలగా ప్రబలగా శ్రీ గురుదేవులవారు సంతోషించి పైమెట్టుకు ఎక్కగలందులకు కావలసిన సహాయము చేయుదురు.

శిష్యుని పరిశోధించువిధమును కొంతమట్టుకు ఒకటి రెండు సందర్భములను వివరముగా వ్రాయుచున్నాను. శ్రీ లెడ్జీటరుగారి పుస్తకములోనుండి ఎత్తివ్రాయబడుచున్నది.

శ్రీ లెడ్జీటరుగారు చెప్పుచున్నారు :

ఒకరాత్రి శిష్యులుకాబోవు బాలురను వెంటపెట్టుకొని నేను జీవన్ముక్తగురువులవారగు శ్రీ కుటుహూమి ఋషిగారిబసకు వెళ్లితిని. వారు తమయింటి వసారాలో కూర్చొనియుండిరి. నేను బాలురతోకూడ వారిని సమీపించగానే వారు తమ చేతులను చాచి బాలురకు స్వాగతమిచ్చిరి. బాలురందరును నమస్కరించి గురుదేవులవారి ముఖమునందే దృష్టి నిలిపియుండిరి. అపుడు గురుదేవులవారు ఇట్లనిరి.

మీకు స్వాగతము. పూర్వజన్మములయందు మీ రందరును నాతోకూడ లోకసేవ చేసినవారలు, ఈ జన్మమునందుకూడ అట్లే చేయుదురు అనుకొనుచున్నాను. మీరు మీ శరీరములపై పరిపూర్ణజయమును సంపాదించవలయును. మిమ్మును మీరు పరిపూర్ణముగా మరిచి ఇతరులను గమనించి వారలపాలిటి దైవములుగా నుండుటకు నేర్చుకొనవలయును. ఇట్లు నడుచుకొనగలరా? అని అడిగిరి.

శిష్యులందరును సమ్రతతో మా శక్తికిసాధ్యమైనంతవరకును అట్లు నడుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయుదుము అని చెప్పిరి.

అప్పుడు గురుదేవులవారు తమ సమీపమునందుండిన బాలుని తనకుగా
లాగికొని వాని శిరస్సుపైన తన రెండుచేతులను ఉంచి
అట్లైతే నిన్ను నా శిష్యునిగా నెత్తికొని పరిశోధనను ఆరం
భించెదను. మరియు నిదిమొదలు నీవు జాగరూకతతో కృషి
చేసితివేని నిన్ను అంగీకరించగలను. నా ఆశీర్వాదము నీపై
నున్నది. ఈ ఆశీర్వాదమును లోకులపై వెదజల్లుట నీభారము
అనిరి.

శిష్యుడు స్వామి! నన్ను మంచివానిగా జేయుడు అనెను.

గురుదేవులవారు చిరునవ్వుతో నీ ప్రయత్నమువల్ల నే ఈపని సాధ్య
మగును. అయినను నేను నీకు సహాయముచేయుదును అనిరి.
ఇదేవిధమున ఇతర బాలురనుకూడ అనుగ్రహించిరి. ఇందుకు
అనంతరము శ్రీగురుదేవులవారు లేచినిలబడి నా వెంబడిరండు,
నేనేమి చేయుదునో చూడుడు అని ముందుకు పోసాగిరి. మేమం
దరము వెంబడించి వెళ్లితిమి. మమ్ముల నందరిని ఒక గుహ
లోపలికి తీసుకొని వెళ్లిరి. అచట బాలురతో మీ ప్రతికృతి
బొమ్మలను నిర్మించబోవుచున్నాను చూడుడు అని చెప్పి బొమ్మ
లను నిర్మించిరి. ఆ బొమ్మలలో నొకటిలో నొకయెట్టటిమచ్చ
కనబడెను. అప్పుడు గురుదేవులవారు ఆ బొమ్మయొక్క అసలు
ఆసామీనిచూచి ఈ యెట్టటిమచ్చ ఏమిటి అని అడిగిరి.
శిష్యుడు తనకు తెలియదు అనెను. పూర్వదినమునందు శిష్యుడు
చూపిన కోపభావముయొక్క గురుతు అని శ్రీగురుదేవులవారు
అతనికి తెలియపరిచి ఇటువంటివర్ణము ఉండకూడదు అని చెప్పిరి.
మరియును ఈ బొమ్మలను పదేపదే నేను చూచుచు మీరలు
ఏవిధముగా నడుచుకొనుచున్నారు అని నేను కనుగొందును

అని చెప్పి, మా కందరసును సెలవిచ్చిరి. మేము సమస్కృతులొనర్చి మా దారిన తిరిగివచ్చితిమి.

అని శ్రీ లెడ్జీటరుగారు తమ గ్రంథమునందు వ్రాసియున్నారు.

ఇదివరకు చెప్పినదంతయు బాలశరీరవాసుల విషయము. ప్రౌఢులను శోధనయందు ఉంచినయెడల వారల స్వభావ గుణ కర్మలనుసరించి ఆయాచర్యలయందే లోకోపకారమును చేయుటకు ఏర్పరుతురు. బాలురకు జాగ్రదవస్థయందు విమర్శచాలదు కనుక ఇట్టి పనిని ఈ విధమునచేయవలెనని శ్రీ గురుదేవులవారు నిర్ధారణ చేయుదురు. శిష్యుల నైపుణిని గమనించి వారికి యుక్తము అని తోచినపుడు శిష్యులకు కొన్ని బుద్ధివార్తలను అంపుటకలదు. అట్లు పంపిన బుద్ధివార్తయొకటి ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది.

మహావీరపు ఋషుల అభీష్టమును పరుసవలెనను ఆశ నీకు నిశితముగా నున్నది అని నేనెరుగుదును. అయినను ఇకముందు ఉన్నత భూమికలు నీ వెక్కవలసియున్నది అని మరువకుము. పంథ యందు (నివృత్తిమార్గమునందు) అభ్యుదయసిద్ధి కావలెనన్న యెడల ప్రమాదములేని జాగరూకత కలిగియుండవలయును. లోకసేవచేయవలయునని నీకు స్థూలముగా తెలిసియున్నను స్వల్ప సహాయములను ఇతరులకు చేయుటకుగా సందర్భము లను వెదకుచుండవలయును. చిన్న చిన్న సహాయములు సుష్టుగా చేసి చేసి వాడుకపడినపుడే పెద్ద ఉపకారము సవరణగాజేయుటకు వీలు కలుగును. నీవు నివృత్తిమార్గమును (పంథను) కోరుకొన్నాడవు అను సంగతిని మరువకుము. ఈ జాపకము నీకెప్పుడును లోకుల దుష్టతలంపు లనెడి నారాచక్షుములను దూరాన తరిమి నిలుపుటకు ఉపయోగించును. ఇది

ఒక కవచము మాత్రముగాక చక్కని కార్యములను సుష్టుగా జేయుటకు ఒక పోత్రాహముగా గూడ నుండును. గ్రామ్య బుద్ధులయొక్క సీచస్వభావములు నివృత్తిమార్గమును అనలంబించినవారికి అనుష్ఠీయములుకావు అని సీచెగుగుదువు. సీచ కృత్యములను అనుష్ఠించువారియందు కనికరమును, కృపను చూపవలసినది మనకు విధాయకము.

జీవన్ముక్తి యింకను చాలదూరముగానున్నను ఆ మార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభమైనదికదా. సీవు సహాయపడుడవు అని కోరులు గుర్తించరు. ఐనను జీవన్ముక్తుల కాగ్రణ్యము అను సూర్యకాంతిని సీవు వెదజల్లవలయును.

ఇప్పటికే ఎంతో సాధించినాఁడు అనుకొని ప్రయత్నమును ముగించకుము. కుశాగ్రబుద్ధి సంపాదించుట అవశ్యము అను సంగతిని మరునకుము. అనుకంప, కృప, సహన అనుగుణములు మనయందు వృద్ధిచెందుచున్నవి అని నిశ్చయము కావలెను. ఏదైనను ఒక విషయమునుగురించి చర్చించునపుడు ఇతరుల అభిప్రాయములు మనయొక్క అభిప్రాయములతోనేకీభవించక పోవచ్చును. అందువల్ల ఆ అభిప్రాయములు తప్పులు అనుకొనగూడదు (ఈ విషయము ఈ గ్రంథము ౧౪౯ వ పుటయందు చూడుడు). కనుక ధిక్కార వార్తలు, వాదమునందు పట్టుపట్టుట, క్రోధముమొదలగు పెడసరపు గుణములను సమీపమునకు రానీయకూడదు. మాటలు కొద్దిగానుండవలయును. అవికూడ నాణ్యములుగా మర్యాద కలవిగా నుండవలయును. మాటలాడుటకుముందు సీ మాటలు యుక్తియుక్తములూ ప్రియకరములూ హితకరములూ అని (౧౭౦ వ పుట చూడుడు) విమర్శించి మాటాడ

వలయును. ప్రేమరసమును తనయందు వృద్ధిపరుచుకొనువాడు ఎల్లప్పుడును కాపాడబడును. ప్రేమరసము (కరుణారసము) అన్నిటికిని ఆధారము. కరుణారసము లేనిదే ఎన్ని ఆచారములున్నను చాలదు. కోపతాపాది దుష్టభావములు దూరాన నుంచబడవలయును. మననము చేసి చేసి ఈ దుష్టతలంపులు నిన్ను వదిలిపోవునట్లు చేసికొనుము. నీకు కోపోద్రేక సూచన వచ్చినను ఆ స్పందములు మహీషీతమువారిశాంతతనాల్ల కల్గెలము చేయును. గర్వము జనించనేకూడదు. వృద్ధిచెందుట కాశయుండువానికి గర్వము పెద్దప్రతిబంధకము. మహానాణ్యమైన తలంపులు పలుకులును అభ్యాసపడవలయును. ఇతరులకు ఎట్టివిధమైన మనఃకంపమునుగాని అసూయనుగాని మన పలుకులు కలుగజేయకూడదు.

ప్రతినిత్యమును ఏదోయొక లోకాపకారమును నిర్ధారణముగా చేయవలయును. అవకాశమున్నపుడు ఇష్టమున్నపుడును ఏదేని చేయుదును అని తలవకూడదు. నా మనస్సుకు ఇష్టమైన లోకసేవ చేయుదును అని కాదు. లోకమునకు అవశ్యముగా నుండుసేవ నాకు సాధ్యమైనంతమట్టుకు శక్తినిమించినట్లు చేయుదును అని చేయవలయును. నేను ఏ విధముగా మోక్షము చెందగలను అని చింతించిక ఇతరులను ఏవిధముగా వృద్ధికి తేగలను అని లోకసేవ చేయవలయును. నివృత్తి మార్గమునందు చరించువానికి దయ, సహాయపరత్వము, ఏ సందర్భమునందును ఇతరులకు సహాయముచేయు స్వభావము ఇవి సహజగుణములుగా నుండవలయును. ఇతరులకుగా పాటుబడినకాలమే సరిగా వ్యయపెట్టబడినకాలము. ఆ దినమే సుదినము అని ఎల్లప్పుడును స్వభావజన్యమైన పరోపకారబుద్ధిని వృద్ధిపరుచుకొనవలెను.

నీలో తప్పులున్నప్పుడు ఇది ఏమి అంతటి తప్పుకాదు అని నీయందు దయచూపుకొనకూడదు. కఠినముగా విమర్శించి నిన్ను నీవు దండించుకొనినట్టు దిద్దుకొనవలెను. పట్టుదలతో పని చేసినయెడల ఫలము సిద్ధించును. మనోనిశ్చయము ఉన్న యెడల నిన్ను నీవు చక్కపెట్టుకొనుట సాధ్యమే. గురు దేవులవారు నా తప్పులను దిద్దుదురు అని యుండకుము. (“చంద్రస్వరూపం నిజచక్షుషైవ జ్ఞాతవ్య మన్యై రనగమ్య తే కిం” చంద్రుడు ఈ విధముగానుండును అని ఒకడు తన కండ్లతో చూచినపుడే కదా చక్కగా తెలియును. ఇతరులు చెప్పితే తెలియునా?) ఆ ప్రకారముగా నీతప్పులు వాట్లను దిద్దుకొనుట ఇట్టివి నీవుగా చేయవలసిన పనులు.

నీవు కృపాకటాక్షములను చూపుటకు కావలసిన సందర్భములు నీ యెదుట నేను కనపరిచియున్నాను. ఆ సందర్భములను నీవు సంతోషముతో ఉపయోగించుకొని సేవచేసియున్నావు. కనుక ఇంకను అట్టి పరిస్థితులను కలుగజేయుదును. నీకు సాధ్యమైనంతమట్టుకును అవ్యాజముగా ఆ పరిస్థితులను అవలంబించి సేవచేయవలయును. అప్పుడే నీవు ఈ మార్గమునందు వృద్ధికెక్కగలవు. చేతికివచ్చిన పనిని చక్కగా చేసినందుకు బహుమతిగా మరికొంచము అధికముగా పనిదొరుకును. యుక్తితో క్రియాసిద్ధి జరిపినవానినే కదా నమ్మి మరికొంత పని యిత్తురు. నీకు స్వల్పపనులు అని తోచినవాటియందు గురువిశ్వాసము, లోకముపైన ప్రేమయు, చూపి కార్యసిద్ధి కలుగునట్లు నడుచుకొంటివేని నీవు అధికము, గొప్ప అనుకోగల పనులు నీకు ఇయ్యబడును. నీకును నాకునుగల సంబంధమును శ్రీఘ్రముగా దట్టముగాచేసికొని నీ సహపాఠిశిష్యులు

వృద్ధికివచ్చుటకు వారలకు కావలసినసహాయములను చేయుచు నివృత్తిమార్గము అను జ్ఞాననిష్ఠయందు భూమికలను జయింతువని నేను నమ్ముచున్నాను. నీవు ఇప్పటికే లోకము నందలివారిని ప్రేమించుశక్తి కలిగియున్నావు. నీతో సమానులైన వారిపై ప్రేమను వర్షించుటకు శక్తియున్నది. అట్లు చేయుటకు నీకు ఇష్టమును ఉన్నది. మహారాజు లోకులపై ఔదార్యమును, కృపను వర్షించు చందమున నీవు ఉదారగుణముకలిగియున్నావు. పూర్వజన్మములయందు సంపాదించిన ఈ మహాగుణములను పొందియుండుట నీయదృష్టము. అయితే నీవు బహుజాగరూకతతో నిన్ను పరీక్షించుకొనుచుండుము. ఏలయనగా నీకును తెలియకనే నేనింతగొప్పవాడనుకదా అను గర్వము ఉద్భవించి నిన్ను చెరుచును. కనుక సదాకాలమందును ఉదారముమొదలగుగుణములనన్నిటిని వర్షించుచు గర్వమునకు ఆస్పదమియ్యకుండుము. “జ్ఞానమార్గమునందు ప్రవేశించినానే అని సమ్రతను అభ్యసించుము. జ్ఞానభూమికలనన్నిటిని జయించినాను అని తెలిసి మరియు నెక్కువగా సమ్రతచెందియుండుము. సమ్రతయే జ్ఞానికి చిహ్నము” అని పెద్దవారు చెప్పియున్నారు. కనుక ఎప్పుడును సమ్రతను అభ్యసించవలయును. అణుకువ ఉండవలయును.

జీవాత్మలతో ఏకీభావముచెందుటకుగా నీకు తెలిసినందరిని నీవు ప్రేమించవలయును. అయితే తెలిసినవారినిమాత్రము ప్రేమించితే అది చాలదు. నీకు తెలియనివారినికూడ ప్రేమించి వారల హృదయములలో వారి యెరుకలేకయే ప్రవేశించి ఆరీత్యా వారి కష్టనష్టములు ఇట్టివి అని తెలిసికొని

వారికి నీచేతనై నవరుకును మనసా వాచా కాయములతో సహాయముచేసి వారల కష్టములను నివారణచేయుటకు నేర్చుకొనవలయును. (ఈసందర్భమందు రంతిదేవుని కథను చదువవలయును).

శ్రీమద్భాగవతమునందు రంతిదేవుడు అనువాని వృత్తాంతము చెప్పబడియున్నది. రంతిదేవుడు జీవకారుణ్యమును అభ్యసించిన వారు. ఇతరుల కష్టములంతయు తాను తీసికొని కష్టమిశ్రమములు కాని సుఖములను ఇతరులు అనుభవించునట్లు చేయుశక్తి తనకు కలుగవలెనని ప్రార్థించుచు ఆ విధముగా నడుచుకొనిన మహానుభావుడు. ఇతని కథ ఆత్మవిచారము నందు వ్రాయబడియున్నది. “న కామయే హం గతి మిశ్వరా త్వరాం అప్తర్థియక్తా మపు నర్భవం వా ఆర్తిం ప్రపద్యే అఖిల దేహభాజాం అంతః సితో యేన భవంతి అదుఃఖాః॥ అనియు “కృపయా భృశసంతప్తః” అనియు చెప్పబడియున్నది.

మరియు శ్రీగురుదేవులవారు ఇట్లు చెప్పిరి.

ఇతరుల తప్పులనుగురించి గమనించి వారలను హాస్యమాడుట అతి సులభమైనపని. కాని వారలు ఎందువల్ల తప్పులను చేసినారు అని విమర్శించి తెలిసికొని వారితో కలిసిమెలిసి వారి భావములను బాగుగ తెలిసికొని వారిని ప్రేమించి అనుకంప గలిగి వారిని సవరించుట కష్టము. లోకులును నీవెంబడి నివృత్తి పంథయందు లాగుకొని వెళ్లుటకు వేరు విధమైన ఉపాయము కానరాదు. ఈ విధముగా నంతయు నీవు ఆచరించి వృద్ధికి వచ్చినపుడు నేను చేయుచున్న ఉత్కృష్ట లోకసేవయందు నిన్ను సహాయమునకు ఉంచుకొందును. నారెక్క కార్యము నందు నాకు అనేకుల సహకారము కావలసియున్నది. కనుక నీవు త్వరగా వృద్ధికిరావలెనని నా దీవసలు నీపై

వెదజల్లెదను. కోపమునకు కొంచమైనను ఆస్పదమియ్యకుము, అణుకువను సదా అభ్యసించుము, నిన్ను నీవు ఎల్లప్పుడును మరిచియుండుము. ఈ విధములచే నీవు వృద్ధిచెందగలవు.

ఇన్నివిధములుగా యుక్తులునేర్చి “దుర్గం పథం” అని పేరుగల జ్ఞానమార్గమునందు చరించునట్టి శక్తిని ఇచ్చుటకుగా శిష్యుని పరిశోధించుట ఆనుపూర్విక సంప్రదాయము. సనాతనమార్గయాత్రకు ఇది మొదటిభూమిక. ఇట్లు మహాపీఠమునందు గల ఋషులపైకి శిష్యులను సంపాదించి పై భూమికలకు సిద్ధపరుచు జీవన్ముక్తులు నడుచువిధముగా నున్నది. శిష్యులను కోరకయే తమంతటతాము లోకరాజ్యమును సలుపుఋషులు కొందరుగలరు. వారల చర్యలను గురించి మనము తెలిసికొనుట అసాధ్యము. మనమును జీవన్ముక్తులయితిమేని అప్పటికి విదితమగునో ఏమో! అందుకుగా ప్రయత్నము చేయుచు లోకులను మనవెంబడి తీసుకొని వెళ్ళవలెను. ఈ మార్గమునకు దీక్షామార్గము అని పేరు, మరియొకటి మోక్షమార్గము లేక సద్యోముక్తిమార్గము అనబడును. దీక్షామార్గమునందు శిష్యుని గురువులవారు పరిశోధనచేయు సందర్భమునం దున్నాము. పరిశోధన పరిపరి విధముల చేయబడును. శ్రీ గురుదేవులవారు వారి ఆశ్రమమునందే ఉండి వారు సంపాదించిన జ్ఞానదృష్టితో శిష్యునియొక్క సదాచారములను మెచ్చుచు దుర్మడతలను సవరించుచుండు స్థితి ఇది. ఇట్లు పరీక్షించి తృప్తికరముగా నున్నపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. అంగీకరించిన పిమ్మట శిష్యునిబామ్మను చెదరగొట్టుదురు. చదువరులు ఈస్థితిని శీఘ్రముగా చెందగలరని గ్రంథకర్త అతని గురుదేవులవారిని ప్రార్థించుచున్నాడు.

అంగీకృతశిష్యుడు

దీర్ఘకాలమో స్వల్పకాలమో ఏ శిష్యుని విషయమునందెట్లు జరుగవలెనో ఆ విధమైనశోధన జరిగినపిమ్మట అంగీకరింప బడుటకు అర్హుడే అని జీవన్ముక్త గురువులవారు తలచినపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. ఒకానొక శిష్యుని జీవన్ముక్త గురువులవారు అంగీకరించినపుడు జరిగిన సంభాషణను ఈ క్రింద వివరించుచున్నాను. (ఇది శ్రీ లెడ్జీటరుగారి గ్రంథమునుండి వ్రాయబడినది).

దినచరి ప్రకారము నేనును నా స్వాధీనమునందు ఉండిన శిష్యులును కుటుంబమిటుమిగిలి ఆశ్రమమునకు వెళ్ళితిమి. మార్యాముషి గారుకూడ అచ్చటనుండిరి. ఏదో బహు అక్కరతో సంభాషించుచుండిరి. వారి సంభాషణలు చాలించినపిదప మామూలుప్రకారము స్మేరాననులై కుటుంబమిటుమిగిలిన మమ్ములను పిలిచిరి. ప్రణామస్తూర్వకముగా లోపలప్రవేశించితిమి. నా వెంబడివచ్చిన శిష్యులపైకి ఒకరు జీవన్ముక్తులవారికి మిక్కిలి ప్రీయశిష్యుడు. అతనిని చూచి గురుదేవులవారు ఇట్లు పలికిరి :

నీవు నా పనిని చేయుదువని నిశ్చయించుకొన్నావా? టాకోప్రకారమైన సేవను జాగరూకతతో చేయగలవా?

ఇందుకు శిష్యుడు తాను ఆలాగేచేయుటకు నిశ్చయించుకొన్నాను అని సమాధానమిచ్చెను.

అందుకు మరల జీవన్ముక్తులు ఇట్లు పలికిరి :

నీవు సరిగానే పనిచేయుచున్నావు. ప్రయత్నమును తగ్గించకుము. సీయొక్క సేవను మనోనిశ్చయమును చూచి మెచ్చి నీ పరిశోధనకాలమును తగ్గించినాను. నీవు ఇతరశిష్యులకును సహాయముచేసి వారినికూడ నీవలె శిష్యత్వమునకు సిద్ధపరిచినావు. అందుకు నాకు చాల సంతోషము. స్వప్రయోజనపరముకాని

ప్రేమయే నిజముగా లోకమునందు నివృత్తిమార్గముయొక్క ఫలము ననుభవించుటకు తగిన సాధకము. నిష్కామ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచువారు కొందరే. ఈర్ష్యగాని స్వప్రయోజనేచ్ఛగాని వారలకు తెలియకయే ప్రవేశించును. నీవు ఇదివరకును నీ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచుకొని యున్నావు అనునది నిజమే. అయితే విమర్శజ్ఞానము, జాగరూకత అను ఈ రెండుగుణములను బలపరుచుకోవలయును. సందిగ్ధములయందు తటాలున ఎట్లు నడువవలసినదియు నేర్చుకొనవలయు. ఆ నిమిషమునందుకాక పది నిమిషములకు ఆవల విమర్శజ్ఞానము కలిగితే ఉపయోగములేదు. మాటలాడుటకు మునుపే, ఏదేనికార్యము చేయుటకు ముందుగానే ఆమాట ఆ కార్యము వాట్లవల్ల మేలుకలుగునాకీడుసంభవించునా అని చక్కగా ఆలోచించవలయును. అయితే ఇదివరకును నీవు తృప్తికరముగా నడుచుకొనుచున్నావు. కనుక నాకు నీయందు ఇష్టము. సమయస్ఫూర్తి చక్కగా నభ్యసించుము.

అని అతనితో చెప్పి నావెంబడివచ్చిన శిష్యులందరియొక్కయు తలలపైన వరుసను వారి హస్తములను పెట్టిరి. (ఈ విధముగా ఆనుపూర్విక “హస్తమస్తక న్యాయమును” సలిపిరి.)

ఇదంతయు నైనవిమ్మట జీవన్ముక్తులవారు శిష్యులనందరను ఆశీర్వాదించి మీరలు అంగీకరింపబడిన వివరమును శ్రీమహాచోహనుగారి రిజిస్టరులలో దాఖలు చేయింతము రండు అని అందరను వెంటపెట్టుకొని శ్రీమహాచోహనుగారి ఆశ్రమమునకు వెళ్లిరి. శ్రీమహాచోహనుగారు అందరనుచూచి గమనించి ఇట్లు చెప్పిరి :

మీ రందరును చిన్నవయస్సుగలవారు. అయినను అంగీకరింపబడితిరి. ఇట్టిపదవిని ఇంతటి లేతవయస్సునందే అందినందుకు నాకు చాల సంతోషము. మీకు అందరకును నా సంతోష సన్మానమును ఒసంగుచున్నాను. మీరు అందినపదవిని కాపాడుకొనుడు.

అని దీవించి అంగీకరించబడిన శిష్యులందర పేళ్లను తమయొద్దనుండు రిజిస్ట్రలో దాఖలు చేసికొనిరి.

అంగీకారభూమికయందు శిష్యుడు గురువులవారితో నైక్యమును పొందును. గురుశిష్యు లొక్కటియే కదా అని పరమగురుచరణ సన్నిధియందు చెప్పియుండు ఐక్యము అత్యాశ్చర్యకరమైనది. పోను పోను మరి మరి వృద్ధియగునదేగాని వేరుకాదు. దీనిని మనుష్యభాషలో వర్ణించుట అసాధ్యము. ఇట్టి ఐక్యము ఒకభూరి కలిగినపిమ్మట పోగొట్టుటకు సాధ్యముకాదు. గురుదేవులవారి ఆశ్రమములకు శిష్యుని యింటికి అనేకమైళ్లదూరమున్నను జాగ్రదవస్థయందు ఇద్దరిశరీరములు చాల దూరమందున్నను శిష్యుని మనశ్శరీరము మొదలగు ఉన్నతశరీరములు గురుదేవులవారి శరీరముల స్పందములతో నిమిడి ఏకీభావమును చెందియే యుండును. గురుదేవులవారు శిష్యులశరీరములను సర్వకాలములయందును తంబరతంతులకు శ్రుతియొక్కించినట్లుగా గురుదేవులవారు శ్రుతి నెక్కించుచుందురు. ఇందువల్ల నిదానముగా క్రమేణ గురుదేవులవారి శరీరముల స్పందములే శిష్యులశరీరస్పందము లగును. అందువల్ల లోక సేవవిషయమునందు గురుదేవులవారు ఏ వివరములను తలతుతో ఆ వివరములు శిష్యుల మనశ్శరీరములలో స్ఫురించును. గురుదేవులవారిపైన శిష్యుడు మననము చేయు

చుండుటచేత, తాను వారంత వాడు కావలెనని అవ్యాజముగా ఆశించుటచేత, మరల మరల ఆశించగా శిష్యుడు తనశరీరములను ఉన్నతస్పందములను కలుగజేయుటకు సిద్ధపరుచుచుండును. గురుదేవులవారి నిశితస్పందములకు అభ్యాసము కాను కాను వారు తలచినదంతయు శిష్యునికి స్ఫురించుచు, లోకుల గ్రామ్యబుద్ధులు యుక్తులు ఇట్టివాటిని నిగ్రహించుశక్తిని సంపాదించును.

ఈ విధముగా శిష్యుల శరీరములకు శ్రుతి నెక్కించుట నిదానముగా జరుగవలయును. తంబరతంతులుకూడ అజాగ్రతగా త్వరగా కావలెనను ఆశతో శ్రుతి నెక్కించగా తంతులు తెగునే; అచేతనవస్తువు విషయమందు అట్లుగునేని చేతనప్రాణివిషయమందు ఎంత అధికమైన జాగ్రతగానున్నను మేలుకదా. కాబట్టి ఇది నిదానముగా జరుపవలసిన శిక్ష. శిథిలము సాధ్యము. శిథిలములేక బాగుపరుచుట ముఖ్యము. ఇందుకుగా పట్టునట్టికాలయాపన చింతనీయముకాదు. శరీరములయొక్క స్పందసౌష్ఠ్యము అతి జాగరూకతతో జరుగవలసినపని.

ఇట్లు స్పందసౌష్ఠ్యమును సంపాదించిన శరీరములుగల శిష్యుడు భక్తియు ప్రేమయు నిండినమనస్సుతో గురుదేవులవారిని తలచుకొన్న నిమిషమునందే గురుదేవులవారి మనస్సులో శిష్యుని జ్ఞాపకము ఉదయించి ఒక నిమిషమాత్రములో నొక ఆశీర్వాదము (దీవన) ఇయ్యబడును. ఈ ఆశీర్వాదము అనేక కిరణములు ఏక కాలమునందు గుమికూడినట్టి వెలుతురుతో శిష్యుని ఆవరించుకొనును. గురుశిష్యులు ఒక్కటియే కదా అను న్యాయమును అనుసరించి గురుదేవులవారి ఉన్నత స్వభావములు గల స్పందములు

శిష్యుని ఆవరించినది సరియే. ఇందుకు సంబంధములేకని శిష్యుని యందు ఇంకను నిలిచియున్న కామక్రోధాది గుణములచే ప్రేరేపింపబడిన తలంపులు దురదృష్టవశమున తలంపబడనేని అట్టి మందస్పందములు గురుదేవులవారికిని వారిచే అంగీకరింపబడియుండు శిష్యుని కిని గల ఐకమత్యప్రభావముచే జీవన్ముక్తులగు గురుదేవులవారి శరీరములనుకూడ తాకును. అట్టి తాకును గురుదేవులవారిని నిమిషమాత్రకాలము వాగుచేయుచున్న అత్యున్నత లోకసేవనుండి మరలించును. ఇది గురుదేవులవారికి అసూయకలుగజేయు రీత్యా గురుదేవులవారు ప్రియశిష్యుడైనను అతని మందస్పందములుగాని ఏ స్పందములుగాని తమను అందకుండునట్లుల తమ యిద్దరికిని నడుమనొక మనసా కల్పితమయిన తెరనువేసికొని శిష్యుని కొంతకాలము తననుండి వేరుపరుతురు. ఇది శిష్యునికి చెడ్డ దౌర్భాగ్యము. ఈ దౌర్భాగ్యమును పోగొట్టుకొనుటకుగా తనశీలమును అతి శుద్ధముగా నిశితముగా చక్కపెట్టుకొనవలయును. చిత్తశుద్ధి మరల నమృతముగా కలుగునంతవరకును ముందరి అన్యోన్య సంబంధము ఏర్పడదు.

పరోపకారబుద్ధి బలపడనివానిని గురుదేవులవారు అంగీకరించుట లేదు. తనను తాను మరిచి ఇతరులకు మేలుచేయుని వారికి ఈ అమోఘమైన పదవి రానేరదు. ఇతరుల సొమ్మును సంగ్రహించు స్వభావమును వదిలి “నిష్పరిగహాః” అని శ్రీమద్భగవద్గీత లలో చెప్పిన విధము మనసా వాచానైనను పరిగ్రహమును వదలని వారిని గురుదేవులవారు అంగీకరించరు. అంగీకరింపబడిన శిష్యుడు గురుదేవులవారి జాపకమునందు మునిగియుండును అనుసంగతి మరువకూడదు. అతి జాగరూకతతో లోకసేవచేయుచు మనసా నేను గురుదేవులవారి ప్రాప్తినిధిని అని తలుచుచు ఆ తలంపు అను వింటిత్రాటిని ఎక్కుపెట్టనట్లు మనస్సును మెలుకువతో నుపయోగించుచు తానుచేయవలసిన గురుదేవులవారి సేవ అగు విధిని (Duty)

ముగించగానే ఎక్కువెట్టబడిన వింట్రతాటిని వదలించినటుల తన మనస్సునుకూడ కొంత తడవు ఖులాసాగానిలుపుకొనవచ్చును. ఇది శిష్యుడు నడుచుచున్న జ్ఞానమార్గము గనుక ఏమాత్రమైనను నిర్విఘ్నముకాకూడదు. నిర్విఘ్నముకానివారికిగాని యితరులకు జ్ఞానమార్గమునందు వృద్ధిలభించదు. ఇన్ని సంవత్సరములు కాచియున్నను నా శక్తికి మించినంత సేవను అవ్యాజముగాచేసి గురుదేవులవారికి సమర్పించినను నాకు ఏవిధమైన జ్ఞాననిష్ఠయొక్క గురుత్వము తెలియరాలేదే అని వగచుటకూడదు. (“మోహాంధకారే నిన్సారే ఉదేతి స్వయ మేవ హి” అని దక్షిణామూర్తి ఉపనిషత్తునందు చెప్పిన ప్రకారము శిష్యుని మనస్సును అంతఃకరణమును కప్పియున్న మోహము అను నంధకారము తొలగినతోడనే స్వయముగానే అనగా సూచనలేకయే జ్యోతితో సమానమైన తెలివి కనబడును). కాలయాపన కానుకాను శిష్యుడు తన అంతఃకరణమును శోధించుకొనుచు ద్విగుణీకృతమైన దృఢమైన భక్తిని, శ్రద్ధను, అమాయక పారిశుద్ధ్యమును వృద్ధిపరుచుకొనవలయును. శిష్యుడు తనకు వృద్ధి దొరకనందుకు వ్యాకులపడునంతకు పదంతులు అధికముగా గురుదేవులవారు వ్యాకుల పడుదురట. వారికి లోకోపకారకరమైన సేవకు లెక్కకు మించినందరు శిష్యులున్నను చాలను. కనుక శిష్యులు ఎవరును అంతఃకరణపరిపాకమును పొందుటకు దృఢప్రయత్నము చేయలేదే అని చింతించుచుందురట. కాబట్టి ఫలావాప్తికలుగక పోయినది మనయొక్క తప్పే అని యెరుగవలయును. ఇట్లు అంగీకృతుడైన శిష్యుని సంకల్పములు గురుదేవులవారి అంతఃకరణమునందు ప్రతిఫలించుచు గురుదేవులవారి తలంపులు శిష్యుల మనస్సులలో స్ఫూరించుచు వీరలిద్దరికిని నొకవిధమైన ఐరస్పరసంబంధస్ఫూర్తి కలుగుచుండును గనుక ఒకరున్న తావున మరియొకరున్నట్టే భావము.

అనగా శిష్యులు ఉన్న స్థలములో గురుదేవులవారి శక్తి స్ఫురించుచున్నట్టే ఉండును. శిష్యుడు చూచునదంతయు అతని గురుదేవులవారు శిష్యునిమూలముగా చూతురు. శిష్యుడు విననదంతయు గురుదేవులవారు శిష్యుని మూలముగావిందురు. శిష్యునికి స్ఫురించునట్టి సుఖస్పందములు దుఃఖస్పందములు మనోభావములు గురుదేవులవారికికూడ కలుగును. కనుక అంగీకృత శిష్యుడు గురుదేవులవారితో నేకీభావముచెందిన కారణమున శిష్యునియెదుట నితరులు జరిపిన వ్యవహారములు శిష్యుని మనస్సునందిమిడి యుండినందున ఆ నిమిషమునందే గురుదేవులవారు ఆ సందర్భముల నన్నిటిని గ్రహించకపోయినను వారి మనస్సును ఆక్రమించియున్న అవసరమైన ఇతర కార్యము ముగియగానే శ్రీ గురుదేవులవారు శిష్యుని వైపునకు తన జ్ఞాపకమును మరలించగానే శిష్యునియెదుట జరిగిన ఊరివారి వ్యవహారములన్నియుకూడ శ్రీ గురుదేవులవారి మనస్సునకు విదితములు అవును. ఐకమత్యముయొక్క మాహాత్మ్యము ఇంతటిది.

శ్రీగురుదేవులవారికి శిష్యునికిని ఐకమత్యము నెమ్మదిగా దట్టముగా నేర్పడవలయును అను అంశము ఆధునికములైన దివ్యజ్ఞానసమాజ గ్రంథములయందుమాత్రము చెప్పియున్నది అని తలవకూడదు. బహుపురాతనములయిన తాంత్రికగ్రంథములలోకూడఐకమత్యముచెప్పబడియున్నది. తాంత్రికగ్రంథములలో శారదాతిలక తంత్రము అనునది యొకగ్రంథము. అందులో ఆయదవ పటలములో డెబ్బది యెడవ శ్లోకము “విలోక్య దివ్యదృష్ట్యాతం తచ్చైతన్యం హృదం బుజాత్ | గురు రాత్మని సంయోజ్య కుర్యా దధ్యవిశోధనం ||” అని చెప్పియున్నది. ఏవిధముననైనను గురుదేవులవారి చైతన్యమునకును శిష్యుని చైతన్యమునకును సంయోజనమైతేనే గాని అంతకు మీద జరుగవలసిన దీక్ష, భరుగజాలదు.

అంగీకృతశిష్యునియొక్క అదృష్టము మరియొకటి యున్నది. ఇది మహద్భాగ్యము, అది అనగా తానుగా విమర్శించి సందిగ్ధములయందు తీర్మానము చేసుకొనలేకపుడు, శ్రీ గురుదేవుల వారి నడిగి తీర్మానించుకొనుట. అది యెట్లుజరుగును అనగా అనేకులు శిష్యులు అనేకవిధముల నభ్యసించుదురు. నా మార్గము (శ్రీ లెడ్జీటరుగారి మార్గము) ఎట్లనగా, మనశ్శాంతితో అనగా మనస్సుయొక్క స్పందములను పరిపూర్ణముగా అణచి నా గురుదేవులవారిపై ధారణజేసి నాకు సాధ్యమైనంతటి దట్టముగా వారిపైననే నా యొక్క మనస్సును నిలిపి నేను తీర్మానము గోరిన విషయమును శ్రీ గురుదేవులవారే తీర్మానించితే ఏవిధముగా తీర్మానించుదురు అని కాచియుందును. అపుడు నాయొక్క మనస్సునందు ఒక తీర్మానము స్ఫురించును. అట్లు స్ఫురించిన తీర్మానము వారిది అని నేను అనుకొందును. అది వారి తీర్మానముగానే ఉండవచ్చును. ఉండకపోవచ్చును. నేను ఆతీర్మానము అనుకొనిన దానిని అవలంబించును.

ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారిపైన భారమువేయుట ఎన్నటికో, ఎన్నట్లకో కాదాచిత్కముగామాత్రము ఉపయోగించవచ్చును, శిష్యుడు సోమరియై ప్రతివిషయమునందును గురుదేవులవారిని తొందరపెట్టకూడదు.

శిష్యులు చేయుతప్పులను శ్రీ గురుదేవులవారు గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. గమనించి వారి సంకల్పమును మనపార్శ్వమునకు తిప్పి తప్పులను వాటియొక్క స్వభావమును వారి మనశ్శక్తిచే మనయొక్క మనస్సులలో స్ఫురించునట్లు చేయుదురు. అట్లుకాక మధ్యవర్తిగురువులవారి మూలముగా అన్యాయదేశముగా చెప్పినట్లు చెప్పించుదురు. అన్యాయదేశము అనగా లోక

ములో ఎక్కడనో ఎవ్వడో మనము చేయుచున్న తప్పులనుచేసి ఇట్టి విధముగా అవమానపడెను అని తెలియునట్లుగా చెప్పి దీడ్చుటకు ప్రయత్నపడుదురు, అంగీకృతశిష్యుడు తననుతాను అతివివరముగా పరీక్షించుకొనుచుండవలయును. శ్రీగురుదేవులవారి దీవనలు శిష్యులమూలముగా లోకమును అందును.

ఆవిధముగా దీవనలు గురుదేవులవారినుండి వడలి శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణమునందు ప్రవేశించి శిష్యుని అంతఃకరణమునుండి ఆదీవనలు ఎవరికిగా తలంపబడినవో వారికిచేరును. శ్రీ గురుదేవులవారి అంతఃకరణము మిగుల పరిశుద్ధమైనది. పరిశుద్ధములైన జలములు గొట్టములగుండా ప్రజల ఉపయోగమునకు పారుచుండగా గొట్టములలో ఏవిధమైన మలినమైనను ఉండకూడదుకదా! ఉన్నయెడల జలము గొట్టముల త్రోవను పోవుటవల్ల ఆ గొట్టములలోని మాలిన్యమును కలుపుకొని పోవునుకదా! అందువల్ల మాలిన్యమును కలుపుకోకయే ఉండుటకుగాగొట్టములుపరిశుద్ధములుగా నుండవలయును. ఆవిధముగా శ్రీ గురుదేవులవారియొక్క పరిశుద్ధాంతఃకరణమునుండి ప్రవహించు దీవనలు శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణము త్రోవన ప్రవహించవలసినది ముఖ్యము. మన అంతఃకరణములు అభిమానములు, పక్షపాతములు అనుమాలిన్యములతో కలిసియుండును. శ్రీ గురుదేవులవారి సేవ సుష్ఠుగాచేయుటకై అంగీకృతశిష్యుడు సమదృష్టిగలిగియుండవలయును.

స మ దృష్టి ని :

సంపాదించుకొనుటకుగా

ముష్టయో మోహబీజానాం దృష్టయో వివిధాః పదాం ।

కుదృష్టయః క్షయా యాంతి దృష్టే తస్మిన్ పరావరే ॥

త్రిమూర్తులకంటె అధికమైన బ్రహ్మమును (శ్రీ గురుదేవులవారిని) గాంచినయెడల మోహములను పుట్టించుతలంపులును నానావిధములైన అపదలకు కారణమైన భ్రాంతియు నశించును.

నిత్య మంతర్విచారస్య పశ్యతః చంచలం జగత్ ।
 జనక స్తేవ కాలేన స్వయ మాత్మా ప్రసీదతి ॥
 న దైవం న చ కర్మాణి న ధనాని న బాంధవాః ।
 శరణం భవభీతానాం స్వప్రయత్నా దృతే నృణాం ॥
 ఆయుషే వాహ మిత్యస్మిన్ సంకోచే విలయం గతే ।
 సమస్తభువనవ్యాపీ విస్తార ఉపజాయతే ॥
 ఆయుషేవాహ మిత్యస్యా నిశాయా ఉదితే త్తయే ।
 స్వయం సర్వగతః స్ఫూరః స్వాలోకః సంప్రవర్తతే ॥
 ఉపాదేయా నుపతనం హేయై కాంత వివర్జనం ।
 య దేత న్మనసో రామ తం బంధం విద్ధి నే తరత్ ॥
 మా భేదం భజ హేయేషు నో పాదేయపకో భవ ।
 హేయ హేయదృశౌ త్యక్త్వా కేషస్థః సుస్థిరో భవ ॥
 నిరాశతా నిర్భయతా నిత్యతా సమతా జ్ఞతా ।
 నిరీహతా నిష్క్రియతా సామ్యతా నిర్వికల్పతా ॥
 ధృతి రైత్రీ మనఃస్థితిః మృదుతా మృదుభాషితా ।
 హేయోపాదేయనిర్ముక్తే జ్ఞేతిష్ఠం త్యపవాసనం ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశమ ప్రకరణము)

సదాకాలమును హృదయమునందు ఆత్మను (శ్రీ గురుదేవులవారిని) గురించి చింతించుచు లోకసేవయే నిజమైనది అను స్మృతినిచెందిన వానికి కాలక్రమమున ఆత్మ (శ్రీ గురుదేవులవారు) ప్రసన్నమగును. సంసారబాధలవల్ల భయపడిన నరులకు దైవముగాని, కర్మలుగాని, ధనముగాని, బంధువులుగాని సహాయులుకారు. అయితే స్వప్రయత్నమే సహాయకారి. ఈ దేహమే నేను అనునట్టి శిష్టభావము నశించి పగా విశాలదృష్టి కలుగును. లోకమంతయు అతనియందే కనబడును.

అల్పస్వభావముగల దేహాత్మభావము అను చీకటి తొలగిన తోడనే సర్వగతమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావము ప్రకాశించును. యుక్తములైన వస్తువులను గ్రహించుటయు అయుక్తములైన వస్తువులను నిరాకరించుటయు అనునట్టి మనోభావములే బంధములు నికృష్టవిషయములను విడుచుటవల్ల కలుగునట్టి భేదమును గాని సంపాదించవలసిన శ్రేష్ఠములైన విషయములయందు ఆసక్తిని గాని పొందకూడదు. హేయోపాదేయములైన వస్తువులయందు భేదబుద్ధి బంధము కలుగజేయును. ఈ వస్తువు, ఈ గౌరవము, ఈ మర్యాద, నాకు కలుగుగాక అను ఆశ లేకుండుటయు, సర్వభూతములకును తాను అభయము నిచ్చుచుండుటవలన తనకు దేనినుండియు భయము కలుగుటకు వీలులేదు అనుజ్ఞానమును తాను దేహాదులకంటె ప్రత్యేకముగానుండు ఆత్మయే అను నిత్యత్వజ్ఞానమును సకలభూతములను తాను సమానముగా చూచుటవల్ల కలుగు సమన్వయబుద్ధియు పై చెప్పిన మంచిగుణములను అభ్యసించు నిష్ఠయు, ఆశ లేకుండుటయు, అనిష్టములు ప్రాప్తించినపుడు వాని విషయమై ప్రతిక్రియ చేయకుండుటయు సామ్యభావము అనగా నెల్లపుడును అహంకారము కలిగియుండుటకు మనస్సు వికల్పమును చెందనీయక యుంచుకొనుటయు, పట్టుదలయు, సర్వలయందును స్నేహమును, యథాలాభసంతోషియు మెత్తనిమనస్సు కలిగియుండుటయు, ప్రియవాదిత్వమును సంపాదించియుండుటయు అను నీ గుణములు సమదృష్టిని పుట్టించును. ఇట్టిగుణములుగల శిష్యునియొక్క (అంగీకృత శిష్యునియొక్క) శుద్ధమైన అంతఃకరణమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి నీవనలు ప్రవేశించి పరిశుద్ధముగా లోకులకు వ్యాపించును.

మన స్థూలశరీరములయందు పాదాంగుళ్యగ్రములు హస్తాంగుళ్యగ్రములు పెదవులు నాసారంధ్రములు నాలుకకొన దేహ

మాద్యంతముగల రోమకూషములు ఇట్టివి “ఏతానివిద్యుత్ స్థానాని” విద్యుత్తుకు ఉనికికట్టులు. విద్యుత్తు అనగా మెరుములయందు కనబడుశక్తి దీనినే యంత్రములవల్ల నిర్బంధించి ఇవును ఎలెక్ట్రిక్కు దీక్షములు మొదలగు శక్తులను లోకులు ఉపయోగించుచున్నారు. శ్రీ గురు దేవులవారి దీవనలు అను విద్యుచ్ఛక్తి మన (శిష్యునియొక్క) దేహమునందు ప్రవేశించి వెలుపలికి వెళ్ళవలసినపుడు మన శిష్యునియొక్క శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానముల త్రోవను వెలుపలికి నెడలవలయును. కనుక ఆ విద్యుత్ స్థానములయందు ఏ మాత్రమైనను మాలిన్యము ఉండకూడదు. కనుక శిష్యులు తమ శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానములను అతిపరిశుద్ధముగా నుంచుకొనవలయును. అనగా చేతుల ప్రవేశ్యసందులయందును గోళ్లయందును కాళ్ళ ప్రవేశ్యసందులయందును గోళ్ళయందును దేహము అంతటయు నిండియుండు రోమకూషములయందును ఏ మాత్రమైనను మురికి దాగియుండక స్నాన కాలమునందు అతి జాగరూకతతో దేహమును శుద్ధిచేసుకొనవలయును. ముక్కుపొడుము వేసికొని నాసారంధ్రములయందు మాలిన్యమును చేర్చుట, తాంబూలమునందు పొగాకుచేర్చుట, చుట్టకాల్చి నోటిని గబ్బుతో నింపుట ఇవన్నియు విహంగమార్గయాత్రికునికి పనికిరావు. ఇది బహిఃశుద్ధి. అంతశ్శుద్ధి అనగా అంతఃకరణశుద్ధి. నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుచుండువారును నడుచుటకు ఇచ్ఛయించువారునుకూడ జైనచెప్పిన విద్యుత్ స్థానములను పరిశుద్ధిగానుంచుకొని శ్రీ గురుదేవులువారి దీవనలను శుద్ధములైన త్రోవలవెంబడి లోకమునకు పంపవలయును. ఇది బహుముఖ్యము. అజాగ్రతగా అవసరముతో అపరిపూర్ణ స్నానము వర్జనీయము. పొగాకు పొడుము మొదలగు అశుద్ధములు వర్జనీయములు.

“అయోధ్యా మధురా మాయా కాళీ కాంచీ అవంతికా”
అను స్థలములయందునుండి విద్యుచ్ఛక్తి బయలు వెడలి భరతఖండము

నందంతటయు నిండును. ఈ శక్తిని యంత్రములతో నిర్ధారణచేయుట సాధ్యముకాదు. అనేక దేవాలయములయందు తగిన కాలములయందు పూజలుజరిగి ఆ పూజలను చూచుటకుగా జనబాహుళ్యము అట్టి దేవస్థలములకు వెళ్ళుదురు. అట్లు దేవస్థలములకు వెళ్ళువారలు తమభక్తిని అచ్చట కుమ్మరించి అచ్చటిదీవనలను తెచ్చుకొందురు. అంగీకృతశిష్యులు అట్టి స్థలములను దర్శించి ఇతరులకన్న నధికమైనంత దీవనలను తనలోనికి చొప్పించుకొని లోకులపై నర్పించవచ్చును. ఇది ఒకవిధమైన లోకసేవ. ఇట్లు లోకులను సుఖపెట్టుచు ఆనందవారధియందు ముంచుచు శ్రీ గురుదేవులవారి సేవచేయవచ్చును. ఆహారవిషయమునందు అతివిమర్శను ఉపయోగించవలయును. మాంసాహారము కొంచమైనను పనికిరాదు. సాత్త్వికాహారమునే భుజించవలయును. కిల్లు, సారాయి, గంజాయి మొదలగు మత్తు వస్తువులు కూడనేకూడదు. “ఆహారశుద్ధా సత్త్వశుద్ధిః | సత్త్వశుద్ధా ధ్రువా స్మృతిః | స్మృతిలంభే సర్వగ్రంథీనాం విప్రమోక్షః | తస్మైమృదితకషాయాయ తమనః పారం దర్శయతి భగవాన్ సనత్కుమారః | (ఛాందోగ్యోపనిషత్తు, సప్తమ ప్రపాఠకము)” మొదట ఆహారము పరిశుద్ధమై యుండవలయును. అప్పుడు అంతఃకరణము శుద్ధమగును. శుద్ధాంతఃకరణమునుండి స్మరణశక్తి కలుగును. అందువలన సర్వసంశయములు నశించును. ఇట్లు పరిశుద్ధుడైనవానికి శ్రీభగవాన్ సనత్కుమారులు తత్త్వములను బోధింతురు. ఆ రీత్యా అజ్ఞాన నివర్తి కలుగును.

ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారి సేవను లోకసేవరూపముగా చేయచుండగా శ్రీ గురుదేవులవారు తాము అంగీకరించి తనతో సేవీభావముచేందిన శిష్యుని దీక్షాగురువులవారి సన్నిధిని సమర్పించుటకు కావలసిన ఏర్పాట్లను చేయుదురు.

ఇదివరకును శిః
సంబంధమును గలుగజేసి
ముచెంది యుండెను. ఇ
మెట్టు తారకదీక్షను పా
వారు శ్రీ సనత్కుమార
సంభవించదు. ఈ దీక్ష
వ్యవహారమునందు ఉం

స్థలకొవలెనని ఇచ్చు
కు నిశ్చయము
బడును.
సం
లి

రెండుమార్గముల పైకి విహంగమార్గమే దీక్షామార్గము. దాని
మార్గమునందు చరించినవారు చాలమట్టుకు అధికారికపురుషులుగా
నేర్పడుదురు. దీక్షలనుగురించి వ్రాయునభిప్రాయములేదు.

రెండుమార్గములు

ప్రవృత్తి, నివృత్తి మార్గములు రెండు. ఇది ఒకమెట్టు కర్మ
మార్గము, జ్ఞానమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. పిపీలికామార్గము,
విహంగమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. ఇట్లు సందర్భమును అను
సరించి రెండు రెండుగా మార్గములు చెప్పబడియున్నవి. మరియొక
జతమార్గములు ఉన్నవి. అవి ఏవి అనగా మోక్షమార్గము అనునది
యొకటి. మోక్షసన్న్యాసమార్గము అనునది ఒకటి. కడపట చెప్ప
బడిన జతయందు సాధారణముగా జనబాహుళ్యము లోకమునందు
తమ తమ మతములయందు విధింపబడిన శ్రద్ధాభక్తిధ్యానములను
అనుష్ఠించుచు ప్రవృత్తిమార్గమునందు అనేకజన్మములను గడపి
ప్రవృత్తిమార్గమునదాటి నివృత్తిమార్గమును అవలంబించి మంద
మధ్యమ వైరాగ్యములను అభ్యసించుచు మోక్షేచ్ఛ స్వల్పముగా
పొంది కాలక్రమమున ముముక్షుత్వమును వృద్ధిచేసికొనును.

సాధనానాం తు సర్వేషాం ముముక్షో మూలకౌరణం ।

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

అన్నిసాధనములపైకి ముముక్షు ముఖ్యసాధనము. మోక్షమును పొందవలెనను ఇచ్చ తీవ్రముగా లేనపుడు ప్రయత్నముకూడ తీవ్రముగా నుండదు. ముముక్షుత్వము నాలుగు తరగతులుగా నుండును.

తీవ్ర మధ్యమ మంద అతిమంద భేదా చ్చతు ర్విదా ।

ముముక్షౌ తత్ప్రకా రోపి కీర్త్యతే శ్రూయతాం బుధైః ॥

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

ముముక్షుత్వము ఆదియందు అతిమందముగా నుండును.

మార్గే ప్రయాతుః మణిలాభవత్ మే లభేత్ మోక్షో యది తస్మి ధన్యః ।

ఇ త్యాశయా మూఢధియా మతి ర్యా సై వా తిమందా భిమతా ముముక్షౌ ॥

ముముక్షుత్వము అనునది యేదో యొక ద్రవ్యము అని మూఢులు తలచి అట్టివస్తువు ప్రయాణికునికి మార్గమునందు ఒకరత్నము దొరకి నట్లు ముముక్షు నాకు దొరకచాలదా అని కోరుచుండుట అతిమంద ముముక్షుత్వ మనబడును.

మోక్షస్య కా లాస్తి కి మద్య మే త్వరా భు క్త్వైవ భోగాన్ పృత్యసర్వకార్యః ।

మక్త్యై యతిష్ఠ్యై హ మ భేతి బుద్ధిః ఏషైవ మందా కళితా ముముక్షౌ ॥

ఇపు డేమి అవసరము, భోగముల నన్నిటిని అనుభవించి పిదప మోక్షమునకు ప్రయత్నము చేయవచ్చును అని యుండుటకు మంద ముముక్షుత్వము అనిపేరు.

తాపత్రయం తీవ్ర మశేత్య వస్తు దృష్ట్వా కళత్రం తనయాన్ విహతుం ।

మధ్యే ద్వయో గ్లోఢన మాత్మనో యత్ సైవా మతా మాధ్యమకీ ముముక్షౌ ॥

తాపత్రయముచేత తీవ్రశ్రమనొంది భార్యాదులగు సంసారమును వదులుకోవలెనని కోరినను, సంసారమును వదులుకొనుటకు నిశ్చ

యము చాలకయు ఒకపుడు సంసారమును వదులుకోవలెనని ఇచ్చు
యించుచు మరియొకపుడు వేరువిధముగా చింతించుచు నిశ్చయము
లేక నడుచుకొనుచుండుట మధ్యమముముక్షోత్వము అనబడును.

తాపై శ్రీభిర్నిత్య మనేకరూపైః సంతప్యమానః క్షుభితాంతరాత్మా ।

పరిగ్రహం సర్వ మనర్థబుద్ధ్యా జహాతి సా తీవ్రతరా ముముక్షా ॥

తాపత్రయముయొక్క- అనేకరూపములగు దుఃఖములచే నిత్యమును
శ్రమపడుచు మనస్సునొచ్చి సంసారమందు అనర్థమేకాని వేరుకాదు
అని నిశ్చయించి అన్నిటిని సంసారముతోసహా వదులుకొనుటకు
నిశ్చయించుట తీవ్రతరమైన ముముక్షోత్వము అనబడును.

ఇట్లు తరగతులు కలిగియుండు మోక్షేచ్ఛను అనుసరించి
మార్గములు నిర్ణయించబడును.

పైన చెప్పబడిన నాలుగు తరగతులపైకి మొదటిమూడు తర
గతులును త్వరలేనిమార్గమును అనుసరించియుండును. త్వరలేనిమార్గ
మును పిపీలికామార్గము అందురు. పిపీలికలు అనగా చీమలు నిదాన
ముగా ఒక మైలుదూరము ప్రయాణము చేయుటకు నాలుగుగంటల
ప్రొద్దు కావలసియుండును. ఆ మైలుదూరమును పక్షులు (విహంగ
ములు) కాలుషుంట కాలములో దాటగలవు. మోక్షమార్గమునందు
అందులో పిపీలికామార్గమునందు నిత్యకర్మానుష్ఠానములను జరిపి,
కాలేన కామ్యకర్మనువదిలి నిష్కామకర్మలను చేయుచు స్వార్థమును
వదిలి, పరమార్థమును అవలంబించి, ఆనల జ్ఞానమార్గమును అవలం
బించి, సర్వ జీవాత్మైక్యభావమును గుర్తించి, అట్టి సర్వజీవాత్మైక్య
భావమును అభ్యసించుటకు ఆరంభించి, అపుడు ఉన్న శరీరపతనానం
తరము మదు జన్మమునందు శుచిష్కంతులును శ్రీమంతులునైనవారి
గర్భమునందు జన్మించి, అచ్చట పూర్వజన్మమునందు అభ్యసించిన

అనుష్ఠానములయొక్క వాసనాబలముచే ముందుజన్మమునందు విడిచిన భూమికనుండి జ్ఞాననిష్ఠను అభ్యసించి ఉపాసన చేసి చేసి “బహూనాం జన్మనామంతే జ్ఞానవాక్ మాం ప్రపద్యతే” అని “అనేకజన్మసంసిద్ధతతో యాతి పరాం గతిం” అని మోక్షము చెందును.

విహంగమార్గమునందు పిపీలికామార్గమునలెనే ప్రారంభదశయందు చరియించి జ్ఞానమార్గమునందు ఒక మెట్టుకెక్కి లోకమునందు జనబాహుళ్యము దుఃఖమునందే మునిగియుండుటనుచూచి వారలతో తాను ఐక్యముచెందుట కిచ్చయించి వారలకంటె తాను ఉన్నతపదవియందుండినను మోక్షసామ్రాజ్యపదవికి సమీపమునందుండినను ఇచ్చయించితే ఎల్లను దాటి అనందసాగరమునందు మునిగి సుఖపడుట తనకు సాధ్యముగానుండినను ఇదమితము తెలియని బుద్ధిహీనులయందు కృపగలిగి మోక్షపదవి తనకు చేతచిక్కినదానిని నిరాకరించి ఊకులనందరను చక్కపరిచి వారలనందరను తన వెంబడి తీసికొని మోక్షసామ్రాజ్యమును ప్రవేశించుటకుగాదృఢప్రయత్నముచేసి తాను ముక్తుడై ‘విముక్తశ్చ విముచ్యతే’ అను వాక్యప్రకారముగా నడుచుకొనును. అనగా జీవన్ముక్తపదవి లభించినను అపరిపూర్ణ జ్ఞానముగల లోకులందరికి జ్ఞానము కలుగజేసి వారలనుకూడ జీవన్ముక్తులుగా జేయుటకుగా తనను తానే దిట్టపరిచి బ్రహ్మలోకమును నిరసించి (సన్న్యసించి) భూలోకమునందే స్థూల శరీరమును ఉపయోగించుచు నిలిచియుండుట. దీనిని నేను మోక్షసన్యాసమార్గము అని యుపయోగించియున్నాను. శ్రీభగవద్గీతయందు గల పదునెనిమిదవ అధ్యాయమునకు మోక్షసన్యాసయోగము అని పేరు. నేను చెప్పిన మోక్షసన్యాసమార్గము శ్రీ భగవద్గీతలలో పదునెనిమిదవ అధ్యాయము కాదు. మోక్షసన్యాసమార్గము అను పేరు స్వకపోలకల్పితము.

ఈపైన వ్రాయబడిన విషయముయొక్క సారాంశము ఏమనగా అతిమందము, మందము. మధ్యమము అను తెఱఱగుల నెరుగబడు ముముక్షుత్వమును ఆచరించి కొంత కొంతగానోకజన్మమునందు కొంతమట్టుకు మరియొకజన్మమునందు మరికొంతమట్టుకు ఈ విధముగా పిపిలికాగతిని చరించి “బహూనాం జన్మనాం అంతే” అని నట్టు మోక్షమును చేందుట. ఇది అతినిదానముగా ప్రయాణము చేయుట. ఆ విధాన లభించిన మోక్షమును అనుభవించి సుఖాన ఉండుట.

మరియొకటి విహంగమార్గము. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించగానే జ్ఞానాభ్యాసమును ఆరంభించి జ్ఞానము అనుపదమునకు శ్రీమద్భగవద్గీత నాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పినట్లు అర్థము చేసికొని “యేన భూతాని అశేషేణ ద్రక్షసి ఆత్మని అథో మయి” అని సర్వజీవాత్మైక్యభావమునుగురించి స్వస్మప్రయత్నమును బలపరిచి లోకులు అజ్ఞానదశయందు మునిగియుండుటచే వారలపైన కరుణచూపి మొదట ప్రవృత్తిమార్గమునందు గృహస్థాశ్రమమునందు తాను అనుభవించిన అతిథిపూజ వైశ్వదేవము మొదలగు కర్మలయొక్క సారాంశమైన తననుతాను మరిచి యితరులకు సుఖము నిచ్చుట అను సుఖమును ముందిడుకొని ఇతరులను తరింపజేయు నుద్దేశముతో తాను విహంగమార్గమును త్రొక్కుట కారంభించి ఒకటి రెండు మూడు లేక ఐది జన్మములలోనే జీవన్ముక్తిని సంపాదించి ఆ ఉన్నతస్థితియందునుండి కొన్నిజన్మములకు ముందు తనవలెనే అజ్ఞానదశయందుండిన లోకులకు జ్ఞానోద్దేశముచేసివారలను మోక్షమునకు సిద్ధపరుచు నుద్యోగమునందు అమరియుండుట. ఈ రెండవ మార్గమునందు తాను మోక్షముయొక్క సుఖమును నిరసించినాడు గనుక ఇతనిమార్గమును నేను మోక్షసన్న్యాసమార్గము అని అను

చున్నాను. ఈ మోక్షసన్మార్గమునే ఆధికారిక పురుష మార్గము అనవచ్చును. విహంగమార్గమునందు ఈ ఆధికారిక పురుష మార్గము ఒక అంతర్భాగము.

తత్ర బ్రహ్మలోకగతానాం త్రిధా గతిః । యే పుణ్యోక్తిష్వేణ గతాః
తే కల్పంతే పుణ్యతారతమ్యేన ఆధికారికా భవంతి । యే సు హిరణ్యగర్భా
ద్యుపాసనాబలేన గతాః తే బ్రహ్మహంసా ముచ్యంతే । యే భగవదుపాసకాః
తే స్వేచ్ఛయా బ్రహ్మాండం భిత్వా వైష్ణవం పద మాగోహంతి ॥

అనగా బ్రహ్మలోకమునకు పోయిన ఉపాసకులకు మూడు శ్రోవలు కలవు. పుణ్యాధికమువల్ల బ్రహ్మలోకమునకు పోయినవారు ఆధికారిక పురుషులుగా భూరాదిలోకములకు తిరిగివత్తురు. మిగిలిన రెండు తరగతులవారలు ప్రకృతియు మనము విచారించుచున్న విషయమునకు సంబంధపడినవారు కారు. కనుక వారిసంగతి వ్రాయలేను.

శ్రీ యోగవాసిష్ఠము ముముక్షుప్రకరణము, ఏకాదశసర్గ ఏడు ఎనిమిది శ్లోకములలో తెలియగలిగిన మహిషీతమువారు పైన చెప్పిన ఆధికారిక పురుషులు. నివృత్తిమార్గము నారంభించి భూతానుకంపవల్ల ఇతరులకంటె త్వరగా జీవన్ముక్తిని సంపాదించి బ్రహ్మలోకమునకుపోయి ఆధికారిక పురుషులుగా తిరిగి ఈ లోకమునకువచ్చి లోకులకు జ్ఞానదానము చేయుటకుగా కంకణముకట్టి నిలిచియుండు వారే మహిషీతమువారును వారి శిష్యులును అని యెరుగవలయును. పరోపకార మహాసేవయందు అనేకకొట్ల కష్టములున్నవి. మహిషీతపువారి శిష్యులు అట్టి కష్టములకెల్లయు సిద్ధపడియుండువారు.

సంచితకర్మనంతయు అతిస్వల్పకాలములో ననుభవించి అట్లు అనుభవించుటకు ఎంతటి శ్రమలుపడవలెనో అన్నిశ్రమలను దుఃఖముగాని విసుగుగాని లేకయే అనుభవించి ఆర్ద్రహృదయముతో పర

మేశ్వరుని కైంకర్యమే ముఖ్యము అని నిశ్చయించి శ్రమపడువారికి “ప్రారబ్ధతర పూర్వపాప మఖిలం ప్రామాదికం చో త్తరం | న్యాసేన క్షయః అనభ్యుపగత ప్రారబ్ధఖండం చ నః | ధీపూర్వోత్తర పాపమనా మజననాత్ జాతే పి తన్నిష్క్రుతే | కౌటిల్యే సతి శిక్షయా ప్య నఘయా క్రోడీకరోతి ప్రభుః ||” అని రహస్యత్రయసారమను గ్రంథమునందు శ్రీ వేదాంతాచార్యులవారు సెలవిచ్చియున్నారు. అనగా ప్రారబ్ధకర్మను వినాగా మిగిలిన కర్మనంతయు కర్మదేవతలు క్రోడీకరించి కొన్నిజన్మములలోనే సమసిపోవునట్లు ఉపాసకునికి ఇచ్చుచున్నారు అని భావము. ఇట్లు క్రోడీకరించబడిన కర్మను అనుభవించుట అనునది నోటిమాటలకు సులభమైనపని. అట్లు అనుభవించువారి మనస్సులయందు ఉండు శ్రమను వివరించి చెప్పటకు నోటిమాటలు చాలవు. తేలు కుట్టినవిషము మూపున కెక్కియుండును. మంత్రమువేయగా మోచేతికిదిగుచు, మూపునుండి మోచేతికి ఒకయెముక. మరియొకతడవన మంత్రము వేసినపుడు మణిబంధమునకు దిగును. మోచేతినుండియు మణిబంధమునకు ఒక టేయెముక. అక్కడినుండి వ్రేళ్ళ కీళ్ల వరకును అనేక యెముకలు. ఒక మంత్రమునకు ఒక యెముకవిధము చాలమార్లు మంత్రము వేయవలయును. కాలమధికమగా కావలసియుండును. తేలు కుట్టిన విష బాధ విస్తరించి యుండినదంతయు క్రోడీకరింపబడినపుడు చాల బాధ కరముగా నుండును. ఈ విధముగా క్రోడీకరింపబడి కర్మానుభవము దుఃఖకారియే అయినను ఉపాసకుడు ఉద్దేశమును అనుసరించి శ్రమకు జడియడు. విహంగమార్గము అనగా నోటిమాట కాదు. కనుకనే ఈ మార్గమునకు “దుర్గం పథం యత్ కవయో వదంతి” అని దుర్గపథము అని పేరు. ఇందులో కర్మక్షయము అనునది ముఖ్యమైన కార్యము. పాతకర్మను అనుభవించి ఆరీత్యా సమయగొట్టి క్రొత్త

కర్మకు కారణభూతములైన కొన్ని స్వల్పతప్పుల పాలబడకయే లక్ష్యమును మరువకయే తాను అనుభవించు దుఃఖములు ఇతరులకు తెలియరాకుండునట్లు గోప్యముగా శ్రమలుపడుచు బైటికి ఆనందమును చూపుచు మెలుకువతో నడుచుకొనవలయును. ఇది ముఖ్యాంశము.

ఈ నాలుగవ అధ్యాయమును ఇంతటితో చాలించి అయిదవ అధ్యాయమును ప్రారంభించుచున్నాను.

౫ వ అధ్యాయము

కర్మను క్షీణింపజేయుట

ఇదివరకును చెప్పబడిన ప్రయత్నము లన్నియు ఉపాసకుశుభతన యొక్క మనోబలమువల్ల, తనయొక్క హర్షమువల్ల, ప్రాజ్ఞాత్మ యొక్క సహాయమువల్ల తురీయాత్మయొక్క ప్రేరణవల్ల జరుగు నట్టి ఉత్సాహసహితమైన దృఢప్రయత్నఫలము. ప్రతిజీవాత్మయు ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించినపిమ్మటనే నివృత్తిమార్గమునందు చరించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించుకాలమునందు కామ ముచే ప్రేరేపించబడి స్వలాభమునకుగా నితరులకు నష్టము కలుగ జేసి యుండవచ్చును. అటుగాక స్వలాభమును కోరకయే చిలిపి తనమువల్ల ఇతరులకు నష్టములను కలుగజేసి వారలు కష్టపడు చుండగాచూచి ఆనందించుచు మరి కొన్ని కష్టములు కలుగ జేయుటకు ఇచ్చయించి యుండవచ్చును. ఇట్లు దుష్కృత్యములు చేసినపుడు ఈ కుచేష్టలవల్ల తాను నెడ్డకర్మను పుట్టించు చున్నాను అను తలంపైనను ఆ కాలమునందు ఉపాసకునికి ఉండదు. అయితే కర్మదేవతలయొక్క లెక్కలలో ఈ అష్టలన్నియు లెక్క పెట్టబడి యుండును. ముందుజన్మలయందు ఈ అష్టలనన్నిటిని తీర్చుకొనవలసియుండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చేసిన తష్టలు ఒప్పులు అన్నిటియొక్కయు ఫలమును మొదలగు అనుభ వించితేనేగాని నివృత్తిమార్గమునందు అందులో విహంగమార్గమందు నిరాటంకముగా ప్రయాణము జరుగదు. నివృత్తిమార్గమునందుకూడ పిషిలికామార్గమునందు చరించువారికి పురాతనకర్మ (సంచితకర్మ)

కొంత కొంతగా పంచిపెట్టబడి అనేకజన్మములయందు ఆ సంచితమును ప్రారబ్ధకర్మరూపముగా అనుభవించి అరుగగొట్టుటకు ఉపాయముకలదు. అటుగాక విహంగమార్గమునందు చరించు ఉపాసకుడు తాను తనయొక్క కర్మను కొన్నిజన్మములయందే అరుగగొట్టుకోవలసియుండును. అప్పులగు నిదానముగా తీర్చుకొనుట సులభముగాని ఒక టేసమయమునందు అనగా కొన్నిజన్మములలోనే తీర్చుకొనవలయుననిన అందువలన కలుగునట్టి శ్రమ, కష్టము, దుఃఖము వీటిని ఇట్టివి, ఇంతటివి అని చెప్పట చాల కష్టము. అయినను ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమును కోరుకొని అందులోనును విహంగమార్గమును కోరుకొనినవాడు గనుక “అనేకజన్మసంసిద్ధి” “బహునాం జన్మనాం అంతే” పొందగల ఫలమును (క్రమముక్తిని) కొన్నిజన్మములలోనే పొందుటకు (సద్యోముక్తి) సాహించుటకు సిద్ధపడియుండువాడు గనుక శ్రమలకు ఓర్పుకొనవలసియుండును. ప్రతి నిత్యమును కష్టములు, నిష్ఠురములు, నష్టములు, జాడ్యములు ఇందులో నేదోయొకటియో లేక ఏకకాలమునందే అన్నియునో కలుగుచుండును.

పరిశోధనము అను స్థితియందుగాని అంగీకారము అను స్థితియందుగాని సంచితమును అతితీవ్రముతో నరుగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయు నుపాసకునికి పూర్వాధ్యాయముయొక్క చివరను చెప్పిన “క్రోడీకరోతి ప్రభుః” అనురీత్యా కర్మదేవతలు కర్మను క్రోడీకరించి ప్రారబ్ధరూపముగా మార్చి అనుభవమునకు ఇత్తురు. ఉపాసకుని శీలమునుగురించి అనేక అపవాదములు బోకులు వాడుకొనునట్లు ఏర్పడవచ్చును. ఇట్టి సందర్భములయందు బోకులలో కొందరు నికృష్టముగా మాటలాడుకొనుటకు ఆస్పదము ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు చరించనివారు ఎన్నిమాటలనైనను మాటలాడ

వచ్చును. అయితే నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచుండు ఉపాసకుని సహాధ్యాయులు ఈ అపవాదప్రసంగములయందు పాలు గొనుటకాని ఆ ప్రసంగములు నిజముగానే ఉండవచ్చును అని నమ్ముటగాని నమ్మినను ఇతరులతో ఈ దూషణవార్తలను ఉపయోగించి వారలతో తానుకలిసి దూషించుటగాని ఉపాసకుని మనస్సునందు దుఃఖము కలుగజేయును. అంతేకాదు, వృథా దూషణవాక్యములను మాటలాడినవారుకూడ చాలకూరమైన కర్మను తమకు కలుగజేసికొనుచున్నారు. అపవాదవాక్యములు నిజముగానుండినను వాటిని (1) పరిశోధన, (2) అంగీకారము అను భూమికలయందుండు వారు తమమనస్సులయందు చర్చించుటయే వారలకు చాలచెడుపును కలుగజేయును. ఆ విషయములనుగురించి యితరులతో మాటలాడుటయో పదంతలు నూరంతలు బహుచెడ్డకర్మను కలుగజేయును. ఉపాసకుడు శ్రమపడి కర్మను అరుగగొట్టుకొనుచుగాని ఇతరులు (సహాధ్యాయులు) తమకు తామే అతిబలనంతములైన ప్రత్యవాయములను కలుగజేసికొందురు.

ఇందరు ఇన్నివిధముల ఉపాసకునికి కీడు చేయుచుండినను ఉపాసకుడు “హర్షామర్షభయోద్వేగైః యో విముక్తః” అనినట్లు (అధికవైరాగ్యమును మున్నిడికొని) దుఃఖించకూడను. దుఃఖములు తాను కోరుకొన్నవేకదా. ముందు ఎన్నడో వజ్రములతో నంటు పోగులు వేసికొనవలెనని ఎదురుచూచి ప్రకృతమునందు చెవికుట్టుకొందురు, కుట్టుకొనుట చాల బాధను కలుగజేయును. అయినను భవిష్యద్కాలమునందు తాను అనుభవించగోరిన సుఖమును ఉద్దేశించి లోకులు బాధను ఓర్చుకొనుచుందురు. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు తానుగా కోరుకొనిన ప్రకారము కర్మ క్రోడికరింపబడి అనుభవమునకు ఇయ్యబడినది. అది తన పార్థను అంగీకరించియే

కదా ఇయ్యబడినది. ఆ కర్మానుభవమును ముగించినపిమ్మట మేఘు జాలముచే కప్పబడిన సూర్యుడు మబ్బునదిలినపిమ్మట ప్రకాశించిన రీతిగా ఉపాసకుడును ప్రకాశించును. ఇంతేకాదు. ఉద్వేగముగాని భయముగాని తన చుట్టనుండు వారలకు కూడ ప్రసరించునే, వారల సంతోషములను అపహరించిన రీత్యా వారలకు శ్రమకలుగునే అను వాత్సల్యతను ముందిడికొని ఉపాసకుడు భయోద్వేగములనుండి విరమించవలయును.

ఏ కష్టములు నష్టములు అవమానములు దూషణలు తిరస్కారములు ఏవి ఉపాసకునికి సంభవించినను అతడు ముందు ఒకపుడు చేసిన కర్మయొక్క ఫలమేగాని కారణములేక యే సంభవించునవి గావు. తానుపట్టిన అప్పులను తానేకదా తీర్చవలయును. ఈ అప్పులు ఇతరులు తీర్చజాలనివి. తన నెత్తినపెట్టుకొన్న భారమును ఇతరులు దించగలరు. తనకుకలిగిన రోగముయొక్క శ్రమను తానేకదా అనుభవించవలయును, అని విచారించి దుఃఖమును తగ్గించుకొని కర్మఫలమును అనుభవించితీరవలయును.

దుఃఖములు వచ్చినపుడు మనస్సునొచ్చుకొనక యుండుటకు తితిత్తు అని పేరు. “సహనం సర్వదుఃఖానాం అప్రతీకారపూర్వకం । చింతావిలాపరహితం సా తితిత్తు నిగృహ్యతే॥” సాధనచతుష్టయము పైకి శమాదిపట్టము అనునది ఆరు అంతర్భాగములుగల ఒకసాధనము. శమము, దమము, ఉపరతి, తితిత్తు, శ్రద్ధ, సమాధానము అనునవి ఆరు అంతర్భాగములు. అందులో తితిత్తు ఇట్టిది అని పైన చెప్పిన శ్లోకమువల్ల తెలియుచున్నది. ఉపాసకునికి సంభవించు సర్వదుఃఖములను సహించుకొనుట తితిత్తు అనబడును. సహించుకోవచ్చును; అయితే మరునిమిషమునందు దుఃఖములు కలుగజేసినవారికి ప్రతిదుఃఖము

లను కలుగజేయవచ్చును. అదికూడదు. బుద్ధిహీనతవల్లనే ఒకనికి మరియొకడు దుఃఖములు కలుగజేయును. ఉపాసకునికి కలుగుదుఃఖములు తనయొక్క కర్మశేషమువల్లనే కలుగును అని ప్రతీకారము లేకయే దుఃఖములను సహించుకొనవలయును. ప్రతీకారములేకయే దుఃఖములను సహించుకొనుటయు సులభమేకాని చింతయు ఏడ్పును లేకయే సహించుకోవలయును. నాకు ఇంతటి దుఃఖము కలిగినదే ; నేను ఎవ్వరికిని దుఃఖమును కలుగజేసి యుండలేదే ఇది అన్యాయము అను చింతగాని దుఃఖమును అనుభవించునపుడు ఏడ్పులేక యుండవలయును. ఇదియును కొంతమట్టుకు సాధ్యమే. కాని దుఃఖములు సంభవించినందున ప్రాక్కర్మ తీరుచున్నదే, అప్పులు తీరుచున్నందుకుగా నేను సంతోషపడవలయును, కర్మసంతయు క్రోడీకరించి యిమ్ముని కర్మదేవతలను నేను కోరుకొనియుంటినికదా. నేను ఇప్పుడు పడుకొన్నములన్నియు నా ప్రార్థనను అంగీకరించి ప్రభువులు నా కర్మలను క్రోడీకరించి యిచ్చినఫలమేకదా. ఇందువలన నా విహంగమార్గ ప్రయాణము నిరాటంకముగా కావచ్చును. కనుక ఇంకను మిగిలియుండు కర్మలనన్నిటిని నా అనుభవమునకు గ్రుమ్మరించవలయునని కోరుచు హర్షముతో దుఃఖములను అనుభవించి అష్టతీర్చవలయును.

విహంగమార్గ ప్రయాణము అనగా ప్రత్యవాయములను లక్ష్యపెట్టక దుఃఖములను జయించి అప్పులను తీర్చుకొని నిరంజనుడై పరమసుఖమును లోకమునకు ఇచ్చుట. అందుకై అప్పులుతీరున దంతయు సంతోషకరముగానేకదా యుండవలయును. మన ప్రార్థన వల్లనేకదా కర్మ క్రోడీకరింపబడినది. కనుక మన ప్రార్థనను అంగీకరించినదే మనకు గౌరవము. మరియు మనకును అభీష్టసిద్ధి.

ప్రాక్కర్మ అనగా సంచితకర్మ. సంచితకర్మ ఎంతఉన్నదో మనకు తెలియదు. ఏ తరహాకర్మ జాకీఉన్నదో అదియును తెలియను. కనుక ఎన్నివిధములైన కష్టములు రానున్నవో అదియును తెలియను. “మరణవ్యాధికోకానాం కి మద్య నిషత్పవ్యతి” అని మరణమే రావచ్చును. తనకు అతిప్రియులుగాని స్నేహితులుగాని బంధువులుగాని చావవచ్చును. తనకు ఉన్న ఆ స్తియంతయు పోతేపోయి తాను బ్రతుకుటకు శ్రోవ తెలియకయు దివాలెత్తినందున హితులగు స్నేహితులకూడ అలక్ష్యపెట్టవచ్చును. చాలనమైన సహాధ్యాయులు తనను దూషించినను దూషించవచ్చును. తాను కలలోనైనను చేయుటకు ఇష్టపడని తప్పులను చేసినట్టు ఇతరులు కల్పించి మాటలాడి అవమానపరచవచ్చును. అవమానకరములైన ప్రగల్భములు ఊరి వారు మాటలాడుకొనవచ్చును. ఏవిధమైన మానహాని, ప్రాణహాని ధననష్టము, రోగము ఏదైనను సంభవించవచ్చును. మిగిలి ఉండు కర్మలంతయు పైనచెప్పిన విధముగా వ్యక్తపడవచ్చును. వీటినిసంగ్రహముతో భరించవలయును.

ఇన్నివిధములుగా కష్టములు పడుచుండినను శ్రీ గురు దేవుల వారిని నమ్మి వారి సహాయముచేతనే విహంగమార్గమునందు భూమి కలను జయించుటకు ఉత్సాహము కలుగుచుండును. విరామములేక కష్టములు, నష్టములు, రోగములు, దుఃఖములు కలుగుచుండగా తనకు శ్రీ గురుదేవులవారి సహాయము ఉన్నదికదా అను హర్షము ఉండును. ప్రతి నిత్యమును ధ్యానాభ్యాసకాలమున శ్రీ గురుదేవుల వారి దయార్ద్రచిత్తమునుండి సంతోషస్పందములు ఉపాసకుని అవరించియుండును. కొన్ని సమయములందు ధ్యానమునందు కూర్చొన్నపుడు ధ్యానము సరిగా జరుగదు. పైనచెప్పిన కష్టములు మొదలగు దెబ్బలు తగిలి తనకు లోకమునందు ఎవ్వరైనను

స్నేహితులు ఉన్నారా అని సందేహించి ఉత్సాహము మందగించు సందర్భము తటస్థించును. అప్పుడు ధ్యానముకూడ జరుగదు. ధ్యాన కాలమునందు నియతిగా కలుగుచుండిన స్పందములు కలుగవు. నడి ఎడారిలో తనకు ఉండిన ఒక ప్రాప్తుకూడ పోయినదే అని అద్వైతము కలుగును. ఉత్సాహము క్షీణించును. శ్రద్ధతగ్గనచ్చును. ఇట్టి కష్టములువచ్చినపుడు తనను గురుదేవులవారు మరిచిపోయారా ? ఒక వేళ గురుదేవులవారు అను అర్థమును వెట్టివానివలె నమ్మియుంటినా? వారు ఉన్నారు అనునదికూడ రిక్తపోయిన పురాణవచనమేనా? అని తోచినను తోచును. ఈ విహంగమార్గము కోరుకొన్నది వెట్టితనమా? ఇన్ని దినములును నేను అనుభవించిన సుఖస్పందములు నిజమేనా? లేక నాకుకలిగిన భ్రమా? అనికూడ తోచును. ఎడారిమధ్య నుండి తుపానులుకొట్టుచుండగా ఏత్రోవనుపోవలయును అని ఐనను తోచక అసలు తాను నమ్మినడిచిన త్రోవఅంతయు మిథ్యనేగాని విహంగమార్గము అనునది యేమి ? ముందు నాతోకలిసి స్నేహితులుగానుండి పిపిలికామార్గమునందు చరించుచుండిన వారలనమ్మకమే శ్రేయస్కరము అనికూడ ఉపాసకుడు తలచవచ్చును. అయినను యుక్తిని ఉపయోగించి తాను జరుపుచుండిన శ్రవణము మననము అనుష్ఠానములు అనువానియొక్క బలముచేత శ్రీ గురుదేవులవారి యందు నమ్మకము పోగొట్టుకొనక ఒకటే నమ్మకముతో తన ధ్యానమును జరుపుచుండగా నొకదినమున ధ్యానకాలమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి సుఖస్పందములు మునుపటివలె తనను ఆవరించును. అప్పుడు హర్షము పుట్టును. ఇట్లు పగలు రాత్రివలె హర్షము నిరుత్సాహము మారిమారి కనబడుచుండును. ఎన్ని ఇడుములు వచ్చినను శ్రీ గురుదేవులవారియందును విహంగమార్గముఅను 'దుర్లభ పథం' ఒకటియున్నది అను విషయమునందును శ్రద్ధమాత్రము తగ్గక ఇన్ని

ఇడుముల నడుమయు 'పరపురుషానురక్తిగల భామిని గృహమందెల్ల పనులనుచేయుచు' అనురీత్యా విహంగమార్గమును ఆ మార్గ ప్రయాణమునందు గల ఇబ్బందులను ఆ ఇబ్బందులను జయించుటకు తనకు కలిగియుండు అపారశక్తిని ధృతిని నమ్మి విహంగమార్గమును విడువక పట్టుకొని యుండవలయును.

“ఏకాకీ యతచిత్తాత్మా త్యక్తసర్వపరిగ్రహః” అని చెప్పి యుండు ఏకాకీత్వమును అనుభవించుచున్నాను అని ఉపాసకుడు శ్రద్ధకలిగియుండవలయును. విహంగమార్గయోగమును మానుకొన కూడదు. మానుకొన్నయెడల యోగభ్రష్టుడగును. ఇది చెడ్డకర్మ.

ఏ కా కి త్వ ము :

విహంగమార్గయోగయందు ఉపాసకులు పదేపదే లెక్కలే నన్ని కష్టములను దుఃఖములను దూషణలను అపవాదములను అనుభవించుచుందురు. ఈతనేర్చువారు నేర్చుకొనువారికి సహాయముచేయుచుందురు. సహాయముచేయుచు కొన్నిసమయములందు అభ్యాసకుడు తన శక్తిని ఉపయోగించి నీటియందు స్వతంత్రముగా పాటుపడ నిమ్మని తమ సహాయముచు ఒక నిమిషకాలము మానుకొని అభ్యాసకుని సమీపమందు కాచియుందురు. తత్కాలమునందు సంభవించిన ఆపదను అభ్యాసకుడు జయించినపుడు సంతోషింతురు. అదేవిధముగా విహంగమార్గమునందును శిష్యుని బలమును, ధృతిని, విశ్వాసమును పరీక్షించుటకై ఏకాకీత్వమును అనుభవించవలసియుండును. చిన్న బిడ్డలు నడువనారంభించినపుడు తల్లి ఆ బిడ్డకు సహాయముగా చేయి పట్టి నడిపించుచు ఒకపుడు బిడ్డ స్వతంత్రముగా ఏమాత్రము నడువ గలడు అని బిడ్డచేతిని వదిలిపెట్టునట్లు ఏకాకీత్వముకూడ. శిష్యుని వృద్ధిని కనుగొనుటకు కొంతమాత్రము శ్రీ గురుదేవులవారు దాగి

యుండుటకలదు. ఇది శిష్యుని త్వరగా స్వతంత్రముగా నిలుపుటకుగా చేయుయ్యక్తి. ఒకటి రెండుమార్లు ఇట్లు ఏకాకిత్వమును అనుభవించిన వెనుక ఉపాసకునికి ఏకాకిత్వము అనునదియు ఈ మార్గమునందు ఒక భూమిక అని ఏకాకిత్వమునకు ఉపాసకుడు భయపడడు.

ఓ ర్వ లేమి :

ఇది మహాకూరమైనకర్మ. సహాధ్యాయులు ఒకరియొక్క జయమునకు సంతోషించి తామును దృఢప్రయత్నమునుచేసి భూమికలను గెలువవలయును. కాని తమలో నొకనియొక్క వృద్ధినిచూచి దుగ్ధపడుట లోకమునందు సాధారణము. విద్యావిధానములలో లోకమునందు పరీక్షలుపెట్టి తేరినవారికి పారితోషకములు ఇచ్చుట మొదలగు ఆచారములవల్ల సహాధ్యాయులలో నొకరొకరు మించి నాము అను గర్వమును కలుగజేయుట దీనియొక్క ఫలితము. తొలికవ్యవహారములయందు సహాధ్యాయులు ఒక్కొక్కడు పొందినలాభము వానిదేకాని అందరికిని సముదాయఫలము కాదు. నివృత్తిమార్గము నందును అందులో ముఖ్యముగా విహంగమార్గమునందు ఒక్కని లాభము అందరకును సముదాయ లాభముగా నుండును. శిష్యుల నందరిని తంబర తంతులతో పోల్చియున్నాము కదా. ఒక తంతె ఇచ్చునట్టి నాడపుష్టి మిగిలిన తంతెలనుకూడ రంజింపజేయునట్లు ఒకశిష్యుడు పొందినలాభము అందరిదిగా నుండును. కనుక ఒకరి వృద్ధికి ఇతరులు ఓర్వలేమిపడుట అసంభావితము. ఓర్వలేమి అను దుర్గుణమును విహంగమార్గమునందు అభ్యసించువారలకు పతన హేతువు.

ఓర్వలేమివల్ల మరియొక దుర్గుణము వుట్టును. లోకులలో నొకరి నొకరు తప్పులుపట్టుట కలదు. ఒకరియెదుట నిలిచి వాని తప్పులు

ఇట్టివి అని అతనితో చెప్పటకు కొంతదైర్యము కావలసియుండును. అట్టి దైర్యములేనివారు ఒకరిమరుగున వారి తప్పులను గురించి యితరులతో మాటలాడుకొందురు. ఇది చాల నికృష్టమైన నడతి. దీనిని రంధ్రాన్వేషణము అందురు. రంధ్రాన్వేషణమువలన ఎవ్వరికిని లాభము లేదు. తప్పులు పట్టబడినవాడు తనయొక్క శీలమునందు తప్పులు ఉన్నయెడల దిద్దుకొనుటకు ఆస్పదము ఉండదు. అతనికి తెలియరా లేదు. రంధ్రాన్వేషణము చేయువారు తప్పులుచేసినవానియొక్క వృద్ధినికోరి తప్పులు పట్టలేదు. ఆతప్పులనుగురించి యితరులతో వృధావాక్యము లాడిరిగాని అందువల్ల తమకే కలుగు చెరువును గురించి యోచించలేదు. తప్పులనుగురించి చింతించినందున ఆతప్పులతోడను అట్టి యితరతప్పులతోడను సంగము కలుగజేసికొని తప్పులుపట్టు గుణమును అభ్యాసపరుచుకొనుటయేగాక అట్టితప్పులు తన శీలమునందు ప్రవేశించుటకు ఆ సంగము కారణమగును. ఇది లోకులసంగతి. నివృత్తిమార్గమునందు అందులోను విహంగమార్గమునందు అంగీకృతసహాధ్యాయులు ఒకరి తప్పులనుగురించి మరియొక్కరు రహస్యముననో ఇతరులతోనో ప్రసంగించినయెడల తమ కత్తులతో తమ దేహములనే గోసికొందురు. ఈ మార్గమునందు జీవాత్మలందరును ఒకటే అను భావమును మొదటియందే తెలిసికొని అనుష్ఠానమునకు తెచ్చుకొనవలయును. వృధావాక్యములను “న శ్చ వృధావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అని మాటలాడి శక్తిని వ్యయపరచుట తప్పు అని తెలిసికొనవలసియున్నది. అనుష్ఠానమునకు తేవలసియున్నది. ఇంతేకాదు. రంధ్రాన్వేషణము వృధావాక్యము కాదు. గుణాన్వేషణమువల్ల లాభముకలదు. రంధ్రాన్వేషణము ఇనుప్రక్కల యందును చెరువు కలుగజేయును. దూషించువాడు తాను ఏ తప్పులనుపట్టి దూషించెనో ఆ తప్పులను తానే చేయుటకు నేర్చుకొనునట్లు

ఏర్పడును. తప్పులు పట్టపడినవానియందు ఆ తప్పులు ఉన్నయెడల అతడు తనను సవరించుకొనుటకు వీలులేదు. తప్పులు అతనియందు లేనియెడల తప్పులు పట్టినవారికే లేక తప్పులను చర్చించుకొనిన వారికే పెద్దనష్టము కలుగును. అంగీకరించబడిన శిష్యుని శ్రీ గురు దేవులవారు తమ కార్యములకు ఇబ్బంది కలుగజేసినవాడని అతనిని అతడు చక్కపడునంతవరకును మినహాయించి యుంచుట తటస్థించును. ఇది పెద్దదౌర్భాగ్యము అని ౨౭ర వ పుటయందు చెప్పబడి యున్నది. కనుక సహాధ్యాయులు తప్పులు చేయుచున్నారు అని తోచినయెడల వారి సమక్షమున వారితప్పులు తెలియపరుచుటమంచిది. ఇందువల్ల దుష్కర్మ జనించదు.

ఉపాసకునియగుదుండు కొన్నిగుణములవల్ల కొంతదుష్కర్మ జనించుచుండును. ఆ గుణములలో కోపతాపము ఒకటి. ప్రకృతి కాలమునందు మన చుట్టును ఉండువారు అనేక కారణములచేత అసంతృప్తిచెంది ఆశపడినవస్తువులు దొరకనందున వ్యాకులపడుచుండగా ప్రక్కయింటివారుగాని ఎవ్వరుగాని అసూయకలుగునట్లు నడుచుకొనిన మనకు కోపముకలిగి నిష్కారణముగా చూచినవారిపై సంతయు కోపగించుకొనుచుండుటను చూచుచున్నాము. ఇట్టి ఆవరణములయందు నివసించుచుండుటవలన వారలందరియొక్క కోపాగ్ని దీప్తమై అది ఉపాసకునికి కోపముకలుగునట్లు చేయును. కోపమునకు ఆస్పదమిచ్చినవాడు ఏకాలమునందు ఏకార్యమును ఏవిధముగా చేయునో అతనికి తెలియరాదు. అయినను కోపతాపములవల్ల దుష్కర్మ జనించును. కర్మక్షయమునకుగా కష్టపడి ప్రయత్నము చేయుచుండు ఉపాసకుడు కోపమునకు ఆతిథ్యమును ఇచ్చినందున క్రొత్తదుష్కర్మను పుట్టించును. కనుక కోపగించుకోక జాగ్రత్తగా నుండవలయును.

స్వార్థత :

స్వార్థతవల్ల క్రొత్తచెడుకర్మ జనించును. సోమరితనము ఒక తరహాస్వార్థత. తనకు సంతోషమును ఇచ్చు పుస్తకములు, నవలలు ఇట్టి వాటిని ఏకాగ్రమైన హర్షముతో చదువుచుండి కాలనియతి ప్రకారము నియమించుకొన్న కార్యమును మరచి కాలాతీతదోషమునకు లోబడువారు కొందరు.

కౌశలము :

“యోగః కర్మసు కౌశలం” అని భగవద్గీత చెప్పియున్నది. అయినను కౌశలము లేకయే కార్యములుచేయుచు పడేపడే తప్పులు చేయుచు కాలహరణము చేయువారు కొందరు. వృథాగా కాలము పోగొట్టుటకూడ క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. వృథాగా పోగొట్టిన కాలమునగుదు లోకోపకారకార్యమును దేనినైనను చేసియుండవచ్చును. అది చేయబడలేదు. ఇది ఖిన్నత.

మనోవ్యధ :

మనోవ్యధవల్ల చేయవలసిన అనుష్ఠానాదులు సకాలమునందు క్రమముగా జరుగుటకు వీలుండదు. ఇది క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. ఒకరు మనోవ్యధతో ఖిన్నులైయుండిన తన చుట్టునుండు వారికికూడ ఆ మనోవ్యధ వ్యాపించును. ఇతరులకు మేలునుకలుగజేయుటయే వ్రతముగా నొప్పుకొన్న ఉపాసకుడు తన ఉద్దేశమునకు విరోధమైన ఫలమును కలుగజేసికొనును. ఈ తప్పువల్ల క్రొత్తచెడుకర్మ జనించును.

తొందర :

తొందరలను అభ్యాసము చేయుచు కలుగజేయును. తొందర మాటలు, పనులు అభ్యాసశీలముల నిజమును మాటలాడుట సులభముకాదు. విహంగమార్గమునందు ఏమాటకు ఎంతఅర్థము కలదో అదంతయు ఉద్దేశించియే మాటలాడబడును. ఇతరులను గురించి అపహాస్యముగాని వారు తప్పులుచేసినారు అనిగాని తలచుటతప్పు. అట్టి అభ్యాసమును మానుకోవలెను అంటే ఆ మాటల కెంత అర్థముకలదో అంతటిని ఉద్దేశించియే చెప్పవలెను. తొందర వల్ల చెప్పినమాటలను సరిగా అర్థముచేసికొనలేదు. అందువల్ల ఉపాసకునికి నష్టముకలుగును. ఇట్టి తొందరవల్ల క్రొత్తదుష్కర్మ పుట్టును.

ప్రలాపన :

తనకు సంభవించిన దుఃఖములను పదేపదే తలచుకొని ప్రలపించుటవల్ల క్రొత్తకర్మజనించును. పూర్వకర్మను క్షీణింపజేసికొనవలసిన సందర్భమునందు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగజేసికొనుటవల్ల లాభములేదు. ప్రలాపమువల్ల లాభములేకున్నను ఉపాసకుని మనస్సు నందలి ప్రలాపస్పందములు దుఃఖపడుచున్నలోకులకు మరియు విశేషముగా దుఃఖపడుశక్తిని యిచ్చును. ఇతరులను తప్పుత్రోవకు లాగినకర్మ ఉపాసకునికి చేరినది.

నవ్వు :

నవ్వును అణచుకొనుశక్తిని సంపాదించవలయును. చిన్న వయస్సుగల బాలురు బాలికలు సంతోషపడుటకుగా నవ్వును పుట్టించు కథలను చదివి వానియందు నవ్వునకాస్పదమునిచ్చు విషయ

ములనుగూర్చించి నవ్వుట తప్పకాదు. ఇతరులు వర్షాకాలమునందు అడుగుమార్గమునబోయి కాలుజారిపడినపుడు విమర్శిజ్ఞానము లేని జెడ్డ వయస్కులుకూడ నవ్వుటను చూచియున్నాము. విహంగసహార్థగా మికి ఇందువల్లకొత్తకర్మజనించును. నవ్వు అపహాస్యమును చూపును. అపహాస్యము దుఃఖమును పుట్టించును. నవ్వును అనుచుకొనుటకు నేర్చుట మంచిది. నిష్కారణముగా నవ్వగాదు.

వృథా వాక్యములు :

వృథావాక్యములు గ్రామ్యసంభాషణములు అరునని సోమరి తనమునకు గురుతులు. అవశ్యముగాచేయవలసిన కార్యములుచేసి శరీరము అలసట చెందియుండినపుడు లోకోపకారమును కలిగించు తలంపులుతలచుచు శరీరమునకు కొంతవిశ్రాంతిని ఇయ్యనలయును. మనస్సుతో పనిచేసినపుడు శరీరముయొక్క అంగములకు, మాంసన సాదిధాతువులకును కొంత విశ్రాంతిని ఇచ్చినవారమగుదుము. మన స్సునకు విశ్రాంతి అవశ్యములేదు. అటుగాక విశ్రాంతికాలమునందు లోకవార్తకు ఆసక్తిమిచ్చినయెడల ఆత్మస్తుతి పరనింద అను మర భ్యాసములకు కారణముకలుగును. లోకవార్తను విమర్శించి పరీక్షించినయెడల చాలమట్టుకు ఆత్మస్తుతియో పరనిందయోగానే ఉండును. కనుక లోకవార్త, గ్రామ్యసంభాషణము, వృథావాక్యములు ఇట్టి వాటిని 'న తు వృథావాక్యం సముచ్చార్యతాం' అను న్యాయప్రకారము మానవలయును. అవిధముగా చెడుకర్మను పుట్టించుట తగ్గును.

గర్వము :

గర్వముఅను గుణమువల్ల ఇతరులను నికృష్టముగాచూచుటకు కారణము కలుగును. అదేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయందు

వారి అనుమతి లేకయే ప్రవేశించవలయునను ఆశగొనుటకూడ ఒక దోషము. ఇతరులు మనవ్యవహారములయందు ప్రవేశించుట మనకు ఇష్టము ఉండదు. అదేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయందు మనము ప్రవేశించకూడదు. ఇతరుల రహస్యములను వారి అనుమతిపొంది యైనను పొందకయైనను తెలిసికొనవలయునను ఆశ చాలచెడ్డది. సహాధ్యాయులు ఎట్లు వృద్ధికి వచ్చుచున్నారా అని కనుగొనుటకు ప్రయత్నించుటకూడ చాలతప్పు.

లోక సేవ :

లోకసేవయందు ఇతరులతో కలిసి ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుటకు ఇష్టపడకుండుటయైనను తనతో ఇతరులు కలియకూడదు అనుకొనుటయు పృథగ్భావమును చూపును. ఏకగ్రీవముగా పనిచేయునభ్యాసమును నేర్చుకొనవలయును.

ఈజ్ఞాన వ్రాసినవన్నియు సామాన్యముగా స్వల్పవిషయములు అనవచ్చును. కాని వానివల్ల కలుగునష్టము చాల పెద్దది.

ఈ విధముగా విమర్శించి కర్మక్షయమును కలుగుజేయు త్రోవలను అవలంబించుకొనుచు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగుజేయు త్రోవలను వదులుకొనుచు తారకోపదేశము అను దీక్షను పొందుటకు పక్వమగుచు నుండవలయును.

తారకోపదేశము, దీక్షలు ఏవిధముగా నియ్యబడును, ఎన్ని దీక్షలు, ఇచ్చువారెవ్వరు, వాని విధానములు ఏవి, అను విషయములనుగురించి ఈ గ్రంథమునందు విచారించుట అవశ్యము అని నాకు తోచలేదు కనుక ప్రయత్నము చేయలేదు.

జీవన్ముక్తులు అనగా స్థూలశరీరమునందు ఉండగానే మోక్షముయొక్క సుఖమును అనుభవించువారు. మోక్షమును సంపాదించి కొనినను బ్రహ్మలోకమునుండి మరలివచ్చి త్రిలోకి అనబడు భూలోక భువర్లోక స్వర్లోకములయందు ఇడుములబడుచున్న జన సమూహమును తరింపజేయుటకు ప్రయత్నము చేయుచుండువారు. వీరలు విముక్తసంగులు. విముక్తులైనను చిన్నవయస్సునందు ప్రవృత్తిమార్గమునందు నేర్చుకొనిన భూతానుకంప, ప్రియావాదిత మొదలగు గుణములను వృద్ధిచేసికొని నివృత్తిమార్గమునందు అన్నిభూమికలను చాటి జీవన్ముక్తిని సంపాదించి వారి పుణ్యతారతమ్యప్రకారము ఆధికారిక వర్గమునందు ఏతరగతియందు ఆధికారికులు కావలయునో ఆ తరగతియందు అమర మహిషీతమునందుచేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి శిష్యప్రశిష్యులై లోకరక్షణచేయుచుండువాగు. వీరికే సంస్కృతి బంధ ముక్తులు. అనిపేరు. సంస్కృతిబంధముక్తులు అనగా సంసారబంధమునుండి విడువబడినవారు, జీవన్ముక్తులు. వీరినే ముక్తులు అందురు.

“ముక్తస్యే శ్వరరూపత్వాత్” అను న్యాయప్రకారము వీరలు ఈశ్వరుని శక్తితో సమానమయిన శక్తిని సాహసమును అనుకంపమును కలిగి లోకులను రక్షించువారు.

యస్యానుభవ పర్యంతా తత్త్వే బుద్ధిః ప్రవర్తతే ।

తద్బుద్ధిగోచరా స్సర్వే ముచ్యంతే స్వపాతకైః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

ఏ ఉపాసకుని బుద్ధి పరమాత్మతత్త్వ వివేకమును (అనగాజీవన్ముక్తిని) పొందునో అట్టి పురుషునియొక్క (జీవన్ముక్తియొక్క) కటాక్ష వీక్షణకు గోచరించిన మనుష్యులందరును పరమపవిత్రులై సమస్త పాపములనుండి విముక్తి చెందుదురు.

ఈక్షణధ్యానసంస్పర్శైః మత్స్యకూర్మవిహంగమాః ।

పోషయంతి స్వకాన్ పుత్రాన్ తద్వత్పండిత వృత్తయః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

మత్స్యములు తమపిల్లలను చూచిన మాత్రముననే పిల్లలు పెరుగు విధమున జీవన్ముక్తులు వీక్షణముచేతనే మందాధికారులను వృద్ధికి తెచ్చి మధ్యమాధికారులుగా జేయుదురు. తాబేళ్లు తమ పిల్లలను మనస్సున చింతించుటచేతనే పిల్లలు పెరుగునట్లు జీవన్ముక్తులు మధ్య మాధికారుల వృద్ధినిగురించి చింతించుటచేతనే వారలను ఉత్తమాధికారులుగా చేయుదురు. పక్షులు తమపిల్లలను స్పృశించి తమయొద్ద నుంచుకొన్నందున పిల్లలు పెరుగునట్లు మధ్యమాధికారులుగానుండి ఉత్తమాధికారులుగా నయినవారిని తమ సామీప్యమందుంచుకొని ఉపదేశముచేసి హస్తగుస్తకన్యాయముతో పై పదవికి ఎక్కింతురు.

ఈప్రకారము జ్ఞానదానముచేయు జీవన్ముక్తులసంఘము మహీ పీఠము. ఈగ్రంథము గో వ పుటమొదలు జ్ఞానావతరణము, జగ ద్భ్రాత్ర అను శీర్షికలక్రింద వ్రాసిన విషయములను మరియొకసారి చదివినయెడల అచ్చట చెప్పినట్టు బహువిధముల మహీపీఠమువారు ఇప్పటికిని పనిచేయుచున్నారు అని తెలియును. ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులైన ఆధికారికపురుషులు జీవన్ముక్తిని పొందకమునుపు లోకము నందు బహువిధ్యులును వృద్ధిచేయుటకై అవతరించి “గృహోద్భవం” అనినట్లు శరీరపాతానంతరము మరియొక శరీరమును ధరించి లోక నేవచేయుచుండిరి. వారలు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులై ముందువలెనే

లోకోపకారమును చేయువారు కొందరు, బ్రాహ్మణధర్మమును నడుపువారు కొందరు; క్షత్రియధర్మమును నడుపువారు కొందరు, ఈ విధముగా మహాపీఠమునకు చేరి పనిచేయుచుందురు.

నాగార్జునాచార్యులు మొదలగు మహాసీములు ఇప్పడు జీవన్ముక్తులుగానున్నారు. వారు జీవన్ముక్తినిచెందుటకు మునుపు భరతఖండమునందు జన్మించిచేసిన మహాత్కార్యములను యోచించినయెడల వారలిట్టివారని తెలియవచ్చును. ద్వైతము నిగిష్టాద్వైతము అద్వైతములను దర్శనముల నిచ్చినవారల సంగతినిగురించి చెప్పకూడదని బౌద్ధమతమునందు వన్నెకెక్కిన నాగార్జునాచార్యుల వారిని మనకు ఉదాహరణముగా తీసికొని కొంతవ్రాయుచున్నాను. నాగార్జునాచార్యులవారు ఇప్పటి అవతారమునందు కుటుంబము మహర్షిగానున్నారు. ఆర్యసంగులనువారు ఇప్పటి జన్మమునందు జ్వాలకూలు ఋషిగానున్నారు. నాగార్జునాచార్యులవారి జీవితమును గురించి శ్రీ ప్రభుల్లచంద్రగారిగారు వ్రాసినారని శ్రీ దువ్వూరి జగన్నాథశర్మగారు వ్రాసియున్నారు. ఆ వ్యాసమునుండి కొన్ని సంగతులు ఈ దిగువవ్రాయబడుచున్నవి. నాగార్జునాచార్యులవారు ఇప్పటికి ౧౩౦౦ సంవత్సరములనాడు ఘూర్జరదేశమునందు నినసించి యుండిరట. వారు కాశ్మీరదేశమునందు సంచరించిరట. (అప్పటి అనుబంధమువల్లనే కాబోలు ప్రకృతజన్మమునందు కాశ్మీరదేశపు బ్రాహ్మణవంశమునందు జన్మించిరి.) “సిద్ధనాగార్జునో నామ పురానీత్ తాపసో మహాన్ | శాంతో దాంతో జితాత్మా చ నియతః ప్రయతః శుచిః | ” అని నాగార్జునాచార్యులవారిని వర్ణించియున్నారు. వారు మతస్థాపనాచార్యులవారు. ఆంధ్రులు వారిని ఆంధ్రులు అందురు. బౌద్ధమతమునందు హీనాయన మనియు మహాయనమనియు

రెండుభాగములుగలవు. నాగార్జునాచార్యులవారు మహాయన శాఖను స్థాపించినవారు.

నాగార్జునాచార్యులవారు ఏలోహమునైనను బంగారముగా మార్పుశక్తిగలిగినవారని తెలియుచున్నది. యోగశక్తులు అనేకములు వారికి కలిగియుండినవని తెలియుచున్నది. రసతంత్రముపై అనేక గొప్పగ్రంథములను వ్రాసినారని వదంతి. అనేక మంత్రములను తంత్రములను తెలిసికొనియుండిన జాడమతసిద్ధులవారని తెలియుచున్నది.

ఇట్లు అనేకులు వివిధజన్మములనెత్తి మతవ్యవహారములందు పాల్గొనుచుండిరి. వారలలో ననేకులు ఇపుడు జీవన్ముక్తులై మహీపీఠములో చేరి ఆధికారకపురుషులుగా పనిచేయుచుండువారు.

నాగార్జునాచార్యులవారును వారివలెనుండు ఇతరలును మహీపీఠమునకు చేరినవారలును పెక్కువిధములైన మంత్రములను తెలిసినవారును, లోకమునందు అనేకమంత్రములను ప్రయోగించి పూజలను వైద్యములను చేయుచుండినవారు.

మంత్రములు :

అను విషయమునుగురించి ఈగ్రంథమునందు వ్రాయుతలచుకొని యుంటిని. విషయము పెద్దది. ౮౩ వ పుటయందు ప్రస్తావనమున కొన్ని సంగతులను చెప్పటకు ప్రయత్నముచేసినను నాకు తెలిసినంతవరకైనను సమగ్రముగా వ్రాయుటకు అనుకూలించలేదు. మంత్రమహోదధియను గ్రంథమును అనేక తాంత్రికశాస్త్రములను పరిశీలించి వ్రాయవలసిన విషయము అతి బాహుళ్యముగా నున్నది. కొంతమట్టుకే వాసి నిలిపినయెడల తనివితీరదు కనుక ఉత్తరోత్తర

నుండును. మంత్రమును ఉపదేశించువారు పుచ్చుకొనువానికిని మంత్రమునకును సిద్ధారిచక్రము అను చక్రమును వ్రాసి పరీక్షించి సిద్ధముగా నుండినపుడే ఉపదేశించవలయును. తెలిసినవారి సహాయము కోరకయే స్వయముగా అచ్చుపుస్తకములనుండి చదివి మంత్రగ్రహణము చేయువారు తమకు లాభము సంభవించితే సంహోషమే. దుఖము సంభవించినపుడు ఎవరిని దూషించవలయును? హానికలిగితే అది తమ యొక్క తప్పే అని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములు 'ఋక్సంఖ్యఋషి దైవతిఛందాంసి' అను విధానములు గలవి. అన్ని మంత్రములకును వినియోగము కలదు. దీనినే ఉద్దేశము అందురు. ప్రణవము అను సంయుక్తాక్షరరూపమైనది యొకటి ఏకాక్షరమంత్రముకలదు. ఈ మంత్రమును సృష్టికర్త సృష్ట్యాదియందు ఉపయోగించినట్టు శాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. లయకర్త లయప్రారంభమునందును ఉచ్చరించుననియు స్థితకర్త స్థికాలమునందును ఉపయోగించును అని తెలియుచున్నది. ఒకటే ఏకాక్షరమంత్రమును ముగ్గురు మూడు పరస్పరవిరోధములయిన కార్యములలో నుపయోగించినట్లైతే ఆ మంత్రముయొక్క ఉచ్చారమునందుగాని లేక ఉద్దేశమునందుగాని ప్రయోగమునందుగాని లేక యంత్రమునందుగాని భేదముండవలయును. కనుక మంత్రము ఒకటేయైనను పరిస్థితులు మారినపుడు ఫలము మారునని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములను ఉపయోగించినను మనశ్శక్తిని మంత్రముతో జతపరచనియెడల శక్తిచాలనందున ప్రయోజనము తక్కువగానుండును. మనశ్శక్తిని ప్రబలముగానుపయోగించు శక్తికలవానికి మంత్రములు అవశ్యములుగావు. మనశ్శక్తితో చేయచాలిన కార్యమునకు మంత్రము సహాయకారిగా నుండును. ప్రబలమైన మనశ్శక్తిని ఉదార

ముగా సెలవుచేయుటకు బదులుగా కొంతమనశ్శక్తికొంతమంత్రమును కలుపుకొనుటవల్ల మనశ్శక్తి అను ద్రవ్యమును మిగిల్చుకొననచ్చును.

శీలము పరిశుద్ధముగా లేనివాడు ప్రణవమును ఉచ్చరించవలసినరీతిగా నుచ్చరించనియెడల ఉచ్చరించువానికి చెడుపుకలుగును. కనుక శీలము చాల ముఖ్యము. వినువారలకుకూడ చెడుపుకలుగును.

గాయత్రీమంత్రము బహు ఉన్నతమైన మంత్రము. “న గాయత్ర్యాః పరం మంత్రం” అని చెప్పబడియున్నది. భరతఖండమునందు అనేకవేల సంవత్సరములుగా గాయత్రీమంత్రము ఉచ్చరించబడుచువచ్చినది. అందువల్ల దేవతలకు ఆ మంత్రముచే నమస్సు ఆహ్వానించుచున్నారు అను సంగతి వాడుకబడియున్నది. దేశమునకు అంతయు గాయత్రీపఠనమువల్ల శాంతికలుగును. ఈ మంత్రము ముఖ్యముగా నీలకంఠ సమూహదేవతలను గుమికూర్చి యెచ్చును. ఈ మంత్రము సూర్యపరము నిజమే. జ్ఞానదృష్టితో చూచువారికి ఈ మంత్రపఠనమువలన కలుగు ప్రయోజనము కనబడునట. సూర్యుని నుండి ఒక తేజస్సు శుక్లవర్ణముకలిసిన హేమవర్ణముగలదై జపము చేయువారిని ఆవరించునట శుక్లవర్ణముతో హేమవర్ణముకలిసి ఆ రెంటితో నిండసీలవర్ణముకూడ కలిసినబడునట. (ఈ అర్థము ధ్యానశ్లోకమునందున్నది). గాయత్రీతేజస్సుయొక్క కిరణములు సూర్యుని కిరణములవలెనే లెక్కలేనన్నివిధములనుండునట. అందువల్ల లెక్కలేని జనులను ఆవరించగలదట. గాయత్రీ మాహామంత్రముయొక్క మాహాత్మ్యవర్ణనను ఇంతటితో చాలించుట యుక్తము అని తోచుచున్నది. మంత్రములనుగురించి ఈ గ్రంథమందు ఇంత కంటెనధికముగ వ్రాయు నుద్దేశములేదు.

జీవన్ముక్తులు లోకమును పరిపాలించుచున్నారని చెప్పబడియె. ఆ సందర్భమునందు మంత్రోచ్ఛారణ కొంతసహాయకారి అనియు

చెప్పబడియె. మంత్రముల విషయమునందును గాయత్రీ మహా మంత్రమునుగురించి యుక్తమైనంతమట్టుకు విపులముగా చెప్పబడియె. గాయత్రీమంత్ర జపమువల్ల ఏవిధములైన తేజస్సులు ఉద్భవించి లోకమును కాపాడునుఅను విషయమునుగురించి కూడ చెప్పబడియె. జీవన్ముక్తుల పైకి లోకమును కాపాడుటకై తపస్సుచేయుచుండువారు కొందరు, కపిలావతార సందర్భమునందు శ్రీమద్భాగవతమునందు చెప్పినట్లు కపిలమహామునిగారు “ఆస్తే యోగం సమస్తాయ” అని యోగమునందున్నారనియు “త్రయాణా మపి లోకానా ముప శాంత్యై సమాహితః” మల్లోకములయొక్కయు ఉపశాంతికొరకై తపస్సుచేయుచున్నారు అనియు చెప్పబడియె. కపిలమహామునివలె అనేకులు తపస్సుచేయుచుండువారు బడరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యముమొదలగు తేత్రములయందు తపస్సుచేయుచు లోకశాంతిని ఇచ్చు మహానీయులు లెక్కలేనంతమంది ఇప్పటికిని తపస్సుచేసి వారితపస్సువల్ల జనించు శాంతిని పోగుచేసిపెట్టుచుందురు. కొందరు ఆధికారికపురుషులు ఆ శాంతి అనురాశికి అధికారులుగానుండిదేశ దేశములు, జనాంగములు ఇట్టివారికి వారికి అక్కరఉన్నట్లు శాంతిశక్తిని పంచిపెట్టుచుందురు. ఇట్లు లోకమును పాలించు జీవన్ముక్తసమాజము ఉన్నది కనుకనే లోకము ఈ మాత్రము తేమముగానున్నది. వైరాగ్యమును సంపాదించి నివృత్తిమార్గమునుచేరి అందులోను విహంగమార్గమును అవలంబించువారు త్వరగా జీవన్ముక్తులగుదురు. వారు ముందు ఒకానొకపుడు అధికారికవర్గమునుచేరి ఎచ్చటికి ఏకాలమునందు తమ అధికారియగు శ్రీ సనత్కుమారులు పొమ్మని నియమింతురో అచ్చటికివెళ్లి ఆ యా ఉద్యోగములను నడుపుచుందురు.

కాబట్టి మనవంటివారును సర్వజీవాతైక్యభావమును ప్రయోజనముగా గల జ్ఞానమార్గమునందు చరించుచు అందులో

విహంగమార్గమును చేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి భృత్యవర్గము నందు పాల్గొని కృతార్థులమగుదుమని కోరుచు ప్రయత్నము చేయు చుండవలయును.

విహంగమార్గమునందు కొన్ని అసందర్భములు గలవు. ఈ మార్గమునందు జీవన్ముక్తులు గురువులవారై యుందురు. సాధారణ గురువులు ఎరుగని రహస్యములు జీవన్ముక్తులకు తెలిసియుండును. శిష్యుడు ఏ అంశకు చేరినవాడు అని తెలిసి మంత్రముల ఉపాసనలు మొదలగువాటిని నియమింతురు. అందువలనకలుగు ఇబ్బంది యేమి అని విస్మయపడవచ్చునుకదా! సాధారణ నివృత్తిమార్గమునందు “మధులుబ్ధో యథా భృంగః పుష్పాత్ పుష్పాంతరం వ్రజేత్ | జ్ఞానలుబ్ధః తథా శిష్యః గురోః గుర్వంతరం వ్రజేత్ || అని ఒక గురువునొద్ద కొంతనేర్చికొని మరికొంత తెలిసికొనగోరి మరియొక గురువునొద్దకు శిష్యుడు పోవును. ఇందువల్ల ఆ మార్గమునందు చాల ప్రత్యవాయము కానరాదు. ఆ మార్గము “ఘోరస్య ధారా నిశితా” అని కత్తిమీదిసాము కాదు. కనుక చెరువు ఉండదు. విహంగ మార్గయాత్ర కత్తిమీది సామే అగును. కనుకనే “ఏక గురూపాస్తి రసంశయః” అని సూత్రము ఏర్పడియున్నది. “న దేయం పర శిష్యేభ్యః దేయం శిష్యేభ్య ఏవ చ” అనియు “లబ్ధ్వా సుగురుం సమ్యక్ న గుర్వంతర మాశ్రయేత్” అనియు విధివాక్యములు శాస్త్రములయందు గలవు.

శ్రేయస్సునుకోరిన శిష్యుడు గురూపపత్తిచేయు సమయము నందు “మంత్రాగమాది చా న్యత్ర శ్రుతం నాథే నవేదయేత్ | గుర్వాజ్ఞయా తత్ గృహీయాత్ త దనిష్టం వివర్జయేత్ || ఇతర గురువులయొద్ద నేర్చుకొనిన మంత్రములు మొదలగువానిని గురువుల

వారికి సమర్పించి వారు అనుజ్ఞయిచ్చిన మంత్రములనే జపించ వచ్చును. వారు అనుమతి నొసంగినవాటిని వదులుకొనవలయును. గురు దేవులవారు నిరాకరించు మంత్రములు హేయములుగా నుండవు. కాని ఈ శిష్యునికి శ్రేయోదాయకములు కావు. కనుకనే గురు దేవులవారు ఒప్పుకొనలేదు.

విహంగమార్గమందుకూడ గుర్వంతరములను కోరువారిని మంత్రాంతరములను ఉపాసనచేయువారినికొందరినిచూచియున్నాము. అది తప్ప అని స్పష్టముగా చెప్పబడియున్నది. ఫలావాప్తి యుండదుగాని కీడు కలుగలేదు. శ్రద్ధ అను సాధనమును సరిగా నభ్యసించినవారు మంత్రాంతరములను గుర్వంతరములను కోరరు. ఇట్లు అతిజాగ్రూకతతో ప్రవర్తించవలయును. లోకసేవ మనసా వాచా కాయములచేత తప్పక నడుపుచుండవలయును. ఇదే జ్ఞాన మార్గమునందు నిష్ఠ.

ప్రతి మనుష్యుడును సత్త్వరజస్తమోగుణముల త్రివృత్తిరణముయొక్క కోటానుకోట్ల విధములైన భాగములలో ఏదో ఒక భాగమునకు చేరినవాడు. త్రివృత్తిరణము అనగా

రజస్తమ శ్చాభిధూయ సత్తం భవతి భారత ।

రజ స్సత్త్వం తమశ్చైవ తమ స్సత్త్వం రజస్తథా ॥

కొందరియందు రజోగుణము ఇతర రెండుగుణములను మించియుండును, అట్లే మరికొందరియందు తమోగుణము మిగిలిన రెండు గుణములను మించియుండును. అదేవిధముగా ఇతరులయందు సత్త్వగుణము మిగిలిన రెండుగుణములను మించియుండును. ఇట్లు పెనగొనుటవల్ల అనేకకోట్లభాగములు ఏర్పడవచ్చును. ఒక్కొక్కరును, ఒక్కొక్కవస్తువును ఇట్టి త్రివృత్తిరణభాగములలో నొకటికి

చేరియుండుట పెద్దరహస్యము. మనుష్యులవలెనే మంత్రములుకూడ సూక్ష్మ, సుసూక్ష్మ, సూక్ష్మోత్తిసూక్ష్మ, సూక్ష్మతర, త్రివృత్కరణ తరగతులకు చేరియుండును. ఇదేవిధముగా ధారణ యోగముకూడ త్రివృత్కరణమునకు చేరియుండును. ఇందువల్లనే మంత్రములకును ధారణలకును సిద్ధాంతరగతులు ఏర్పడియున్నవి. సిద్ధాంతరగతులు అనగా పరస్పరస్నేహము, విరోధము, కొందరిస్వభావమునకు భూమధ్యభాగమున ధారణ అనుకూలము. కొందరికి హృత్పుండరీక ధారణ మంచిది. ఈరహస్యములను తెలిసిన గురువులవా రేకదా మనకు కావలయును. గురువులయొక్క పాండిత్యమును జ్ఞానమునుకూడ వైద్యులవలె భేదములుకలిగియుండును. కాబట్టి శిష్యునితరింప జేయు ప్రతిగురువును ఇంతకుముందు శిష్యుడు ఏయే మంత్రములను ఉపదేశముపొందియుండునో, ఏయే ఉపాసనలుచేసియుండునో ఆవివరములను తెలిసికొని అట్టి వాటిని అంగీకరించుటయో వర్జించుటయో చేయవలసియుండును. ఇందువల్లనే ఏకగురున్యాయము ఏర్పడినది. గురువులవారి అహంభావమువల్ల ఏర్పడిన భావనకాదు, శిష్యుని శ్రేయస్సుకుగా ఏకగురుపాస్తీన్యాయము ఏర్పడినది.

శ్రీ గురుదేవులవారికి భవరోగవైద్యులు అని యుగీశ్వరు. “ఆనంద మానందకరం ప్రసన్నం జ్ఞానస్వరూపం నిజబోధయక్తం | యోగీంద్ర మీడ్యం భవరోగవైద్యం శ్రీమద్గురుం నిత్యమహం నమామి || అను శ్లోకమునందు భవరోగవైద్యులు అని చెప్పబడి యున్నది. భౌతికశరీరమునకు రోగము ప్రాప్తించినపుడు ఔషధ సేవ చేయుచు దానికితగిన పథ్యమును అనుష్ఠించినపుడే ఆరోగ్యసిద్ధి కలుగును. ఆ విధముగా భవరోగముయొక్క నివారణకావలసినట్టి అనేక నిబంధనలకు లోబడి ఉపాసన మొదలగు వాటిని తప్పక ఆచరించవలయును. ఇది కఠినముకాదు. పైనచెప్పిన ఏకగురుపాస్తీ మొద

లగు నిర్బంధసహితమైనను విహంగమార్గము ఆచరించతగినదే యని నా అభిప్రాయము. పరమాత్మయొక్క అంశమైన జీవాత్మ తన మూలపురుషుడైన ఈశ్వరునివలెనే అపారశక్తి కలదిగానున్నది. మోహము అను చీకటి నివారణ కాగానే జ్ఞానముఅను వెలుతురు ప్రకాశించును. సూర్యుని కప్పియున్న మేఘములు విడిపోగానే సహస్రాంశులైన సూర్యుడు ప్రకాశించురీతిగా జీవాత్మయొక్క అపారశక్తి ఎన్నటికిని తగ్గదు. కనుక “అంత ర్నిరంతర మనింధన మేధమానే మోహాంధకారపరిపంధిని సంవి దగ్నో” శరీరమునందు ఎల్లపుడును సమిత్తులు మొదలగు వంటచెరుకులు లేకనే వెలుగుచుం డెడిదిని, మోహాంధకారములకు విరుపుగా ప్రబలుచుండునదియునగు సంవిత్తులను అగ్నియందు నకల అంతరాయములను హోనుముచేసి అనగా నాశముచేసి జీవాత్మ (ఉపాసకుడు) తన నైజశక్తిచే ఉపాస నను జరిపి విహంగమార్గముయొక్క లక్ష్యమైన జీవన్ముక్తిని సంపా దించి ఆధికారికపురుషవర్గమునందుచేరి లోకమును కాపాడుటకు మార్గముగలవాడుగా నుండవలయును.

కనుక ఉపాసకుడు

ఆపత్సు సంపత్సు భవాభవేషు శాంతైషణా హర్షవిషాదసంవిత్ ।

సౌమ్యో దహంభావవిదా విముక్తో యథాస్థితం తిష్ఠ వితీయమాస్త్వి ॥

ఓ రామా! నేనుచేసిన సౌమ్యములైన ఉపదేశముల బలమువల్ల అహంభావమును వదిలి సంపత్తులు కలిగినపుడుగాని విపత్తులు సంభ వించినపుడుగాని ఏమైన హర్షము విషాదము మొదలగువాటికి లోబ డకయు ఉప్పొంగకయు కృశించకయు నిన్ను నీవు తెలిసికొని యుండుము. ప్రతికారణమునకును కార్యము ఒకటి సిద్ధముగానున్నది అను నమృతముతో ఉపాసన అను కారణమును బలపరుచుకొనుచు

జీవన్ముక్తి అను కార్యమును శిష్యుడు ఎదురుచూచుచు హర్షముతో నుండవలయును.

ఓం శ్రీ గురుదేవాయ నమః. బ్రహ్మవిద్యా సభాపతి అని ప్రసిద్ధికెక్కిన శ్రీ సనత్కుమారులవారికి నమస్కారములు.

ద్విషడ్భుజం షణ్ముఖ మంబికాసుతం ।
కుమార మాదిత్య సమానతేజసం ।
వందే మయూరాసన మగ్నిసంభవం ।
సేనాపతిం దేవ మభీష్ట సిద్ధయే ॥

కనకకుండల మండిత షణ్ముఖం ।
వనజరాజ విరాజిత లోచనం ।
నిశితశస్త్ర శరాసన ధారణం ।
శరవణోద్భవ మీశసుతం భజే ॥

శ్రీకృష్ణార్పణమస్తు



